



**KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK DEĞERLENDİRME**  
**VE**  
**KALİTE GELİŞTİRME RAPORU**  
**2013**

Haziran 2014





## SUNUŞ

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK), yüksek öğretim kurumlarında, kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi, iç değerlendirme sürecinin yürütülmesi, çalışmaların akademik birimlere duyurulması ve uygulamaların takip edilmesi işlemlerini yürütmektedir. KOÜ, kalite standartlarının oluşturulması ve uluslararası uyumluluğunun sağlanması konusunda KOÜ-ADEK'in çalışmalarını bir fırsat olarak görmektedir. Hedefimiz ADEK'in çalışmalarını, özellikle kalite kültürünü tüm üniversitemize daha da hızla yaymaya devam etmektir.

KOÜ-ADEK tüm akademik ve idari birimlere, özdeğerlendirmeye esas olacak performans göstergeleri belgelerini iletmiş; birimlerden topladığı verileri değerlendirerek 2013 yılı raporunu oluşturmuştur.

Rapor, üniversitemizin, eğitimde, fiziki alt yapıda, teknik donanımda, sosyal iletişimde güçlü ve zayıf olduğumuz yanları, yeterli olduğumuz ve geliştirmemiz gereken alanları ortaya koymaktadır. Ayrıca, bu raporda akademik ve idari birimlerin ve aynı zamanda öğrencilerin memnuniyet düzeylerini de görebilmekteyiz. Bu konudaki çalışmalarımızı hızla geliştireceğimize inanıyor ve 2013 ADEK Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarıma çok teşekkür ediyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Sezer Ş.KOMSUOĞLU

REKTÖR





# İÇİNDEKİLER

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| SUNUŞ .....                           |     |
| İÇİNDEKİLER .....                     |     |
| KISALTMALAR .....                     |     |
| 1 GİRİŞ .....                         | 1   |
| 2 KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER ..... | 6   |
| 3 KURUMUN STRATEJİK PLANI.....        | 8   |
| 4 KURUMSAL DEĞERLENDİRME SÜRECİ ..... | 18  |
| 5 KURUMSAL ÖZDEĞERLENDİRME.....       | 23  |
| 6 ÇEVRE DEĞERLENDİRMESİ.....          | 112 |
| 7 SWOT ANALİZİ.....                   | 123 |
| 8 İYİLEŞTİRME ALANLARI .....          | 127 |
| 9 SONUÇ.....                          | 132 |
| EK 1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....   | 134 |
| EK 2. ÖMA.....                        | 152 |
| EK 3. APMA.....                       | 154 |
| EK 4. İPEMA .....                     | 159 |



## KISALTMALAR

|         |                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| AKTS    | : Avrupa Kredi Transfer Sistemi                               |
| AR-GE   | : Araştırma Geliştirme                                        |
| BKÜB    | : Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği                        |
| EYYKS   | : Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci (Bolonya)       |
| DPT     | : Devlet Planlama Teşkilatı                                   |
| DTİ     | : Duvarsız Teknoloji İnkübutörü                               |
| DOMİF   | : Doğu Marmara İnsan Kaynakları ve İstihdam Fuarı             |
| FEF     | : Fen Edebiyat Faköltesi                                      |
| GETEM   | : Görme Engelliler Teknoloji Merkezi                          |
| İKMEP   | : İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi   |
| KOBİ    | : Küçük ve Orta Boy Ölçekli İşletme                           |
| KOSGEB  | : Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi İşletmeleri Geliştirme Birliği |
| KOÜ     | : Kocaeli Üniversitesi                                        |
| MARKA   | : Doğu Marmara Kalkınma Ajansı                                |
| MYO     | : Meslek Yüksekokulu                                          |
| SANTEZ  | : Sanayi Tezleri Programı                                     |
| STK     | : Sivil Toplum Kuruluşu                                       |
| SEM     | : Sürekli Eğitim Merkezi                                      |
| PG      | : Performans Göstergesi                                       |
| TEYDEB  | : Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı          |
| TAYSAD  | : Taşıt Araçları Yan Sanayicileri Derneği                     |
| TÜBİTAK | : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu             |
| YO      | : Yüksekokul                                                  |



# 1 GİRİŞ

## 1.1 AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU

Üniversitemiz Senatosunun 21.11.2013 tarih ve 2013/10 nolu toplantısında alınan 2 sıra sayılı kararı ve 20.09.2005 tarihli ve 25942 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren *Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği*’nin 10. maddesi uyarınca oluşturulan Kocaeli Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (KOÜ-ADEK) **Tablo 1.1**’deki başkan ve üyeleri içermektedir.

**Tablo 1.1 Kocaeli Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu**

| <b>Adı Soyadı</b>                | <b>Görevi</b>                        |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| Prof.Dr.Sezer Ş. KOMSUOĞLU       | Rektör                               |
| Prof.Dr.Ali DEMİRCİ              | Rektör Yardımcısı                    |
| Prof.Dr.Özer KANBUROĞLU          | Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı      |
| Prof.Dr.Aynur Y.KARADENİZLİ      | Tıp Fakültesi                        |
| Doç.Dr.Esra GÜZELDEMİR AKÇAKANAT | Diş Hekimliği Fakültesi              |
| Doç.Dr.Aykan KARADEMİR           | Mühendislik Fakültesi                |
| Doç.Dr.M.Ufuk KASIM              | Arslanbey Meslek Yüksekokulu         |
| Doç.Dr.Nalan TEKİN               | Fen Edebiyat Fakültesi               |
| Yrd.Doç.Dr. Fahrettin ÖVEÇ       | Gölcük Meslek Yüksekokulu Müdürü     |
| Yrd.Doç.Dr. Sibel FETTAHOĞLU     | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |
| Yrd.Doç.Dr.Kemal AYDIN           | Gazanfer Bilge Meslek Yüksekokulu    |
| Yrd.Doç.Dr.Şenol HACİEFENDİOĞLU  | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi |
| Yrd.Doç.Dr.Tuğba KONAKLI         | Eğitim Fakültesi                     |
| Kemal MUTLU                      | Genel Sekreter                       |
| Arda ERCAN                       | Öğrenci Temsilcisi                   |

\* <http://adek.kocaeli.edu.tr> uzantılı web adresinden ADEK’in bilgilerine ulaşılabilir.

## **1.2 AKADEMİK DEĞERLENDİRME SÜRECİNE KATILAN ÜNİVERSİTE BİRİMLERİ**

### **Fakülteler**

- Dış Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Teknik Eğitim Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi

### **Enstitüler**

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

### **Yüksekokullar**

- Barbaros Denizcilik Yüksekokulu
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Kartepe Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
- Kocaeli Sağlık Yüksekokulu
- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

### **Konservatuvar**

- Devlet Konservatuvarı

### **Meslek Yüksekokulları**

- Adalet Meslek Yüksekokulu
- Ali Rıza Veziroğlu Meslek Yüksekokulu
- Arslanbey Meslek Yüksekokulu
- Asım Kocabıyık Meslek Yüksekokulu
- Kartepe Turizm Meslek Yüksekokulu
- Değirmendere Ali Özbay Meslek Yüksekokulu
- Ford Otosan İhsaniye Otomotiv Meslek Yüksekokulu
- Gazanfer Bilge Meslek Yüksekokulu
- Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu
- Gölcük Meslek Yüksekokulu
- Hereke Meslek Yüksekokulu
- Hereke Ömer İsmet Uzunyol Meslek Yüksekokulu
- İzmit Meslek Yüksekokulu
- Kandıra Meslek Yüksekokulu
- Karamürsel Meslek Yüksekokulu
- Kartepe Meslek Yüksekokulu
- Kocaeli Meslek Yüksekokulu
- Kocaeli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Köseköy Meslek Yüksekokulu
- Nuh Çimento Prof. Dr. Baki Komsuoğlu Meslek Yüksekokulu
- Yahya Kaptan Meslek Yüksekokulu

### **Rektörlüğe Bağlı Bölümler**

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
- Beden Eğitimi
- Enformatik
- Türk Dili

### **Araştırma ve Uygulama Merkezleri**

- Alternatif Yakıtlar Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi
- Atatürk Devrimleri ve İlkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Beyin Hipofiz Bezi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Çocuk Koruma Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Elektronik ve Haberleşme Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kaynak Teknolojisi Araştırma Eğitim ve Uygulama Merkezi
- Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Lazer Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Yer ve Uzak Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

### **Araştırma ve Uygulama Birimleri**

- Arkeometri Araştırma Birimi
- Avrasya Araştırma Birimi
- Avrupa Topluluğu ve Uluslar arası İlişkiler Araştırma Birimi
- Baltık Ülkeleri Araştırma ve Uygula Birimi
- Başağrısı Birimi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
- Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Birimi
- Eğitim Araştırma ve Geliştirme Birimi
- Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi
- Gayrimenkul Hukuk Sorunları ve Çağdaş Yapılanmalar Araştırma Birimi
- Görüntülü ve Yazılı İletişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Birimi
- Hereke Halı ve İpek Dokumacılığı Araştırma ve Uygulama Birimi
- İnvaziv Kardiyoloji Araştırma ve Uygulama Birimi
- İş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Birimi

- Kablosuz Haberleşme ve Bilişim Sistemleri Araştırma Birimi
- Kandıra MYO Folklor Araştırma ve Uygulama Birimi
- Kitap Basın-Yayın Dağıtım Birimi
- Klinik Araştırmalar Birimi
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi
- Tiyatro Etkinlikleri Birimi
- Temiz Enerji Dönüşüm Sistemleri Araştırma Birimi
- Tıp Fak.Tularemi Tanı ve Tedavi Birimi
- Toplum Ruh Sağlığı Birimi
- Ülke Dışı Kuruluşlarla Bağlantı Kurma Birimi
- Yüzey Fizikokimyası Araştırma ve Uygulama Birimi

#### **Genel Sekreterlik Birimleri**

- Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
- Kültür ve Kongre Merkezleri Müdürlüğü

#### **Daire Başkanlıkları**

- Hukuk Müşavirliği
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri Daire Başkanlığı

## 2 KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Kocaeli Üniversitesi 3 Temmuz 1992’de çıkarılan 3837 sayılı yasaya göre, 22 yeni üniversite ile birlikte kurulmuştur.

2013 yılı itibarıyla Kocaeli Üniversitesi 12 Fakülte, 6 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 21 Meslek yüksekokulu ve 69.666 öğrencisine 15 ayrı yerleşkede verdiği eğitimiyle Türkiye’nin büyük üniversiteleri arasında yerini almıştır.

Üniversitemizin merkez yerleşkesi Umuttepe’dir. Merkez yerleşkedeki yapılaşma alanı yaklaşık 450 hektar olup, 391.979 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Bu yerleşkemizde Rektörlük binası, Eğitim, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Hukuk, Teknik Eğitim, Teknoloji, Mühendislik I. ve II. kısım ve Tıp Fakülteleri, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri, Kocaeli Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu yer almaktadır. Ayrıca mediko-sosyal binası, 18.261 m<sup>2</sup>’lik kapalı alanı olan öğrenci sosyal tesisleri, kütüphane, öğrenci evi ve kantinleri, açık kapalı spor tesisleri, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, kreş gibi hizmet destek birimleri de Umuttepe yerleşkesinde yer almaktadır.

Üniversitemizin merkez yerleşkesi olan Umuttepe’de, yerleşim planı uygulanarak hayata geçirilen altyapı ve binalarımızda 2013 yılı itibarı ile hizmet veren birimler aşağıda verilmektedir:

- Rektörlük Binası
- Eğitim Fakültesi ve Ek Binası
- Fen-Edebiyat Fakültesi (A ve B Blok)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi (I.ve II. Kısım)
- Hukuk Fakültesi

- Teknik Eğitim Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi ve Ek Binası
- Araştırma ve Uygulama Hastanesi
- Morfoloji Binası
- Sağlık Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Prof. Dr. Baki Komsuoğlu Kültür ve Kongre Merkezi
- Kütüphane
- Büyük ve Küçük Kafeteryalar
- Lojman ve Yurt Binaları
- Mediko-Sosyal Binası
- Sosyal Tesisler Binaları
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Kapalı Spor Salonu
- Açık Spor Tesisleri
- Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Hizmet Binası
- Yerleşke Giriş Denetim Binaları
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Adalet Meslek Yüksekokulu
- Arşiv ve Ayniyat Binası

2013 yılı itibarıyla öğretim üyesi sayımız 873 olup toplam akademik personel sayımız 2031'dir. Aynı dönemde toplam idari personel sayımız 1760'tır. 2013 yılında üniversitemize tahsis edilen ödenek miktarı 215.569.000 TL olup yıl içerisinde çeşitli nedenlerle eklenen ödenek 24.943.541 TL ve düşülen ödenek ise 4.375.400 TL olmuştur. Toplam olarak 236.137.141 TL olan ödenek tutarımızın 230.741.351 TL'lik kısmı serbest bırakılmış olup, serbest ödeneğimizin 218.651.527 TL'lik kısmı harcanmıştır.

## **3 KURUMUN STRATEJİK PLANI**

### **3.1 KURUM MİSYON, VİZYON VE DEĞERLERİ**

#### **3.1.1 Misyon**

Uluslararası çağdaş eğitim sürecine uyumlu, ileri düzeyde eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme etkinliklerini sürdürerek sağlık, sosyal, kültür, sanat, spor, ekonomi ve teknoloji alanlarında gerçekleştirdiği bilimsel araştırmalar ile tüm insanlığa yarar sağlayacak bilgiyi üretmek; ürettiği bilgi ve teknolojinin aktarımı ile kullanımını sağlamak ve insan haklarına saygılı, özgür düşünceli, etik değerlere bağlı, yaratıcı, yapıcı ve uygulayıcı bireyler yetiştirmek; Kocaeli Bölgesi'nde paydaşlarımızla birlikte ileri teknoloji ile endüstriyel dönüşüm gerçekleştirecek bilinir markalar oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.

#### **3.1.2 Vizyon**

Bilgi çağına hakim, bilinir, görünür bir üniversite olmaktır.

#### **3.1.3 Değerler**

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerini, Atatürk ilke ve devrimlerini korumak ve gelecek kuşaklara aktarmak
- Çağdaş, laik, demokratik, ulusal değerlere ve insan haklarına saygılı olmak
- Evrensel hukuk ilkelerine uymak
- Ayrım gözetmeksizin herkese saygılı olmak ve hizmet vermek
- Etik değerlere bağlı kalmak
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemek
- İç ve dış paydaşlarla uyum ve işbirliği içinde olmak
- Kalite ve denetimi ilke edinmektir.

## **3.2 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER**

### **3.2.1 STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim ve Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi**

#### **Stratejik Hedef 1.1**

Eğitim kapsamındaki derslere ait kitap, belge ve ders notu gibi kaynakların, öğrencilerimizin gereksinimlerine yetecek sayıda sağlanarak kütüphanemizde bulundurulması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 1.2**

Eğitim, öğretim ve sağlık hizmetleri için gerekli laboratuvar, sınıf, amfilerin oluşturulması ve teknolojik donanımlarının sağlanması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 1.3**

Yürütülen eğitim programlarının içerik ve kapsamının ve tüm öğretim elemanlarının eğitimle ilgili işlevlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 1.4**

Mezunlarımızın iş bulmasını kolaylaştırıcı ve ülkemizin gereksinimlerine karşılık verecek nitelikte yeni önlisans ve lisans programlarının planlanması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 1.5**

Disiplinlerarası ve bölgede üretim yapan sektörün gereksinimlerine yanıt verecek nitelikte yeni lisansüstü programların açılması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 1.6**

Her yıl en az bir meslek yüksekokulu eğitim programına eğitim-öğretim, staj, teknik geziler, pratik uygulamalar gibi konularda ayni ve parasal destek verecek sanayi ortaklarının sağlanması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 1.7**

Bölge ve ülkemiz genelindeki orta eğitim kurumları için özel tanıtım programlarının oluşturulması hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 1.8**

Üniversitemizin şu anda (2009) sahip olduğu 30 öğrenci/öğretim elemanı oranının 20 öğrenci/öğretim elemanı oranına düşürölmesi hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 1.9**

Öğrenci ilişkilerinin, mevcut sosyal yapının her alanda düzenlenecek sosyal ve kültürel programlar ile zenginleştirilerek geliştirilmesi hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 1.10**

Tüm öğretim elemanlarının ve idari personelin eğitim ve iletişim tekniklerinin geliştirilmesi için profesyonel anlamda eğitim alması hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 1.11**

Ulusal ve uluslararası yeni değışim programlarının oluşturulması, mevcut değışim programlarındaki değışim sayılarının artırılması için planlamalar yapılması hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 1.12**

Sürekli ve Uzaktan Eğitim Merkezinin (SEM) bölge gereksinimleri doğrultusunda yeniden yapılandırılması ve eğitim programlarının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 1.13**

Uzaktan eğitim hizmeti verecek yeni bir meslek yüksekokulunun açılması hedeflenmiştir.

**3.2.2 STRATEJİK AMAÇ 2: Araştırma kalitesini arttırarak, ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne bilgi ve teknolojik katkı sağlamak.**

**Stratejik Hedef 2.1**

İleri disiplinlerarası endüstriyel araştırma-geliştirme laboratuvarlarının kurulması ve her yıl yeni araştırma projelerinin yürütülmesi hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 2.2**

Üniversitemizde var olan ve bilimsel araştırmalara yönelik donanım parkının envanterinin bir araya getirilerek kullanımı ve % 20’lik verim artışı sağlanması hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 2.3**

Üniversitemizin araştırma birimleri, merkezleri ve laboratuvarları ile teknoparklar ve diğer sanayi kuruluşları arasındaki işbirliğini kuvvetlendirmek ve yılda en az 2 adet şirket ortaklı proje yürütmek hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 2.4**

Yurtiçi ve yurtdışından alanında uzman kişi ya da kişilerin konferans vermek üzere çağırılması hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 2.5**

Her yıl ocak ayında AR-GE proje pazarı düzenlenmesi hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 2.6**

Sayısal hesaplama ve modelleme çalışmalarının gerçekleştirilebileceği gelişmiş bir bilgisayar sisteminin kurulması hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 2.7**

Bilimsel araştırma olanaklarının ve araştırma sonuçlarının ilgili kurumlara tanıtımının gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.8**

Araştırma-geliştirmeye yönelik teknolojik transfer ve destek biriminin kurulması hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.9**

Araştırma-geliştirme çalışmalarına yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknolojik organizasyonlara katılımın sağlanması hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.10**

Kök hücre ve genetik alanındaki bilimsel çalışma sonuçlarının klinik uygulamalara yansıtılması için ilk aşama olarak kemik iliği transplantasyonu altyapısının kurulması hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.11**

Mekatronik alanında araştırma altyapısı ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.12**

Bilişim teknolojileri alanının araştırma altyapısı ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.13**

Bölgenin gereksinimleri doğrultusunda çevre ve halk sağlığı konusunda yapılan araştırma çalışmalarının artırılması hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.14**

İleri malzemeler ve işleme alanında araştırma altyapısı ve insan kaynaklarının güçlendirilerek verimli duruma getirilmesi hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.15**

Onkolojik bilimler alanında araştırma altyapısı ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.16**

Elektronik haberleşme alanında araştırma altyapısı ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.17**

Her yıl bağış olarak verilen AB fonlarından yılda en az 3 yeni proje ile yararlanılması hedeflenilmiştir.

### **Stratejik Hedef 2.18**

Moleküler teknoloji ve biyo-teknoloji alanında araştırma altyapısı ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

### **3.2.3 STRATEJİK AMAÇ 3: İnsan kaynaklarını geliştirmek, çalışanların kurum içi memnuniyetini yükselterek motivasyonlarını artırmak.**

#### **Stratejik Hedef 3.1**

İdari çalışanların mesleki olanaklarının geliştirilmesi, görevde yükselme sınavları gibi motivasyon artırılmasına yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 3.2**

Her yıl internet ortamında Kocaeli Üniversitesi çalışanlarına yönelik memnuniyet anketi yapılması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 3.3**

Akademik ve idari insan kaynakları birimi oluşturularak, akademik çalışan seçiminde aday havuzlarının oluşturulması, tüm idari ve akademik birimlerde yapılacak iş analizleri, oluşturulacak görev tanımları ve iş gerekleri doğrultusunda gereksinim duyulan idari norm kadro sayılarının belirlenmesi hedeflenmiştir.

### **3.2.4 STRATEJİK AMAÇ 4: Üniversitemizin yerleşkelerinin altyapı ve fiziksel alanlarının geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması.**

#### **Stratejik Hedef 4.1**

Üniversitemizin tüm birimlerine ait girişlerde akıllı kart geçiş, sabit dedektör ve kameralı güvenlik sistemlerinin kurulması, fiziksel ve teknik önlemlerle güvenlik altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 4.2**

Eğitimin etkinlik ve verimliliğini sağlayacak ileri teknolojik donanımlı sınıf, amfi ve laboratuvarların oluşturulması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 4.3**

Rekreasyon alanının, toplam yerleşke alanının % 65'ine çıkarılması, bu amaçla mevcut alanlara ek olarak 42.000 m<sup>2</sup> spor ve rekreasyon alanının planlanması ve böylece öğrenci başına 0,30 m<sup>2</sup> olan spor ve rekreasyon alanlarının 1 m<sup>2</sup> ye çıkarılması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 4.4**

Öğrenci başına 0,25 m<sup>2</sup> olan yemekhane alanının 0,30 m<sup>2</sup> ye çıkarılması için 3.000 m<sup>2</sup> ek yemekhane alanı ve 2.800 m<sup>2</sup> toplam kantin alanının 2013 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 4.5**

Kablosuz internet sisteminin yerleşkelerin tamamını kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 4.6**

Prof. Dr. Baki Komsuoğlu Kültür ve Kongre Merkezi'nde telekonferans sisteminin kurularak kullanıma açılması hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 4.7**

Yerleşkeler arası telefon ve faks iletişimleri için internet altyapısının oluşturulması hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 4.8**

Fen-Edebiyat Fakültesinin Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak ayrılması, Edebiyat Fakültesi için yeni bina yapılması ve donanım sağlanması hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 4.9**

Üniversitemizin enstitülerine ait binalarının yapılması hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 4.10**

Yerleşkelere, diğer birimlere ve yapımı düşünülen yeni binalara ait yol, kaldırım, yağmur suyu gideri, aydınlatma, ısıtma ve otopark ortak kullanım alanlarının projelendirilmesi ve yapılması hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 4.11**

Mühendislik Fakültesine ait binaların yapımının tamamlanması hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 4.12**

Umuttepe Yerleşkesi'nde hasta ve yakınları ile ulusal ve uluslararası bilim, sanat, kültür ve spor etkinliklerine katılan ziyaretçiler için eğitim ve hizmet uygulama otelinin yapılması hedeflenmiştir.

**Stratejik Hedef 4.13**

Diş Hekimliği Fakültesi'nin çalışma, eğitim ve öğretime başlaması hedeflenmiştir.

### **3.2.5 STRATEJİK AMAÇ 5: Tüm paydaşlarımızla ilişkileri geliştirmek ve güçlendirmek.**

#### **Stratejik Hedef 5.1**

Üniversite genelinde her türlü öğrenci dilek ve şikâyetlerinin düzenli ve sürekli olarak internet ortamında toplandığı ve değerlendirildiği bir yazılımın geliştirilmesi hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 5.2**

Öğrencilerin, mezunların, akademik ve idari çalışanların birlikte katılımını sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin gerçekleştirilmesi, bu tür etkinliklerin özendirilmesi ve desteklenmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 5.3**

İnternet ortamında, öğrencilerin ve mezun öğrenci bilgi bankasının oluşturulması sağlanarak, en uygun iş fırsatları için kılavuzluk, işe yerleştirme, staj gibi konularda hizmet verecek “kariyer birimi” kurulması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 5.4**

Öğrenci konseyinin daha etkin çalışabilmesi için, konseyin ayrı bir mekanda konumlandırılması ve kurumsallaştırılması, öğrencilerin üniversitemiz birimlerinin karar alma sürecine daha etkin katılımının sağlanması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 5.5**

Yerel, ulusal ve uluslararası alanda başarı elde eden öğrencilere yönelik bir ödül sisteminin geliştirilmesi ve öğrenci başarılarının üniversite geneline etkin olarak duyurulması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 5.6**

Akademik ve idari çalışanların beklentilerini ölçen memnuniyet anket sonuçları ile dilek, öneri ve yakınma başvurularının izlendiği bir sistemin internet ortamında geliştirilmesi hedeflenmiştir.

### **Stratejik Hedef 5.7**

Her yıl düzenli olarak meslek odaları ya da birlik temsilcilerinin katılımı ile *iş dünyası–üniversite işbirliği ve iletişim toplantılarının* kariyer birimi tarafından düzenlenmesi hedeflenmiştir.

### **3.2.6 STRATEJİK AMAÇ 6: İç Denetimin Etkin Bir Şekilde Yürütülmesi, Geliştirilmesi ve Başarıyla Uygulanması**

#### **Stratejik Hedef 6.1**

Denetim çalışma planlarıyla denetlenen faaliyetlere ilişkin risklerin tanımlanması ve risk analizlerinin yapılması, mevcut iç kontrollerin değerlendirilmesi ve risklerin giderilmesine yönelik çözüm yollarının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 6.2**

Denetim faaliyetleri ve denetlenen birimlerde yapılacak anketlerle iç denetim etkinliğinin artırılması hedeflenmiştir.

#### **Stratejik Hedef 6.3**

İç Denetimce düzenlenen raporlar doğrultusunda ve **Stratejik Amaç 1.10**'daki hizmet içi eğitim programlarının yönlendirilip geliştirilmesi hedeflenmiştir.

## 4 KURUMSAL DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Bu bölümde, Kocaeli Üniversitesinde gerçekleştirilen kurumsal özdeğerlendirme ve çevre değerlendirmesi çalışmalarının çerçevesi, adımları ve yöntemi yer almaktadır.

### 4.1 SÜRECİN HEDEFLERİ

Kocaeli Üniversitesinin kurumsal nitelikleri ve özellikleri ışığında;

- Kurumsal değerlendirme (özdeğerlendirme ve çevre değerlendirmesi) çalışmalarını yapmak,
- Performans sonuçlarını belirlemek,
- SWOT sonuçlarını ortaya çıkarmaktır.

### 4.2 SÜRECİN KAPSAMI VE SINIRLARI

Kurumsal Değerlendirme Süreci;

- Özdeğerlendirme kapsamında, Kocaeli Üniversitesinin eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme çalışmaları, idari ve destek hizmetleri ile yönetim faaliyetleri ve ilişkilerini,
- Çevre değerlendirmesi kapsamında, Kocaeli Üniversitesinin çevresinde bulunan ve üniversiteyi etkileyen ancak kontrol edilemeyen unsurları değerlendirmeyi içermektedir.

### 4.3 SÜRECİN SAHİBİ

Kocaeli Üniversitesinin rektörü ve ilgili rektör yardımcısıdır.

### 4.4 SÜRECİN GİRDİLERİ

#### 4.4.1 Özdeğerlendirme Çalışmaları için Sürecin Girdileri:

- Kurumsal nitelikler ve özellikler
- Bir önceki yılın stratejik planı (uygulanan stratejiler, hedefler, proje ve faaliyetler ile ilgili iyileştirmeler)
- Kurumsal (idari, destek, akademik) süreçler
- Bir önceki yılın performans göstergelerinin değerleri

- Periyodik İzleme ve İyileştirme Sürecinin çıktıları
- Bir önceki yılın kurumsal değerlendirme raporu (KOU-ADEK 2011)

#### **4.4.2 Çevre Değerlendirme Çalışmaları için Sürecin Girdileri:**

- Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu
- Bir önceki yılın stratejik planı
- Mezunlar ile ilgili bilgiler
- Sanayi ve Ticaret Odası bilgileri
- Toplumsal ve kentsel bilgiler
- Sektörel bilgiler
- Ulusal ve uluslararası veri tabanları vb.

### **4.5 DEĞERLENDİRMEDE DİKKATE ALINAN TEMEL İLKELER**

Belirlenen alanlarda değerlendirme yapılırken aşağıdaki kriterler dikkate alınmıştır:

- Hizmeti üretenler ile kullananların hizmetten memnuniyeti esas alınmaktadır. Bu kapsamda, konuların değerlendirilmesinde hizmeti kullananların algılamaları, mümkün olduğu ölçüde bilimsel bilgi toplama yöntemleri kullanılarak ölçülmüştür.
- Değerlendirme konusu ile ilgili yükseköğretim kurumunun strateji, amaç ve hedefleri esas alınmıştır.
- Sadece mevcut durum değerlendirilmiştir. Planlanan veya sözlü olarak belirtilen durumlar dikkate alınmamıştır.
- Yapılan işlerin sonuçları mümkün olduğu kadar ölçülebilir göstergeler açısından değerlendirilmiştir.
- Kaynakların kullanımı dikkate alınarak değerlendirme yapılmıştır.
- Kurumun iyileştirmeye açık alanları ve tehditleri belirlenmeye çalışılmıştır.
- Kurumun iyi olduğu yönler ve önündeki fırsatlar belirlenmeye çalışılmıştır.
- Yaklaşım olarak, olabildiği ölçüde izlenebilir uygulama planlarına dönüştürülebilecek sonuçlara ulaşılmaya çalışılmıştır.

## 4.6 SÜRECİN EYLEMLERİ

Kurumsal Değerlendirme Süreci aşağıdaki eylemleri içermektedir:

- Değerlendirme ekiplerinin oluşturması
- Değerlendirme yol haritasının çıkartılması
- Bir önceki yılın iyileştirmeye açık alanlarının değerlendirilmesi
- Kurumsal değerlendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi
- Özdeğerlendirme çalışmaları
- Çevre değerlendirme çalışmaları

### 4.6.1 Değerlendirme Ekiplerinin Oluşturulması

Üniversitemiz Akademik ve İdari Birimlerinde ADEK Alt Kurulları oluşturulmuştur. Değerlendirmeler bu alt kurullar tarafından yapılmış olup, ADEK Kurulu bu değerlendirmelere son şeklini vermiştir.

### 4.6.2 Değerlendirme Yol Haritasının Çıkartılması

Değerlendirme çalışmalarında izlenecek kurumsal değerlendirme yol haritası oluşturulmuş; değerlendirme ekibi çalışmalarını bu plana dayanarak yapmıştır.

### 4.6.3 Bir Önceki Yılın İyileştirmeye Açık Alanlarının Değerlendirilmesi

İyileştirme alanları konusunda öncelik, üniversitemizde yürütülen stratejik planlama, kalite geliştirme ve Bologna süreci çalışmaları gibi ADEK çalışmalarıyla yakından ilgili, diğer çalışmalarla uyumlu ve paralel olması gereken alanlara verilmiştir. Bu bağlamda, 2013 yılında ağırlıklı olarak iyileşmeye açık alanlardan, eğitim ve öğretim süreçleri (Bologna süreci ve öğrenci memnuniyeti ölçümü), yapısal yönetsel özellikler (strateji ve kalite geliştirme çalışmaları) ve davranışsal yönetsel özellikler (akademik ve idari personel memnuniyeti ölçümü) üzerinde durulmuştur.

#### 4.6.4 Özdeğerlendirme Çalışmaları

Genel olarak Özdeğerlendirme Süreci, Şekil 4.6.4.'te gösterilen Özdeğerlendirme Modeli göz önüne alınarak gerçekleştirilmiştir.



Şekil 4.6.4 Yükseköğretim Kurumlarında Özdeğerlendirme Modeli

Özdeğerlendirme çalışmalarında, belirlenen her bir değerlendirme konusu için beklenen düzeye, aşağıdaki 5'li (beşli) gösterge üzerinden bir puan verilmiştir.

- Beklenen düzeyin çok altı : 1 puan
- Beklenen düzeyin altı : 2 puan
- Beklenen düzey : 3 puan
- Beklenen düzeyin üstü : 4 puan
- Beklenen düzeyin çok üstü : 5 puan

Birimler 2013 yılı değerlendirmelerini değerlendirme konularını göz önüne alarak kendi algılamalarına göre gerçekleştirdiler. Birimlerin beklenti düzeylerindeki farklılıklar ve diğer faktörler sebebiyle değerlendirmeler sırasında öznel davranılması çekincesi devam etmiştir. Bu çekincenin doğuracağı olumsuz etkiyi en aza indirmek için, 2013 yılı çalışmalarında, değerlendirme konularının puanlanması yanında açıklayıcı bilgilerin de verilmesi konusunda birimlerin hassas davranmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

YÖDEK kılavuzunda belirtildiği gibi, sonraki yıllarda, göstergede yer alan düzey tanımları belirlendiği ve değerlendirmeler bu tanımlara göre gerçekleştirildiği zaman nesnel değerlendirme yolunda önemli bir adım atılmış olacaktır.

#### **4.7 SÜRECİN ÇIKTILARI**

Sürecin çıktısı Kocaeli Üniversitesinin SWOT ve performans sonuçlarını içeren “Kurumsal Değerlendirme” raporudur. Bu rapor içerisinde EK-1’de 2013 Performans Göstergeleri, EK-2’de Akademik Personel Memnuniyeti Anketi, EK-3’te İdari Personel Memnuniyeti Anketi, EK-4’te Öğrenci Memnuniyeti Anketi de yer almaktadır.

#### **4.8 SÜRECİN KONTROLÜ**

Kurumsal Değerlendirme Süreci’nin etkinliği, KOÜ-ADEK tarafından değerlendirilecek ve aksaklık içeren noktalar Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonuna (YÖDEK) bildirilecektir.

#### **4.9 DAĞITIM**

YÖK, Kocaeli Üniversitesi akademik ve idari birimleri.

## 5 KURUMSAL ÖZDEĞERLENDİRME

### 5.1 GİRDİLER (KAYNAKLAR VE İLİŞKİLER)

Girdilerin değerlendirilmesinde esas alınan değerler Kocaeli Üniversitesi fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma merkezleri ile idari birimlerince ayrı ayrı yapılmış olup ekli tabloda (Tablo 5.1) bunların ortalamaları gösterilmektedir.

Tablonun incelenmesinden de görüleceği üzere üniversitemiz akademik idari birimleri girdilere ilişkin alanlarda bir kısmı beklenen, bir kısmı ise beklenen düzeyin üzerinde olarak değerlendirmede bulunmuşlardır. Fakültelerimiz mali kaynakların yeterliliğini beklenen düzeyin altında değerlendirmişlerdir. Enstitülerimiz mali kaynakların yeterliliği, fiziksel olanakların yeterliliği, mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği ve yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliğini beklenen düzeyin altında değerlendirmişlerdir.

Üniversitemizde faaliyette bulunan enstitülerimizin kendilerine ait binaları bulunmadığından bu sonucu doğal karşılamak gereklidir. Uluslararası ilişkiler bakımından son yıllarda özellikle ERASMUS programları ile önemli gelişmeler sağlanmıştır. Üniversitemiz açısından mezunlarla ilişkilerimizin iyileştirilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

#### 5.1.1 Öğrenci niteliğinde beklenen düzey

Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerimizde öğrencilerimizin genel durumu beklenen düzeydedir. Ancak sınavsız geçişle öğrenci alan MYO programlarında genel başarı düşmektedir.

**Tablo 5.1 Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)**

| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI                                                                               | BİRİMLER                                                |                         |                      |                                |                             |                                    |                                   |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. GİRDİLER (KAYNAKLAR VE İLİŞKİLER)                                                                   | Fakülteler, Konservatuvar ve Yüksekokulların Ortalaması | Enstitülerin Ortalaması | MYO'ların Ortalaması | Akademik Birimlerin Ortalaması | İdari Birimlerin Ortalaması | Araştırma Merkezlerinin Ortalaması | Rektörlük Birimlerinin Ortalaması | Üniversitenin Genel Ortalaması |
| 1) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey                                                                  | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              | 3                           | 3                                  | 3                                 | 3                              |
| 2) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey                                                        | 4                                                       | 3                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 3) İdari personel niteliğinde beklenen düzey                                                           | 3                                                       | 3                       | 4                    | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 4) Mali kaynakların yeterliliği                                                                        | 2                                                       | 2                       | 3                    | 2                              | 3                           | 3                                  | 3                                 | 3                              |
| 5) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın vb.) yeterliliği | 3                                                       | 4                       | 3                    | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 6) İş teknolojilerinin yeterliliği                                                                     | 3                                                       | 4                       | 3                    | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 7) Fiziksel olanakların yeterliliği                                                                    | 3                                                       | 2                       | 3                    | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 8) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği                                                                | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 9) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği                                                                  | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              | 3                           | 3                                  | 3                                 | 3                              |
| 10) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği                                                                 | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 11) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği                                              | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 12) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği                                                               | 3                                                       | 2                       | 3                    | 3                              | 3                           | 3                                  | 3                                 | 3                              |
| 13) Çalışanlar ile ilişkilerin yeterliliği                                                             | 3                                                       | 3                       | 4                    | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 14) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği                                                             | 4                                                       | 4                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 15) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği                                              | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 16) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği                                        | 3                                                       | 2                       | 3                    | 3                              | 4                           | 3                                  | 4                                 | 4                              |

### **5.1.2 Akademik personel niteliğinde beklenen düzey**

Akademik personelin niteliği beklenen düzeyin üzerindedir. Akademik personel nitelikleriyle ilgili stratejik hedefimiz, akademik kariyerinin bir kısmını yurt dışında gerçekleştirmiş akademik personel sayısında olabildiğince artış sağlamak ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanan bir kadro yaratmaktır.

Üniversitemizin akademik personel atama ve yükseltmeleri için belirlenen asgari ölçütler akademik birimlere göre değişmekte olup, gerekli özellikler hem kendi genel ağ sayfamızda hem de Yükseköğretim Kurulu'nun genel ağ sayfasında duyurulmaktadır.

Mevcut akademik kadromuz ağırlıklı olarak yardımcı doçent ve öğretim görevlilerinden oluşan dinamik bir kadrodur. Ders veren kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 53 (PG-12); öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (basılmış tam metinli yayınlar) 0,6 (PG-45); atıf sayısı 0,10 (PG-47)'dir.

### **5.1.3 İdari Personel Niteliğinde Beklenen Düzey**

İdari personelin niteliğine bakıldığında üniversite ortalaması beklenen düzeyin üzerindedir.

### **5.1.4 Mali Kaynakların Yeterliliği**

2013 yılında Üniversitemize tahsis edilen ödenek miktarı 215.569.000 TL olup yıl içerisinde çeşitli nedenlerle eklenen ödenek 24.943.541 TL ve düşülen ödenek ise 4.375.400 TL olmuştur. Toplam olarak 236.137.141 TL olan ödenek tutarımızın 230.741.351 TL'lık kısmı serbest bırakılmış olup, serbest ödeneğimizin 218.651.527 TL'lik kısmı harcanmıştır. Mali kaynakların yeterliliği beklenen düzeyde değerlendirilmiştir. Ancak fakültelerimiz ile enstitülerimiz kendilerine tahsis edilen mali kaynaklarını yetersiz görmüşlerdir.

2013 yılına ilişkin ödenek ve harcamalar ile gelir tahmin ve gerçekleştirmeleri aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Gelir tablosunun incelenmesinden görüleceği üzere 2013 yılı toplam bütçe gelirimiz 213.884.380 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu aşamada toplam gelirimizin % 77'si Maliye Bakanlığınca hazine yardımı olarak ödenen paylardan oluşmaktadır. Bütçe gelirimizin ancak % 23'üne yakın bir kısmı kendi kaynaklarımızdan elde edilmektedir. Böyle olunca da hükümetin bütçe politikaları üniversitemizi de etkilemektedir. Bu sorunu aşmanın temel yollarından biri öz gelirlerimizi artıracak yollar bulmaktır. Ancak mevcut yapı içinde öz gelirleri artırmak kolay görülmemektedir.

**Tablo 5.1.4-1 Üniversitemiz 2013 Yılı Bütçe Gerçekleşmesi**

| <b>TERTİBİ</b> | <b>AÇIKLAMA</b>                                           | <b>BÜTÇE<br/>ÖDENEĞİ</b> | <b>HARCAMA</b>        | <b>KALAN<br/>ÖDENEK</b> |
|----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>01</b>      | <b>Memurlar</b>                                           | 129.679.065,18           | 127.209.866,31        | 2.469.198,87            |
| <b>02</b>      | <b>Sosyal Güvenlik Kurumlarına<br/>Devlet Prim Gideri</b> | 22.188.350,00            | 22.029.414,06         | 158.935,94              |
| <b>03</b>      | <b>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>                       | 48.627.936,10            | 42.891.246,58         | 5.736.689,52            |
| <b>05</b>      | <b>Cari Transferler</b>                                   | 3.189.000,00             | 2.830.727,92          | 358.272,08              |
| <b>06</b>      | <b>Sermaye Giderleri</b>                                  | 27.057.000,00            | 23.690.272,61         | 3.366.727,39            |
| <b>07</b>      | <b>Sermaye Transferleri</b>                               |                          |                       |                         |
|                | <b>TOPLAM</b>                                             | <b>230.741.351,28</b>    | <b>218.651.527,48</b> | <b>12.089.823,80</b>    |

**Tablo 5.1.4-2 Üniversitemiz 2013 Yılı Gelirleri**

| TERTİBİ | AÇIKLAMA                                                              | PLANLANAN GELİR | GERÇEKLEŞEN GELİR |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 03      | Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                                        | 23.763.000,00   | 29.600.432,08     |
| 03.1    | Mal ve Hizmet Satış Gelirleri                                         | 23.433.000,00   | 27.304.413,61     |
| 03.6    | Kira Gelirleri                                                        | 330.000,00      | 1.465.635,02      |
| 03.9    | Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri                                  | 0               | 830.383,45        |
| 04      | Alınan Bağış ve Yardımlar                                             | 178.914.000,00  | 166.240.276,00    |
| 04.2    | Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar | 178.914.000,00  | 164.321.761,08    |
| 04.4    | Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar                   | 0               | 914.828,84        |
| 04.5    | Proje Yardımları                                                      | 0               | 1.003.686,13      |
| 05      | Diğer Gelirler                                                        | 12.892.000      | 18.043.672        |
| 05.1    | Faiz Gelirleri                                                        | 17.000          | 1.067.400,21      |
| 05.2    | Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar                                     | 3.600.000       | 7.514.590,28      |
| 05.3    | Para Cezaları                                                         | 0               | 2.331,88          |
| 05.9    | Diğer Çeşitli Gelirler                                                | 9.275.000,00    | 9.459.349,95      |
| 06      | Sermaye Gelirleri                                                     | 0               | 0                 |
| 06.2    | Taşınmaz Satış Gelirleri                                              | 0               | 0                 |
|         | TOPLAM                                                                | 215.569.000     | 213.884.380,45    |

**5.1.5 Bilgi Teknolojileri ve Kaynaklarının (Bilgisayar, İnternet, İletişim, Kitap, Yayın vb.) Yeterliliği**

**a) Bilgisayar Donanımı:** Üniversitemizde idari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan toplam 9150 adet masa üstü ve taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Üniversitemizdeki bilgi işlem merkezine bağlı 44 bilgisayar laboratuvarında 1.592 adet “ince istemci” mevcuttur. Ayrıca akademik birimlerimizin bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin hizmetine açık 2046 adet bilgisayar mevcuttur.

**b) İnternet ve İletişim:** Üniversitemiz fiber optik kablo ile yapılmış bir bilgisayar ağı ile donatılmıştır. Tüm idari ve akademik işlemler ve öğrenci işleri yazılım destekli olarak yürütülmektedir. Ayrıca öğrenci bilgi sistemimiz web tabanlı olup öğrencilere yerleşkelerden bağımsız olarak her yerden 7/24 prensibine göre hizmet vermektedir.

Elektronik posta servisimiz ...@kocaeli.edu.tr uzantılı olarak akademik ve idari personelimiz ile tüm öğrencilerimize hizmet vermektedir. Personelimize 3 GB ve öğrencilerimize ise 100 MB e-posta barındırma yeri tahsis edilmektedir.

Azami internet bağlantı kullanım kapasitesi personel başına 100 Mb/s'dir. Kullanım yoğunluğuna bağlı olarak omurga internet hızı 500 Mb/s (METROETHERNET) olup internet hizmeti verilemeyen yerleşkemiz bulunmamaktadır. Tüm personel ve öğrencilerimiz yerleşkelerimizde güvenli internet erişimine sahiptir. Yerleşke bazında internet kapasite kullanımını *tablo 5.1.5-1*'de verilmiştir.

Ayrıca yerleşkelerde kablosuz internet hizmeti kısmi olarak sağlanmaktadır. 2013 yılı Yatırım Programı çerçevesinde kablosuz internet altyapısı kapsama alanı genişletilmesi planlanmıştır.

**Tablo 5.1.5-1 2013 Yılı İnternet Kapasite Kullanımı**

| YERLEŞKE ADI                                           | İNTERNET ERİŞİM HIZI (MB/s) |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Umuttepe Merkez Yerleşkesi                             | 500                         |
| Anıtpark Yerleşkesi                                    | 20                          |
| Arslanbey Yerleşkesi                                   | 20                          |
| Hereke Borusan Yerleşkesi                              | 10                          |
| Kocaeli MYO                                            | 10                          |
| Barbaros Denizcilik YO                                 | 5                           |
| Değirmendere MYO                                       | 5                           |
| Kartepe Turizm MYO                                     | 5                           |
| Diş Hekimliği                                          | 5                           |
| Gazanfer Bilge MYO                                     | 5                           |
| Gölcük MYO                                             | 5                           |
| Hereke Marshall Yerleşkesi                             | 5                           |
| Kandıra MYO                                            | 5                           |
| Karamürsel MYO                                         | 5                           |
| Kartepe MYO                                            | 5                           |
| Köseköy MYO                                            | 5                           |
| Uzunçiftlik Nuh Çimento<br>Prof.Dr. Baki Komsuoğlu MYO | 5                           |
| Yahyakaptan MYO                                        | 5                           |
| Ford Otosan İhsaniye Otomotiv<br>MYO                   | 5                           |

**c) Kütüphane Hizmetleri:** Kocaeli Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Üniversitemiz Umuttepe Yerleşkesinde okuyucularımıza hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanemize bağlı, Anıtpark Yerleşkesinde, Tıp Fakültesinde ve Hukuk Fakültesinde olmak üzere toplam üç adet şube kütüphanesi bulunmaktadır. Bunların yanında çeşitli birimlerde birim ihtiyaçlarına hizmet eden daha küçük ölçekli kütüphaneler ve okuma salonları vardır.

2013 yılı itibarıyla Umuttepe merkez kütüphanemizde bulunan toplam kitap sayısı 94.503, e-kitap sayısı 109.907, periyodik yayın sayısı 1193, veri tabanı sayısı 72'dir. Kütüphanemizdeki veri tabanları ile 2013 yılında 100.446 derginin indeks ve özet bilgilerine, 41.095 derginin tam metin bilgisine; ayrıca 2.279.629 tezin özetçe bilgilerine, 884.286 tezin ise tam metin bilgisine erişilebilmektedir. Umuttepe merkez kütüphanemizde,

|                                                      | Okuma Salonu                         | Marmara Salonu                       | Sürekli Yayınlar ve Tezler Salonu (Ege Salonu)      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Eğitim Dönemi                                        | 08.30 – 20.15<br>(11 saat 45 dakika) | 08.30 – 24.00<br>(15 saat 30 dakika) | 08:30 – 17:15<br>(8 saat 45 dakika)                 |
| Hafta sonu<br>(Eğitim - Öğretim Dönemi)<br>Cumartesi | 10:00-15.45<br>(5 saat 45 dakika)    | 10.00-24.00<br>(14 saat)             | -----                                               |
| Tatil Dönemleri:                                     | 08.30-17.15<br>(8 saat 45 dakika)    | 08.30-17.15<br>(8 saat 45 dakika)    | 08.30-12:00---13:00-<br>17.15<br>(7 saat 45 dakika) |

saatleri arasında hizmet verilmektedir. Kütüphanemizde var olan engellilere yönelik donanım güncellenmektedir.

#### **5.1.6 İş Teknolojilerinin Yeterliliği**

Üniversitemizde kullanılan iş teknolojileri beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmektedir.

#### **5.1.7 Fiziksel Olanakların Yeterliliği**

Üniversitemizin fiziksel yapılanması 2013 yılı sonu itibarı ile büyük oranda tamamlanmıştır. Ancak öğrenci kontenjan sayılarındaki artışlar fakültelerimizde mevcut fiziksel imkânların yetersiz hale gelmesi sonucunu doğurmaktadır.

Üniversitemizin fiziksel olanaklarının yeterliliği genel olarak beklenen düzeyin üzerindedir. Enstitülerin hizmet binalarının bulunmaması nedeniyle fiziksel olanakları beklenen düzeyin altında değerlendirilmektedir.

### **5.1.8 Temin Edilen Hizmetlerin Yeterliliği**

Üniversitemizde temizlik, güvenlik, servis ve yemek hizmetleri, hizmet satın alma yöntemiyle yerine getirilmektedir. Temin edilen hizmetlerin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir.

### **5.1.9 Sanayi ile İlişkilerin Yeterliliği**

Önemli sanayi kentlerimizden olan Kocaeli’de üniversitemizin öncelikli hedeflerinden biri, sanayi ile ilişkilerin artırılmasıdır. Bu amaçla, 2004 yılında kurulan Kocaeli Üniversitesi Teknopark, üniversite-sanayi işbirliğinin başarılı örneklerinden biridir.

Kocaeli- Yalova D130 Karayolu üzerinde tamamı Üniversitemize verilmiş olan 164.867 m<sup>2</sup> arazi üzerinde 4.500 m<sup>2</sup> kapalı alanda hizmet veren teknoparkımız mevcuttur.

Teknoparkımızda mevcut şirket sayısı 2013 yılında 97’ye, çalışan sayısı 671’e ulaşmıştır. (Tablo 5.1.9) 2013 yılında Teknopark şirketlerimizin cirosu 89.231.564, AR-GE destekleri 1.454.810 TL olmuştur.

Rektörlüğümüze bağlı Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin bazıları bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının gereksinimlerini karşılamak ve sanayi faaliyetlerinin yarattığı veya yaratabileceği çevre sorunlarını çözümlmek için kurulmuştur.

**Tablo 5.1.9 Kocaeli Üniversitesi Teknopark Çalışmaları**

|                            | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|
| Şirket sayısı              | 70   | 61   | 63   | 70   | 97   |
| İmzalanan proje sayısı     | 248  | 264  | 160  | 54   | 321  |
| Yürütülen proje sayısı     | 248  | 264  | 160  | 145  | 321  |
| Çalışan eleman sayısı      | 201  | 222  | 278  | 278  | 671  |
| KOÜ öğretim elemanı sayısı | 10   | 11   | 12   | 24   | 27   |

İlişkileri güçlendirmek üzere AR-GE proje pazarı toplantılarının yapılması, öğrencilere yönelik kuluçka merkezlerinin oluşturulması ve sanayinin önerileri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimizin planlanması, KOÜ Teknopark yerleşkesinde kurulmakta olan İDEAL projesi kapsamında Lazer Teknolojileri, Alternatif Yakıt Teknolojileri ve İleri Malzeme Teknolojileri konularında sanayiye yönelik çalışmaların sürdürülmesine 2013 yılında devam edilmiştir. Önümüzdeki yıllarda elde edilen araştırma sonuçlarının sanayiye teknolojik ürün olarak kazandırılması için teknoloji transfer ofislerinin oluşturulması gerekmektedir.

Üniversite-Sanayi İşbirliği'ne büyük önem veren Kocaeli Üniversitesi, bu işbirliğini geliştirmek için Teknoloji Transfer Ofisini kurarak hem sanayicilere hem de araştırmacılara yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bilim, teknoloji ve sanayi işbirliğinin ülkemiz için önemini kavrayan Kocaeli Üniversitesi, araştırmalarda etkinliği arttırarak dünyada sayılı araştırma üniversiteleri arasında olmayı hedeflemiştir. Bu hedefi gereği, Kocaeli Üniversitesi'nde 117 AR-GE Laboratuvarı faaliyet göstermektedir. Üniversite-Sanayi İşbirliği çerçevesinde Sanayicilerin ihtiyacı olan bilgi ve teknolojiyi karşılamak adına akademisyenlerimiz ve laboratuvar koordinatörlerimiz ile sanayiciler arasında bir köprü olmak Teknoloji Transfer Ofisinin misyonudur. Üniversitemiz, araştırmalarda etkinliği arttırarak dünyada sayılı araştırma üniversiteleri arasında olmayı hedeflemiştir. Bu hedefi gereği; Kocaeli Üniversitesi 12 Fakülte, 6 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 21 Meslek Yüksekokul, 3 Enstitü, 13 Araştırma Merkezi, 11 AR-GE Birimi ve 2023 akademisyeniyle faaliyet göstermektedir.

KOÜ TTO, üniversitemiz lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri ve araştırmacılarının fikirlerini ve geliştirdikleri projeleri şirket kurma yoluyla ticari değere dönüştürmelerine destek olmaktadır. Üniversitemizde girişimciliğin özendirilmesi ve arttırılması için aşağıdaki hizmetler verilmektedir:

- Üniversite içerisinde lisans/lisansüstü öğrencilerine ve akademik personele periyodik olarak girişimcilik ders veya seminerlerinin verilmesi

- Teknopark Kuluçka Biriminde kuluçka şirketlerine ofis alanı sağlanması.
- Kuluçka şirketlerine hukuki ve mali danışmanlık sağlanması.
- Kuluçka şirketlerine kurumsal yönetim konusunda destek ve danışmanlık sağlanması.
- Mevcut şirketlerin güçlendirilmesi amacıyla benzer ya da yakın alanlarda faaliyet gösteren şirketlerin işbirliklerinin sağlanması veya Üniversiteden yeni mezunların bu şirketlere kazandırılması.
- Şirketlerin destek ve hibe programlarından yararlanmasını sağlamak amacıyla şirketlere bu programların duyurulması, ulusal ve uluslararası proje pazarları ve teknoloji platformlarına katılımının teşvik edilmesi ve şirketlerin yönlendirilmesi.
- Destek ve hibe programlarına başvuran şirketlere proje yazım ve hazırlık aşamasında danışmanlık yapılması.

#### ***5.1.10 Toplum ile İlişkilerin Yeterliliği***

Üniversitemizin toplumla ilişkileri aşağıdaki belirtilen alanlarda, gitgide artan bir şekilde sürdürülmektedir.

- Üniversitemiz Halkla İlişkiler Müdürlüğünün faaliyetleri,
- Güzel Sanatlar Fakültesinin halka açık sanatsal etkinlikleri,
- Devlet Konservatuvarımızın halka açık sanatsal etkinlikleri,
- İletişim Fakültemize ait Radyo Kİ'nin kaliteli sanat ve eğitim programları,
- Prof. Dr. Baki Komsuoğlu Kültür ve Kongre Merkezi'nde özellikle öğrencilere ve halka yönelik etkinlikler,
- Araştırma Uygulama Hastanesi bünyesinde kaliteli sağlık hizmeti,

- Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi bünyesinde kaliteli sağlık hizmeti,
- Anıtpark Yerleşkesi'nde eski Rektörlük binasında kurduğumuz ve kentimizin, üniversitemizin ve çeşitli teknolojilerin tarihçeleri hakkında son derece değerli belgeleri içeren müzemiz,
- Tıp Fakültesi bünyesinde planlanan Toplumsal Duyarlılık projesi kapsamında Toplum Ruh Sağlığı alanında gerçekleştirilen çok verimli toplantılar ve böylece bölge halkı ile yakın temasın sağlanması,
- Üniversitemizde 2013 yılında kent halkına ve öğrencilere yönelik olarak 156 adet etkinlik düzenlenmiştir.

#### **5.1.11 Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlişkilerin Yeterliliği**

Kocaeli Üniversitesi faaliyetlerini yürütürken bulunduğu bölge ile çok yakından ilgilenmeyi ilke haline getirmiştir. KOÜ ilimizde bulunan merkezi idare örgütleri, mahalli idarelere ait örgütler ve sivil toplum örgütleri ile çok yakın işbirliği içindedir. Kocaeli Valiliği ve bağlı birimlerle ortak çalıştaylar, sempozyumlar ve bilgilendirme toplantıları, Gençlik Spor İl Müdürlüğü ile ortak sportif faaliyetler yapılmaktadır. Büyükşehir Belediye Başkanlığı ve ilçe Belediye Başkanlıkları ile üniversitemizin yapısı gereği sürekli olarak ortak çalışmalar sürdürülmektedir. Zira üniversitemiz Kocaeli ilinde toplam 15 yerleşkede faaliyetini sürdürmekte; dolayısı ile belediyelerin tamamı ile hem üniversitenin ve öğrencilerimizin sorunlarının çözümüne yönelik hem de mahalli idarelerin sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar yürütülmektedir. İzmit ve Gölcük Belediyeleri ile proje temelinde şekillenen çalışmalar özellikle anılmalıdır.

KOÜ Batı Karadeniz Üniversiteler Birliğinin kurucu ve aktif üyesi olup, her yıl bahar ve güz döneminde ortak senato toplantıları yapılmaktadır. Birliğe üye üniversiteler arasında ortak doktora ve yüksek lisans programları açılmış olup, bu oluşum çerçevesinde farklı üniversitelerin Tıp ve Mühendislik Fakültelerinin öğrencileri üniversitemizde eğitim görmektedir. İhtiyaç duyulan alanlarda öğretim üyesi yardımlaşması yapılmaktadır. Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği web adresi; <http://www.bkub.org.tr>'dir. Kamu kurum ve

kuruluşlarıyla ilişkilerin yeterliliği farklı birimlerimiz tarafından beklenen düzeyin üzerindedir.

#### **5.1.12 Mezunlar ile İlişkilerin Yeterliliği**

Mezunlarla ilişkiler 2,66 ile orta düzeyde değerlendirilmiştir (EK-3 APMA). 1992 yılından bu yana mezun edilen öğrenci sayısı 135.245'dir. Üniversitemiz 52.684 lisans, 78.073 önlisans, 4.004 yüksek lisans ve 484 doktora mezunu vermiştir. Bu kadar yüksek mezun sayısı ile ilişkilerin yeterli düzeyde tutulması, hem bu alana kaynak aktarılması hem de kurumsal kültürün gelişmesiyle mümkün olacaktır.

2012 yılında mezunlar web sitesinin yenilenerek işlerlik kazanması ve öğrencilere diploma teslimi sırasında bu siteye kayıt olmaları yönünde yapılan telkinler sonucu sisteme kayıtlı öğrenci sayısı artmıştır. Bu çalışmaların mezunlarımızın ulaşılabilirlik düzeyini artıracak ve ilişkilerin daha da güçleneceği izlenimini vermektedir. Ayrıca kurumsal kültürün geliştirilmesi ve yerleştirilmesine yönelik planlanan çalışmalar bu alandaki iyileşmelere katkı verecektir. Bu konudaki ayrıntılı çalışmalar "6.2 Mezunlarla İlgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi" başlığı altında irdelenmiştir.

#### **5.1.13 Çalışanlar ile İlişkilerin Yeterliliği**

Çalışanlar ile ilişkilerin yeterliliği beklenen düzeyde değerlendirilmiştir. Üniversitemiz çalışanları ile ilişkilerin değerlendirilmesi için hem idari hem de akademik personelimizle ilgili anket yapılmış olup, idari personelle ilgili ankete 67 kişi, akademik personel ile ilgili ankete ise 118 kişi katılmıştır.

İdari personel memnuniyet anketine katılan 67 kişinin, % 33'ü memnun gözükmemektedir. Ankete katılan idari personelimizin % 27'si iş yaşamından çok memnun oldukları cevabını vermişlerdir. % 9'u ise memnuniyet derecelerini pek çok olarak belirtmişlerdir. Ankete katılanların % 31'i memnuniyetsiz gözükürken bunların , % 16'sı az memnun, % 15'i ise işlerinden hiç memnun olmadıklarını belirtmişlerdir.

Akademik personel anketine katılan 118 kişiden, % 37'si çalışma hayatlarında idare ile olan ilişkilerinden memnun olduklarını beyan ederken, % 30'u çok memnun, % 9'u ise pek çok memnun olduklarını belirtmişlerdir. Ankete katılanların % 25'i memnuniyetsizliklerini ifade ederken bunların % 19'u az memnun olduklarını, % 5'i ise hiç memnun olmadıklarını belirtmişlerdir.

Akademik personelimizin en az memnun oldukları alana bakıldığında bunun kendilerine ödenen mali ve parasal olanakların olduğu görülmektedir. Son yıllarda kamu da çalışan personele sağlanan ücret artışlarının akademisyenlere sağlanmaması nedeniyle bu memnuniyetsizliğin giderek arttığı görülmektedir.

#### ***5.1.14 Öğrenciler ile İlişkilerin Yeterliliği***

Özdeğerlendirme sonuçlarına bakıldığında idari ve akademik birimlerimiz öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği sorusunu beklenen düzeyin üstü olarak değerlendirmişlerdir.

Öğrenciler üzerinde yapılan anket çalışmasına 13.570 gibi yüksek bir oranda öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin % 34'ü memnuniyetsiz gözükürken, % 66'sı memnun olduklarını beyan etmişlerdir. Memnuniyetsiz olduklarını ifade edenlerin % 14'ü hiç memnun olmadığını % 20'si ise az memnun olduğunu belirtmiştir. Memnuniyetini ifade eden öğrencilerin % 13'ü pek çok memnun, % 16'sı çok memnun ve % 37'si ise okullarından memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Öğrencilerin en az memnun oldukları konu ders sırasında öğrencinin ilgi ve isteğini artırıcı yöntemlere yer verilmemesi olarak belirtilmiştir.

#### ***5.1.15 Yükseköğretim Alanında Ulusal İlişkilerin Yeterliliği***

Beklenen düzeyin üzerindedir. Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği kapsamında yürütülen çalışmalar, bu konuda bir model niteliğindedir. Ayrıca 2013 yılında Farabi Değişim Programı ile Üniversitemize 94 öğrenci gelirken 57 öğrencimiz başka üniversitelere gitmiştir.

#### **5.1.16 Yükseköğretim Alanında Uluslararası İlişkilerin Yeterliliği**

Yapılan çeşitli anlaşmalar, gerçekleştirilen uluslararası etkinlik ve katılımlarla, bu alanda mesafe alındığı ve genel olarak uluslararası ilişkilerin yeterliliğinin beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmiştir. Ancak enstitülerin değerlendirmesinin beklenen düzeyin altında olduğu görülmektedir.

Üniversitemiz son yıllarda uluslararası öğrenci kabulü konusunda çalışmalar başlatmış olup, üniversitemizde okuyan yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış olması hedeflenmiştir. Bu çalışmalar sonucunda 2011 yılında 132 olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2012 yılında 384'e 2013 yılında ise 3 kat birden artarak 1013'e ulaşmıştır. Bu hedef doğrultusunda gelecek yıllarda da çalışmalara devam edilecektir.

## 5.2 KURUMSAL NİTELİKLERİN VE ÖZELLİKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2013 yılı sonu itibariyle 69.666 öğrencimiz mevcuttur. Bu öğrenciler toplam 2031 öğretim elemanı ile eğitilmektedir. Tüm çalışanlarımızın % 53'ü kadın, % 47'si erkektir. Yaş ortalaması ise 36'dır. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi açısından bakıldığında, üniversitemizin beklenen düzeyin üstünde olduğu söylenebilir.

### 5.2.1 Öğrenci Sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek lisans ve Doktora) ve Yeterliliği

Üniversitemiz öğrenci sayılarını beklenen düzeyde olarak değerlendirmektedir. Öğrenci sayılarımız yıllara göre dağılımı tablo 5.2.1-1'de gösterilmiştir. Ülkemizdeki üniversitelerin öğrenci sayıları sıralamasında ilk beş içinde yer almaktadır. Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerin % 52'si lisans düzeyinde, % 43'ü ise önlisans düzeyinde eğitim görmektedir. 2013 sonu itibariyle % 5'i ise lisansüstü düzeyde eğitim görmektedir.

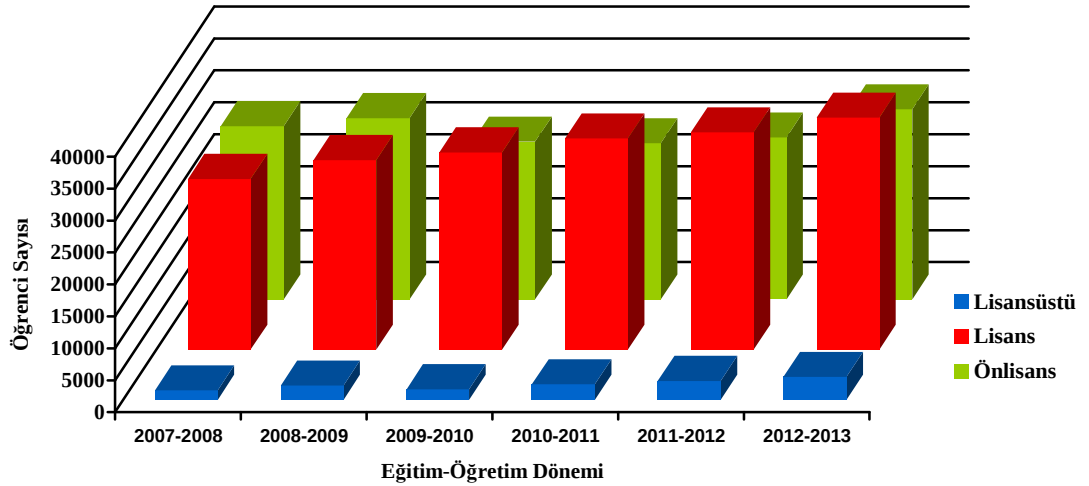
**Tablo 5.2.1-1 Kocaeli Üniversitesinde Yıllara Göre Öğrenci Sayıları**

|                   | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Önlisans</b>   | 27.147    | 28.394    | 24.729    | 24.472    | 25.355    | 29.769    |
| <b>Lisans</b>     | 26.736    | 29.676    | 30.892    | 33.055    | 34.004    | 36.316    |
| <b>Lisansüstü</b> | 1.483     | 2.237     | 1.655     | 2414      | 2.958     | 3.581     |

\*Veriler 31 Aralık 2013 tarihi itibarı ile alınmıştır.

2013 yılındaki yüksek lisans öğrenci sayısı 2.693, doktora ve tıp ve diş hekimliğinde uzmanlık öğrencisi sayısı 1208'dir. Doktora öğrencisi sayısındaki artışın yeterli olmamasının nedenleri öğrencilerin finans sorunları ve üniversitelerarası rekabetin artmasıdır. Tıpta uzmanlık öğrencisi sayısındaki artışın yeterli olmamasının ana nedeni YÖK ve Sağlık Bakanlığı tarafından kullanılan asistan kadrolarının eğitim veren kurum sayısındaki artışa paralel bir şekilde artmamasıdır. Yüksek lisans grubundaki öğrenciler ise genellikle eğitim ve araştırma çalışmalarını kendileri finanse etmektedir. Buna karşılık, devlet ve özel sektör desteklerinin doktora için yeterli olmaması yüksek lisanstan doktora aşamasına geçen öğrenci sayısını azaltmaktadır.

Eğitim-Öğretim Dönemlerine Göre Öğrenci Dağılımı



**Tablo 5.2 Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi**

| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI                                                                                                                                                        | BİRİMLER                                                |                         |                       |                                |                             |                                    |                                   |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 2. KURUMSAL NİTELİKLERİN VE ÖZELLİKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ                                                                                                                      | Fakülteler, Konservatuvar ve Yüksekokulların Ortalaması | Enstitülerin Ortalaması | MYO' ların Ortalaması | Akademik Birimlerin Ortalaması | İdari Birimlerin Ortalaması | Araştırma Merkezlerinin Ortalaması | Rektörlük Birimlerinin Ortalaması | Üniversitenin Genel Ortalaması |
| 1) Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek lisans ve Doktora) ve yeterliliği                                                                       | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 5                           | 4                                  | 5                                 | 4                              |
| 2) Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma görevlisi, Uzman vb) ve yeterliliği                                           | 3                                                       | 2                       | 3                     | 3                              | 3                           | 3                                  | 3                                 | 3                              |
| 3) İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği                                                                                                               | 3                                                       | 2                       | 3                     | 3                              | 3                           | 3                                  | 3                                 | 3                              |
| 4) Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği                                                                         | 3                                                       | 3                       | 4                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 5) Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği | 3                                                       | 3                       | 4                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 6) Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği                                                                       | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 7) Akademik personelin ortalama ünvan düzeyi                                                                                                                                    | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 8) İdari Personelin Eğitim Düzeyi                                                                                                                                               | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 9) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek lisans ve Doktora) ve yeterliliği                           | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 5                           | 4                                  | 5                                 | 4                              |
| 10) Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği                                                                                                                    | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 11) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (m <sup>2</sup> ) ve yeterliliği                                                                                                    | 3                                                       | 2                       | 4                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| i) Kampus alanı                                                                                                                                                                 | 4                                                       | 2                       | 4                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| ii) Toplam kapalı alan                                                                                                                                                          | 3                                                       | 2                       | 3                     | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| iii) Eğitim-Öğretim ve Araştırma                                                                                                                                                | 3                                                       | 2                       | 3                     | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| iv) Sosyal ve diğer hizmet alanları                                                                                                                                             | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |

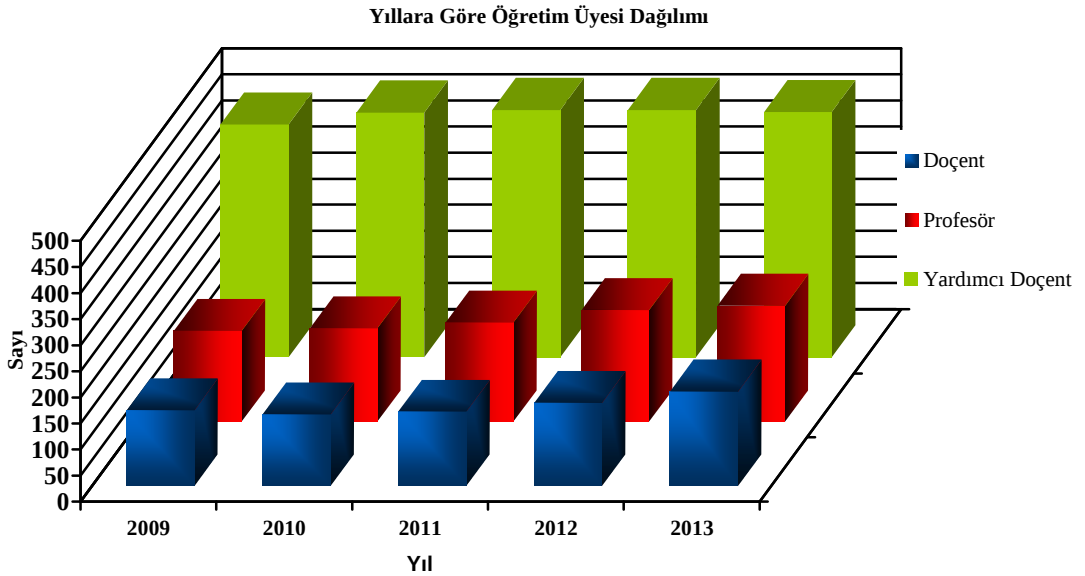
### 5.2.2 Öğretim Elemanı Sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) ve Yeterliliği

Akademik birimlerin değerlendirmesinde öğretim elemanı sayıları beklenen düzeyde olup akademik personel sayısı giderek artmaktadır (Tablo 5.2.2-1,2). Bu artışa rağmen üniversitemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ülke ortalamasından daha yüksek durumdadır. 2009-2013 yılı Stratejik Plan çalışmalarında 28 olan öğrenci/öğretim elemanı oranının 20 öğrenci/öğretim elemanı oranına düşürülmesi hedeflenmişken Yükseköğretim Kurulunca uygulanan politikalar nedeniyle bu oran düşme yerine 2013 yılı itibarıyla bu oranın 53 olarak gerçekleştiği (PG-12) görülmektedir. Bu alanda üniversitemizin daha büyük çaba göstermesine ihtiyaç olduğu açıktır.

**Tablo 5.2.2-1 Kocaeli Üniversitesinde Yıllara Göre Öğretim Üyesi Sayısı**

| Yıl  | Profesör | Doçent | Yardımcı Doçent | Toplam |
|------|----------|--------|-----------------|--------|
| 2009 | 174      | 145    | 446             | 765    |
| 2010 | 179      | 137    | 469             | 785    |
| 2011 | 190      | 142    | 474             | 806    |
| 2012 | 214      | 159    | 474             | 847    |
| 2013 | 222      | 181    | 470             | 873    |

\*Veriler 31 Aralık 2013 tarihi itibarı ile alınmıştır.

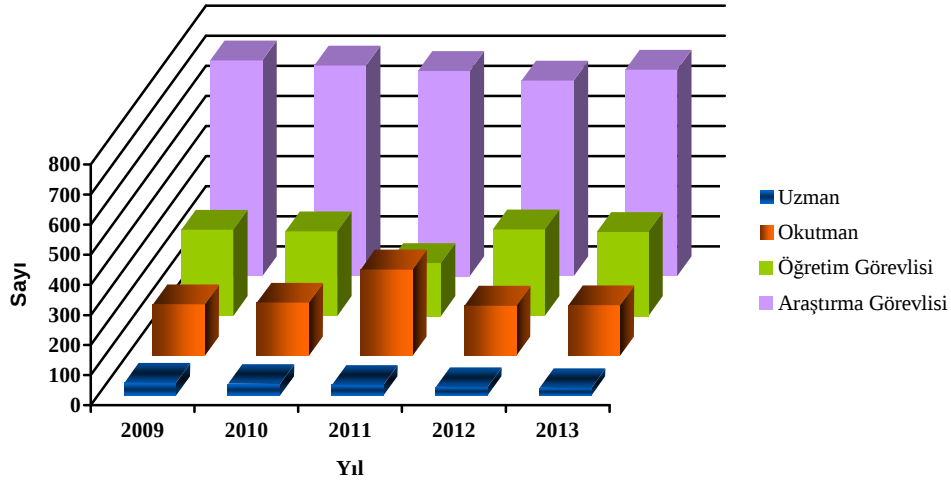


**Tablo 5.2.2-2 Kocaeli Üniversitesinde Yıllara Göre Öğretim Üyesi Yardımcısı Sayısı**

| Yıl  | Öğretim Görevlisi | Okutman | Araştırma Görevlisi | Uzman | Toplam |
|------|-------------------|---------|---------------------|-------|--------|
| 2009 | 286               | 172     | 717                 | 42    | 1217   |
| 2010 | 281               | 177     | 700                 | 38    | 1196   |
| 2011 | 176               | 287     | 682                 | 35    | 1180   |
| 2012 | 287               | 167     | 650                 | 28    | 1132   |
| 2013 | 279               | 169     | 686                 | 24    | 1158   |

\*Veriler 31 Aralık 2013 tarihi itibarı ile alınmıştır.

**Yıllara Göre Öğretim Üyesi Yardımcısı Dağılımı**



2012/2013 eğitim öğretim yılı için kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 79,80 (PG-11), kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 53 (PG-12) olarak gerçekleşmiştir. Kadrolu toplam öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı ise 34,30 dur.

Kocaeli Üniversitesi akademik personelinin eğitim, araştırma ve hizmet gibi kurumsal faaliyetlere katılma düzeyi yıllar içerisinde giderek artmıştır.

Öğrenci sayısındaki artışın daha ziyade lisans öğrencileri grubunda kaydedilmesi, buna karşılık araştırma geliştirme faaliyetlerinin temel unsurlarından olan yüksek lisans, doktora, tıp ve diş hekimliğindeki uzmanlık öğrencisi sayısında artışın yetersiz olması kurumumuzun öncelikle kitle eğitimi yapmak durumunda kaldığını göstermektedir.

### **5.2.3 İdari Personel Sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve Yeterliliği**

İdari personel sayıları ve yeterliliği beklenen düzeyde değerlendirilmektedir. Toplam kadrolu idari personelimiz 1749 kişi olup, sözleşmeli personelimiz ise 11 kişidir.

### **5.2.4 Çalışanların Yaş Ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve Yeterliliği**

Üniversitemiz personelinin yaş ortalaması Tablo 5.2.4'te gösterilmiştir.

**Tablo 5.2.4 Çalışanların Yaş Dağılımı**

|                     | Yaş Ortalaması |
|---------------------|----------------|
| Profesör            | 52             |
| Doçent              | 41             |
| Yrd. Doçent         | 39             |
| Öğretim Görevlisi   | 33             |
| Araştırma Görevlisi | 26             |
| Uzman               | 29             |
| Okutman             | 35             |
| İdari Personel      | 36             |
| Genel Ortalama      | 36             |

### **5.2.5 Çalışanların Kadın - Erkek Personel Dağılımının Değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve Yeterliliği**

Tüm personelimizin ortalama % 53'ünü kadınlar oluşturmaktadır. Öğretim üyelerinin % 43'ü, öğretim elemanlarının da % 50'si kadındır. İdari personelin ise % 57'sini kadınlar, % 43'ünü erkekler oluşturmaktadır.

**Tablo 5.2.5-1 Çalışanların Kadın - Erkek Personel Dağılımı**

|                     | Kadın | Erkek | Toplam |
|---------------------|-------|-------|--------|
| Profesör            | 73    | 149   | 222    |
| Doçent              | 82    | 99    | 181    |
| Yrd. Doçent         | 219   | 251   | 470    |
| Öğretim Görevlisi   | 140   | 139   | 279    |
| Araştırma Görevlisi | 373   | 313   | 686    |
| Uzman               | 14    | 10    | 24     |
| Okutman             | 109   | 60    | 169    |
| İdari Personel      | 1010  | 750   | 1760   |
| Toplam              | 2020  | 1771  | 3791   |

#### **5.2.6 Çalışanların Kıdem Ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve Yeterliliği**

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin kıdem ortalamaları *tablo 5.2.6-1*'de görülmektedir. Öğretim üyelerinin kıdem ortalaması 23 yıl, tüm akademik personelin kıdem ortalaması 18 yıl, idari personelinki ise 11 yıldır.

**Tablo 5.2.6-1 Çalışanların Kıdem Durumu**

|                     |    |
|---------------------|----|
| Profesör            | 29 |
| Doçent              | 23 |
| Yardımcı Doçent     | 18 |
| Öğretim Görevlisi   | 17 |
| Araştırma Görevlisi | 8  |
| Uzman               | 14 |
| Okutman             | 17 |
| İdari Personel      | 11 |

#### **5.2.7 Akademik Personelin Ortalama Ünvan Düzeyi**

Akademik personelimizin % 43'ü öğretim üyeleri, % 34'ü araştırma görevlisinden oluşmaktadır. % 14'ü öğretim görevlisi, % 8'i okutman ve % 1'ini uzman oluşturmaktadır.

### 5.2.8 İdari Personelin Eğitim Düzeyi

İdari personelin eğitim düzeyleri *tablo 5.2.8-1' de* görülmektedir.

**Tablo 5.2.8-1 İdari Personelin Eğitim Düzeyi**

|                    | İlköğretim | Lise  | Önlisan | Lisan | Y.L. ve Doktora |
|--------------------|------------|-------|---------|-------|-----------------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 102        | 421   | 472     | 705   | 60              |
| <b>Yüzde (%)</b>   | 5.80       | 23.93 | 26.82   | 40.05 | 3.40            |

### 5.2.9 Akademik Birimlerin ve Bu Birimlerdeki Programların Sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, yüksek lisans ve doktora) ve Yeterliliği

Üniversitemizde 12 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı, 6 Yüksekokul ve 21 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Bu birimlerdeki program sayıları *tablo 5.2.-1' de* gösterilmiştir.

**Tablo 5.2.9-1 Akademik Birimler ve Bu Birimlerdeki Programların Sayıları**

| <b>FAKÜLTELER</b>          | <b>I. Öğretim</b> | <b>II. Öğretim</b> | <b>Uzaktan Eğitim</b> |
|----------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
| Diş Hekimliği              | 1                 |                    |                       |
| Eğitim                     | 9                 | 4                  |                       |
| Fen Edebiyat               | 9                 | 6                  |                       |
| Güzel Sanatlar             | 17                |                    |                       |
| Hukuk                      | 1                 |                    |                       |
| İktisadi ve idari Bilimler | 5                 | 5                  |                       |
| İletişim                   | 5                 | 3                  |                       |
| Mimarlık ve Tasarım        | 4                 |                    |                       |
| Mühendislik                | 14                | 11                 |                       |
| Teknik Eğitim              | 5                 | 4                  |                       |
| Teknoloji                  | 8                 |                    |                       |
| Tıp                        | 1                 |                    |                       |
| <b>TOPLAM</b>              | <b>79</b>         | <b>33</b>          |                       |

| <b>ENSTİTÜLER</b>                                 | <b>I. Öğretim</b> | <b>II. Öğretim</b> | <b>Uzaktan Eğitim</b> |
|---------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
| Fen Bilimleri (YL)                                | 35                | 7                  |                       |
| Fen Bilimleri (Doktora)                           | 26                |                    |                       |
| Sağlık Bilimleri (YL)                             | 23                |                    |                       |
| Sağlık ilimleri (Doktora)                         | 15                |                    |                       |
| Sosyal Bilimler (YL)                              | 56                | 10                 | 1                     |
| Sosyal Bilimler (Doktora)                         | 16                |                    |                       |
| <b>TOPLAM</b>                                     | <b>171</b>        | <b>17</b>          | <b>1</b>              |
| <b>YÜKSEKOKULLAR</b>                              |                   |                    |                       |
| Barbaros Denizcilik                               | 2                 |                    |                       |
| Beden Eğitimi ve Spor                             | 4                 | 4                  |                       |
| Derbent Turizm İşl. ve Otel.                      | 1                 | 1                  |                       |
| Devlet Konservatuvarı                             | 18                |                    |                       |
| Kocaeli Sağlık                                    | 4                 |                    |                       |
| Sivil Havacılık                                   | 3                 | 3                  |                       |
| Yabancı Diller                                    | 2                 |                    |                       |
| <b>TOPLAM</b>                                     | <b>34</b>         | <b>8</b>           |                       |
| <b>MESLEK YÜKSEK OKULLARI</b>                     | <b>I. Öğretim</b> | <b>II. Öğretim</b> | <b>Uzaktan Eğitim</b> |
| Adalet                                            | 1                 |                    |                       |
| Ali Rıza Veziroğlu                                | 6                 | 5                  |                       |
| Arslanbey                                         | 13                | 7                  |                       |
| Asım Kocabıyık                                    | 6                 | 6                  |                       |
| Derbent                                           | 10                | 10                 |                       |
| Değirmendere Ali Özbay                            | 4                 |                    |                       |
| Gazanfer Bilge                                    | 9                 | 7                  | 1                     |
| Ford Otosan İhsaniye Otomotiv                     | 4                 |                    |                       |
| Gölcük                                            | 11                | 8                  |                       |
| Hereke                                            | 17                | 13                 |                       |
| Hereke Ö.İ.Uzunyol                                | 11                | 5                  |                       |
| Gıda ve Tarım                                     | 11                | 4                  |                       |
| İzmit                                             | 8                 | 7                  |                       |
| Kandıra                                           | 14                | 14                 |                       |
| Karamürsel                                        | 13                | 13                 |                       |
| Kartepe                                           | 6                 |                    |                       |
| Kocaeli                                           | 34                | 40                 | 3                     |
| Kocaeli Sağlık Hizmetleri                         | 7                 | 3                  |                       |
| Köseköy                                           | 13                | 10                 |                       |
| Uzunçiftlik Nuh Çimento<br>Prof.Dr.Baki Komsuoğlu | 3                 | 2                  |                       |
| Yahya Kaptan                                      | 1                 |                    |                       |
| <b>TOPLAM</b>                                     | <b>211</b>        | <b>162</b>         | <b>4</b>              |

Birimlerimizde 377 önlisans, 154 lisans programı yer almaktadır. Ayrıca, enstitülerimize bağlı 132 yüksekisans ve 57 doktora programı olmak üzere toplam 189 lisansüstü program bulunmaktadır. Burada verilen program sayıları Öğrenci Bilgi Sisteminde (ÖBS) kayıtlı aktif ve pasif öğrencisi bulunan, tüm programlar ile birinci ve ikinci öğretim programlarının toplam sayılarıdır.

#### **5.2.10 Kurumun Ağırlıklı Akademik Alanı/Alanları ve Yeterliliği**

Kocaeli Üniversitesinin Ağırlıklı Hizmet Alanları *tablo 5.2.10-1*'de verilmiştir. Tablo Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanına Eğitim Fakültesi ve Teknik Eğitim Fakültesi'nin bütün bölümleri, Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanına Fen Edebiyat Fakültesi ile Fen Bilimleri Enstitüsünün tüm yüksekisans ve doktora programları, Filoloji Temel Alanına Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile FEF Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü dahil edilmiştir. Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Alanına Sağlık Hizmetleri MYO hariç diğer MYO'ların tüm programları dâhil edilmiştir. Birimlerimizde 377 önlisans, 154 lisans programı yer almaktadır. Ayrıca, enstitülerimize bağlı 132 yüksekisans ve 57 doktora programı olmak üzere toplam 189 lisansüstü program bulunmaktadır.

Sanayi bölgesinde kurulu bir üniversite olmamız nedeniyle mesleki ve teknik eğitim Üniversitemizin ağırlıklı akademik alanlardan biridir. Öğrencilerimizin önemli bir oranı bu alanda eğitim görmektedir. Teknik alanda eğitim gören öğrenci sayılarındaki azalışın nedenlerinden biri, Teknik Eğitim Fakültesi'nin teknoloji fakültesine dönüşmesinden dolayı bazı programlara üç yıldır yeni öğrenci alınmamasıdır. Sosyal, beşeri ve idari bilimler temel alanında eğitim gören öğrenci oranı her geçen yıl hatırı sayılır ölçüde artmaktadır. Bir yıl içinde gerçekleşen 5 puanlık artış özellikle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesinin sosyal programlarının bulunduğu bölgenin fiziksel koşullarını zorlamaktadır.

Akademik kadronun beşte biri mesleki ve teknik eğitim temel alanındadır. Üniversitemiz akademik kadrosunda esas ağırlıklı olan grup, % 34'lük bir oran ile sağlık bilimleri temel alanındadır.

Bu alanda eğitim alan öğrenci sayısı üniversitemizin toplam öğrenci sayısı içinde sadece % 5'tir. Üniversitemizde Sosyal Bilimler temel alanındaki toplam sayılara göre öğrenci sayısı oranı % 18,30 iken öğretim elemanı oranı % 12'dir.

Bu veriler ışığında üniversitemizin eğitim önceliğinin ilk sırada mesleki ve teknik eğitim temel alanı ve ikinci sırada sağlık bilimleri temel alanı olduğu söylenebilir.

Sağlık Bilimleri Temel Alanına ise Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakülteleri ile Sağlık YO ve Sağlık Hizmetleri MYO dâhil edilmiştir. Kurumun Ağırlıklı Akademik Alanları ve yeterliliği akademik birimlerimiz tarafından beklenen düzeyde değerlendirilmiştir.

**Tablo 5.2.10-1 Kocaeli Üniversitesi Ağırlıklı Hizmet Alanı/Alanları**

| No | BİLİM TEMEL ALANI                                   | ÖĞRENCİ       |            | AKADEMİK PERSONEL |            |
|----|-----------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------|------------|
|    |                                                     | Sayı          | %          | Sayı              | %          |
| 1  | Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı | 2866          | 4,11       | 65                | 4          |
| 2  | Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı              | 6075          | 8,73       | 177               | 9          |
| 3  | Filoloji Temel Alanı                                | 1900          | 2,73       | 104               | 5          |
| 4  | Güzel Sanatlar Temel Alanı                          | 521           | 0,76       | 50                | 2          |
| 5  | Hukuk Temel Alanı                                   | 684           | 0,99       | 31                | 2          |
| 6  | İlahiyat Temel Alanı                                |               |            |                   |            |
| 7  | Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Alanı                | 28703         | 41,21      | 431               | 21         |
| 8  | Mimarlık Temel Alanı                                | 728           | 1,05       | 26                | 1          |
| 9  | Mühendislik Temel Alanı                             | 11655         | 16,73      | 189               | 9          |
| 10 | Sağlık Bilimleri Temel Alanı                        | 3758          | 5,39       | 685               | 34         |
| 11 | Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı        | 12736         | 18,30      | 245               | 12         |
| 12 | Ziraat ve Ormancılık                                |               |            | 28                | 1          |
|    | <b>Toplam</b>                                       | <b>69.666</b> | <b>100</b> | <b>2031</b>       | <b>100</b> |

#### ***5.2.11 Kurumun Fiziksel Büyüklüğü ve Altyapısı (m<sup>2</sup>) ve Yeterliliği***

Kurumun fiziksel büyüklük ve alt yapısı değerlendirmelerde beklenen düzeyin üzerinde görülmektedir. Üniversitemiz fiziksel anlamda yapılaşmasını büyük oranda tamamlamıştır. Lisansüstü öğrenci sayılarını artırmaya yönelik planlanan faaliyetler için yeni enstitü alanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Umuttepe Yerleşkesi'nde ise bir yandan yeni birimlerin kurulması, bir yandan da ilave yüklerin gelmesiyle yeni alanlara gereksinim duyulmaktadır. Bu amaçla Umuttepe Batı Yerleşkesi alt yapı ihale çalışmaları 2013 yılı içinde yapılması planlanmıştır.

### 5.3 EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesinde, öğrenci işleri daire başkanlığı, bilgi işlem daire başkanlığı, uluslararası ilişkiler ofisi, Farabi ofisi ve sürekli eğitim merkezinden alınan bilgiler kullanılmıştır. Programlardan yararlanılma durumu, ilişik kesilme bilgileri, ders programı sayısı, ders sayısı, seçmeli ders sayısı, disiplinlerarası dersler, yandal, çift anadal bilgisi gibi veriler standart tablolar halinde istenmiştir. Daha sonra bu tablolar ilgili performans göstergesi (PG) değerlerinin hesaplanması için kullanılmıştır.

Sürece dahil olan birimlerin öz değerlendirme konularına ilişkin ortalama değerleri *tablo 5.3*'de verilmiştir. Bu değerlerin, düzey tanımları henüz yapılmadığından ve/veya birimler arası ölçütler çok farklı olabileceğinden çok nesnel olmadıkları düşünülebilir. Ancak, tablodaki verilerin geçmiş yıllara ait veriler ile karşılaştırılması, sürecin seyri hakkında somut fikirler vermektedir.

Eğitim öğretim süreçleri değerlendirme tablosu (*Tablo 5.3* incelendiğinde, kullanılan 15 kriterin 14'ü beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilirken, uluslararası öğrenci değişimine katılım beklenen düzeyde değerlendirilmiştir.

#### 5.3.1 Programların Ulusal ve Çevre İhtiyaçlarına Uygunluğu

Kocaeli Üniversitesi'nde açılmış olan önlisans, lisans ve lisansüstü programları, ulusal gereksinimler, uluslararası yüksek öğretim alanındaki gelişmeler, bilim teknoloji politikaları ve yakın coğrafyada yer alan endüstriyel kuruluşların gereksinimleri göz önünde bulundurularak oluşturulmaktadır.

2013 yılı itibariyle Kocaeli Üniversitesi bünyesinde; 377 önlisans, 154 lisans, 132 yüksek lisans ve 57 doktora programı mevcuttur. Mevcut programların üniversite birimlerince beklenen düzeyin üzerinde görüldüğü belirlenmiştir.

**Tablo 5.3. Eğitim-öğretim süreci değerlendirme**

| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI                                                                                                                                     | BİRİMLER                                               |                         |                      |                                |                             |                              |                             |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 3. EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ                                                                                                             | Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ortalaması | Enstitülerin Ortalaması | MYO'ların Ortalaması | Akademik Birimlerin Ortalaması | İdari Birimlerin Ortalaması | Araştırma Merkezlerinin Ort. | Rektörlük Birimlerinin Ort. | Üniversitenin Genel Ortalaması |
| 1) Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;                                                                                                     | 4                                                      | 3                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 2) Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;                                                                                                             | 4                                                      | 3                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 3) Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;                                                        | 4                                                      | 3                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 4) Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;                                                                                                  | 4                                                      | 3                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 5) Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;                                                                                                  | 4                                                      | 3                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 6) Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;                                                                       | 4                                                      | 3                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 7) Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;                                                                                    | 3                                                      | 3                       | 3                    | 3                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 8) Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;                                                                                                | 3                                                      | 3                       | 4                    | 3                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 9) Öğrencilere sunulan rehberlik/ danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;                                                                                     | 4                                                      | 3                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 10) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;                                                                                            | 3                                                      | 3                       | 3                    | 3                              | 4                           | 3                            | 4                           | 4                              |
| 11) Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;                                                                      | 3                                                      | 3                       | 4                    | 3                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 12) Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;                                                                         | 3                                                      | 3                       | 4                    | 3                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 13) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği; | 3                                                      | 3                       | 3                    | 3                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 14) Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumdaki yeterliliği;                                                                            | 3                                                      | 3                       | 4                    | 3                              | 4                           | 4                            | 4                           | 4                              |
| 15) Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımının yeterliliği;                                                                             | 3                                                      | 2                       | 2                    | 2                              | 4                           | 3                            | 4                           | 3                              |

### **5.3.2 Programların Eğitim Hedeflerinin Yeterliliği**

2010, 2011, 2012 ve 2013 yıllarında iç ve dış paydaşlarla yürütülen çalışmalar ile Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda başarıyla uygulanmıştır. Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği üniversite birimlerince beklenen düzeyin üzerinde olduğu saptanmıştır. Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci ile sağlanan iyileştirmeler, sanayi kuruluşları ve iş dünyasının mezun olan öğrencilerimize ilgisini daha da arttıracakı beklenmektedir.

### **5.3.3 Programların Kapsamı ve Niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) Yeterliliği**

Kocaeli Üniversitesinde bulunan önlisans, lisans ve lisansüstü programlar ders çeşitliliği bakımından yeterli ve makul düzeydedir. Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci ile birlikte üniversitemizde 2010/2011 eğitim öğretim yılından itibaren üniversite ortak derslerinin sisteme katılması ve bazı programlarda % 30 İngilizce ders zorunluluğu getirilmesi ile ders çeşitliliği ve öğrencilerin yönelmek istediği uzmanlık alanı yanı sıra ilgi, beceri ve hobilerine yönelik sosyal içerikli ders seçebilme olanağı artırılmıştır. Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) ile birlikte 5187 öğrenci farklı fakülte ve bölümlerden ders alabilme olanağını yakalamıştır. 2009/2010 eğitim öğretim yılında geçerli olan yönetmelik gereğince lisans düzeyinde bölümlerimizde 4 yıllık öğretim süresince öğrencilerimizin aldığı ders saati toplamı 152-196 saat arasında değişmektedir. Önlisansta program başına ortalama haftalık ders saati sayısı 24,71, lisansta 25,55 yüksek lisans da 16,43 ve doktora da 17,33'tür. Bu oranlar PG-40'da verilmiştir. Bu programlardaki seçmeli ders oranı ise sırasıyla % 32,35, % 27,28, % 62,25 ve % 65'tir. (PG-41). Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci kapsamında hazırlanan ve 12 Ağustos 2010 gün ve 27670 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmış olan Kocaeli Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre öğrenciler, lisans programlarında her dönem en az 30 AKTS olmak üzere toplam en az 240 AKTS, önlisans programlarında ise her dönem en az 30 AKTS olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredi yükünü tamamlamak zorundadır.

#### **5.3.4 Programların Anlaşılabilirliği ve Hedeflerinin Açıklığı**

Kocaeli Üniversitesi'nin tüm programları, ders tanımları (ders içerikleri) basılı kataloglarda ve internet ortamında yer almaktadır. Gelişmiş bir öğrenci bilgi sistemi sayesinde öğrenciler ders kayıtlarını internet üzerinden yapabilmekte, sınav sonuçlarını öğrenebilmekte, eğitim öğretim ile ilgili yönetmelikleri ve gerekli belgeleri (Transkript, öğrenci belgesi, staj formu, ders programı, ERASMUS ve öğrenci değişim başvuru formu vb.) bu sistem aracılığıyla elde edebilmektedir. Öğrenciler yarıyıl sonlarında sistem üzerinde Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi'ni doldurarak, öğretim elemanı ve dersin anlaşılabilirliği konusunda görüş ve beklentilerini yansıtabilmektedir. Sistem sayesinde ders yapılabilen tüm mekânlardaki haftalık kullanım bilgileri, bölüm/program, derslik/laboratuvar/atölye vb. öğretim elemanı ve öğrenci açısından görülebilmektedir. *Tablo 5.3*'deki süreç değerlendirme sonuçları bu konuda büyük ölçüde beklenen düzeyin üzerinde bir sonuç vererek, programların anlaşılabilir ve hedeflerinin açık olduğunu doğrulamaktadır.

Aynı zamanda Üniversitemiz 2011-2014 dönemi için Avrupa Komisyonu tarafından yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen uluslararası şeffaflık ve diplomalar, dereceler, sertifikalar gibi yeterliliklerin akademik ve profesyonel tanınmasını kolaylaştırmayı amaçlayan bir doküman olan Diploma Eki Etiketini kullanma yetkisi de almıştır.

#### **5.3.5 Programların Bütünlüğünün ve Devamlılığının Yeterliliği**

Kocaeli Üniversitesinde lisans programları gelişen bilimin gerektirdiği doğrultuda ve bulunan coğrafyadaki sanayi kuruluşlarının beklentileri ve gereksinimleri ile yeniden gözden geçirilmekte ve ihtiyaca yönelik olarak sürekli yenilenmektedir.

Kocaeli Üniversitesinde 154 lisans ve 377 önlisans programı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra programların çoğu öğrencilerin bir program bitiminde diğer bir programa devam etme konusunda tercih edebilecekleri uyuma sahiptir. Mevcut programlar öğrenciler tarafından yüksek düzeyde tercih edilmektedir.

Kocaeli Üniversitesi lisans düzeyindeki bölümlerde 2013 yılı için ayrılan kontenjanın birinci yerleştirmede % 95, ek yerleştirme sonucunda da % 100 düzeyinde dolduğu belirlenmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi bazı programlarında olduğu gibi mezuniyet sonrasına ilişkin ulusal düzenleme değişiklikleri nedeniyle kontenjanların doldurulmasında sorunlar gözlenmektedir. Bununla birlikte ilk yerleştirmede kontenjanın yüksek düzeylerde doldurulması, Kocaeli Üniversitesinin tercih edilen bir üniversite konumunda olduğunu göstermektedir. Bu yüksek düzeydeki tercih coğrafi konumun yanı sıra, üniversitenin akademik ve fiziki altyapısının büyük oranda tamamlanmış olmasından kaynaklanmaktadır.

#### **5.3.6 Programların Çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) Yeterliliği**

Üniversitemizin tüm bölüm ve programları için öğrenme çıktıları AKTS kriterleri kapsamında tanımlanmıştır. Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci içinde Üniversitemizdeki tüm programlar ve eğitim-öğretim yöntemleri yeniden değerlendirilerek geliştirilmiştir.

Mevcut durumda program çıktılarını test edebilecek iki faktörden söz edilebilir. Bunların birincisi mezun olabilen öğrenci yüzdesi, ikincisi ise mezuniyet not ortalamasıdır. Program çıktılarının yeterliliği ve mezunlara istenen ve beklenen niteliklerin kazandırılıp kazandırılmadığı konusunda bir istatistik mevcut değildir. Ancak ÖSYM'nin 2013 KPSS Lisans sınavları ile 2013 DGS sonuçları analiz edildiğinde, üniversitemizin bu amacı gerçekleştirmede arzu edilebilir bir düzeyde olduğu görülmektedir. 2013 KPSS lisans seviyesi alan sonuçlarına göre yapılan başarı sıralamasında üniversitemiz birimlerinin yoğunlukla ilk 3-20 arasında yer aldığı görülmektedir. 2013 DGS sonuçlarının değerlendirmesinde üniversitemiz programlarının başarı ortalaması % 32'dir. Bu oran düşük görülse de, üniversitemizin 21 meslek yüksekokuluna sahip ve öğrencilerin sınavsız geçiş sistemi ile geldiği göz önüne alındığında, diğer üniversite programlarının oldukça üzerinde olduğu görülmektedir. (Bu veriler ÖSYM'nin 2013 Arşiv verilerinin derlenmesinden elde edilmiştir)

Diğer taraftan özel sektörde çalışan mezunların niteliği ve beklenen performansı gösterip göstermedikleri konusunda da akademik düzeyde bir araştırmaya ihtiyaç vardır. Yapılacak bu yöndeki çalışmalar sonucunda program çıktılarının yeterliliği konusunda bir fikir elde edilebilecektir.

Üniversitemizde 2011-2012 ders yılında % 0,55 olan birinci yıldaki toplam ilişik kesme oranı, 2012-2013 ders yılında % 0,30 olmuştur. (PG-28.6)

Birinci yılda ilişik kesilme oranları önlisans düzeyinde 2012-2013 ders yılında % 0,37 (PG-28.2), lisans düzeyinde 2012/2013 ders yılında % 0,24'e (PG-28.3) gerilemiştir. Yüksek lisans düzeyinde 2012/2013 ders yılında % 0,33'e (PG-28.4) yükselmiştir. Doktorada bu oran % 0,29 olarak gerçekleşmiştir.

2012-2013 ders yılında normal sürede mezun olan öğrencilerin oranları PG-32'de verilmiştir. Normal sürede mezun olma oranlarına bakıldığında bir önceki yıla göre önlisans düzeyinde % 33,89'dan % 47,82'ye bir yükselme gözlenirken, lisans düzeyinde % 43,54'ten % 41,84'e, yüksek lisans düzeyinde % 15,18'den % 13,69'a ve doktora düzeyinde ise % 18,07'den % 10,78'e düşüş gözlenmiştir. Önlisans öğrencilerinin normal sürede mezun olma oranlarındaki artışın en büyük nedeni olarak, 2012-2013 güz yarısında YÖK tarafından verilen bütünleme sınav hakkının olduğu düşünülebilir.

PG-33'de verilen mezuniyet oranı değerlerine bakıldığında; önlisans düzeyinde % 23,34'ten % 18,59 (PG-33.1), lisans düzeyinde % 16,58'den %13,94'e, yüksek lisans düzeyinde % 8,64'den % 7,59'a düşerken, doktora düzeyinde % 4,21'den % 5,94'e yükselmiştir. Toplam öğrenci sayıları göz önüne alındığında mezuniyet oranı % 18,90'dan % 15,71'e düşmüştür. Tüm mezunlarımızın mezuniyet not ortalamaları ile ilgili oranlar PG-34'de verilmiştir. En yüksek mezuniyet not ortalaması 3,66 ile doktora programı mezunlarında görülmekte iken, bunu 3,55 ile yüksek lisans, 2,82 ile lisans ve 2,58 ile önlisans program öğrencileri takip etmektedir.

Mezunlar, Mezun Bilgi Sistemini etkin kullanma konusunda yeterli duyarlılığı göstermediklerinden, mezunların tümü için işe yerleştirme oranını sağlıklı olarak vermek mümkün görünmemektedir. (PG-35).

### **5.3.7 Program Kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) Yeterliliği**

Birimlerimiz program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği konusunu beklenen düzeyin üzerinde değerlendirmişlerdir. Programlara sağlanan fiziksel olanaklar, dersliklerin teknolojik ders araç ve gereçlerle zenginleştirilmesi ve öğrencilerin bilgiye daha rahat ulaşma olanağı bulmaları nedeniyle bu konudaki yeterliliğe önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemizde kadrolu ders veren öğretim elemanı başına öğrenci sayısı oranı 2011-2012 ders yılında 48 (PG-12) iken, 2012-2013 ders yılında 53 olarak gerçekleşmiştir. Bu sayının stratejik hedefimiz doğrultusunda önümüzdeki yıllarda düşürülmesi hedeflenmektedir. Fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları öğretim elemanı sayılarını beklenen düzeyde değerlendirmiştir. (Tablo-5.3) Bu değerlendirmenin oluşmasında, fakülte, yüksekokullar ve meslek yüksekokulların öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesinde verdiği desteğin önemli rol oynadığı düşünülmektedir.

### **5.3.8 Programların Diğer Programlarla İlişkilerinin Yeterliliği**

Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir. Kocaeli Üniversitesinde, eşdeğer öğretim programları uygulayan bir fakültenin, yüksekokulun veya meslek yüksekokulunun bir bölümünden/programından diğer bir bölümüne/programına geçişler, belirli koşullar sağlandığı takdirde yapılabilmektedir. Ayrıca öğrenciler kayıtlı oldukları bir eğitim-öğretim programının yanı sıra ve aynı anda aynı fakülte içinde veya dışında başka bir eğitim-öğretim programına devam etmesine olanak veren çift anadal programı (ÇAP) eğitim-öğretim imkanına sahiptir. Üniversitemizde halen 12 lisans programında ÇAP uygulanmaktadır. Lisans düzeyinde 54 bölüm çift anadal programı uygulamaktadır. Çift anadal programlarına izin veren lisans programlarının oranı 2011/2012 döneminde % 41,04 iken 2012/2013 döneminde % 50 olmuştur. Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci kapsamında, seçmeli derslerin artırılması ve bir program için zorunlu olarak önerilen % 25 seçmeli derslerin en az % 40'ının, alan dışı seçilmesi zorunluluğunun programlar arası etkileşim fırsatlarını artırmıştır.

### **5.3.9 Öğrencilere Sunulan Rehberlik/Danışmanlık Hizmetlerinin Yeterliliği**

Üniversitemizde her öğrenciye üniversiteye girişinden itibaren ilişkisi kesilinceye kadar geçen sürede, kayıt, eğitim-öğretim çalışmaları ve öğrencinin üniversite yaşamı ile ilgili sorunlarında kendisine yardımcı olmak üzere, bölüm veya program başkanlıklarınca bir öğretim elemanı danışman olarak atanır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki birimler tarafından, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunmasına, kaliteli ve ucuz yemek yiyebilmelerine, tedavi hizmetlerinin yürütülmesine, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin verilmesine ve öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözülmesine katkı sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 34,30 (PG 13) gibi yüksek bir değerde olması öğrencilere sunulan danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini oldukça güçleştirmektedir. Öğretim elemanları akademik ve bilimsel çalışmalarının yanı sıra öğrencilerin derse yazılımları ve yönlendirilmeleri konusunda da rehberlik ve danışmanlık hizmeti yürütmektedir.

### **5.3.10 Engelli Öğrencilere Sunulan Eğitim Hizmetlerinin Yeterliliği**

Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmiştir. 2007/2008 eğitim-öğretim yılında da aktif olarak çalışmaya başlayan Engelliler Uygulama ve Araştırma Birimi her yıl öğrenci kayıtları sırasında da engelli tespit anketi uygulayarak, yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilerin sayısını ve engel durumlarını güncellemektedir. Bu dönemde üniversitemizde kayıtlı 32 engelli öğrenci bulunmaktadır.

Merkez kütüphanesinde görme engelli öğrenciler için kitap okuma ve internette bilgi erişimi olanağı sağlayan bir birim engelli öğrencilere hizmet vermektedir. Engelsiz kampüs projesinin hayata geçirilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Görme engelli öğrencilere Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık bölümünde Braille Alfabesi yöntemiyle İngilizce eğitim vermek amacıyla 2009 yılında sağlanan olanaklar, geliştirilmeye ve yaygınlaştırmaya çalışılmaktadır. Bilgisayarı Türkçe dilinde konuşturan, görmeyenin bilgisayara etkili bir şekilde hakim olmasını sağlayan “Jaws For Windows Ekran Okuma Programı”; az görenler için özel geliştirilmiş aynı anda ekranı büyütürken konuşan bir program olan “Magic For Windows Ekran Okuma Ve Büyütme Programı”; görmeyenlerin bilgisayar ekranındaki yazıları kabartma alfabesi ile okuyabileceği ve bilgisayarı özel kabartma klavyesi ile yönetip yazılarını yazabileceği özel geliştirilmiş bir cihaz olan “Focus Pro 40”; kitap okuma makineleri, ses kayıt cihazları üniversitemiz bünyesinde bulunmaktadır. Kocaeli Merkez Kütüphanesi’nde 1135’ i okunmakta olan, 7500 adet sesli kitaba görme engelli öğrencilerimiz ulaşabilmektedir. Telefon Kütüphanesi Projesi ile yüzlerce sesli kitap 0 800 219 91 91 numaralı telefon üzerinden görme engelli GETEM üyelerine ücretsiz olarak sunulmaya devam edilmektedir. Milli Kütüphane konuşan kitaplığına üye olunarak görme engelli öğrencilerin erişimine olanak sağlanmıştır. Birimlerde var olan görme engelli öğrencilerin eğitim öğretimini sağlıklı yapabilmeleri için onlara yönelik özel danışman öğretim elemanları tahsis edilmektedir.

#### ***5.3.11 Öğrenci Değerlendirme Prosedür ve Araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) Yeterliliği***

“Kocaeli Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” 12 Ağustos 2010 gün ve 27670 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. 2010/2011 yılından itibaren 1.sınıfa başlayanlara yeni yönetmelik uygulanmaktadır. Bu yönetmelik kapsamında kaldırılmış olan bütünleme sınavı uygulaması Yüksek Öğretim Kurulu kararı ile 2012 Eylül ayından itibaren tekrar uygulamaya konulmuştur.

Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmesi ara sınav, projeler, seminerler, sunumlar, arazi çalışmaları, kısa sınavlar, ödevler, uygulamalar, laboratuvar ve benzeri araçlarla yapılmaktadır. Yarıyıl içi çalışmaları, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin türü ve oranı, % 30 - % 70 aralığında olmak koşulu ile yarıyıl içi değerlendirme ağırlığı ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. Notlarda ikili harf sistemine geçilmiştir.

Yeni yönetmeliğe göre, bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenci ilgili dersi başarmış sayılır. Bir dersten (DD) veya (DC) notlarından birini alan öğrenci, bu dersi koşullu başarmış kabul edilir.

2009-2010 eğitim öğretim yılında kaydını yaptıran ve öğrenciliği devam edenler önceki yönetmelikle öğrenciliklerini sürdürmektedirler. Bu öğrenciler için bu yönetmeliğe uygun ölçme değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Bu sisteme göre, bir dersten başarılı kabul edilen öğrencilerin başarı sırası sınıf içinde ilk % 10'a girenlerin A, sonraki % 25'lik dilimin B, sonraki % 30'luk dilimin C, sonraki % 25'lik dilimin D ve son % 10'luk dilimin E almasını sağlayacak not ötelemesi tekniği kullanılmaktadır. 2002 yılından itibaren sisteme girilmiş bulunan sınav notlarının dağılımını Üniversite, Fakülte/YO/MYO, Bölüm, Ders bazında görmek mümkündür. *Tablo 5.3'*de Eğitim-öğretim süreci değerlendirmesinde ise beklenen düzeyin üzerinde bir sonuç ortaya çıkmıştır.

#### ***5.3.12 Yeni Öğrencileri Programlara Hazırlama Prosedür ve Uygulamalarının Yeterliliği***

Üniversitemize yeni alınan öğrencilerin ÖSS YGS-1, ÖSS YGS-2, ÖSS YGS-3, ÖSS YGS-4, ÖSS YGS-5, ÖSS YGS-6 ve ÖSS DİL-1 ortalama puanlarının sırasıyla 376,425 (PG-2.1), 347,943 (PG-2.2), 411,724 (PG-2.5), 313,225 (PG-2.6) ve 398,353 (PG-2.7) gerçekleştiği görülmektedir.

Akademik takvimde belirlenen tarihlerde akademik birimlerin belirlediği programlar çerçevesinde tanıtım ve uyum programları gerçekleştirilmektedir.

Yeni öğrencilerin ilgili programlara hazırlama süreci beklenen düzeydedir. Üniversitemize yeni kaydolan öğrenciler, derslerini sorumlu oldukları öğretim planına uygun olarak alırlar. İki, üç ve dördüncü sınıf öğrencileri ders seçimlerini danışmanın önerileri doğrultusunda yaparlar.

Öğrencilerin seçebileceği haftalık ders saati sayısının üst sınırı Senato tarafından eski yönetmeliğe bağlı öğrenciler için haftalık 34 kredi + 1 ders olarak belirlenmiştir. “Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci” kapsamında hazırlanan yeni yönetmeliğe bağlı öğrenciler bir dönem ancak 30 AKTS’lik ders alabilmektedir. Ders tekrarı durumunda olan öğrenciler ise öncelikle tekrar derslere kayıt olmak koşuluyla bir yarıyıl en fazla 39 AKTS’lik ders alabilirler.

#### **5.3.13 Öğrencilere Sunulan Eğitimin Etkinliğini Artıracak Eğitsel Destek Hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) Yeterliliği**

Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek ve hizmetlerinin yeterliliği akademik birimlerimizce beklenen düzeyde değerlendirilmiştir.

Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin artırılması kapsamında Yabancı Diller YO’nda interaktif İngilizce hazırlık dil laboratuvarı, öğrencilerimizin bazı dersleri internet ortamında takip edebilmesi için Eğitim Destek Süreci (EDS) ve e-ders uzaktan öğretim uygulamaları kapsamında 207 e-ders öğrencilerin seçimine sunulmuştur. Üniversitemizin bazı bölümlerinde İngilizce hazırlık sınıfı vardır. Ders yılı başında yapılan muafiyet sınavında başarılı sayılan öğrenciler hazırlık sınıfı okumadan öğrenime başlayabilmektedir.

Tüm programlarda öğrencilerin kuramsal gördüğü derslerin pratik uygulamalarını yerinde görmek amacıyla staj, teknik gezi, tanıtım toplantıları yapılmakta, bu etkinlikler özendirilmekte ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nca desteklenmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz Teknopark bünyesinde öğrencilerimize staj olanakları sağlanmaktadır.

Üniversitemizin tüm personeline ve öğrencilerine sağladığı internet erişimi oldukça iyi düzeydedir. Öğretim birimlerimizde sayıları giderek artan ve donanımı yenilenen bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.

#### **5.3.14 Programların İlgili Ulusal ve Uluslararası Programlarla Uyumundaki Yeterliliği**

Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumu Üniversite genelinde yapılan çalışmalarla gerçekleştirilmiştir. Avrupa Kredi Transfer Sistemine geçilmiştir. Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği beklenen düzeydedir. Üniversitemizdeki Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci Komisyonu'nun 3 alt komisyonu vardır. Bunlar “Program Geliştirme”, “Ölçme Değerlendirme” ve “Kalite Güvencesi” komisyonlarıdır. Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci (EYYKS) Komisyon üyeleri haftada bir gün toplanarak EYYKS alt komisyonlarının çalışma planı ve takvimini oluşturmaktadırlar. EYYKS komisyonunun toplantı tutanakları üniversitemizin genel ağ sayfasında yer almaktadır. Üniversitemizde Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci ile ilgili olarak AKTS Etiket ve Kalite Güvencesi çalışmaları başarıyla hayata geçirilerek sürdürülmektedir.

Yurtdışına değişim programlarıyla giden öğrencilerin başarısız olma veya dönem kaybına uğrama nedenlerine bakıldığında ise lisansüstünde problem olmadığı, lisansta ise, dil problemi, ders/ders kredisi uyumsuzluğu, AKTS eksikliği, öğrenciyle ve gidilen üniversite ile ilgili nedenler olarak görülmektedir. Erasmus kapsamında hareket eden öğrencilere döndüklerinde bir anket uygulanmadığı, bunun geliştirilmesi gereken bir alan olduğu belirtilmektedir. Kocaeli Üniversitesi'nin öğrenim anlaşmasındaki derslerin tanınırlığının öğrenci yurtdışına gitmeden sağlandığı belirtilmiştir. Yüksek Öğretim genelinde bu oranların önlisans için % 42, lisans için % 63 ve lisansüstü için % 61 olduğu görülmektedir.

Kocaeli Üniversitesi'nde Yaşam Boyu Öğrenme kapsamında yapılacak faaliyetler için genel bir stratejinin Üniversite yönetimince onaylanıp ilan edilmediği, Yüksek Öğretim genelinde bu oranın % 29 olduğu, % 57 oranındaki kurumda da çalışmaların devam ettiği belirtilmiştir.

Ayrıca, yurtiçi ya da yurtdışı başka üniversitelerle ortak dereceler vermeye yönelik 3 lisans, 1 lisansüstü programı olduğu belirtilmiştir. Bu durum geliştirmeye açık bir alan olduğunu göstermektedir. Yüksek Öğretim genelinde bu sayıların önlisans için 36, lisans için 116 bölüm/program olduğu görülmektedir.

#### ***5.3.15 Uluslararası Öğrenci Değişimi Programlarına Öğrenci Katılımının Yeterliliği***

Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımının yeterliliği oranı akademik birimler tarafından beklenen düzeyin altında olarak değerlendirilmiştir. 2012/2013 döneminde uluslararası değişim programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci oranı lisans düzeyinde % 0,07 (PG-37.1), giden öğrenci oranı ise % 0,68 olarak gerçekleşmiştir. Yüksek lisans düzeyinde giden öğrenci % 0,37 (PG-37.6) oranında kalırken, doktora düzeyinde ise % 0,11 (PG-37.7) olarak gerçekleşmiştir. Bu konu ile ilgili diğer oranlar PG-37’de verilmiştir. Uluslararası Öğrenci Değişimi Programlarına Öğrenci Katılımının Yeterliliği öncelikli iyileştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

ERASMUS programı kapsamında 2013 yılı itibarıyla 23 ülkenin 122 üniversitesi ile 52 programda 172 anlaşma imzalanmıştır. Bu kapsamda 2012/2013 döneminde 181 öğrenci ve 45 personel yurt dışına gönderilirken, 21 öğrenci ve 17 personel üniversitemize gelmiştir. Ayrıca bu dönemde yurt dışı üniversiteleri ile yapılan ikili anlaşma sayısı 28’e çıkarılmıştır. Farabi Programı ile üniversitemize 2012-2013 eğitim öğretim yılında 69 öğrenci gelirken, 39 öğrencimiz başka üniversitelere gitmiştir.

## 5.4 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (BİLGİ ÜRETME) SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme (bilgi üretme) süreçlerinin birimler bazında özdeğerlendirme sonuçları *tablo 5.4*'te gösterilmiştir.

### 5.4.1 *Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Ulusal ve Çevre İhtiyaçlarına Uygunluğu*

Kocaeli Üniversitesinin araştırma ve geliştirme alanları belirlenirken bir sanayi kenti olan bölgenin gereksinimleri ön planda tutulmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ağırlıklı olarak Fen ve Sağlık bilimlerinde olduğu görülmektedir. Fen Bilimleri alanındaki araştırmalar bilimsel ve akademik kapsamda yürütüldüğü gibi sanayinin problemlerine çözüm üreten projelere de ağırlık verilmiştir. Sağlık Bilimleri alanındaki araştırmalar genel olarak çevre ve insan sağlığına etkisi olan faktörlerin belirlenmesi ve olumsuz etkilerin nasıl düzeltilebileceği konusu ile hastalıkların tanısında yeni yöntemleri kapsayan niteliktedir. Onkolojik hastalıkların, diyabet gibi metabolik bozuklukların tanı ve tedavisini de hedef alan disiplinlerarası çalışmalar yapılmaktadır. Özellikle kök hücre ve genetik konuları, öne çıkan tematik alanlardır. Araştırma ve geliştirme alanlarının kalkınma planında yer alan konularla uyumuna da azami dikkat gösterilmektedir.

Üniversitemizde 2013 yılında desteklenen projeler incelendiğinde bölge sorunlarının araştırılmasına yönelik projelerin devam ettiği gözlenmektedir. Özellikle Kocaeli İli Gölcük İlçesi'nin yerel yönetimiyle başlatılan pek çok proje bu dönemde yürütülmüştür. Bu projelerde Gölcük'ün kent kimliği, kentsel tasarımı, tarım potansiyeli, sağlık sorunları, tarihsel ve sanatsal yönü araştırılmaktadır. Aynı zamanda, bölgenin deprem açısından riskini konu alan yeni projelerin başladığı da gözlenmektedir.

Geçmiş yıllarda olduğu gibi, çevrenin ihtiyaçlarına yönelik çalışmaların yanı sıra, kalkınma planlarında yer alan konular ve ulusal/uluslararası gereksinimler göz önünde bulundurulmuş ve birçok disiplinlerarası, çok merkezli proje yürütülmüştür.

**Tablo 5.4 Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi**

| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI                                                                                                                                                                              | BİRİMLER                                                |                         |                      |                                |                             |                              |                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (BİLGİ ÜRETME) SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ                                                                                                                              | Fakülteler, Konservatuvar ve Yüksekokulların Ortalaması | Enstitülerin Ortalaması | MYO'ların Ortalaması | Akademik Birimlerin Ortalaması | İdari Birimlerin Ortalaması | Araştırma Merkezlerinin Ort. | Rektörlük Birimlerinin Ort. | Üniversitenin Genel Ortalaması |
| 1) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu                                                                                                                     | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              |                             | 4                            | 4                           | 4                              |
| 2) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliği                                                                                                                                          | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              |                             | 3                            | 3                           | 3                              |
| 3) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği                                                                                                                                                 | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              |                             | 4                            | 4                           | 4                              |
| 4) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği                                                                                                                                                | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              |                             | 4                            | 4                           | 4                              |
| 5) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı                                                                                                                                    | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              |                             | 3                            | 3                           | 3                              |
| 6) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik                                                                                                              | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              |                             | 4                            | 4                           | 4                              |
| 7) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği                                                                                                                                    | 3                                                       | 2                       | 3                    | 3                              |                             | 3                            | 3                           | 3                              |
| 8) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği                                                                                                     | 3                                                       | 2                       | 2                    | 2                              |                             | 3                            | 3                           | 3                              |
| 9) Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği                                                                                                                                         | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              |                             | 3                            | 3                           | 3                              |
| 10) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu                                                                                                                                     | 3                                                       | 2                       | 3                    | 3                              |                             | 4                            | 4                           | 4                              |
| 11) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşip ulaşmadığının yeterliliği                                                                                                               | 3                                                       | 2                       | 3                    | 3                              |                             | 3                            | 3                           | 3                              |
| 12) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği                                                                                              | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              |                             | 3                            | 3                           | 3                              |
| 13) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği                                                                             | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              |                             | 4                            | 4                           | 4                              |
| 14) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği | 3                                                       | 2                       | 3                    | 3                              |                             | 3                            | 3                           | 3                              |
| 15) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği                                                                                                                   | 3                                                       | 2                       | 3                    | 3                              |                             | 4                            | 4                           | 4                              |
| 16) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği                                                                                   | 3                                                       | 2                       | 3                    | 3                              |                             | 3                            | 3                           | 3                              |

Özdeğerlendirme sonuçlarının değerlendirilmesinde birimlerimizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu beklenen düzeyde görülmesine rağmen, akademik personelin uluslararası araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımı beklenen düzeyin altında değerlendirilmiştir.

Sonucun enstitülerde beklenen düzeyin altında kalmasının nedeni olarak, enstitülerin kendilerine ait araştırma olanaklarının bulunmaması ve sistemin akademik birimlerdeki anabilim dalları üzerinden yürütülmesinden kaynaklandığı düşünülebilir.

Üniversitemizde 2013 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimimiz tarafından desteklenen projeler ile ilgili bilgiler *tablo 5.4.1-1*'de verilmiştir. Ayrıca web sitemizden detaylı bilgilere ulaşılabilir. (<http://bpab.kocaeli.edu.tr/bap-birimi-projeler.php>)

**Tablo 5.4.1-1 2013 Yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Tarafından Desteklenen Projeler**

| FAKÜLTE                 | BİRİM            | PROJE NO | PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ              | BAŞLAMA TARİHİ | BİTİŞ TARİHİ |
|-------------------------|------------------|----------|-------------------------------|----------------|--------------|
| Fen Edebiyat Fakültesi  | Arkeoloji        | 2013/001 | Prof. Dr. Ayşe ÇALIK ROSS     | 18.01.2013     | 18.01.2014   |
| Tıp Fakültesi           | Kadın Hast.      | 2013/002 | Yrd. Doç. Dr. Yiğit ÇAKIROĞLU | 18.01.2013     | 18.01.2016   |
| Tıp Fakültesi           | Cerrahi Tıp.Bil. | 2013/003 | Yrd. Doç. Dr. Murat ÖZTÜRK    | 18.01.2013     | 18.01.2014   |
| Mimarlık Tasarım Fak.   | Mimarlık         | 2013/004 | Prof. Dr. Kamuran ÖZTEKİN     | 18.01.2013     | 18.01.2016   |
| Dış Hekimliği Fak.      | Periodontoloji   | 2013/005 | Doç. Dr. Esra GÜZELDEMİR      | 18.01.2013     | 18.07.2014   |
| Ali Rıza Veziroğlu      | Çevre Müh.       | 2013/006 | Doç. Dr. Hakan PEKEY          | 18.01.2013     | 18.01.2014   |
| Mühendislik Fakültesi   | Jeoloji Müh.     | 2013/007 | Doç. Dr. Nezihi KÖPRÜBAŞI     | 18.01.2013     | 18.01.2014   |
| Mühendislik Fakültesi   | Kimya Müh.       | 2013/008 | Yrd. Doç. Dr. Ayşe AYTAÇ      | 18.01.2013     | 18.01.2014   |
| Teknik Eğitim Fakültesi | Makine Eğitimi   | 2013/009 | Prof. Dr. Mustafa ÇANAKCI     | 18.01.2013     | 18.07.2014   |

|                        |                     |          |                                 |            |                           |
|------------------------|---------------------|----------|---------------------------------|------------|---------------------------|
| Mühendislik Fakültesi  | Kimya Müh.          | 2013/010 | Yrd. Doç. Dr. Meltem KARAMAN    | 01.03.2013 | 01.03.2015                |
| Mühendislik Fakültesi  | Elektrik Müh.       | 2013/011 | Yrd. Doç. Dr. Nuran YÖRÜKEREN   | 01.03.2013 | 01.03.2015                |
| Mühendislik Fakültesi  | Bilgisayar          | 2013/012 | Yrd. Doç. Dr. Ahmet SAYAR       | 01.03.2013 | 01.09.2014                |
| Gazanfer Bilge MYO     | Büro Yön.ve.Sek.    | 2013/013 | Yrd. Doç. Dr. Kerem KÜÇÜK       | 01.03.2013 | 01.09.2014                |
| Mühendislik Fakültesi  | Mekatronik Müh.     | 2013/014 | Doç. Dr. H. Metin ERTUNÇ        | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Mühendislik Fakültesi  | Çevre Müh.          | 2013/015 | Yrd. Doç. Dr. Mihriban CİVAN    | 01.03.2013 | 01.09.2013 + 3 AY EK SÜRE |
| Hereke MYO             |                     | 2013/016 | Öğr. Gör. Dr. Durmuş KIR        | 01.03.2013 | 01.03.2015                |
| Mühendislik Fakültesi  | Makine Mühendisliği | 2013/017 | Doç. Dr. Sedat KARABAY          | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Mühendislik Fakültesi  | Elektronik ve Hab.  | 2013/018 | Doç. Dr. Alp Oral SALMAN        | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Mühendislik Fakültesi  | Elektronik ve Hab.  | 2013/019 | Prof. Dr. Sarp ERTÜRK           | 01.03.2013 | 01.03.2015                |
| Ali Rıza Veziroğlu     | Çevre Kor.Ve.Kont.  | 2013/020 | Yrd. Doç. Dr. Erhan GENGEÇ      | 01.03.2013 | 01.09.2014                |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Fizik               | 2013/021 | Yrd. Doç. Dr. Ersel ÖZKAZANÇ    | 01.03.2013 | 01.03.2015                |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Biyoloji            | 2013/022 | Yrd. Doç. Dr. Canan SEVİMLİ GÜR | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Kimya               | 2013/023 | Dr. Hatice ÖZKAZANÇ             | 01.03.2013 | 01.03.2015                |
| Eğitim Fakültesi       | Eğitim Bilimleri    | 2013/024 | Prof. Dr. Cevat CELEP           | 01.03.2013 | 01.09.2014                |
| Eğitim Fakültesi       | İlköğretim          | 2013/025 | Yrd. Doç. Dr. Fikriye POLAT     | 01.03.2013 | 01.09.2014                |
| Eğitim Fakültesi       | Bilgisayar          | 2013/026 | Yrd. Doç. Dr. Levent DURDU      | 01.03.2013 | 01.09.2014                |
| Tıp Fakültesi          | Göz Hast.           | 2013/027 | Prof. Dr. Özgül ALTINTAŞ        | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Tıp Fakültesi          | Göz Hast.           | 2013/028 | Prof. Dr. Özgül ALTINTAŞ        | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Tıp Fakültesi          | Çocuk Endokrin      | 2013/029 | Prof. Dr. Şükrü HATUN           | 01.03.2013 | 01.03.2014                |

|                        |                        |          |                                     |            |                           |
|------------------------|------------------------|----------|-------------------------------------|------------|---------------------------|
| Mühendislik Fakültesi  | Çevre Müh.             | 2013/030 | Prof. Dr. H. Savaş AYBERK           | 01.03.2013 | 01.03.2015                |
| Mühendislik Fakültesi  | Metalurji ve Malzeme   | 2013/031 | Yrd. Doç. Dr. Şeyda POLAT           | 01.03.2013 | 01.03.2015                |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Türk Dili              | 2013/032 | Doç. Dr. Işıl ALTUN                 | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| BESYO                  | Öğretmenlik            | 2013/033 | Yrd. Doç. Dr. Menşure AYDIN         | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| İletişim Fakültesi     | Gazetecilik            | 2013/034 | Yrd. Doç. Dr. İhsan KARLI           | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| İletişim Fakültesi     | Görsel Tasarım         | 2013/035 | Yrd. Doç. Dr. Yusuf BUDAK           | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| İletişim Fakültesi     | Halkla İlişkiler       | 2013/036 | Yrd. Doç. Dr. Nihal PAŞALI TAŞOĞLU  | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| İİB Fakültesi          | İşletme                | 2013/037 | Yrd. Doç. Dr. Ümit ALNIAÇIK         | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| İletişim Fakültesi     | Radio Sinema Telev.    | 2013/038 | Yrd. Doç. Dr. Sedat ÖZEL            | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Mimarlık Tasarım Fak.  | Mimarlık               | 2013/039 | Yrd. Doç. Dr. E. Yeşim Ö. KÖSTEN    | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Arkeoloji              | 2013/040 | Öğr. Gör. Dr. Tülin BOZKURT CENGİZ  | 01.03.2013 | 01.12.2013                |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Arkeoloji              | 2013/041 | Prof. Dr. Ayşe ÇALIK ROSS           | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Değirmendere MYO       | Seramik Cam ve Çini.   | 2013/042 | Yrd. Doç. Dr. Mine CAN              | 01.03.2013 | 01.09.2013 + 3 AY EK SÜRE |
| Fen Edebiyat Fakültesi | Türk Dili              | 2013/043 | Doç. Dr. M. Esat HARMANCI           | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Eğitim Fakültesi       | İlköğretim             | 2013/044 | Doç. Dr. Elif ÇELEBİ ÖNCÜ           | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Gölcük MYO             | Dış.Ticaret            | 2013/045 | Yrd. Doç. Dr. M. Emin YARDIMCI      | 01.03.2013 | 01.03.2015                |
| Güzel Sanatlar Fak.    | Heykel Bölümü          | 2013/046 | Yrd. Doç. Dr. Yarkın BİÇER          | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| İzmit MYO              |                        | 2013/047 | Yrd. Doç. Dr. Levent ALTINTAŞ       | 01.03.2013 | 01.03.2014                |
| Eğitim Fakültesi       | Eğitim Bilimleri       | 2013/048 | Yrd. Doç. Dr. Gülşen ÖZTÜRK         | 01.03.2013 | 01.09.2014                |
| Tıp Fakültesi          | Kadın Hast.            | 2013/049 | Yrd. Doç. Dr. Ahmet Yiğit ÇAKIROĞLU | 14.06.2013 | 14.06.2014                |
| Dış Hekimliği Fak.     | Ağız,Diş, ve Çene Has. | 2013/050 | Yrd. Doç. Dr. Bahadır KAN           | 14.06.2013 | 14.06.2015                |

|                         |                      |          |                                     |            |            |
|-------------------------|----------------------|----------|-------------------------------------|------------|------------|
| Teknik Eğitim Fakültesi | Elektrik Öğrt.       | 2013/051 | Yrd. Doç. Dr. Meral ALTINAY         | 14.06.2013 | 14.06.2015 |
| İletişim Fakültesi      | Radio Sinema Tel.    | 2013/052 | Doç. Dr. Nigar PÖSTEKİ              | 14.06.2013 | 14.06.2014 |
| Tıp Fakültesi           | Tıbbi Biyoloji       | 2013/053 | Dr. Aylin KANLI                     | 14.06.2013 | 14.06.2015 |
| Diş Hekimliği Fak.      | Klinik Bilimler Böl. | 2013/054 | Yrd. Doç. Dr. Emre YAPRAK           | 14.06.2013 | 14.06.2014 |
| İletişim Fakültesi      | Görsel Tasarım       | 2013/055 | Yrd. Doç. Dr. Yusuf BUDAK           | 14.06.2013 | 14.06.2014 |
| Gazanfer Bilge MYO      | Büro yön.Ve.Sek.     | 2013/056 | Yrd. Doç. Dr. Kerem KÜÇÜK           | 14.06.2013 | 14.06.2014 |
| Fen Edebiyat Fakültesi  | Fizik                | 2013/057 | Doç. Dr. Erdoğan TARCAN             | 20.11.2013 | 20.11.2014 |
| Fen Edebiyat Fakültesi  | Kimya                | 2013/058 | Yrd. Doç. Dr. Seda KARAYÜNLÜ BOZBAŞ | 08.10.2013 | 08.10.2014 |
| Fen Edebiyat Fakültesi  | Kimya                | 2013/059 | Dr. Yeşim SANİYE KARA               | 08.10.2013 | 08.10.2015 |
| Fen Edebiyat Fakültesi  | Kimya                | 2013/060 | Prof. Dr. Sibel ZOR                 | 08.10.2013 | 08.06.2015 |
| Mühendislik Fakültesi   | Çevre Müh.           | 2013/061 | Doç. Dr. Sevil VELİ                 | 08.10.2013 | 08.04.2015 |
| Mühendislik Fakültesi   | Çevre Müh.           | 2013/062 | Yrd. Doç. Dr. Mihriban CİVAN        | 08.10.2013 | 08.07.2014 |
| Mühendislik Fakültesi   | Makine Mühendisliği  | 2013/063 | Doç. Dr. Adalet ZEREN               | 08.10.2013 | 08.10.2014 |
| Mühendislik Fakültesi   | Jeoloji Müh.         | 2013/064 | Prof. Dr. Ömer Feyzi GÜRER          | 08.10.2013 | 08.04.2016 |
| Mühendislik Fakültesi   | Elektrik Müh.        | 2013/065 | Yrd. Doç. Dr. Ali Bekir YILDIZ      | 08.10.2013 | 08.10.2014 |
| Mühendislik Fakültesi   | Makine Mühendisliği  | 2013/066 | Yrd. Doç. Dr. Ersin Asım GÜVEN      | 08.10.2013 | 08.04.2014 |
| Asım Kocabıyık MYO      | Doğalgaz Isıt.       | 2013/067 | Yrd.Doç.Dr. Mustafa SEÇİLMİŞ        | 08.10.2013 | 08.06.2014 |
| Hereke MYO              | Makine               | 2013/068 | Yrd.Doç.Dr. Hasan ÖKTEM             | 08.10.2013 | 08.10.2015 |
| Ali Rıza Veziroğlu      | Çevre Kor.Ve.Kont.   | 2013/069 | Yrd. Doç. Dr. Erhan GENGEÇ          | 08.10.2013 | 08.04.2015 |
| Tıp Fakültesi           | Dermatoloji          | 2013/070 | Doç. Dr. Aysun Şıkar AKTÜRK         | 08.10.2013 | 08.10.2015 |
| Mimarlık Tasarım Fak.   | Mimarlık             | 2013/071 | Prof. Dr. Nevrihal ERDOĞAN          | 08.10.2013 | 08.10.2014 |

|                       |                      |          |                            |            |            |
|-----------------------|----------------------|----------|----------------------------|------------|------------|
| Mühendislik Fakültesi | Metalurji ve Malzeme | 2013/072 | Prof. Dr. Muzaffer ZEREN   | 08.10.2013 | 08.10.2014 |
| Mühendislik Fakültesi | Çevre Müh.           | 2013/073 | Doç. Dr. Sevil VELİ        | 08.10.2013 | 08.10.2015 |
| Mühendislik Fakültesi | Metalurji ve Malzeme | 2013/074 | Doç. Dr. Mustafa ÇÖL       | 08.10.2013 | 08.10.2015 |
| Mühendislik Fakültesi | Kimya Müh.           | 2013/075 | Doç. Dr. Nilüfer HİLMİOĞLU | 08.10.2013 | 08.10.2015 |
| Diş Hekimliği Fak.    | Klinik Bilimler Böl. | 2013/076 | Yrd. Doç. Dr. Dilek YİĞİT  | 08.10.2013 | 08.10.2014 |

#### **5.4.2 Araştırma ve Geliştirme Olanak ve Kaynaklarının Yeterliliği**

Üniversitemizde fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında birçok araştırma laboratuvarı mevcuttur. Bunların yanı sıra Rektörlüğe bağlı 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 25 Araştırma Birimi vardır (*Tablo 5.4.2-1*). Birimlerin altyapıları çeşitli projelerle sürekli olarak geliştirilmektedir.

Üniversite içerisinde kaynakların verimli kullanılmasını sağlamak ve işbirliğini artırmak amacı ile web sitemizde “Araştırma Olanakları” başlıklı bir site hazırlanmıştır (<http://bpab.kocaeli.edu.tr/arastirma-olanaklari.php>). Bu sayfa aracılığı ile araştırmacılara projeleri için gerekli altyapı ve ortaklarına nerede ve nasıl ulaşabilecekleri konusunda yol gösteren bir veri tabanı oluşturulmuştur. Ayrıca yine 2009 yılında kurulan “AR-GE Laboratuar Bilgi Bankası” başlıklı web sayfasında (<http://laboratuar.kocaeli.edu.tr/>) laboratuvarlarımızın altyapısı, hizmetleri ve projeleri konusundaki bilgilerin bütün araştırmacıların bilgisine sunulmasına devam edilmektedir.

**Tablo 5.4.2-1 Rektörlüğe Bağlı Merkezler, Birimler ve Bölümler**

| <b>Rektörlüğe Bağlı Merkezler</b>                                 |
|-------------------------------------------------------------------|
| Alternatif Yakıtlar Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi      |
| Atatürk Devrimleri ve İlkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi      |
| Beyin Hipofiz Bezi Uygulama ve Araştırma Merkezi                  |
| Bilişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi               |
| Çocuk Koruma Araştırma ve Uygulama Merkezi                        |
| Elektronik ve Haberleşme Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi                   |
| Kaynak Teknolojisi Araştırma Eğitim ve Uygulama Merkezi           |
| Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezi         |
| Lazer Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi                 |
| Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi                      |
| Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi                      |
| Yer ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi               |

| <b>Rektörlüğe Bağlı Birimler</b>                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Arkeometri Araştırma Birimi                                             |
| Avrasya Araştırma Birimi                                                |
| Avrupa Topluluğu ve Uluslar arası İlişkiler Araştırma Birimi            |
| Baltık Ülkeleri Araştırma ve Uygula Birimi                              |
| Başağrısı Birimi                                                        |
| Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi                                     |
| Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Birimi                               |
| Eğitim Araştırma ve Geliştirme Birimi                                   |
| Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi                                 |
| Gayrimenkul Hukuk Sorunları ve Çağdaş Yapılanmalar Araştırma Birimi     |
| Görüntülü ve Yazılı İletişim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Birimi |
| Hereke Halı ve İpek Dokumacılığı Araştırma ve Uygulama Birimi           |
| İnvaziv Kardiyoloji Araştırma ve Uygulama Birimi                        |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| İş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Birimi                    |
| Kablosuz Haberleşme ve Bilişim Sistemleri Araştırma Birimi |
| Kandıra MYO Folklor Araştırma ve Uygulama Birimi           |
| Kitap Basın-Yayın Dağıtım Birimi                           |
| Klinik Araştırmalar Birimi                                 |
| Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi                 |
| Tiyatro Etkinlikleri Birimi                                |
| Temiz Enerji Dönüşüm Sistemleri Araştırma Birimi           |
| Tıp Fak.Tularemî Tanı ve Tedavi Birimi                     |
| Toplum Ruh Sağlığı Birimi                                  |
| Ülke Dışı Kuruluşlarla Bağlantı Kurma Birimi               |
| Yüzey Fizikokimyası Araştırma ve Uygulama Birimi           |

Kocaeli Üniversitesi Proje Birimi (<http://proje.kocaeli.edu.tr/>) üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin hem nitelik hem de nicelik olarak geliştirilmesi amacı ile oluşturulmuştur. Birim, proje fikri oluşturma, proje yazma ve yürütme konularında Kocaeli Üniversitesi öğretim elemanlarına yardımcı olmaktadır.

**Tablo 5.4.2-2 Kocaeli Üniversitesinde Araştırmaya Ayrılan Kaynakların Dağılımı (2008-2013)**

| Yıl  | Kalk.Bak.(DPT)<br>(TL) | TÜBİTAK<br>(TL) | Döner<br>Sermaye<br>(TL) | MARKA<br>(TL) | SANTEZ<br>(TL) | Toplam<br>(TL) |
|------|------------------------|-----------------|--------------------------|---------------|----------------|----------------|
| 2008 | 1.950.000              | 1.880.900       | 5.090.074                | -             |                | 8.920.974      |
| 2009 | 2.000.000              | 1.698.422       | 5.394.805                | -             |                | 9.093.227      |
| 2010 | 1.354.000              | 1.339.889       | 5.926.704                | -             |                | 8.620.593      |
| 2011 | 2.064.000              | 1.706.855       | 6.639.147                | -             |                | 10.410.002     |
| 2012 | 1.234.000              | 1.906.912       | 6.654.934                | -             |                | 9.795.846      |
| 2013 | 2.205.000              | 2.234.710       | 7.514.590                | 3.117.000     | 786.748        | 15.858.048     |

Üniversitemizde araştırmaya ayrılan mali kaynakların 2008-2013 yıllarına göre dökümü *tablo 5.4.2.2'*de görülmektedir. 2013 yılı verilerine bakıldığında, geçen yıla oranla TÜBİTAK, Döner Sermaye ve Kalkınma Bakanlığı (DPT) kaynaklı desteklerde önemli artışlar gözlenmektedir.

Birimlerimizin özdeğerlendirme puanlarına bakıldığında araştırma olanak ve kaynaklarımızın beklenen düzeyde olduğu görülmektedir.

#### **5.4.3 Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yeterliliği**

Kocaeli Üniversitesinde 2013 yılında 3.117.000 TL toplam bütçeli MARKA, 2.234.710 TL toplam bütçeli TÜBİTAK ve 2.205.000 TL bütçeli Kalkınma Bakanlığı (DPT) projesi başlatılmıştır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen proje sayısı 2010 yılında 103, 2011 yılında 93, 2012 yılında 78 ve 2013 yılında 116 adet olmuştur.

Bununla birlikte 2007 yılından itibaren Hızlı Destek Projesi kapsamında üniversitemiz araştırmacıları için gerekli olan sarf malzemesi ve analiz ücretleri karşılanmaya devam etmekte olup 2013 yılında 141 projeye mali destek verilmiştir.

Kurum dışı yani Kalkınma Bakanlığı (DPT), TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısının artırılması gerekmektedir. Bu çerçevede enstitülerde yürütülen doktora tezi hazırlama çalışmalarına yönelik araştırma projelerine sağlanan hızlı destek, TÜBİTAK desteklerinden yararlanma konusunda alışkanlık yaratmak ve üniversitenin sınırlı kaynaklarını daha etkin kullanmak amacıyla, TÜBİTAK Hızlı Destek çağrılarına başvuru yapılması şartına bağlanmıştır. Ayrıca hızlı destek başvuruları ile yüksek lisans tezlerinin de desteklenmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz AR-GE laboratuvarları için özel destek programı başlatılarak laboratuvar altyapılarının daha verimli kullanılması planlanmıştır. Yurtdışından alanlarında yetkin bilim insanları üniversitemize davet edilerek, çeşitli alanlarda yapılan güncel çalışmalar konusunda öğretim üyelerimize doğrudan bilgi edinme imkânı sağlanmış, bu tür davetlere TÜBİTAK tarafından sağlanan desteklerden yararlanmaları için öğretim üyeleri teşvik edilmiştir.

Üniversitemize ait kabul edilmiş San-Tez projeleri sayısında 2011 de 3, 2012 de 4 iken 2013 yılında bu sayı 5 olarak gerçekleşmiştir. Bu projelerin 7 tanesi ise halen yürütülmektedir.

Devlet Planlama Teşkilatı desteği ile kurulmakta olan İleri Disiplinlerarası Araştırma Laboratuvarları altyapıları kullanılarak ulusal ve uluslararası ortak araştırmalar yürütülmeye devam etmektedir.

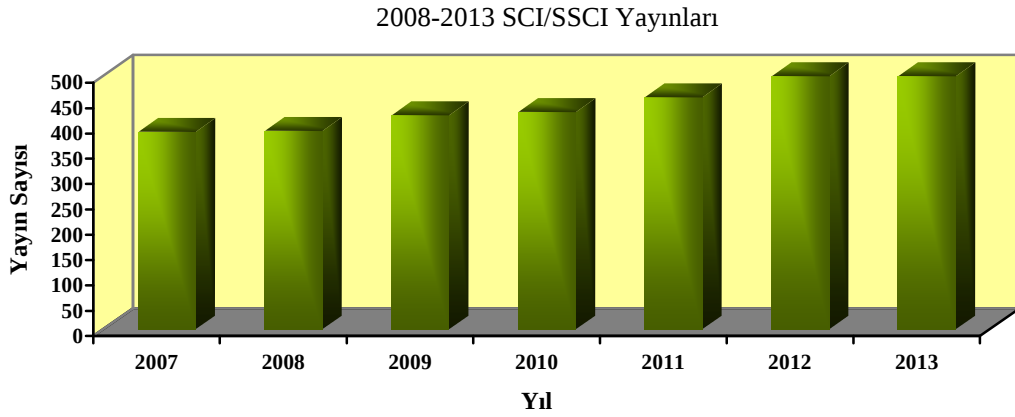
PG 51'e göre, TÜBİTAK (12), BAP (116), San-Tez (5), olmak üzere kamusal iç ve dış kaynaklarla desteklenen 2013 yılında tamamlanmış toplam 134 projelerin öğretim üyesi (847) başına düşen sayısı 0,15'dir. 3 adet MARKA ve 2 adet AB projemiz halen devam etmektedir.

SCI/SSCI kapsamına giren dergilerde basılan Kocaeli Üniversitesi adresli makale sayılarının yıllara göre dağılımı *tablo 5.4.3-1*'de gösterilmiştir. Son üç yıl içerisinde SCI/SSCI kapsamı dışındaki dergilerde basılan makalelerimiz, uluslararası ve ulusal kongre bildirilerimiz, posterlerimiz, bilimsel ve sanatsal etkinliklerimizin sayısı da *tablo 5.4.3-2*'de görülmektedir.

**Tablo 5.4.3-1 Yıllara Göre SCI/SSCI Kapsamındaki Uluslararası Dergilerde Kocaeli Üniversitesi Adresli Bilimsel Yayınlar (2008-2013)**

| <b>Yıl</b>  | <b>Yayın Sayısı(*)</b> |
|-------------|------------------------|
| 2007        | 390                    |
| 2008        | 416                    |
| 2009        | 434                    |
| 2010        | 451                    |
| 2011        | 464                    |
| 2012        | 527                    |
| <b>2013</b> | <b>545</b>             |

\* Nisan 2014 tarihinde güncellenmiştir.



Kocaeli Üniversitesi adres gösterilerek SCI/SSCI kapsamına giren dergilerde basılan makale sayısı 2009 yılında 434 iken 2010 yılında 451, 2011 yılında 464, 2012 yılında 527 ve 2013 yılında 545’dir. (Şekil 5.4.3-1). 2013 yılına ait tam veriler Haziran 2014’de elde edilecektir.

**Önceki yıllara ait yayın sayılarındaki düzeltmeler** de dikkate alınarak mevcut durum için üniversitemizde SCI/SSCI kapsamlı makale sayısı ortalamasının 500 yayının üzerine çıktığı söylenebilir.

**Tablo 5.4.3-2 Kocaeli Üniversitesinde 2008–2013 Yıllarında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetler**

|                                                         | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SCI/SSCI kapsamı dışındaki dergilerde basılan makaleler | 478  | 379  | 340  | 327  | 317  | 290  |
| Kongre bildirileri                                      | 794  | 743  | 646  | 589  | 546  | 425  |
| Posterler                                               | 335  | 281  | 303  | 233  | 192  | 162  |
| Bilimsel etkinlikler                                    | 1258 | 963  | 781  | 697  | 673  | 423  |
| Sanatsal etkinlikler                                    | 218  | 217  | 209  | 122  | 96   | 81   |

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı oranı SCI/SSCI'ya göre 2008'de 0,57, 2009 yılında 0,57, 2010 yılında 0,57, 2011 yılında 0,58, 2012 yılında 0,62 ve 2013 yılı için 0,62 olmuştur (PG-45).

Önceki yıllara ait atıf sayılarında güncellenerek öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı 2008 yılı için 3.41, 2009 yılı için 3.44, 2010 yılı için 2.45, 2011 yılı için 1.37, 2012 yılı için 0,71 ve 2013 yılında da 0,22 olmuştur (PG:47).

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması için alınması gereken önlemler arasında; araştırmalara aktarılan mali kaynakların artırılması, laboratuvar altyapılarının güçlendirilmeye devam edilmesi, yardımcı kadrolardaki personel sayısının artırarak akademik kadrolarının araştırma alanlarında daha efektif kullanılması ve birimler arası koordinasyonun sağlanması sayılabilir.

Mevcut veriler Nisan 2014 itibari ile elde edilmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, Araştırma-Geliştirme çalışmalarında geline nokta bir kararlılık düzeyine erişmiş ve beklenen düzeyde seyretmektedir ancak uluslararası ve ulusal rekabet anlamında hedeflenen düzeye henüz ulaşamamıştır.

Döner sermaye, TÜBİTAK projeleri, uluslararası proje gelirleri ve diğer kamusal ve özel kuruluşlarla ortak proje gelirlerinde iyileşmeye olan gereksinim sürmektedir. Atılması gereken adımlar, ileri teknoloji araştırma altyapılarının geliştirilmesi, AR-GE faaliyetlerine daha fazla önem veren bir araştırmacı kadrosunun yetiştirilmesi, diğer üniversiteler, enstitüler ve araştırma merkezleri ile ortak projelerin geliştirilmesi şeklinde belirlenmiştir.

#### **5.4.4 Araştırma ve Geliştirme Önceliklerinin Belirginliği**

Araştırma öncelikleri bölge ve ülke ihtiyaçlarına göre belirlenmektedir. 2013 yılına ait proje konuları buna uygundur. Bu konudaki iyileşme üniversite genelinde özdeğerlendirme puanlarına yansımıştır ve beklenen düzeydedir.

#### **5.4.5 Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Bütünlüğü ve Devamlılığı**

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin bütünlüğü ve devamlılığı Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca akademik birimler kendi işlerinde araştırmaları koordine edecek çalışma grupları kurmaktadır. Üniversitemizin araştırma merkezleri ve birimleri, desteklenen projeleri ve yayınlanan makaleleri genel ağ sayfamızda sürekli güncellenmekte ve akademik birimler arasındaki haberdarlık ve işbirliği artırılmaya çalışılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenecek araştırmalarda disiplinlerarası ve sanayiye yönelik projelere öncelik verilmektedir. Ayrıca, bilimsel araştırmalarda üniversitemiz alt yapısının verimli kullanılabilmesi için 2009 yılında kurulan genel ağ tabanlı bir laboratuvar Bilgi Bankası desteği ile üniversitemizdeki laboratuvarların alt yapısı, hizmetleri ve projeleri konusundaki veriler bütün araştırmacıların bilgisine sunulmuştur.

#### **5.4.6 Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Disiplinlerarası Yapılabilmesindeki Yeterlilik**

Üniversitemiz araştırma ve altyapılarının oluşturulması aşamasında disiplinlerarası çalışmayı desteklemektedir, ancak bunun geliştirilmesine ihtiyaç vardır. Stratejik plan taslağında da bu durum vurgulanmaktadır.

Alınan önlemler ve uygulamalar sonucu, çalışmaların disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik düzeyi özdeğerlendirme raporunda beklenen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir.

#### **5.4.7 Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yeterliliği**

Uluslararası düzeyde çeşitli araştırmalar yapılmakta ise de, AB çerçeve programlarından henüz yararlanılmamış ve uluslararası ortaklı projelerin sayısı artırılamamıştır.

Özdeğerlendirme puanlarımız incelendiğinde bütün birimlerimizde uluslararası işbirliği ile yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarımızın yeterliliği beklenen düzeyin altındadır. Uluslararasılaşma ve hareketlilik alanına stratejik plan taslağında özel önem verilmiş olup bu alanda önemli gelişme kaydedilmesi hedeflenmiştir.

#### **5.4.8 Uluslararası Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarına Akademik Personelin Katılımının Yeterliliği**

Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımı bütün birimlerimizde istenilen düzeyin altındadır. Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımını artırmak amacıyla, 2013 yılı içerisinde ilgili program ve desteklerin tanıtımına, başvuru koşullarının anlatımına yönelik öğretim elemanlarının katıldığı toplantılar düzenlenmiştir.

#### **5.4.9 Araştırmayı Özendiren ve Destekleyen Araçların Yeterliliği**

Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçlar tüm birimlerde beklenen düzeyde bulunmuştur. Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması için altyapı oluşturma çabalarında, her yıl artan gelişmeler kaydedilmektedir.

Ancak AR-GE çalışmalarının en önemli unsurlarından olan nitelikli araştırmacı insan kaynağını sağlamak ve desteklemek için mevzuat değişikliklerine ihtiyaç vardır. Özellikle doktora sonrası yerli yada yabancı kadrolu elemanın araştırma alanlarında çalıştırılması sonucu AR-GE çalışmaların için gerekli eğitilmiş ve alanında uzman insan kaynağı sağlanmış olacaktır. Kocaeli Üniversitesi Teknopark şirketleri ile yapılan ortak çalışmaların sayısının ve kapsamının artırılması gereklidir. Yurt dışında yaygın olan enstitü kavramı üniversitemizde tam olarak gerek insan gerekse fiziki altyapı bakımından yeterince planlanamamıştır. Önümüzdeki yıllarda bu konulara önem verilmesi, üniversitenin bölgeye daha etkin hizmet üretmesini sağlayacaktır.

Akademik yayınlar konusunda araştırmacılarımıza maddi teşvik ödülü halen verilememektedir. Yayın sayısı daha fazla olan üyelerimiz önerdikleri ve yürütmekte oldukları projelerde daha fazla desteklenmeye çalışmakta ve üniversite akademik törenlerinde sembolik ödüller almaktadır. Ayrıca proje geliştirme yönü kuvvetli olan öğretim üyeleri fakültelerin proje önerilerini değerlendirme kurullarına seçilerek diğer araştırmacılara yol göstermektedirler.

Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sunulan projelerin değerlendirilmesi ve izlenmesi için TÜBİTAK'a sunulan projelere benzer süreçlerin takip edilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda kabul edilen projelere izleyici hakem atanması projelerin niteliğini yükseltecektir.

Üniversitemizdeki araştırmacıların yılda birer kez ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılmaları için Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından destek programlarına devam edilmektedir. Bu kapsamda 2013 yılında 263 yurt içi, 160 yurt dışı olmak üzere toplam 423 bilimsel etkinlik katılımı desteklenmiştir. Önceki yıllara göre desteklenen araştırmacı sayısında önemli bir artış dikkat çekmektedir. Daha sonraki yıllarda da katılım sayısı artırılarak araştırmacıların bilimsel çalışmalarını ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda tanıtma ve öğretim elemanlarını araştırmaya özendirme çalışmaları devam edecektir.

#### ***5.4.10 Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Önceliklere Uygunluğu***

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından 2013 yılında desteklenen konuları incelendiğinde, Üniversitemizin bilimsel araştırmalar için belirlediği sağlık, biyo-teknoloji, bilgi ve iletişim teknolojileri, ileri malzemeler, enerji, çevre (iklim değişikliği dahil) ve sosyo-ekonomik ve beşeri bilimler tematik alanları içerisinde yer alan pek çok çalışmanın olduğu görülmektedir. Birimlerimiz tarafından bu konuda yapılan 2013 yılı özdeğerlendirmesinde de araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizin önceliklere uygunluğu enstitüler haricinde beklenen düzeyin üzerinde olarak değerlendirilmiştir.

Ancak gelecek yıllarda, araştırma ve geliştirme (Bilgi Üretme) süreçlerinin değerlendirildiği konulardaki özdeğerlendirme skorlarının orta değerlerden daha yüksek seviyelere çekilebilmesi hedeflenmelidir. Bu hedef doğrultusunda araştırma ve geliştirme çalışma konularının, ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre belirlenmesine ve AR-GE faaliyetlerinin önceliklere uygun yürütülmesine daha fazla önem verilmesi gerekmektedir.

Son yıllardaki bilimsel gelişmeler dikkate alındığında Üniversitemizin geleceğini belirlemek adına Nanoteknoloji, Mekatronik, Alternatif Enerji Kaynakları gibi tematik alanlar da araştırma ve geliştirme faaliyetlerine eklenmelidir.

#### ***5.4.11 Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Hedeflerine Ulaşıp Ulaşmadığının Yeterliliği***

Bu alanda 2013 yılında yapılan özdeğerlendirme sonucu beklenen düzey olarak gerçekleşmiştir. Araştırma ve Geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşp ulaşmadığının yeterliliği, yapılan çalışmaların yayın, patent, alınan bilimsel desteklerin sayısı ve yapılan atıf sayıları gibi değerlendirmelerle ölçülebilir. Yayın sayısı 2013 senesinde beklenen düzeyde değerlendirilmiştir. Özellikle SCI-SSCI yayın sayısının son yıllarda 500 düzeyinde ve atıf sayısının da 191 olarak gerçekleşmesi, geçen senelerde desteklenen proje ve hızlı destek sayılarındaki artış ile ilişkilendirilmiştir.

Bu alandaki yeterlilik, Üniversitemizin stratejik amaçlarından ikincisi olan “Araştırma kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne bilgi ve teknolojik katkı sağlamak” maddesi için belirlenen stratejik hedeflerin ne derece yakalanabildiği ile de ölçülebilir.

Burada yer alan disiplinlerarası projelerin yürütülmesi, sanayi kuruluşları ile ortak projelerin yürütülmesi, tematik alanlarda proje yürütülmesi ve çalışma sonuçlarının ilgili kurumlara tanıtımının gerçekleştirilmesi gibi önemli hedeflerin yakalanmış olması yeterliliğimizi açıklamaktadır.

#### ***5.4.12 Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları ile Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Arasındaki İlişkinin Yeterliliği***

Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği bütün birimlerimizde beklenen düzeydedir.

Araştırma geliştirme faaliyetleri esnasında yeni teknolojilerin kullanılması ve bilgi üretilmesi nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü’nde yürütülmek üzere doktora programı faaliyete geçirilmiştir.

Lisansüstü tezlerin bir kısmı bu altyapıları kullanarak yeni teknoloji veya bilgilerin üretilmesi amacıyla tasarlanmaktadır. 2013 yılında üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yönetilen bilimsel tezlerin dağılımı *tablo 5.4.12-1*'de görülmektedir.

**Tablo. 5.4.12-1 2013 Yılında Yönetilen Tezler**

| Türü                | Sayısı |
|---------------------|--------|
| Doktora Tezi        | 38     |
| Tıpta Uzmanlık Tezi | 314    |
| Yükseklisans Tezi   | 50     |
| Bitirme Tezi        | 41     |

#### **5.4.13 Araştırma ve Geliştirme Sonuçlarının Duyurulması ve Paylaşılması ile İlgili Araç, Ortam ve Mekanizmaların Yeterliliği**

Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili süreçlerin yeterliliği tüm birimlerimizde beklenen düzeydedir. Üniversitemizde yapılan çalışmaların sonuçları ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve dergilerde sunulmakta ve yayınlanmaktadır. Yukarıda da belirtildiği gibi, ulusal veya uluslararası toplantılarda çalışma sonuçlarını sunacak öğretim elemanları, bütçe olanakları çerçevesinde desteklenmektedir.

Üniversitenin yürüttüğü araştırma projeleri sanayi odası, KASİAD, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı ve KOSGEB'le paylaşılmış ve ortak araştırmaların yürütülmesi açısından işbirliğine gidilmektedir.

Üniversitemiz akademik personeli tarafından gerçekleştirilen bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin rakamsal dökümü *tablo 5.4.13-1*'de verilmiştir.

Bilimsel toplantılara katılım desteği, mali kaynaklarımızın yetersizliği nedeniyle sınırlı miktarda yapılabilmektedir. Üniversitemizin kaynakları sınırlı olmasına rağmen yıllar içerisinde oranın giderek arttığı görülmektedir.

**Tablo. 5.4.13-1 Kocaeli Üniversitesi Bilimsel Etkinlik Katılımı**

|                                | Sayısı |
|--------------------------------|--------|
| Ulusal Bilimsel Etkinlik       | 263    |
| Uluslararası Bilimsel Etkinlik | 160    |
| Workshop                       | 37     |
| Konferans                      | 105    |
| Kongre                         | 102    |
| Seminer                        | 43     |
| Sempozyum                      | 71     |
| Panel                          | 26     |
| Toplantı                       | 46     |

**5.4.14 Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Oluşturulmasında ve Yürütülmesinde Paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları vb.) Kurulan Yapısal İlişkilerin Yeterliliği**

12 Fakülte, 21 Meslek Yüksekokulu, 6 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 3 Enstitü, 13 Araştırma Merkezi ve 25 Araştırma Birimi ile sanayisi oldukça gelişmiş bulunan Kocaeli'deki kurum ve kuruluşlarla işbirliklerimizi düzenli olarak geliştirilmektedir. Bunun için gerekli çalışmalar da devam etmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından işlemleri yürütülen DPT, TÜBİTAK, SAN-TEZ, BAP Koordinasyon Birimi projeleri ile ilgili istatistik bilgilerine <http://bpab.kocaeli.edu.tr/istatistik.php> linkinden ulaşılabilir.

**5.4.15 Araştırma ve Geliştirme Sonuçlarının Topluma Faydaya Dönüşmesindeki Yeterlilik**

Üniversitemiz öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile yaptıkları çalışmalarını, bilgi ve deneyimlerini gerek ülkemizde gerekse bölgemiz genelinde topluma faydaya dönüştürülmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaçla, üniversitemiz bünyesinde proje birimi ve AR-GE laboratuvar bilgi bankası (<http://laboratuvar.kocaeli.edu.tr>) tüm araştırmacılar ve bölgemiz sanayi kuruluşlarının hizmetine sunulmuştur.

Bu hizmetlere daha etkin ve kolay ulaşılmasını sağlamak için Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi web sayfası yenilenerek bir arayüz oluşturulmuş ve laboratuvar, proje yazımı ve eğitimi, AR-GE personeli eğitimi ve danışmanlık hizmetleri gibi konularda hizmet verilmektedir. 2013 yılında KOÜSEM tarafından 299 başarı sertifikası ve 562 katılım belgesi verilmiştir.

***5.4.16 Araştırma ve Geliştirme Sonuçlarının Kuruma/Birime Fayda Olarak (ekonomik, itibar vb.) Dönmesindeki Yeterlilik***

Beklenen düzeydedir. Araştırma sonuçlarından elde edilecek döner sermaye gelirlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu amaçla Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezlerindeki program sayıları ve çeşitlerinin artırılması, sertifika programlarının yanında lisansüstü programlarının daha etkin hale getirilmesi planlanmaktadır. Tamamlanan eğitimde yeniden yapılanma sürecinin sonucu olarak 2013-2017 için AKTS etiketi almaya hak kazanmıştır.

## 5.5 UYGULAMA VE HİZMET SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 5.5.1 *Uygulama ve Hizmet Faaliyetlerinin Ulusal ve Çevre İhtiyaçlarına Uygunluğu*

Üniversitemiz üstlendiği misyon gereği bulunduğu çevrenin ve ülkemizin sağlık, sosyal, sportif, kültürel, eğitsel beklentilerini gerçekleştirmek için kamusal ve özel kuruluşlarla yakın işbirliği içindedir. Uygulama ve hizmet faaliyetleri, ulusal ve çevre ihtiyaçları dikkate alınarak kurulan çeşitli Araştırma Merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezi, Rektörlük Akademik ve İdari birimleri tarafından etkin şekilde yürütülmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda bireysel ve kurumsal düzeyde yürütülen 2013 yılı faaliyetleri *tablo 5.5.1-1*’de verilmiştir. Tıp Fakültesi, Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Kocaeli’ndeki ve bölge kentlerinden gelen hastalara sağlık hizmetleri sunarken, Tüp Bebek ve Yanık Üniteleri bölge ihtiyaçlarının giderilmesinde önemli bir rol üstlenmiştir. Fiziki alt yapısı güçlenen Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ulusal ve uluslararası organizasyonlar ile sportif faaliyetlere ev sahibi yapmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Konservatuvar düzenledikleri kültürel ve sanatsal etkinlikler ile sağlıklı toplum oluşumuna önemli katkılar vermektedir. Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından yapılan değerlendirmede, uygulama ve hizmet süreçlerinin genel olarak beklenen düzeyin üzerinde olduğu tespit edilmiştir (**Tablo 5.5**).

**Tablo 5.5 Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi**

| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI                                                                                                                                                                         | BİRİMLER                                         |                         |                       |                                |                       |                                    |                                   |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 5. UYGULAMA VE HİZMET SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ                                                                                                                                             | Fakülteler, Konservatuar ve Yüksekokulların Ort. | Enstitülerin Ortalaması | MYO' ların Ortalaması | Akademik Birimlerin Ortalaması | İdari Birimlerin Ort. | Araştırma Merkezlerinin Ortalaması | Rektörlük Birimlerinin Ortalaması | Üniversitenin Genel Ort. |
| 1) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu                                                                                                                    | 3                                                | 3                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |
| 2) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği                                                                                                                        | 3                                                | 2                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |
| 3) Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği                                                                                                                                      | 3                                                | 3                       | 3                     | 3                              |                       | 3                                  | 3                                 | 3                        |
| 4) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği                                                                                                                                | 3                                                | 3                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |
| 5) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterliliği                                                                                                            | 3                                                | 3                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |
| 6) Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği                                                                                                                                   | 3                                                | 2                       | 3                     | 3                              |                       | 3                                  | 3                                 | 3                        |
| 7) Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği                                                                                                              | 3                                                | 2                       | 3                     | 3                              |                       | 3                                  | 3                                 | 3                        |
| 8) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının yeterliliği                                                                                                                | 3                                                | 3                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |
| 9) Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği                                                                                                           | 3                                                | 3                       | 3                     | 3                              |                       | 3                                  | 3                                 | 3                        |
| 10) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği                                                                                     | 3                                                | 3                       | 3                     | 3                              |                       | 3                                  | 3                                 | 3                        |
| 11) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği                                                             | 3                                                | 3                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |
| 12) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği | 3                                                | 3                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |
| 13) Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği                                                                                                                                                | 3                                                | 2                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |
| 14) Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği                                                                                                                  | 3                                                | 2                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |
| 15) Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği                                                                                                                      | 3                                                | 2                       | 3                     | 3                              |                       | 3                                  | 3                                 | 3                        |
| 16) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik                                                                                                                 | 3                                                | 3                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |
| 17) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik                                                                                 | 3                                                | 2                       | 3                     | 3                              |                       | 4                                  | 4                                 | 4                        |

**Tablo 5.5.1-1 Sürekli Eğitim Merkezinin 2013 Yılındaki Eğitim Faaliyetleri**

| NO | EĞİTİMİN ADI                       | EĞİTİM VERİLEN KURUM veya KİŞİ   | EĞİTİMİ VEREN BİRİM |
|----|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1  | YARDIMCI UÇAK BAKIM TEKNİSYENİ     | Açık Eğitim                      | SHYO                |
| 2  | GENEL YANGIN EĞİTİMİ               | PROBİL A.Ş.                      | İzmit MYO           |
| 3  | TEMEL DÜZEY AFET BİLGİLENDİRME     | MARS Lojistik Grup A.Ş.          | İzmit MYO           |
| 4  | EĞİTİCİ EĞİTİMİ                    | TAV Akademi                      | SHYO                |
| 5  | EĞİTİCİ EĞİTİMİ                    | Havacılık ve Uzay Psi. Derneği   | SHYO                |
| 6  | EĞİTİCİ EĞİTİMİ                    | TAV Akademi                      | SHYO                |
| 7  | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ S.P.     | Özel Sektör Çalışanları          | Hereke MYO          |
| 8  | YARDIMCI UÇAK BAKIM TEKNİSYENİ     | Açık Eğitim                      | SHYO                |
| 9  | YARDIMCI UÇAK BAKIM TEKNİSYENİ     | Açık Eğitim                      | SHYO                |
| 10 | YARDIMCI UÇAK BAKIM TEKNİSYENİ     | Açık Eğitim                      | SHYO                |
| 11 | DENEY HAYVANLARI KULLANIMI S.P.    | Araş.Gör.,Dok.,Öğrenciler        | DETAB               |
| 12 | İDARE ve İMAR HUKUKU               | İzmit Belediyesi                 | Hukuk Fakültesi     |
| 13 | KGK GEÇİŞ DÖNEMİ EĞİTİMİ           | YMM ve SMMM'ler                  | KGK                 |
| 14 | MESLEKİ ve KİŞİSEL GELİŞİM EĞİTİMİ | ALTINNAL Tur. ve Yat. A.Ş.       | Derbent MYO         |
| 15 | ÇEVRE ve İMAR HUKUKU               | İMES Organize Sanayi Bölgesi     | Hukuk Fakültesi     |
| 16 | 1.SEVİYE İTFAİYE ER EĞİTİMİ        | TÜPRAŞ                           | İzmit MYO           |
| 17 | EMNİYET YÖNETİM SİSTEMİ            | ÇELEBİ Hava Servisi A.Ş.         | SHYO                |
| 18 | YARDIMCI UÇAK BAKIM TEKNİSYENİ     | Açık Eğitim                      | SHYO                |
| 19 | YARDIMCI UÇAK BAKIM TEKNİSYENİ     | Açık Eğitim                      | SHYO                |
| 20 | UYGULAMALI RİSK DEĞERLENDİRME      | Kişi                             | UZEM                |
| 21 | YANGIN OLAY YERİ İNCELEME          | Sakarya B.şehir Bel.İtfaiye D.B. | İzmit MYO           |
| 22 | YANGIN OLAY YERİ İNCELEME          | Sakarya B.şehir Bel.İtfaiye D.B. | İzmit MYO           |
| 23 | 1.SEVİYE YANGINA MÜDAHALE E. E.    | Açık Eğitim                      | İzmit MYO           |
| 24 | EMNİYET YÖNETİM SİSTEMİ            | Devlet Hava Meydanları           | SHYO                |
| 25 | KÖK HÜCRE TEK. YAZ OKULU           | Sağlıkçı ve Tıpçılar             | KÖGEM               |
| 26 | EĞİTİCİ EĞİTİMİ                    | Açık Eğitim                      | KOÜSEM              |
| 27 | EMNİYET YÖNETİM SİSTEMİ            | Devlet Hava Meydanları           | SHYO                |

|    |                                |                         |            |
|----|--------------------------------|-------------------------|------------|
| 28 | EMNİYET YÖNETİM SİSTEMİ        | Devlet Hava Meydanları  | SHYO       |
| 29 | EMNİYET YÖNETİM SİSTEMİ        | Devlet Hava Meydanları  | SHYO       |
| 30 | YARDIMCI UÇAK BAKIM TEKNİSYENİ | Açık Eğitim             | SHYO       |
| 31 | UYGULAMALI RİSK DEĞERLENDİRME  | Kişi                    | UZEM       |
| 32 | KGK GEÇİŞ DÖNEMİ EĞİTİMİ       | YMM ve SMMM'ler         | KGK        |
| 33 | İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ S.P. | Özel Sektör Çalışanları | Hereke MYO |
| 34 | EĞİTİCİ EĞİTİMİ                | THY OPET                | SHYO       |
| 35 | EKİP BAŞI EĞİTİMİ              | OPET A.Ş.               | İzmit MYO  |
| 36 | EMNİYET YÖNETİM SİSTEMİ        | TAV Akademi             | SHYO       |

### **5.5.2 Uygulama ve Hizmet Faaliyetlerinin Olanak ve Kaynaklarının Yeterliliği**

Üniversitemizin uygulama ve hizmet faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik ihtiyaç duyduğu olanak ve kaynakları her geçen yıl artmaktadır. Bu kaynaklar Özel Bütçe yanında Üniversite Hastanesi, Teknopark, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Döner Sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Umuttepe Yerleşkesi dışında bulunan yüksekokulların yürüttükleri sosyal, kültürel, bilimsel ve toplumsal sorumluluk projeleri sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve özel sektör tarafından önemli ölçüde sahiplenilmektedir.

### **5.5.3 Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Düzeylerinin Yeterliliği**

Uygulama ve hizmet faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz birimleri tarafından gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluk projeleri yeterli düzeydedir. Öğretim üyelerimiz nitelikli sosyal, kültürel, eğitsel ve toplumsal sorumluluk projelerini gerçekleştirirken, uluslararası kongre, seminer vb. etkinlikler düzenlemekte, ulusal ve uluslararası dergilerde hakemlik yapmaktadır.

#### **5.5.4 Uygulama ve Hizmet Faaliyetlerinin Önceliklerinin Belirginliği**

Önceliklerin belirginliği beklenen düzeyin üzerindedir. Ülkemizin en önemli sanayi bölgesi olan ilimizde üniversitemiz AR-GE laboratuvarları, akademik personel bilgi bankaları ile sanayi kuruluşlarına yönelik hizmet vermektedir. Diğer yandan akademik personelimiz ile birlikte bölgenin taleplerine yönelik çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapılarak, yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin artırılması yönünde öncelikli çalışmalar devam etmektedir.

#### **5.5.5 Uygulama ve Hizmet Faaliyetlerinin Disiplinlerarası Yapılabilmesindeki Yeterliliği**

Üniversitemizin çeşitli birimlerindeki öğretim elemanlarının, kamu ve özel sektör AR-GE Projeleri, Proje Birimi ve Sürekli Eğitim Merkezi tarafından planlanan mesleki ve eğitim projeleri, sosyal, kültürel ve toplumsal sorumluluk projeleri kapsamındaki ortak çalışmaları beklenen düzeyin üstünde değerlendirilmiştir.

#### **5.5.6 Uluslararası Uygulama ve Hizmet Faaliyetlerinin Yeterliliği**

Üniversitemiz uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetleri beklenen düzeyde değerlendirilmekle birlikte uluslararası kongre, sempozyum, seminer düzenleme, sanatsal faaliyetler, sürekli eğitimin gereği olarak sunulan eğitim hizmetleri vb. faaliyetlerin desteklenmesi ve çeşitlendirilmesi için üniversitemiz altyapısının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri artırmak amaçlı çalışmalar devam etmektedir.

Aynı zamanda üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe kursu ve sosyal uyumluluk faaliyetleri yürütölmektedir.

#### **5.5.7 Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği**

Üniversitemiz uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçları beklenen düzeyde olmasına rağmen bu konuda daha fazla gelişme göstermek için gerekli mevzuat çalışmalarına ihtiyaç duyulduğu görölmektedir.

#### **5.5.8 Uygulama ve Hizmet Faaliyetlerinin Hedeflerine Ulaşıp Ulaşmadığının Yeterliliği**

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği beklenen düzeyin üstü olarak değerlendirilmektedir.

#### **5.5.9 Eğitim-Öğretim ile Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Arasındaki İlişkinin Yeterliliği**

Üniversitemiz, bünyesinde verilen eğitim, uygulama ve hizmet sürecine dönüştürebilecek birimlere sahip olması açısından yeterli düzeyde görülmüştür. Mühendislik ve fen bilimleri eğitimi alanında Teknopark, turizm eğitimi alanında Derbent Uygulama Oteli, sağlık eğitimi alanında Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Diş Hekimliği Poliklinikleri eğitim ve uygulama ilişkisinin somut örneğidir. Birimler üstlendikleri eğitim-öğretim misyonunu yerine getirirken seminer, kurs, kongre, çalıştay gibi bilimsel etkinlikler ile kültürel ve toplumsal sorumluluk projeleri de gerçekleştirmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi sertifika eğitimlerini ve danışmanlık hizmetlerini verecek nitelikli öğretim elemanlarını ilgili eğitim- öğretim biriminden sağlamaktadır.

#### **5.5.10 Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları ile Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Arasındaki İlişkinin Yeterliliği**

Beklenen düzeydedir. Fakültelerde yapılan araştırma sonuçları talepleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında ilgili kurum ve kişilere yönelik hizmet sunmaktadır. Bunun yanı sıra Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezinde yapılan araştırmalardan elde edilen bilgi birikimi, sertifika programları ile eğitim verilen kişilere aktarılmaktadır. Lazer Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezinde yapılan araştırmaların sonuçları, sanayicilerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen eğitim faaliyetleriyle konuyla ilgili kişilere aktarılmaktadır.

#### **5.5.11 Uygulama ve Hizmet Faaliyetlerinin Sonuçlarının Duyurulması ve Paylaşılması ile İlgili Araç, Ortam ve Mekanizmaların Yeterliliği**

Beklenen düzeyin üzerindedir. Kurumsal genel ağ, yerel ve ulusal medya ve akademik yayınlar kanalıyla paylaşım sağlanmaktadır. Bu amaçlara yönelik olarak yeniden tasarlanan üniversitemiz web sayfasında araştırma faaliyetleri, bilimsel sosyal ve kültürel etkinlikler sürekli güncellenerek duyurulmaktadır.

#### **5.5.12 Uygulama ve Hizmet Faaliyetlerinin Oluşturulmasında ve Yürütülmesinde Paydaşlarla (Endüstri, Kamu Kurum Ve Kuruluşlar, Sivil Toplum Kuruluşları vb.) Kurulan Yapısal İlişkilerin Yeterliliği**

Beklenen düzeyin üzerindedir. SEM bölgede ihtiyaç duyulan bireysel ve kurumsal eğitim faaliyetlerini planlı bir şekilde geliştirmektedir. Kocaeli Ticaret Odası ve Kocaeli Sanayi Odası başta olmak üzere Kocaeli Büyükşehir Belediyesi, ilçe belediyeleri ve bölgemizdeki endüstri kuruluşları gibi paydaşlarla kurumsal ilişkiler geliştirilmektedir. Ayrıca Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliğine üye üniversitelerle ortaklaşa lisansüstü, lisans ve önlisans programları sürdürülmektedir. Bu faaliyetlere ilişkin detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilmektedir. KOUSEM tarafından kurumlara verilen eğitimler *Tablo 5.5.12-1*'de verilmiştir.

**Tablo 5.5.12-1 2013 Yılında KOUSEM Bünyesinden Kurumlara Verilen Eğitimler**

| NO | EĞİTİM VERİLEN KURUM veya KİŞİ | EĞİTİMİ VEREN BİRİM |
|----|--------------------------------|---------------------|
| 1  | Açık Eğitim                    | SHYO                |
| 2  | PROBİL A.Ş.                    | İzmit MYO           |
| 3  | MARS Lojistik Grup A.Ş.        | İzmit MYO           |
| 4  | TAV Akademi                    | SHYO                |
| 5  | Havacılık ve Uzay Psi. Derneği | SHYO                |
| 6  | Özel Sektör Çalışanları        | Hereke MYO          |
| 7  | Araş.Gör.,Dok.,Öğrenciler      | DETAB               |
| 8  | İzmit Belediyesi               | Hukuk Fakültesi     |
| 9  | YMM ve SMMM'ler                | KGK                 |
| 10 | ALTINNAL Tur. ve Yat. A.Ş.     | Derbent MYO         |
| 11 | İMES Organize Sanayi Bölgesi   | Hukuk Fakültesi     |

|    |                                  |           |
|----|----------------------------------|-----------|
| 12 | TÜPRAŞ                           | İzmit MYO |
| 13 | ÇELEBİ Hava Servisi A.Ş.         | SHYO      |
| 14 | Kişi                             | UZEM      |
| 15 | Sakarya B.şehir Bel.İtfaiye D.B. | İzmit MYO |
| 16 | Açık Eğitim                      | İzmit MYO |
| 17 | Devlet Hava Meydanları           | SHYO      |
| 18 | Sağlıkçı ve Tıpçılar             | KÖGEM     |
| 19 | Açık Eğitim                      | KOÜSEM    |
| 20 | Devlet Hava Meydanları           | SHYO      |
| 21 | THY OPET                         | SHYO      |
| 22 | OPET A.Ş.                        | İzmit MYO |

#### **5.5.13 Yaşam Boyu Eğitim Faaliyetlerinin Yeterliliği**

Üniversitemizdeki yaşam boyu eğitim faaliyetleri kapsamında 2013 yılında KOÜSEM tarafından 299 başarı sertifikası ve 562 katılım belgesi olmak üzere toplam 861 kişi belgelendirilmiştir. *Tablo 5.5.13-1*'de 2013 yılında SEM tarafından verilen eğitimlerin listesi görülmektedir. Ayrıca farklı akademik birimlerin halkın, personel ve öğrencilerin katılımına açık ücretsiz etkinlikleri de devam etmektedir.

**Tablo 5.5.13-1 2013 Yılında SEM’de Yapılan Eğitim Faaliyetleri**

|    |                                               |
|----|-----------------------------------------------|
| 1  | Yardımcı Uçak Bakım Teknisyeni                |
| 2  | Genel Yangın Eğitimi                          |
| 3  | Temel Düzey Afet Bilgilendirme                |
| 4  | Eğitici Eğitimi                               |
| 5  | İnsan Kaynakları Yönetimi Sertifika Programı  |
| 6  | Deney Hayvanları Kullanımı Sertifika Programı |
| 7  | İdare ve İmar Hukuku                          |
| 8  | KGK Geçiş Dönemi Eğitimi                      |
| 9  | Mesleki ve Kişisel Gelişim Eğitimi            |
| 10 | Çevre ve İmar Hukuku                          |
| 11 | 1.Seviye İtfaiye Er Eğitimi                   |
| 12 | Emniyet Yönetim Sistemi                       |
| 13 | Uygulamalı Risk Değerlendirme                 |

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 14 | Yangın Olay Yeri İnceleme                 |
| 15 | 1.Seviye Yangına Müdahale Eğitici Eğitimi |
| 16 | Kök Hücre Teknolojileri Yaz Okulu         |
| 17 | Ekip Başlı Eğitimi                        |

#### **5.5.14 Topluma Yönelik Bilgilendirme ve Bilinçlendirme Faaliyetlerinin Yeterliliği**

Beklenen düzeyin üzerindedir. Üniversitemiz konferans salonlarında ülkemizin milli günleri, çeşitli anma ve kutlama etkinlikleri, bilgi paylaşımı sağlayan konferans, panel vb. faaliyetler topluma açık olarak organize edilmektedir.

#### **5.5.15 Topluma Yönelik Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Yeterliliği**

Üniversitemiz web sayfasından sürekli duyurularak yapılan kültürel ve sanatsal etkinliklerin sayısı ve katılım beklenen düzeydedir. Önceki yıllara göre artış da gözlenmektedir. 2013 yılında yenilenen web sayfamızda yapılan tüm faaliyetler yayınlanan e-gazetede yer almaktadır.

#### **5.5.16 Uygulama ve Hizmet Faaliyetlerinin Topluma Faydaya Dönüşmesindeki Yeterlilik**

Bu yönde tam bir ölçüt olmamasına karşın topluma verilen eğitim ve hizmet faaliyetlerinin gerek sağlık alanında gerekse yaşam boyu eğitim alanlarında toplumsal faydaya dönüştüğü düşünülmektedir.

#### **5.5.17 Uygulama ve Hizmet Faaliyetlerinin Kuruma/Birime Fayda Olarak (Ekonomik, İtibar vb.) Dönmesindeki Yeterlilik**

Kocaeli üniversitesinin uygulama ve hizmet faaliyetlerindeki lokomotif görevi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından üstlenmiştir. SEM 2013 yılı içinde yürüttüğü faaliyetler sonucunda 1.145.574 TL gelir elde etmiştir. Bunun yanı sıra Üniversite Hastanesi, Teknopark, Döner Sermaye gelirleri, üniversite vakfına yapılan bağışlar ve iktisadi işletme gelirleri uygulama ve hizmet faaliyetlerinin en önemli ekonomik kazanımlarıdır. Bu faaliyetlerini güçlendirip sağlıklı stratejiler ile desteklediği ölçüde Kocaeli Üniversitesinin kentsel ve ulusal saygınlığı her geçen gün daha da artacaktır.

## 5.6 İDARİ SÜREÇLER VE DESTEK SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz birimleri İdari Süreçler ve Destek Süreçlerini genel olarak olumlu değerlendirmişlerdir. Bu konudaki değerlendirmeler *tablo 5.6*'da görülmektedir.

### 5.6.1 *Personel İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliği*

Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmiştir. Birimlerin personel ihtiyaçları Personel Daire Başkanlığı tarafından planlanarak gerçekleştirilmektedir.

### 5.6.2 *İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) İşler ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliği*

4874 sayılı Kamu İhale Kanunu ve diğer mali mevzuata göre yürütülmekte olup beklenen düzeyin üzerindedir.

### 5.6.3 *Bütçe ile İlgili Süreç ve Hizmetlerin Yeterliliği*

Beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmiştir. Yıllık bütçe Kanunu Maliye, Kalkınma Bakanlıklarının talimat ve planlamaları doğrultusunda bu hizmetler yürütülmektedir.

### 5.6.4 *Öğrenci İşleri ile İlgili Akademik Hizmetlerin Yeterliliği*

Öğrenci İşleri İle İlgili Hizmetlerin Yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir. Yeni öğrencilerin kayıt döneminde birimler tarafından bölümlerin tanıtılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilere eğitim-öğretim konularında öğretim elemanları tarafından danışmanlık desteği verilmektedir.

### 5.6.5 *Kütüphane ve Dokümantasyon İşleri İlgili Hizmetlerin Yeterliliği*

2013 yılı itibarıyla Umuttepe merkez kütüphanemizde bulunan toplam kitap sayısı 94.503, e-kitap sayısı 109.907, periyodik yayın sayısı 1193, veri tabanı sayısı 72'dir. Kütüphanemizdeki veri tabanları ile 2013 yılında 100.446 derginin indeks ve özet bilgilerine, 41.095 derginin tam metin bilgisine erişilebilmektedir.

Umuttepe merkez kütüphanemiz eğitim-öğretim döneminde 08.30–24.00 saatleri arasında olmak üzere günde 15 saat 30 dakika, cumartesi günü ise 10.00 ile 24.00 arasında 14 saat hizmet vermektedir. Kütüphanemizde var olan engellilere yönelik donanım güncellenmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon İşleri İlgili Hizmetlerin Yeterliliği beklenen düzeyin üzerinde olarak değerlendirilmiştir.

**Tablo 5.6 İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi**

| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI                                                        | BİRİMLER                                                |                         |                       |                                |                             |                                    |                                   |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 6. İDARİ SÜREÇLER VE DESTEK SÜREÇLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ                      | Fakülteler, Konservatuvar ve Yükseköğulların Ortalaması | Enstitülerin Ortalaması | MYO' ların Ortalaması | Akademik Birimlerin Ortalaması | İdari Birimlerin Ortalaması | Araştırma Merkezlerinin Ortalaması | Rektörlük Birimlerinin Ortalaması | Üniversitenin Genel Ortalaması |
| 1) Personel İşleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği                           | 3                                                       | 3                       | 4                     | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 2) İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği | 3                                                       | 3                       | 4                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 3) Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği                            | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 4                           | 3                                  | 4                                 | 4                              |
| 4) Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği                   | 4                                                       | 3                       | 4                     | 4                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 5) Kütüphane ve Dökümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği             | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 6) Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği                      | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 4                           | 3                                  | 4                                 | 4                              |
| 7) Teknik Destek hizmetleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği                  | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 8) Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği                   | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 3                           | 3                                  | 3                                 | 3                              |
| 9) Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği                             | 3                                                       | 2                       | 3                     | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 10) Öğrenci Kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği                          | 3                                                       | 2                       | 3                     | 3                              | 4                           | 3                                  | 4                                 | 4                              |
| 11) Staj destek hizmetlerinin yeterliliği                                       | 3                                                       | 2                       | 3                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 12) Öğrenci Konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği                       | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |

#### **5.6.6 Yapı ve Çevre İşleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliği**

Beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmektedir. Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yerleşkelerdeki çevre düzenlenmesi ve ihtiyaç duyulan yapı düzenlemeleri planlanarak gerçekleştirilmektedir. Güvenlik ve temizlik işleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda planlanarak gerçekleştirilmektedir.

#### **5.6.7 Teknik Destek Hizmetleri ile İlgili Hizmetlerin Yeterliliği**

Beklenen düzeyin üzerindedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından iletişim teknolojileri için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaçla personele e-posta alanları, birimlerin web sayfalarının düzenlenmesine yönelik teknik destek verilmektedir. Üniversitemizde bulunan bilgisayar alt yapısı ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Üniversitemizde idari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan toplam 9150 adet masa üstü ve taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Üniversitemizdeki bilgi işlem merkezine bağlı 44 bilgisayar laboratuvarında 1.592 adet “ince istemci” mevcuttur. Ayrıca akademik birimlerimizin bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin hizmetine açık 2046 adet bilgisayar mevcuttur. AR-GE laboratuvarlarında teknik eleman ihtiyacı vardır. Bu nedenle iyileştirmeye açık olan olarak görülmektedir.

#### **5.6.8 Öğrenci Bilim, Kültür ve Sanat Topluluklarının Yeterliliği**

Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği beklenen düzeyde değerlendirilmiştir. Öğrenci Kulüpleri Birliğine üye olan kulüp sayısı 77 adettir. 2013 yılında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, eğitim, kültür ve spor amaçlı 202 adet hizmet satın alma yöntemi ile 89 adet Üniversitemiz araçları ile olmak üzere toplam 291 gezi için ulaşım sağlanmıştır. 27-28 ve 29 Mayıs 2013 tarihlerinde bahar şenlikleri ve konser programına öğrencilerimiz ve personelimiz katılmıştır. Üniversite Sporları Federasyonunca düzenlenen spor müsabakalarına Üniversitemiz 29 branşta 350 sporcu ile katılmış, ayrıca 4 dalda ev sahipliğini üstlenerek 120 müsabaka gerçekleştirilmiştir.

Rektörlük Kupası bünyesinde ise 4 dalda (voleybol, basketbol, masa tenisi, satranç) 80 müsabakaya 500 öğrenci sporcu katılmıştır. Üniversitemiz personel ve öğrencilerinden oluşan Türk Halk Müziği Korosu yıl içerisindeki çalışmaları sonucunda Baki Komsuoğlu Kültür ve Kongre Merkezinde konser vermiştir.

#### **5.6.9 Uluslararası Ofislerin Hizmetlerinin Yeterliliği**

Uluslararası ofislerimizin hizmetleri genel olarak beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmektedir. Bununla ilgili bilgiler *tablo 5.6.9-1 ve 2* de gösterilmiştir.

**Tablo 5.6.9-1 Kocaeli Üniversitesinde 2013 yılında ERASMUS Programından Yararlanan Öğrenciler**

|                                                                                     | Sayısı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Erasmus Programı İle Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Yurtdışına Gönderilen Öğrenci | 231    |
| Erasmus Programı İle Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Yurtdışından Gelen Öğrenci    | 29     |
| Erasmus Programı İle Staj Hareketliliği Kapsamında Yurtdışına Gönderilen Öğrenci    | 28     |

**Tablo 5.6.9-2 Kocaeli Üniversitesinde Uluslararası Antlaşmalar**

|                                                                 | Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------|--------|
| Erasmus Kapsamında Yapılan Uluslararası Antlaşma (Öğrenim)      | 215    |
| Erasmus Kapsamında Yapılan Uluslararası Antlaşma (Staj)         | 3      |
| Erasmus Programı Dışında Yapılan Uluslararası İşbirliği Anlaşma | 24     |

#### **5.6.10 Öğrenci Kariyer Planlama Hizmetlerinin Yeterliliği**

Enstitülerimiz beklenen düzeyin altında değerlendirirken diğer birimlerimizde beklenen düzeyde görülmekle birlikte, iyileştirilmesi gereken alan olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bölgemizdeki sanayi kuruluşlarıyla buluşmaları amacıyla belediye, iş ve işçi bulma kurumu, sanayi ve ticaret odaları ile ortaklaşa İl İstihdam Fuarları düzenlenmektedir.

Böylece öğrenciler, firmaların mezun olacak öğrencilerden beklentilerini birebir görüşerek öğrenme fırsatı bulmaktadır.

#### ***5.6.11 Staj Destek Hizmetlerinin Yeterliliği***

Enstitülerimiz beklenen düzeyin altında değerlendirirken diğer birimler tarafından beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmiştir. Öğrencilerimiz bölgedeki sanayi ve ticaret kuruluşlarında stajlarını gerçekleştirme imkanına sahiptirler. Organize sanayi bölgeleriyle yapılan protokoller çerçevesinde öğrencilerimize staj imkanı sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj sigorta primleri üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır.

#### ***5.6.12 Öğrenci Konseylerine Sağlanan Hizmetlerin Yeterliliği***

Tüm birimlerimiz tarafından beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmektedir. Öğrenci Konseyine talepleri doğrultusunda destekler verilmektedir.

## 5.7 YÖNETSEL ÖZELLİKLERİN (YAPISAL) DEĞERLENDİRİLMESİ

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre, üniversitenin genel ortalaması beklenen düzeyin üstü olarak değerlendirilmektedir. Yönetsel özelliklerin yapısal bakımdan özdeğerlendirme ortalamaları *tablo 5.7*'de görülmektedir.

### 5.7.1 *Organizasyonel Yapının Yeterliliği*

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre organizasyonel yapının yeterliliği beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmektedir. Üniversitemizde 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun bir organizasyonel yapılanma mevcuttur.

### 5.7.2 *Görev ve Sorumluluk Tanımlarının Açıklığı*

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmiştir. Üniversitelerde görev ve sorumluluklar yasa ve yönetmeliklerle belirlenmektedir. Bu çerçevede üniversitemizce hazırlanan İç Kontrol Eylem Planı'nda görev ve sorumlulukların tespiti ve yetki devrine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

### 5.7.3 *Görev Yetkilerinin Yeterliliği*

Görev yetkilerinin yeterliliği özdeğerlendirme sonuçlarına göre beklenen düzeyin üzerindedir.

### 5.7.4 *Stratejilerin Varlığı ve Yeterliliği*

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre stratejilerin varlığı ve yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir.

2008 yılında 2009-2013 yıllarını kapsayan Kocaeli Üniversitesi Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik plandaki stratejilerin birbiri ile uyumu, stratejilerin hedeflerle ilişkisi ve hedeflerin gerçekçi ve ulaşılabilir olması konularında iyileşme ihtiyacı görülmektedir.

#### **5.7.5 Karar Verme Süreçlerinin Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre karar verme süreçlerinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir.

#### **5.7.6 İş Süreçlerinin (Akademik ve İdari) Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre bu konuda yeterlilik beklenen düzeyin üzerindedir. Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci ve İç Kontrol Sistemi gibi yükseköğretim alanını etkileyen gelişmelerin sonucu olarak akademik ve idari süreçler güncellenmektedir.

#### **5.7.7 Stratejik Planlama ve İzleme Süreçlerinin Yeterliliği**

Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği özdeğerlendirme sonuçlarına göre beklenen düzeyin üzerindedir.

2013 yılında 2014-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Planlama çalışmaları yürütülerek sonuçlandırılmıştır. 2013 Ocak ayından itibaren on bir (11) aylık bir çalışma sonucunda yeni Stratejik Planımız kabul edilmiş Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı süreçleri de tamamlanarak 2014 yılı Ocak ayından itibaren uygulamaya geçilmiştir.

**Tablo 5.7 Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesinin Birimlere Göre Dağılımı**

| ÖZDEĞERLENDİRME<br>KONULARI                                | BİRİMLER                                                   |                         |                       |                                   |                             |                                       |                                      |                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 7. YÖNETSEL ÖZELLİKLERİN<br>(YAPISAL)<br>DEĞERLENDİRİLMESİ | Fakülteler, Konservatuvar ve<br>Yüksekokulların Ortalaması | Enstitülerin Ortalaması | MYO' ların Ortalaması | Akademik Birimlerin<br>Ortalaması | İdari Birimlerin Ortalaması | Araştırma Merkezlerinin<br>Ortalaması | Rektörlük Birimlerinin<br>Ortalaması | Üniversitenin Genel Ortalaması |
| 1) Organizasyonel yapının yeterliliği                      | 4                                                          | 3                       | 4                     | 4                                 | 3                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |
| 2) Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı               | 4                                                          | 3                       | 4                     | 4                                 | 3                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |
| 3) Görev yetkilerinin yeterliliği                          | 4                                                          | 3                       | 4                     | 4                                 | 3                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |
| 4) Stratejilerin varlığı ve yeterliliği                    | 3                                                          | 3                       | 3                     | 3                                 | 3                           | 5                                     | 4                                    | 4                              |
| 5) Karar verme süreçlerinin yeterliliği                    | 3                                                          | 3                       | 4                     | 3                                 | 3                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |
| 6) İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği            | 3                                                          | 4                       | 4                     | 4                                 | 3                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |
| 7) Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği   | 3                                                          | 4                       | 3                     | 3                                 | 3                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |
| 8) Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği              | 4                                                          | 4                       | 3                     | 4                                 | 4                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |
| 9) Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği                 | 3                                                          | 4                       | 3                     | 3                                 | 3                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |
| 10) İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği              | 3                                                          | 3                       | 3                     | 3                                 | 3                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |
| 11) Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği             | 3                                                          | 3                       | 3                     | 3                                 | 3                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |
| 12) Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği               | 3                                                          | 3                       | 3                     | 3                                 | 3                           | 4                                     | 4                                    | 4                              |

#### 5.7.8 Kalite Geliştirme Süreçlerinin Yeterliliği

Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği özdeğerlendirme sonuçlarına göre beklenen düzeyin üzerindedir. Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci kapsamında eğitimin yeniden yapılanmasına ilişkin çalışmaların sonuna yaklaşılmıştır. İç kontrol sistemi ise idari süreçlerin kalitesinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. ADEK çalışmalarının kalite geliştirme sürecine olumlu etkiler yaptığı ifade edilebilir.

Üniversitemizde 2009 yılından bu yana Eğitimde Uluslararası Akreditasyon Süreci başlatılmış olup bu sürecin ilk basamağı olan 'Diploma Eki Etiketi (DS Label) ' alma aşaması 2011 yılında, AKTS Etiketi (ECTS Label) alma aşaması da Aralık 2013 te başarı ile tamamlanmıştır. Üniversitemizde Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci olarak isimlendirilen akreditasyon süreci, Avrupa Yüksek Öğretim Reformu ile uyumlu olarak, Avrupa bölgesinde yükseköğretim alanında öğrencilerimize verilen diplomaların ve eğitim - öğretimimizin tanınmasını sağlamıştır. 2013-2017 döneminde Avrupa Eğitim Komisyonu'na Türkiye'den AKTS Etiketi için 38 üniversite müracaat etmiş ve Kocaeli Üniversitesi dahil 15 üniversite bu başarıyı yakalamıştır. “Avrupa Bölgesinde Yükseköğretimle İlgili Belgelerin Tanınmasına İlişkin Sözleşme” olan Lizbon Tanıma Sözleşmesi, Avrupa Bölgesi'nde bir başka ülkeden alınmış olan derece ve öğrenim sürelerinin tanınmasına ilişkin usulleri belirleyen ve hukuksal bağlayıcılığı olan bir belgedir. Diploma Eki Etiketi ve AKTS Etiketi süreçleri bu tanınma mekanizmalarının basamaklarını oluşturan uluslararası kalite değerlendirme süreçleridir.

Üniversitelerin eğitim programlarının görünebilir ve çağdaş olması ve belli bir akreditasyondan sonra öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin sağlanabilmesi 21. yüzyılda çok önem kazanmıştır. Bu anlamda AKTS, öğrencilerin aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yüksek öğretim kurumundan diğerine aktarılmasını sağlayan bir sistemdir. Ülkeler arasında gerek eğitim gerekse notlandırma sistemlerindeki farklılıklar nedeniyle, öğrencilerin ders yüklerinin belirlenmesinde ve aldığı notların transferinde bir çeşit ortak dil kullanılması zorunludur. Bu amaçla her ders için AKTS belirlenir, alınan notlar ise harf notuna dönüştürülür.

AKTS Etiketini aldığımız 2013-2017 yılları arasında, öğrencilerimiz eğitimleri sırasında Türkiye içinde olduğu gibi yurtdışında da Avrupa'nın AKTS Etiketi almış olan herhangi bir üniversitesine yatay geçiş müracaatı yapabilecekler ve Avrupa'da bu üniversiteden mezun olabilecekler. Ayrıca AKTS Etiketi'nin öğretim üyelerini de akredite eden avantajları sayesinde yurt dışında sözleşmeli öğretim üyesi olarak çalışabilme olanakları olacaktır.

### **5.7.9 Bilgi Yönetimi Süreçlerinin Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre bilgi yönetimin süreçlerinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir. Bilgi İşlem Dairesi alt yapısı her yıl geliştirilerek üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerine hizmet etmektedir. Üniversitemizde üretilen bilgilerin internet ortamında yayınlanmasına yönelik web sayfaları oluşturulmuştur. Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu gündemleri e-mail aracılığı ile üyelere bildirilmekte ve alınan kararlar üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile öğrenciler eğitim-öğretim ile ilgili duyuru ve bilgilere kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Bu çalışmaların beklentileri karşıladığı görülmektedir.

### **5.7.10 İnsan Kaynakları Süreçlerinin Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre insan kaynakları süreçlerinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir. Ancak akademik ve idari personel memnuniyet anketleri sonuçlarına göre hizmetiçi eğitimler konusunda memnuniyet düşük görülmektedir. Bu noktadan hareketle yakın zamanda üniversitemiz akademik personeli için proje yazma konusunda eğitim çalışmaları yapılmıştır. Üniversitemiz idari personeli yeni çıkan mevzuatları uygulayabilmesi açısından gerekli eğitimlere gönderilmektedir. Bu eğitimlerin davranış eğitimleri ile tamamlanmasında yarar görülmektedir. İnsan kaynakları süreçleri kapsamında, personel seçimi, performans değerlendirme ve ücret yönetimi süreçleri yasal yönü olan ve kurumun dışındaki düzenlemeleri de gerektirmektedir. Ancak, işe alıştırma, eğitim ve geliştirme, personelin çalıştığı birimin kadrosunda çalıştırılması, kadroların iyileştirme sürecinde kriterlerin netliği konusunda iyileştirme gereği vardır. Kariyer danışmanlığı gibi süreçler de kurumun iyileştirme yapabileceği, gelişmesi gereken alanlar olarak ifade edilebilir.

#### **5.7.11 Finans Kaynakları Süreçlerinin Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir. 5018 sayılı Kamu Yönetimi ve Mali Kontrol Kanunu gereğince iç kontrol ortamının oluşturulması, kurumların kaynaklarını etkin, verimli ve ekonomik biçimde kullanmalarının temini için ön koşul olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde bunu sağlamaya yönelik stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda yıllık performans programı ve faaliyet raporları düzenli olarak hazırlanarak yayınlanmaktadır. İç kontrol ortamının sağlanmasına yönelik eylem planında da son aşamaya gelinmiştir.

#### **5.7.12 Öğrenci Katılım Süreçlerinin Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir. Öğrenci temsilcisi Senatoda yer alarak öğrencilere yönelik karar alma süreçlerine katılmaktadır. Üniversitemizin çeşitli kurullarına (ADEK, EYYKS, Etik Kurul vb.) öğrenci temsilcileri katılmaktadır. Ayrıca fakültelerimizin çoğunda fakülte öğrenci temsilcileri, yönetim kurullarına katılarak öğrencilere yönelik sorunların çözümünde görüş bildirmektedir. Öğrencilerin katılım süreçlerinin yeterliliğinden memnuniyeti hakkında bu yıl anket sonucu elde edilmiş veri bulunmamaktadır. Önceki yıllarda olduğu gibi öğrenci gözüyle katılım süreçlerinin yeterliliğinin değerlendirilmesinin yararlı olacağı vurgulanmalıdır.

## 5.8 YÖNETSEL ÖZELLİKLERİN (DAVRANIŞSAL) DEĞERLENDİRİLMESİ

Genel olarak, özdeğerlendirme sonuçlarına göre üniversite ortalaması beklenen düzeyin üzerindedir. Davranışsal yönetsel özellikler bakımından sadece akademik ve idari personelin memnuniyeti beklenen düzeyde olup diğerleri beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmiştir. Yönetsel özelliklerin davranışsal özdeğerlendirme sonuçları ile bu konudaki anket sonuçları arasında 5’li skalada yaklaşık 1 puanlık farkın varolduğu ve anket sonuçlarının daha düşük olduğu dikkat çekmektedir. Yönetsel özelliklerin davranışsal değerlendirilmesinde değerlendirmeye temel oluşturacak kriterlerin olmamasının değerlendirmenin subjektifliğini artırabileceği düşünülmektedir. Yönetsel özelliklerin davranışsal bakımdan özdeğerlendirme ortalamaları *tablo 5.8*’de görülmektedir.

### 5.8.1 Ortak Kültür ve Değerlerin Paylaşımındaki Yeterlilik

Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik özdeğerlendirme sonuçlarına göre beklenen düzeyin üzerindedir.

### 5.8.2 Akademik Personelin Memnuniyetinin Yeterliliği

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir. Akademik personel memnuniyeti anketi sonucuna göre akademik personelimizin % 25’i memnuniyetsiz gözükmekteken % 75 ‘i memnun olduklarını ifade etmiştir. Akademik personelimizin en az memnun oldukları konu incelendiğinde bunun mali/ parasal olanaklar olduğu görülmektedir. Ankette yer alan bu konudaki 5 soruda da memnuniyetsizlik ifadesi görülmektedir. Bunun dışında araştırmaya ilişkin faaliyet ve yayın desteklerinin yeterli olmadığı sonucu doğmaktadır. Akademik personelimizin % 93’ü işini severek yaptığını belirtmiştir. Bu da üniversitemiz açısından memnuniyet verici bir durumdur.

**Tablo 5.8 Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesinin Birimlere Göre Dağılımı**

| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI                                                                                         | BİRİMLER                                                |                         |                      |                                |                             |                                    |                                   |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 8. YÖNETSEL ÖZELLİKLERİN (DAVRANIŞSAL) DEĞERLENDİRİLMESİ                                                         | Fakülteler, Konservatuvar ve Yüksekokulların Ortalaması | Enstitülerin Ortalaması | MYO'ların Ortalaması | Akademik Birimlerin Ortalaması | İdari Birimlerin Ortalaması | Araştırma Merkezlerinin Ortalaması | Rektörlük Birimlerinin Ortalaması | Üniversitenin Genel Ortalaması |
| 1) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik                                                          | 4                                                       | 4                       | 3                    | 4                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 2) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği                                                                | 3                                                       | 3                       | 4                    | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 3) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği                                                                   | 3                                                       | 3                       | 4                    | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 4) Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği                                                                            | 3                                                       | 3                       | 3                    | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 5) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği                                                                          | 3                                                       | 3                       | 4                    | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 6) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği | 4                                                       | 4                       | 4                    | 4                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 7) Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği                                              | 4                                                       | 3                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 8) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği                                                                   | 3                                                       | 3                       | 4                    | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 9) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği                                                        | 4                                                       | 4                       | 4                    | 4                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 10) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği                                                                 | 3                                                       | 4                       | 4                    | 4                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |

### 5.8.3 İdari Personelin Memnuniyetinin Yeterliliği

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre idari personelin memnuniyetinin yeterliliği üniversite ortalamasına göre beklenen düzeyin üzerinde olduğu, idari birimlerde ise bunun beklenen düzeyde olduğu görülmektedir.

İdari personel memnuniyeti anketi sonuçlarına göre, idari personelin % 31'i memnuniyetsizlik ifade ederken % 69'u memnun olduklarını belirtmişlerdir. Ankete baktığımızda memnuniyetsizlik ifadesi açısından da memnuniyet açısından da herhangi bir yığılmanın olmadığı sonucuna varılabilir.

İdari personelin % 66'sı kendine sunulan geliştirme ve hizmet içi eğitim imkanlarını yetersiz görmektedir. % 34'ü bu soruya olumlu yanıt vermiştir. İdari personelimizin üst görevlerle atanma ve yükseltmeyle ilgili sorulara memnuniyetsizlik ifade ettikleri görülmektedir.

#### **5.8.4 Öğrenci Memnuniyetinin Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre öğrenci memnuniyetinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir. Öğrenciler üzerinde uygulanan anket sonuçlarına baktığımızda öğrencilerin % 66'sı memnun, % 34'ü ise memnuniyetsiz olarak görülmektedir. Memnuniyetsiz oldukları konu öğrencilerin öğrenme çabalarını artırmaya yönelik yeni teknolojilerin ve uygulamaların eksikliğidir. Bu alanda hocalarımızın kendilerini geliştirmesinde yarar görülmektedir.

#### **5.8.5 Liderlik Yaklaşımlarının Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre liderlik yaklaşımlarının yeterliliği bakımından Üniversite ortalaması beklenen düzeyin üzerindedir.

#### **5.8.6 Yönetici Yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre yönetici yaklaşımlarının yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir. Ancak memnuniyet anketleri sonuçlarına göre, bu konuda akademik personel olumlu, idari personel ise olumsuz değerlendirmede bulunmuşlardır.

#### **5.8.7 Akademik Personelin İdari ve Yönetmel Özelliklerinin Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre akademik personelin idari ve yönetmel özelliklerinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir.

#### **5.8.8 İdari Personelin Özelliklerinin Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre idari personelin idari ve yönetmel özelliklerinin yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir.

#### **5.8.9 Çalışanlar Arasındaki İşbirliği Ortamının Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre çalışanlar arasındaki işbirliği ortamının yeterliliği beklenen düzeyin üzerinde görülmektedir. Yapılan ankette bu soruya idari personelimizin % 23'ü memnuniyetsiz, % 77'si ise memnun olduklarını belirtmişlerdir. Akademik personel anketinde ise % 50'nin memnun % 50'nin ise memnuniyetsiz olduğu görülmektedir.

#### **5.8.10 İş Arkadaşlığı ve Sosyal Ortamın Yeterliliği**

Özdeğerlendirme sonuçlarına göre iş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği beklenen düzeyin üzerindedir. Anketlere baktığımızda da idari ve akademik personelin bu alandaki soruları % 50 memnun % 50 memnuniyetsiz olarak cevapladığı görülmektedir.

## 5.9 ÇIKTILAR/SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Çıktılar/Sonuçların değerlendirilmesi *tablo 5.9’da* sunulmuştur.

**Tablo 5.9. Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi**

| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI                                             | BİRİMLER                                                |                         |                       |                                |                             |                                    |                                   |                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 9. ÇIKTILAR/SONUÇLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ                             | Fakülteler, Konservatuvar ve Yüksekokulların Ortalaması | Enstitülerin Ortalaması | MYO' ların Ortalaması | Akademik Birimlerin Ortalaması | İdari Birimlerin Ortalaması | Araştırma Merkezlerinin Ortalaması | Rektörlük Birimlerinin Ortalaması | Üniversitenin Genel Ortalaması |
| 1) Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği             | 3                                                       | 4                       | 4                     | 4                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 2) Eğitim öğretim ile ilgili çıktıların yeterliliği                  | 4                                                       | 3                       | 4                     | 4                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 3) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği         | 3                                                       | 2                       | 3                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 4) Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 5) Yönetmel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği            | 3                                                       | 4                       | 4                     | 4                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 6) İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği               | 4                                                       | 4                       | 4                     | 4                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 7) Toplum ile ilgili sonuçların yeterliliği                          | 3                                                       | 3                       | 3                     | 3                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |

### 5.9.1 Kurumsal Niteliklerle İlgili Gelişmelerin Yeterliliği

Karar alma süreçleri ilgili birimlerin kurulları tarafından tartışılarak gerçekleşmekte ve üst makamlara kurumsal olarak düzenli şekilde iletilmektedir.

### 5.9.2 Eğitim Öğretim ile İlgili Çıktıların Yeterliliği

Birimler tarafından beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmiştir. Öğrencilere yönelik uygulanan anket sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda, memnuniyetin yeterli düzeyde olduğu görülmüştür.

Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci (EYYKS) kapsamındaki çalışmalar tamamlanmış ve 2013-2017 döneminde geçerli olacak AKTS etiketi verme hakkı elde edilmiştir. Birimlerin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. “Toplumsal Sorumluluk Projesi” adı altında açılan seçmeli derslerle farklı öğretimlerden öğrencilerin bir araya gelerek gerçekleştirdikleri proje çalışmaları ile kurumsal aidiyet duygularını ve vizyonlarını güçlendirmektedirler. Eğitim Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi öğrencilerine yönelik yürütülen pedagojik formasyon programı ile mezun öğrencilerin istihdamına alternatif bir imkan sunulmaktadır.

### ***5.9.3 Araştırma ve Geliştirme ile İlgili Sonuçların Yeterliliği***

Beklenen düzeyin üzerindedir. İlgili birimlerdeki AR-GE laboratuvarlarında 2013 yılında laboratuvar koordinatörleri tarafından yürütülen çalışmalar desteklenmeye devam edilerek, çalışmalara devamlılık kazandırılmaktadır. Laboratuvarlarda lisansüstü tezlerin gerçekleştirilmesi için gerekli maddi destekler verilmektedir. AR-GE laboratuvarlarında BAP, TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen San-Tez programı ve Kalkınma Bakanlığı (DPT) destekli yürütülen projelere ilave olarak TÜBİTAK-MAM’la bir doktora programı da yürütülmektedir. Elde edilen çıktılar gerek bölgemizdeki gerekse ülkemizdeki diğer kurum ve kuruluşlarla paylaşılmaktadır. İlimizdeki yerel yönetimlerle ortak AR-GE çalışmalarının yürütülmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

### ***5.9.4 Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri ile İlgili Sonuçların Yeterliliği***

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Derbent Uygulama Oteli, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi gibi birimleri ile bölgenin ihtiyaç duyduğu, kendi alanındaki hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz akademik birimleri, bölgemizdeki kurum ve kuruluşlara danışmanlık, eğitim, analiz desteklerini Sürekli Eğitim Merkezi ve Döner Sermaye İşletmesi aracılığı ile vermektedir. Sürdürülen bu faaliyetler beklenen düzeyin üzerinde değerlendirilmiştir.

### ***5.9.5 Yönetmel Faaliyetler ile İlgili Sonuçların Yeterliliği***

Yönetmel faaliyetlerin değerdendirilmesi beklenen düzeyin üstünde gerçekteşmiştir. Bu değerdendirme sonucu Üniversitemiz birimlerinin ilgili yönetim kurullarında alınan kararların ve uygulanmasının katılımcı, şeffaf, sorgulanabilir olduğunu göstermektedir. Kurumun daha ileri seviyeye ulaşması doğrudusunda alınacak kararlar yönetim kurullarında ve komisyonlarda olgunlaştırılmaktadır.

### ***5.9.6 İdari Faaliyetler ile İlgili Sonuçların Yeterliliği***

Üniversite idari birimlerinde yer alan personelimiz eğitim, araştırma ve topluma hizmet konularına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli çalışmaları büyük bir özveri ile beklenen düzeyin üzerinde yürütmektedir.

### ***5.9.7 Toplum ile İlgili Sonuçların Yeterliliği***

Kocaeli Üniversitesi birimleri kendi alanı ile ilgili alanlarda, tüm özel ve kamu kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin ihtiyacı olan bilimsel, teknik, kültürel ve sosyal konularda güçlü iş birliği içindedir. Bu durum öz değerdendirme anketlerine beklenen düzeyin üzerinde yansımıştır. Üniversitemizin ilgili birimlerindeki akademik personelin gayretleri, laboratuvar alt yapısı imkanları, sürekli eğitim merkezinin üniversitemiz hastanesi ile dış hekimliği fakültesinin sunduğu imkanlar toplumla ilişkilerin artmasında önemli rol almaktadır. Turizm Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mimarlık Tasarım Fakültesi topluma yönelik çok sayıda sosyal ve kültürel etkinlikler ile üniversite-toplum kaynaşmasını güçlendirmektedir.

## 5.10 YÜKSEKÖĞRETİM MİSYONUNU BAŞARMA PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ

**Tablo 5.10 Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi**

| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI                                             | BİRİMLER                                                |                         |                       |                                |                             |                                    |                                   |                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 10. YÜKSEKÖĞRETİM MİSYONUNU BAŞARMA PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ | Fakülteler, Konservatuvar ve Yüksekokulların Ortalaması | Enstitülerin Ortalaması | MYO' ların Ortalaması | Akademik Birimlerin Ortalaması | İdari Birimlerin Ortalaması | Araştırma Merkezlerinin Ortalaması | Rektörlük Birimlerinin Ortalaması | Üniversitenin Genel Ortalaması |
| 1) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu            | 4                                                       | 2                       | 4                     | 3                              | 3                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 2) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu                | 4                                                       | 4                       | 4                     | 4                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |
| 3) Kendi misyonuna uygunluğu                                         | 4                                                       | 3                       | 4                     | 4                              | 4                           | 4                                  | 4                                 | 4                              |

URAP'ın yayımladığı 2013 raporunda dünyadaki 8 sıralama sistemini kullanarak yaptığı genel değerlendirmeye göre üniversitemiz, dünyadaki ilk % 10'luk dilime giren üniversiteler arasındadır. (URAP, Üniversitelerimizin 2013 Sıralamalar Raporu).

Aynı değerlendirmede URAP, ülkemizde dünya sıralama sistemlerinde 2000. sıranın üstünde görünürlüğü olan toplam 77 üniversite saptamış; ölçüt olarak sıralamalardaki yerlerini kullanarak bu üniversiteleri de kendi içlerinde dört gruba ayırmıştır.

Buna göre üniversitemiz URAP, Webometri ve Scimago sıralama sistemlerinde 1001-1500 aralığında görüldüğü için, ulusal ölçekte 24 üniversiteyle birlikte üçüncü grupta ve bu grubun 2. sırasında yer almaktadır. Genel ulusal değerlendirmeye bakıldığında ise, üniversitemizin 28. sırada olduğu gözlenmektedir.

Dünya sıralamasına bakıldığında URAP'ta 1134., Webometri'de 1364 ve Scimago'da 1383. sırada bulunmaktayız.

21 yıllık bir üniversite olmasına ve 1992'deki kuruluşundan 7 yıl sonra çok ağır bir deprem felaketiyle sarsılmasına rağmen, üniversitemizin bugünkü koşulları, ulusal ve uluslar arası konumu umut vericidir.

Kurumsal bir özgüveni ifade eden yukarıdaki özdeğerlendirme sonuçları da kurumumuza egemen olan bu duyguyla beslenmektedir.

Uluslararası görünürlük konusundaki eksikliğimiz ise, önümüzdeki dönemin acil eylem planı gerektiren iyileşme alanlarından biri olarak değerlendirilebilir.

## 6 ÇEVRE DEĞERLENDİRMESİ

### 6.1 YÜKSEK ÖĞRETİM ALANINDAKİ ULUSAL VE ULUSLAR ARASI GELİŞMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kocaeli Üniversitesinin çevresinde ondan bağımsız gelişen ancak her alandaki faaliyetleri etkileyen başlıca ulusal ve uluslararası gelişmeler şöyle sıralanabilir:

- Avrupa Üniversite Birliğinin kurumsal değerlendirme programı
- Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci
- Ulusal Ajans tarafından koordine edilen AB Eğitim ve Gençlik Programları
- Farabi ve Mevlana Değişim Programları
- Akreditasyon Çalışmaları (YÖDEK, MÜDEK vb.)
- AB Çerçeve Programları
- Tam gün yasası, döner sermaye mevzuatı, vb.
- Kamu alanındaki reformlar ve yasal gelişmeler
- Teknolojide meydana gelen hızlı değişimler

Aralık 2010'da gerçekleştirilen geniş kapsamlı ve yoğun katılımlı çalıştayda üniversitemizin geleceği farklı açılardan değerlendirilmiş; strateji ve uygulamalara ışık tutacak saptamalar elde edilmiştir.

Yükseköğretim alanında EYYKS kapsamında Avrupa'nın yüksek öğretim kurumları ile birlikte ortak hedefler benimsenerek şeffaflık, karşılıklı güven ve tanınma, deneyimlerden yararlanma ve kalite güvencesi çalışmaları sebebiyle Kocaeli Üniversitesi eğitim-öğretim içeriğinin, yöntemlerinin gözden geçirilmesi ve yenilenme sürecine girmiştir. 2001 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (EUA) üye olan Kocaeli Üniversitesi, 2004 yılında ERASMUS şartını sağlamış ve 2006 yılında ise "Magna Charta Universitatum" bildirgesini imzalamıştır. Tasarlanan bu sürecin anahtar cümlesi "Ne kadar öğrettiğimiz değil, öğrencinin ne kadar öğrendiği" olarak belirlenmiştir.

Demokratik katılımcı bir anlayışla yükseköğretim ulusal yeterlilikler çerçevesi temelinde üniversitemizin tüm programlarında yeterlilikler saptanmakta ve bu yeterliliklere ulaşmayı sağlayacak ders programları yapılandırılıp, sistematik bir ölçme yöntemi ile sonuçların değerlendirilmesi çalışmaları devam etmekte; eğitimde sürdürülebilir kalite çalışmaları yapılmaktadır. Kocaeli Üniversitesi bu çalışmaları "Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci" adı altında yürütmektedir. Ayrıca kurumsal yaklaşım, bu çalışmaların süreklilik kazandırılmasını öncelemektedir.

1999 yılında 29 Avrupa ülkesinin Eğitim Bakanlarının bir araya gelmesi ile başlamış ve 2001 yılında Türkiye sürece dahil olmuştur. Bugün ise 47 ülke süreç kapsamında olup 2012 yılında sürecin tamamlanması beklenmektedir. Kocaeli Üniversitesi'nde "Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci" olarak gerçekleştirilmektedir.

Kocaeli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve AB Birimi yurtdışındaki üniversiteler ile üniversitemiz ve Ulusal Ajans tarafından koordine edilen AB Eğitim ve Gençlik Programları arasındaki ilişkileri yürütmektedir. Birim, Hayat Boyu Öğrenme (LLP), ERASMUS, EILC, IAESTE, Avrupa Kredi Transfer Sistemi-Diploma Eki (AKTS-DE), Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) çalışma ve ilişkilerini sürdürmekte olup Kocaeli Üniversitesinin yurtdışı kurumlarla ilişkilerini geliştirmekte ve farkındalığını artırmaktadır.

Farabi Programı ile yurtiçinde üniversiteler ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimi çalışmaları ise üniversitemizde rektörlüğe bağlı olarak çalışan bir koordinatör yoluyla geliştirilmektedir.. Bu program, üniversitemizin yurtiçindeki çevresi ile ilişkilerini geliştirmekte ve farkındalığını artırmaktadır.

Mevlana Değişim Programı çerçevesinde yapılan öğrenci ve öğretim elemanı değişimi çalışmaları bölümlerdeki Mevlana Koordinatörleri tarafından yapılmakta olup diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Program ile üniversitemizin özellikle AB dışındaki ülkelerdeki üniversiteler ile ilişkilerinin geliştirilmesi ve “uluslararası bir üniversite olma” hedefinin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

YÖDEK kararları üniversitemizi ADEK yoluyla etkilemektedir. Kocaeli Üniversitesi ADEK kurulu alt teşkilatlanmasını tamamlamış olup başta YÖDEK olmak üzere dış çevresinde yer alan ulusal ve uluslararası ADEK ile ilgili gelişmeleri alt kurulları yoluyla üniversite içine aktarmakta ve geri besleme almaktadır.

AB Çerçeve Programları rektör yardımcılığı düzeyindeki koordinasyonla gerçekleştirilen çalışmalar ile izlenmektedir. Söz konusu programların tanıtımı yapılmakta ve katılım için öğretim üye ve yardımcıları bilgilendirilmektedir.

Üniversite-Sanayi işbirliği çalışmaları, özellikle sanayi kuruluşlarıyla (Kocaeli Sanayi Odası, Organize Sanayi Bölgesi Yönetimleri vb.) yapılan işbirlikleri aracılığıyla geliştirilmekte olup üniversitemizin sanayi/kamu kurumları ve çevre halkı ile ilgili bilinirliğini artırmaktadır.

Avrupa Üniversiteler Birliğinin “tam maliyetleme” anlayışına dayalı proje destekleme yaklaşımı çerçevesinde YÖK tarafından İTÜ ve Ankara Üniversitesi ile birlikte pilot uygulama alanı seçilen Kocaeli Üniversitesi uyum çalışmalarına başlamıştır.

Kamu alanındaki reformlar ve yasal gelişmeler ve teknolojiye meydana gelen hızlı değişimler üniversitemiz çevresinde üniversitemiz iradesi dışında gelişmekte olsa da üniversitemizi doğrudan veya dolaylı olarak etkilemektedir. Kocaeli Üniversitesi bu gelişmelerin olası etkilerinin bilincinde olup gelişmeleri izlemekte ve gerekli değişim ve uyum için sürekli bir çaba içerisinde bulunmaktadır.

## 6.2 MEZUNLAR İLE İLGİLİ GELİŞMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2012/2013 eğitim – öğretim yılında üniversitemiz 6729 önlisans, 5879 lisans, 203 yüksek lisans ve 50 doktora öğrencisi mezun etmiştir.

| DÜZEYİ        | 2011/2012 MEZUN SAYISI | 2012/2013 MEZUN SAYISI |
|---------------|------------------------|------------------------|
| ÖNLİSANS      | 5919                   | 6729                   |
| LİSANS        | 5636                   | 5879                   |
| YÜKSEK LİSANS | 192                    | 203                    |
| DOKTORA       | 31                     | 50                     |

2012/2013 eğitim – öğretim yılında toplam 12861 öğrenci mezun edilmiş ve bu öğrencilerle üniversitenin bağının devam etmesi için Kocaeli Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kullanılmıştır. 2012 yılından itibaren aktif olarak hizmette olan sistem aracılığı ile elektronik ortamda mezun öğrencilerin iş ilanlarını takip etmeleri, kendileri ile aynı alanda mezun olan öğrencilerle ağlar oluşturmaları, etkinlik duyurularını düzenli olarak almaları ve diploma sorgusu yapmaları sağlanmıştır.

Mezun Bilgi Sistemine 2013 Aralık itibarı ile 2190 öğrenci kayıt yapmıştır. Üniversitenin kurumsal kimliği açısından büyük önem taşıdığına inanılan mezunlarla ilişkilerin artırılması için sistemin daha aktif kullanılmasına yönelik önlemler alınmaktadır. Mezuniyet işlemleri sırasında öğrencilerin sisteme kayıt olmaları için diploma bürosuna kullanıma açık bilgisayarlar yerleştirilmiş, bu sayede mezun olan tüm öğrencilerin sisteme kayıt olması teşvik edilmiştir.

Mezun olan öğrencilere yönelik sistem üzerinden anket çalışmaları yapılarak ihtiyaçların tespit edilmesi sağlanmış ve buna yönelik olarak yönlendirici hizmetler verilmesi amaçlanmıştır. Bunun dışında bir özgeçmiş bankası oluşturularak, öğrencilerle bölgenin istihdamını bir araya getiren Doğu Marmara İnsan Kaynakları ve İstihdam Fuarı (DOMİF) geleneksel hale getirilmiştir.

2013 yılında tüm mezunlarımızın davet edildiği geniş katılımlı bir etkinlik düzenlenerek, iş hayatında önemli noktalara gelen mezunlarımızın, eğitimi devam eden öğrencilerimize tecrübelerini aktarmaları sağlanmıştır.

Kurum aidiyetinin güçlendirilmesi için mezunlarla olan ilişkilerin artırılması büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle mezunlara yönelik düzenli bir dergi basılması, kariyer planlamasına yönelik seminerler düzenlenmesi ve senelik buluşma günlerinin geleneksel hale getirilmesi faydalı olacaktır.

### **6.3 TOPLUMSAL GELİŞMELERİN VE TOPLUM İLE İLİŞKİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Kocaeli Üniversitesi 2013 yılında toplumsal gelişmeleri yakından takip ederek, bölgenin ihtiyaçlarına cevap vermek üzere çok sayıda etkinlik gerçekleştirmiştir. Bölgede yer alan kamu ve özel kuruluşlar ile işbirliği içinde yapılan etkinliklerde, öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak, toplum ile üniversitenin bütünleşmesi amaçlanmıştır.

Üniversitenin çeşitli birimlerince topluma verilen kamu hizmetinin yanı sıra açılan Toplumsal Sorumluluk Dersleri (TSD) ile öğrencilerin kendilerine ve topluma karşı sorumluluklarının artırılması sağlanmıştır. Ayrıca üniversite bünyesinde yer alan kulüpler aracılığı ile sağlık, spor ve sanat etkinlikleri ile hayatın her alanına yönelik etkinlikler ile toplumsal sorunlara çözüm üretilmeye çalışılmıştır.

Düzenlenen etkinliklere ek olarak üniversite bünyesinde yer alan sosyal tesislerin, halkın kullanımına açılması toplum ile iç içe ve yaşayan bir kampus yaratılmasına imkan tanımıştır.

Üniversitenin şehrin tamamına yayılmış olan yerleşkeleri toplumsal görünürlüğünü artırmakta ve kentin her bölgesindeki öğrenci nüfusu da ekonomik gelişmeye olumlu bir etki yaratmaktadır.

Toplumla her geçen yıl artan şekilde bağlar kuran üniversitenin, bu ilişkileri daha da geliştirmesi için şehirde yer alan sivil toplum kuruluşları ile daha çok ortak proje üretmesi, spor ve sanat alanlarında eğitimlerin düzenli hale getirilmesi, bölgesel gelişim planlamasında öncü bir rol üstlenmesi faydalı olacaktır.

#### **6.4 SANAYİ VE SOSYAL KURUMLAR İLE İLİŞKİLER VE GELİŞMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Kocaeli Sanayi Odası, Kocaeli Ticaret Odası ve MARKA ile başlatılan proje geliştirme ve bilgilendirme faaliyetlerine düzenli olarak devam edilmektedir. Kocaeli Endüstriyel Dönüşüm Projesi” kapsamında, KOBİ AR-GE destek merkezi, ulaşım ve lojistik ağı, endüstriyel altyapı ve dönüşüm, uzgörü ve üniversite sanayi işbirliği konularında çalışmalar sürdürülmektedir. İŞKUR tarafından düzenlenen meslek edindirme faaliyetlerine destek verilmiş, uzaktan eğitim yoluyla mesleki eğitim projesi çalışmaları devam etmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli kurumlara verilen eğitim desteği sürmektedir.

2013 yılında 116 adet BAP, 12 adet TÜBİTAK, 1 adet SANTEZ projesi tamamlanmıştır.

Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek sanayici ve bilim insanlarının deneyimlerini paylaşmasını sağlamak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından 2013 yılında Üniversite-Sanayi İşbirliği Seminerler Dizisi yapıldı. Bu faaliyet devam ettirilmektedir.

Kocaeli Üniversitesi, Gölcük Belediyesi ve Gölcük Kent Konseyi ortaklığıyla yürütülen, Gölcük Vizyon 2023 Projesi'nin uygulamaya geçirilen ilk projesi olan Gölcük Kent Kimliği ve Aidiyeti Projesi kapsamında “Kraliçe Olbia'dan Sultan Anne'ye Geçmişten Günümüze Gölcük'te Kadın” kitabından sonra "Gölcük Somut Olmayan Kültür Mirası" kitabı 2013 yılında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz ile Kocaeli Kent Konseyi Kadın Meclisi'nin düzenlediği "Siyasette ve Sivil Toplum Kuruluşlarında Kadının Güçlendirilmesi Çalıştayı"nın ikincisi üniversitemiz ev sahipliğinde 2013 yılında gerçekleştirilmiştir.

Güzel Sanatlar Fakültesi Derince Belediyesi işbirliği ile yapılan "Köşk Sanatçı Buluşmaları" projesi kapsamında Resim, Heykel, Seramik, Baskı, Desen, Suluboya ve Ebru sanatı alanlarında çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından "31 Mayıs Sigarasız Dünya Günü" etkinliği çerçevesinde 'Kadın Neden Sigara Endüstrisinin Hedefinde' adlı bir konferans düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz, Kocaeli Büyükşehir Belediyesi, SENATÜRK Senoloji Akademisi, Kocaeli Meme Hastalıkları Araştırma ve Tedavi Derneği'nin düzenlediği "I. Meme Kanseri Halkı Bilgilendirme Kongresi" ile erken tanının önemi vurgulanarak halkı bilinçlendirme konusu üzerinde durulmuştur.

Üniversitemiz, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) ile "Türkiye Deprem Veri Merkezi"nin kuruluş çalışmalarını imzalayarak bu konuda önemli bir çalışma başlatılmıştır.

Üniversitemiz ve BİLGESAM'ın Birleşmiş Milletler (BM) İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin yayınlanmasının yıldönümü sebebiyle düzenlediği "Uluslararası İnsan Hakları Çalıştayı" Prof. Dr. Baki Komsuoğlu Kültür ve Kongre Merkezi'nde gerçekleştirildi.

2013 yılında yapılmış olan diğer etkinliklere ait detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir.

## **6.5 EĞİTİM TEKNOLOJİLERİNDEKİ GELİŞMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Üniversitemizin tüm birimleri görsel ve işitsel eğitim teknolojilerini kullanma imkânına sahiptir. Üniversitemiz gelişmiş bir internet alt yapısına ve bilişim teknolojisi donanımına sahiptir. Yeterli sayıda internet bağlantılı, bilgisayarlı ve projeksiyonlu derslikler mevcut olup, eğitim öğretim faaliyetlerinde yoğun olarak kullanılmaktadır.

Alt yapısı üniversitemizin bilgi işlem merkezi tarafından kurulan ve uzaktan eğitim merkezi tarafından açık kaynak kodlu MOODLE sisteminde oluşturulan Eğitime Destek Sistemi (EDS) sayesinde birçok dersin e-öğrenme versiyonu hazırlanarak, öğrencilerin erişimine açılmıştır. Eğitimde yeniden yapılanma kapsamında oluşturulan Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) havuzunun bazı dersleri e-ders olarak sisteme yerleştirilerek, 2011/2012 eğitim-öğretim yılından itibaren fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin bu dersleri seçebilmelerine imkân sağlanmıştır. Bu kapsamda Hereke yerleşkelerindeki meslek yüksekokulları pilot uygulama alanı olarak seçilerek Türk Dili, Tarih ve Yabancı Dil dersleri gibi bazı zorunlu derslerin de e-ders ortamında verilmesine 2012 yılından itibaren başlanmıştır. Bu sistem üzerinden eğitim öğretime devam eden Uzaktan Eğitim İşletme Programına ilave olarak 2012/2013 eğitim öğretim yılından itibaren Uzaktan Eğitim Muhasebe, Halkla İlişkiler ve İşletme önlisans programları eğitim öğretime devam etmektedir. Kocaeli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi eş zamanlı veya video konferans sistemiyle uzaktan eğitim yapabilme, bu formata uygun ders içeriği ve materyali hazırlayabilme donanımına da sahiptir. Arzu eden öğretim elemanları derslerini canlı veya video kaydı yaparak öğrencilerine internet üzerinden aktarabilme imkânına sahiptir.

Üniversitemizin bazı fakülte ve yüksekokullarında etkileşimli ve görsel eğitimi olanaklı kılan “akıllı tahta” diye adlandırılan bilgisayar destekli elektronik tahtalar bulunmaktadır. Üniversitemizin birçok biriminde gerçeği ile birebir örtüşen demonstrasyon eğitim setleri ve yazılım güncellemesi yapılabilen simülasyon eğitim sistemleri mevcut olup, öğrencilerin kendi alanında yetkin olabilmesine yönelik bu tür imkânların sağlanmasına önem verilmektedir.

Barbaros Denizcilik Yüksekokulu’nda Gemi Simülasyon Laboratuvarı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı ve YÖK arasında imzalanan protokol kapsamında ilgili bakanlık tarafından Yabancı Diller Yüksekokulu’nda kurulan Online Dil laboratuvarı, bu kapsamdaki en önemli yatırımlardır. Üniversitemiz görme engelli öğrencilere öğrenmelerini kolaylaştırıcı yöntemleri sunma yolunda büyük gayret göstermektedir.

Engelsiz üniversite kapsamında Windows ekran okuma programı (Jaws for Windows), Windows ekran büyütme ve okuma programı (Magic for Windows) ile görmeyenlerin bilgisayar ekranındaki yazıları kabartma alfabe ile okuyabileceği ve bilgisayarı özel kabartma klavyesi ile yönetip yazılarını yazabileceği bir cihazı (Focus Pro 40) üniversitemiz kütüphanesine kazandırılmıştır.

Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler İnternet Kütüphanesi Projesine üye olarak, üniversitelerde Türkçe ve İngilizce okutulmakta olan her türlü ders materyali ile kültürel kaynağa sesli erişim sağlanmıştır. Telefon Kütüphanesi Projesi ile de 0 800 219 91 91 numaralı telefon üzerinden çok sayıda kaynağa sesli erişim imkanı sağlanmıştır.

Üniversite kütüphanemiz akademisyenlere ve öğrencilere yönelik e-kaynaklara erişim imkanı sunmaktadır. 2013 yılı itibarıyla Umuttepe merkez kütüphanesinde e-kitap sayısı 109.907, veri tabanı sayısı 72'dir. Kütüphanemizdeki veri tabanları ile 2013 yılında 100.446 derginin indeks ve özet bilgilerine, 41.095 derginin tam metin bilgisine; ayrıca 2.279.629 tezin özet bilgilerine, 884.286 tezin ise tam metin bilgisine erişilebilmektedir.

## **6.6 YASAL DÜZENLEMELER İLE KAMU KURUM VE KURULUŞLARINDAKİ GELİŞMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Kocaeli Üniversitesinin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve destek süreçleri ve toplumla ilişkiler alanlarındaki faaliyetlerini etkileyecek ve yakından izlenmesi gereken yasal düzenlemeler ile kamu kurum ve kuruluşlarındaki gelişmeler değerlendirildiği zaman, şu hususlar dikkat çekmektedir:

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu ve ilişkili diğer yasal düzenlemeler kapsamında, stratejik planlama, performans programı, faaliyet raporları hazırlama ve izleme çalışmaları, mali yönetim ve iç kontrol alanındaki yasal düzenlemeler

- Yeni kamu yönetimi anlayışının sonucu olarak yönetim ve örgütlenme alanında yapılabilecek yasal düzenlemeler
- Üniversite sistemine ilişkin yasal düzenlemeler ve yükseköğretim kurumunun eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile ilgili çalışmaları
- EYYKS Süreci kapsamında devam eden çalışmalar
- YÖDEK'in çalışmaları
- EBYS alanında çalışmalar
- Öğretim elemanı seçme, yetiştirme ve atama süreçlerindeki düzenlemeler
- Döner sermaye uygulamaları hakkında düzenlemeler
- Öğretim üyesi değişimi hakkında düzenlemeler
- İdari ve teknik eleman alımı ve istihdamı hakkındaki düzenlemeler
- Avrupa-Türkiye Eğitim Alanı
- KOBİ'ler ve AR-GE destekleri, inovasyon projeleri destekleri, San-Tez projeleri
- Öğretim elemanlarının hizmet-danışmanlık faaliyetlerine mali mevzuat bakımından kolaylık sağlanması
- Kamu kurum ve kuruluşları ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme konularında işbirliği fırsatı
- Kamu kurumlarının hizmet sunumunda hız ve etkinliğin artırılmasına yönelik çalışmalar
- Tamgün yasası

## 6.7 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNUN BULUNDUĞU BÖLGENİN EKONOMİK VE TİCARİ KALKINMASINA ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemiz araştırmacıları KOSGEB, TEYDEB, MARKA ve San-Tez projeleri kapsamında bölgemizdeki işletme ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmekte; AR-GE bilincinin yerleşmesine katkıda bulunmaktadır. Örneğin, **Kamu Gözetimi, Muhasebe ve Denetim Standartları Kurumu (KGK)** ile üniversitemiz arasında yapılan protokolle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Muhasebe-Finansman A.B.D. ve SEM tarafından koordine edilen eğitim programı ile “Bağımsız Denetçilik Eğitim Programı” gerçekleştirilmiştir. Doğu Marmara Kalkınma Ajansı tarafından Üniversitemiz Otelcilik yüksek okulu, SEM, Mühendislik Fakültesi ve Tıp Fakültesi’ne ait dört proje desteklenmekte olup bu projeler bölgenin ekonomik kalkınmasına yönelik hedefler içermektedir. Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile ergonomi, iş güvenliği, ithalat, ihracat, kaynakçılık, İŞKUR meslek kursları vb. eğitimler yoluyla bölgemizdeki firmaların performansına da katkıda bulunmaktadır. Uzaktan Eğitim Merkezi desteği ile Kocaeli Meslek Yüksekokulu’nda önlisans programı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde İşletme Tezsiz Yüksek lisans Programı yürütülmektedir. Bu sayede yaşam boyu eğitim ve kariyer imkanı verilmektedir.

Kocaeli Sanayi Odası ve Kocaeli Ticaret Odası ile kurumsal ilişkilerin geliştirilerek bölgenin kalkınmasında önemli projeler hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. İzmit Belediyesi, Gölcük Belediyesi ve Kartepe Belediyesi ile birlikte ortak çalışmalar yürütülmektedir. Teknoparkta öğretim elemanlarımız gerek danışmanlık yaparak gerekse kendi şirketlerini kurarak teknolojik ürün ve hizmet geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Üniversitemiz laboratuvar altyapısı kullanılarak sanayicilerin karşılaştığı teknik sorunlara yönelik faaliyetlere ve paydaşlarla ortak araştırma projelerinin geliştirilmesine devam edilecektir.

Üniversitemiz Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliği üye üniversiteleri ile birlikte bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda önlisans, lisans ve lisansüstü programların açılması konusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

## 7 SWOT ANALİZİ

Üniversitemiz birimlerinin stratejik planları ve üniversitenin durum analizi doğrultusunda kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile etkilenebileceği fırsat ve tehditler belirlenmiş ve aşağıda verilmiştir.

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Yeniliğe açık bir kurum kültürüne sahip olmak
- Kocaeli Üniversitesi kurumsal kimliğini benimseyen, bilgi ve deneyimini geliştirmeye açık akademik ve idari personele sahip olmak
- Farklılıklara saygı gösteren, düşünce, görüş ve önerilerin serbestçe ifade edildiği, etkinlikleri yaratıcı bir heyecanla ve cesaretle düzenleyen çalışma ve öğrenme ortamına sahip olmak
- Yeni ve çağdaş gereksinimleri karşılayacak nitelikte merkezi yerleşkeye sahip olmak
- Teknolojik ve işlevsellik bağlamında yeterli ve kaliteli altyapı sistemine sahip olmak
- Çift anadal eğitim programları ile farklı alanlarda insan gücü yetiştirme olanağına sahip olmak
- Sürekli gelişmeye açık, değişikliklere yatkın, özgün bir öğrenci bilgi sistemi yazılımına sahip olmak
- Tanı ve tedavi yöntemleri bakımından donanımlı ve yetkin personeli olan Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi araştırma ve uygulama hastanelerine sahip olmak
- Teknoparka sahip olmak
- Akademik, endüstriyel ve sosyo-kültürel çalışma ve hizmetlerin kamuoyu tarafından fark edilmesini sağlayan coğrafi konuma sahip olmak
- Akademik çalışmaları ile deneyim kazanmış alanında yetkin öğretim üyelerine sahip olmak
- Kentin kültürel ve sosyal dokusuna katkı sağlayan Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Devlet Konservatuvar'ına sahip olmak
- Disiplinlerarası araştırmalara imkan sağlayan yerleşke üniversitesi olmak

- Üniversite kütüphanesinin çeşitli veri tabanlarını çevrimiçi olarak tarama olanağına sahip olması
- Bünyesinde, çok sayıda faaliyet gerçekleştirilebilecek nitelikte spor kompleksleri olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na sahip olmak
- Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren; kültürel, sosyal ve ticari yaşama katkı sağlayan yüksekokul ve meslek yüksekokulu programlarına sahip olmak
- Yeterli ve nitelikli yurt ve konaklama olanaklarına sahip olmak

## **ZAYIF YÖNLER**

- Yabancı dil eğitiminde istenilen düzeyin yakalanamamış olması
- Lisansüstü öğretim süreçlerindeki öğrenci sayılarının yetersiz olması
- Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının yetersiz olması
- Laboratuvar ve atölyelerde çalışacak teknik personel sayısının yetersiz olması
- Araştırma faaliyetlerinde patent düzeyindeki çalışmaların yetersiz olması
- Araştırma merkezlerinin istenilen düzeyde verimli çalışmaması ve yeterli işbirliği yapılamaması
- Birimlerde kolektif bilincin ve ekip ruhunun yeterince oluşmamış olması
- Bilgi işlem birimlerinde nitelikli ve yeterli personel istihdamında güçlüklerin bulunması
- Meslek yüksekokullarında pratik eğitime yönelik çalışmaların ve taleplerin yeterli düzeye ulaşamamış olması
- Bütüncül ve sistematik anlamda kurumsal iletişimin tam olarak yürütülememesi
- Fiziki mekanların bir kısmının bedensel engelliler açısından elverişli olmaması
- AR-GE laboratuvarlarımızın akredite olmaması
- Üniversite-sanayi işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması

## **FIRSATLAR**

- Sanayi ve ticaretin kayda değer bir kısmının Kocaeli ilinde bulunması nedeniyle gelişmeye açık üniversite-sanayi işbirliğinin varlığı
- Kocaeli bölgesinde 13 organize sanayi bölgesinin bulunması
- Kocaeli ili ve bölgesinde, lisans ve önlisans düzeyinde öğrencilere mesleki uygulama ve staj imkanı sağlayan çok sayıda küçük ve orta ölçekli sanayi kuruluşunun varlığı
- Kocaeli ili ve bölgesinin ekonomik gelişmişliği sayesinde mezunların istihdam olanaklarının genişliği
- Kocaeli'nin, en büyük metropol olan İstanbul'a yakınlığı
- Kocaeli ilinde diğer illere oranla üniversite-STK işbirliği için güçlü sosyal altyapısının varlığı
- Kocaeli ilinin büyük metropollerin ulaşım ağlarının (kara, deniz, hava, demiryolu) geçiş noktasında bulunması
- Kocaeli ili ve bölgesinde kamu ve özel sektöre ait araştırma merkez ve kurumların varlığı
- Kentin doğal, kültürel ve sosyal dokusunun araştırma faaliyetleri açısından fırsatlar sunması
- Devletin sağladığı AR-GE destek olanaklarının (TUBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, TEYDEB, MARKA) artması

## **TEHDİTLER**

- Üniversitelerde özellikle mali özerkliğin yeterince işlerlik kazanmamış olması
- I. öğretimde öğrenci harçlarının kaldırılmış olması, II. öğretim ücretlerinin maliyeti karşılamaması
- Son yıllarda yeni yasalar ve yeni tanımlamalar dolayısıyla Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin gelirlerinin azalması
- Öğrenci kontenjanlarındaki artışların öngörülememesi
- Akademik ve idari personelin gelir düzeylerinin düşüklüğü

- Lisansüstü programlar açısından yurtiçi ve yurtdışı akademik rekabetin artması
- AR-GE faaliyetleri açısından üniversiteler arasında rekabetin artması
- Yeni üniversitelerin açılması

## **8 İYİLEŞTİRME ALANLARI**

### **8.1 GİRDİLER (KAYNAKLAR VE İLİŞKİLER)**

- Üniversite finansal kaynakları büyük ölçüde devlet bütçesinden karşılanmaktadır. Ülkemizde üniversite sayısındaki artışa paralel olarak devlet bütçesinden alınan payların giderek daralması üniversiteleri kendi gelir kaynaklarını artırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmalarına neden olmuştur. Bu bağlamda üniversitemizde AR-GE proje sayıları, teknopark, sürekli eğitim merkezi ve döner sermaye gelirleri artırılmalıdır.
- Üniversite-sanayi ve üniversite-piyasa işbirliği geliştirilmelidir.
- Üniversite-toplum ilişkileri daha da artırılmalıdır.
- Mezunlarla ilişkiler kurumsallaşmanın bir parçası olarak daha etkin yöntemlerle geliştirilmelidir.
- Erasmus ve Mevlana protokolleri çerçevesinde gerçekleştirilen öğrenci ve öğretim elemanı değişimiyle, uluslararası alanda üniversitemizin bilinirlik ve görünürlüğü artırılmalıdır.

### **8.2 KURUMSAL NİTELİKLER VE ÖZELLİKLER**

- Öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve teknik personel sayısında iyileştirme gerekmektedir.
- Enstitülerin fiziki alt yapılarının tamamlanması için çalışmalar sürdürülmektedir.

### **8.3 EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİ**

- Niteliği yüksek, gelecek vaad eden öğrencilerin yüksek lisans ve doktora programlarına katılımının ve bu bağlamda üniversitemizin tercih edilirliliğinin artırılması çalışmalarına devam edilmelidir.
- Öğrenci değişimi programlarına katılım artırılmalıdır.

- Üniversitemizde kadrolu ders veren öğretim elemanı başına öğrenci sayısı düşürülmelidir.
- Üniversitemizde yabancı dil düzeyi daha da güçlendirilmelidir.
- Teknik programlarda eğitim gören öğrencilerin staj olanaklarını artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmelidir.
- Tercih edilebilirliği ve kaliteyi yükseltmek amacı ile, Meslek Yüksekokulları bünyesinde bulunan benzer programların öğretim elemanı ve fiziki olanaklar açısından gözden geçirilerek, zayıf olanların güçlü programlara entegre edilmesi tartışılmalıdır.

## 8.4 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ve araştırma proje sayısı artırılmalıdır.
- Kurum dışı yani Kalkınma Bakanlığı (DPT), TÜBİTAK, MARKA ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı artırılmalıdır.
- AR-GE alanında uluslararası işbirliği artırılmalıdır.
- Üniversite ve Sanayi arasında bilgi ve teknoloji aktarımını sağlayacak projeler oluşturulmalıdır.
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik sorunlarına çözüm üreten projelere öncelik tanınmalıdır.
- Özellikle uluslararası projelerin artırılması için projenin altyapısının oluşturulması ve yazışmalarında destek verebilecek Proje Birimi etkin hale getirilmelidir.
- Bilimsel araştırmalar biriminde proje takip otomasyon sistemi kurulması
- Üniversitemizdeki AR-GE laboratuvarları geliştirilmeli ve diğer kurumlara hizmet sunan laboratuvarlar akredite edilmelidir.

- Araştırma projelerinin potansiyeli olanlarının ticarileşmesi için çaba gösterilmelidir.
- Öğrencilerin Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Tekno-girişim Desteği Programı'ndan yararlanmaları için gerekli tanıtımlar ve eğitimler yapılmalıdır.
- Üniversitemiz teknoparkında AR-GE şirketlerinin kurulmasına yönelik faaliyetler artırılmalıdır.
- Uluslararası saygınlığa sahip bilim insanlarının kısa veya uzun süreli üniversitemizi ziyaret etmeleri teşvik edilmeli ve mevcut sayı artırılmalıdır.

## 8.5 UYGULAMA VE HİZMET SÜREÇLERİ

- Sürekli Eğitim Merkezi bölgemizin kalkınması ve nitelikli iş gücü ihtiyacının karşılanmasına yönelik, alanlarında profesyonel öğretim elemanlarımız tarafından, kurumlara ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda, uzmanlık, kişisel gelişim, hukuk, mesleki, sosyal ve kültürel eğitimler, kurslar, seminerler düzenlenmekte, personel belgelendirme, danışmanlık ve proje alanlarında faaliyetini sürdürmektedir.
- Üniversite toplum bütünleşmesine katkı sağlayacak sağlık, sanat, kültür ve spor gibi alanlarda ilgili birimlerin faaliyetleri ve tanıtımı geliştirilmelidir.
- Öğrencilerin ders dışı zamanlarda da üniversite yerleşkelerinde ve kent merkezinde daha fazla zaman geçirmelerini ve sosyalleşmelerini sağlayacak ortam yaratılmalıdır.
- Mezun Bilgi Sistemi geliştirilmelidir.
- Üniversitemiz idari personeli yeni çıkan mevzuatları uygulayabilmesi açısından gerekli eğitimler verilmektedir. İşe alıştırma, eğitim ve geliştirme, personelin çalıştığı birimin kadrosunda çalıştırılması, yükselme kriterlerinin netliği konusunda son yıllarda çalışmalar yapılmış olup konunun iyileştirmesi açısından bu çalışmalara devam edilmelidir.

## 8.6 İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİ

- İdari ve Destek Süreçleri açısından bakıldığında değerlendirmenin beklenen düzeyin üzerinde olduğu görülmektedir. Enstitüler bakımından öğrenci kariyer planlaması ve staj desteği hizmeti beklenen düzeyin altında değerlendirilmiştir. Staj desteği staj yapılması mecburi olan bölümlere verilmektedir. Staj yapan öğrencilerin sigorta primleri üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Ancak mecburi stajı olmayan bölümlerdeki öğrencilere staj desteği verilmemektedir. Bu konuda ihtiyaç duyulduğunda bu alanı yeniden değerlendirmek gerekir.
- Öğrenci kariyer planlamasının üniversite genelinde daha etkin biçimde ele alınmasına ihtiyaç duyulduğu gözlenmektedir. Her yıl gönüllü bir şekilde idari, akademik personelin ve öğrencilerin katıldığı çalıştay düzenlenerek idari ve akademik süreçlerinin değerlendirilmesi üniversitenin sağlıklı gelişmesine katkıda bulunması için yapılmalıdır.

## 8.7 YÖNETSEL ÖZELLİKLER (YAPISAL)

YönetSEL Özellikler (Yapısal) açısından değerlendirildiğinde üniversitemizin beklenen düzeyin üzerinde olduğu görülmektedir. 2007 yılından bu yana üniversitemizde sürdürülen stratejik planlama çalışmaları bütün birimlerimiz tarafından kabul görmüş ve olumlu sonuçlar doğurmuştur. Bu alanda ki kuralların tamamı üniversite üzeri kurumlarca belirlendiğinden üniversitemiz tarafından bu kurallara uymanın dışında yapılacak bir şey bulunmamaktadır. Bunun yanında üniversitemiz akademik birimlerinin kalitelerinin geliştirilmesini temin amacıyla çalışmalar devam etmekte olup, bir çok akademik birimde ve üniversite genelinde olumlu sonuçlar alınmıştır.

## 8.8 YÖNETSEL ÖZELLİKLER (DAVRANIŞSAL)

- Üniversitemizde kurulların ve komitelerin karar süreçlerinde belirleyici bir rolü vardır dolayısıyla karar verme süreçlerine katılımın en üst düzeyde olmasına çalışılmaktadır.
- Yönetmelik özelliklerin (davranışsal) değerlendirilmesinde nesnel değerlendirme ve ölçme yöntemlerinin kullanımını artırmak
- Akademik personel memnuniyetinin artırılması
- İdari personel memnuniyetinin artırılması
- Akademik ve idari personel memnuniyetinin ölçülmesinde beklenti ve algılamaların (mevcut memnuniyetin) birlikte ölçülmesi
- “Elektronik Belge Yönetim Sistemi”nin kullanımına ilişkin olarak iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Üniversite ve birimlerinin web sayfaları geliştirilmesi

## 9 SONUÇ

Kocaeli Üniversitesi 2013 Yılı Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu, YÖDEK rehberi doğrultusunda hazırlanmış olup, kurumsal özdeğerlendirme, çevre değerlendirmesi, SWOT analizi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesini kapsamaktadır.

2013 yılı değerlendirmeleri sonucunda, genel olarak özdeğerlendirme ve memnuniyet anketi sonuçlarına göre beklenen düzeyin altında kalan alanlar, iyileştirme alanı olarak tespit edilmiştir. 2013 yılı çevre değerlendirmesi sırasında yeni gelişmeler dikkate alınarak önceki yıllardaki değerlendirmelere ilaveler yapılmıştır. 2013 yılı değerlendirmesinde önceki yıllara göre daha bütüncül ve sistematik değerlendirme yapılmaya çalışılmıştır.

Genel olarak özdeğerlendirme sonuçlarının memnuniyet anketlerine göre daha yüksek değerlere sahip olduğu görülmektedir. Özdeğerlendirme sonuçlarına göre, genel olarak idari birimlerin yeterliliği akademik birimlere göre daha yüksektir. Bu değerlendirme sonuçları ölçüm konusunda daha objektif çalışmaların yapılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Bu çerçevede, sonraki yıllarda algılamının ölçümü ile birlikte beklentilerin de ölçülmesi yerinde olacaktır. Ancak bu çalışmalardan sonra yapılacak nesnel ölçümler ve elde edilecek veriler ışığında daha sağlıklı ve kıyaslanabilir değerlendirmeler yapılabilecektir.

2013 yılı kurumsal özdeğerlendirme sürecinde, sistematik veri toplama, nesnel ve bütüncül değerlendirme yapılması konularında ilerlemeler kaydedilmiş olsa da, önceki yıllardaki değerlendirmelerde olduğu gibi bazı **kısıtların** varlığı devam etmektedir. Özellikle özdeğerlendirme aşamasında nesnelliğin sağlanması ve kıyaslanabilir veri elde edilmesinde zorluklar vardır. Bu durumun temel sebepleri arasında, değerlendirme sürecinde yer alan kişilerin **yaklaşım farklılıkları** ve puan verirken kullanılan düzey tanımlarının yeterli olmaması dikkat çeken önemli noktalar. Sonraki yıllarda yapılacak dış değerlendirmeler bu sürecin daha nesnel olmasını sağlayacaktır.

Kurumsal değerlendirme süreci, bazı öznel yaklaşımları içerse de, kurumun sistematik ve bütüncül olarak değerlendirilmesi, strateji ve kalite çalışmalarına zemin oluşturması bakımından oldukça önemli bir işleve sahiptir. Sürecin sonraki yıllarda içerik ve çalışma yöntemi açısından geliştirilerek sürdürülmesi çabasının devam etmesi, önemli bir kazanım olarak düşünülmektedir.

## EK 1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

| No       | Gösterge                                                                                | Ölçme Yöntemi                                                                                           | Değeri  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1        | Önlisans programlarına sınavlı veya sınavsız geçişle yerleşen tüm öğrencilerin niteliği | Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması                                                              | 63.475  |
| 2<br>(x) | Lisans programlarına yerleşen öğrencilerin niteliği                                     | 2.1. ÖSS YGS-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları              | 376.425 |
|          |                                                                                         | 2.2. ÖSS-YGS-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları              | 347.943 |
|          |                                                                                         | 2.3. ÖSS-YGS-3 ile yerleştirilen öğrencilerin yerleştirme puanlarının ortalamaları                      | -       |
|          |                                                                                         | 2.4. ÖSS-YGS-4 ile yerleştirilen öğrencilerin yerleştirme puanlarının ortalamaları                      | -       |
|          |                                                                                         | 2.5. ÖSS-YGS-5 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları      | 411.724 |
|          |                                                                                         | 2.6. ÖSS-YGS-6 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları | 313.225 |
|          |                                                                                         | 2.7. ÖSS-DİL-1 puanı ile yerleştirilen öğrenci dil yerleştirme puanlarının ortalamaları                 | 398.353 |
|          |                                                                                         | 2.8. ÖSS-MF-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları       | 280.898 |
|          |                                                                                         | 2.9. ÖSS-MF-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları       | 246.272 |
|          |                                                                                         | 2.10. ÖSS-MF-3 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları      | 474.918 |
|          |                                                                                         | 2.11. ÖSS-MF-4 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları      | 345.149 |
|          |                                                                                         | 2.12. ÖSS-TM-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları      | 287.649 |
|          |                                                                                         | 2.13. ÖSS-TM-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları      | 361.480 |

|  |                                                                                                                                                                                          |         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  | 2.14. ÖSS-TM-3 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                       | 317.291 |
|  | 2.15. ÖSS-TS-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                       | 357.059 |
|  | 2.16. ÖSS-TS-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                       | 375.701 |
|  | 2.17. ÖSS-YGS-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerin sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı) x 100             | % 0.014 |
|  | 2.18. ÖSS YGS-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerin sayısal puan sıralamasında ilk %10'lık dilime giren öğrenci sayısı/Toplam sayısal gurubundaki öğrenci sayısı x 100               | % 0.008 |
|  | 2.19. ÖSS YGS-3 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk % 10'luk dilime giren öğrenci sayısı/Toplam sözel grubundaki öğrenci sayısı x100                   | % 0     |
|  | 2.20. ÖSS YGS-4 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı/Toplam sözel gurubundaki öğrenci sayısı x 100                  | % 0     |
|  | 2.21. ÖSS YGS-5 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı/Toplam eşit ağırlık gurubundaki öğrenci sayısı x 100 | % 0.010 |
|  | 2.22. ÖSS YGS-6 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı/Toplam eşit ağırlık gurubundaki öğrenci sayısı x 100         | % 0.002 |
|  | 2.23. ÖSS DİL puanına göre yerleştirilen öğrencilerin dil puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı/Toplam dil grubundaki öğrenci sayısı x 100                          | % 0.061 |
|  | 2.24. ÖSS MF-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                       | 0.006   |

|          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|          |                                                               | 2.25. ÖSS MF-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                                                                                                      | % 0.001 |
|          |                                                               | 2.26. ÖSS MF-3 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                                                                                                      | 0.084   |
|          |                                                               | 2.27. ÖSS MF-4 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                                                                                                      | 0.053   |
|          |                                                               | 2.28. ÖSS TM-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                                                                                                      | 0       |
|          |                                                               | 2.29. ÖSS TM-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                                                                                                      | 0.056   |
|          |                                                               | 2.30. ÖSS TM-3 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                                                                                                      | 0.013   |
|          |                                                               | 2.31. ÖSS TS-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları                                                                                                                                                                      | 0.084   |
|          |                                                               | 2.32. ÖSS TS-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin ağırlık yerleştirme puanlarının ortalaması                                                                                                                                                                        | 0.037   |
| 3<br>(x) | Yükseklisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği | 3.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2 | 74.86   |
|          |                                                               | 3.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2     | 0       |

|          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          |                                                          | 3.3. { [Eşit Ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı LES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2                                                                                                           | 77.15 |
| 4<br>(x) | Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği | 4.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yükseklisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] }/3               | 80.38 |
|          |                                                          | 4.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yükseklisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] }/3                   | 0     |
|          |                                                          | 4.3. { [Eşit ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yükseklisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] }/3 | 83.30 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5        | Bütçe Ödenekleri<br>(TL)                                                                                                                                                                                                                                 | 5.1. Personel Giderleri                                                                                                                                                                                                                | 127.209.866,31          |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.2. Sosyal güvenlik Giderleri                                                                                                                                                                                                         | 22.029.414,06           |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.3. Mal ve hizmet Giderleri                                                                                                                                                                                                           | 42.891.246,58           |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.4. Cari transfer Giderleri                                                                                                                                                                                                           | 2.830.727,92            |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.5. Sermaye Giderleri                                                                                                                                                                                                                 | 23.690.272,61           |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.5.1. Eğitim Giderleri                                                                                                                                                                                                                | 197.005.541             |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.5.2. Sağlık Giderleri                                                                                                                                                                                                                | 13.602.425              |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.5.3. Teknolojik Araştırma Giderleri                                                                                                                                                                                                  | 8.048.588               |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.5.4. Spor Giderleri                                                                                                                                                                                                                  | 0                       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.6. Toplam Bütçe Giderleri                                                                                                                                                                                                            | 218.651.527             |
| 6<br>(x) | Öğrenci başına düşen<br>ödenekler<br>(TL)                                                                                                                                                                                                                | 6.1. Hazine ödeneği (İleri teknoloji payı hariç)/ Toplam öğrenci (hazırlık sınıfı, önlisans, lisans, lisansüstü, özel öğrenci, bilimsel hazırlık) sayısı                                                                               | 2.568,16                |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.2. Öğrenci katkı payları geliri ( öğrenim kredisi dahil birinci öğretim, ikinci öğretim, lisansüstü öğrenci, özel öğrenci, yaz okulu, açık öğretim, uzaktan eğitim, bilimsel hazırlık, SUNY üniversite payı) / Toplam öğrenci sayısı | 448,00                  |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.3. Özel gelirler (yurt, yemek, kira, nakit bağış, şartname ve benzeri; saymanlıklara gelir kaydedilen, muhasebe kayıtlarına giren her türlü gelir) / Toplam öğrenci sayısı                                                           | 26,46                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.4. Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı / Toplam öğrenci sayısı                                                                                                                                                      | 51,67                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.5. Toplam bütçe (yukarıdakilerin toplamı) / Toplam öğrenci sayısı                                                                                                                                                                    | 3.094,32                |
| 7<br>(x) | Öğretim elemanı (Prof., Doç., Yrd.Doç., Öğr.Gör., Araş.Gör., Okutman, Uzman) başına düşen döner sermaye geliri (Ciro) (TL)                                                                                                                               | Döner sermaye gelirleri ( ilgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleşen proje, danışmanlık, deney v.b. gelirler- KDV hariç) / Öğretim elemanı sayısı                                                                                  | 3.699,94                |
| 8        | Öğretim üyesi başına düşen araştırma geliştirme gelirleri (ilgili değerlendirme yılı içinde <u>muhasebeleştirilen</u> ve ilgili üniversitenin payına düşen gelir göz önüne alınacak, diğer proje ortaklarının gelirleri hesaba katılmayacaktır.)<br>(TL) | 8.1. İleri teknoloji projeleri gelirleri / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                        | -                       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 8.2. Bilimsel araştırma projelerine ayrılan döner sermaye katkı payı gelirleri/ Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                   | 6.123,15                |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 8.3. TÜBİTAK proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                    | 2.559,80                |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 8.4. Uluslararası proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                               | 156,70<br>(46.535,50 €) |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 8.5. Diğer kamu finanslı proje ödeneği gelirleri / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                | 4.195,39                |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 8.6. Diğer proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                      | -                       |

|           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|           |                                                                                                                                    | 8.7. Toplam araştırma geliştirme gelirleri<br>(yukarıdakilerin toplamı) / Öğretim üyesi sayısı                                      | 13.035              |
| 9<br>(x)  | Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı                                                                          | Kadrolu idari personel ( 657 sayılı Kanuna tabi olan personel ve daimi statüdeki işçiler) sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı | 0.86                |
| 10        | İdari personelin kadrolu akademik personele oranı                                                                                  | İdari personelin (Kadrolu, sözleşmeli (657/4b) ve hizmet alınan) sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı                          | 0.86                |
| 11        | Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı                                                                                        | Öğrenci sayısı / Kadrolu öğretim üyesi sayısı                                                                                       | 69.666/873<br>79.80 |
| 12<br>(x) | Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı                         | Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı                                                                          | 53                  |
| 13        | Kadrolu toplam öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı | 13.1. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP dahil)                                                  | 34.30               |
|           |                                                                                                                                    | 13.2. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP hariç)                                                  | 36                  |
| 14        | Hazırlık sınıfı öğrenci oranı                                                                                                      | (Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                                                      | % 3.20              |
| 15        | Önlisans öğrenci oranı                                                                                                             | (Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                                                             | % 42.73             |
| 16        | Lisans öğrenci oranı                                                                                                               | (Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                                                               | % 52.12             |
| 17        | Lisansüstü (yükseklisans ve doktora) öğrenci oranı                                                                                 | (Lisansüstü öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                                                           | % 5.14              |
| 18        | Lisansüstü (yükseklisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı                                                       | Lisansüstü öğrenci sayısı / Lisans öğrenci sayısı                                                                                   | 0.098               |
| 19        | Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı                                                           | (İl dışından gelen öğrencilerin sayısı (Aile ikametgâh adresleri il dışı olanlar) / Toplam öğrenci sayısı) x 100                    | % 73.07             |
| 20        | Önlisans programlarına yerleşme oranı (ÖSYM’den temin edilebildiği durumlarda hesaplanacaktır.)                                    | (Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili önlisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100   |                     |
| 21        | Lisans programlarına yerleşme oranı (ÖSYM’den temin edilebildiği durumlarda hesaplanacaktır.)                                      | (Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı/ Tercihleri arasında ilgili lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100        |                     |
| 22<br>(x) | Yükseklisans programlarına kabul edilme oranı                                                                                      | (Yükseklisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x100                 | % 67.41             |

|           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 23        | Doktora programlarına kabul edilme oranı                                                                                                                                                                              | $(\text{Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı} / \text{Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı}) \times 100$ | % 66.38 |
| 24        | Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı                                                                                                                                                                                    | 24.1. Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100                                              | % 2.40  |
|           |                                                                                                                                                                                                                       | 24.2. (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100                               | % 4.23  |
|           |                                                                                                                                                                                                                       | 24.3. (Yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100                                           | % 3.04  |
|           |                                                                                                                                                                                                                       | 24.4. (Toplam Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                                    | % 1.45  |
| 25<br>(x) | Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal program oranı                                                                                                                                                           | 25.1. Yan dal izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans programlarının sayısı) x100                                | -       |
|           |                                                                                                                                                                                                                       | 25.2. Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı / Toplam lisans program sayısı) x 100          | -       |
|           |                                                                                                                                                                                                                       | 25.3. Çift ana dal izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans program sayısı) x100                                  | % 50.00 |
|           |                                                                                                                                                                                                                       | 25.4. Her bir programın izin verdiği çift ana dal program sayılarının toplamı / Toplam lisans programlarının sayısı) x 100     | % 50.00 |
| 26        | Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı                                                                                                                                     | 26.1. Yan dal lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrencisi sayısı) x100                                                     | -       |
|           |                                                                                                                                                                                                                       | 26.2. Çift ana dal öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrencisi sayısı) x100                                                       | % 1.12  |
| 27        | Disiplinlerarası (lisansüstü programlardaki mevcut bölüm/anabilim/anasanat dallarının kendi aralarında oluşturdukları ve mevcut bölüm/anabilim/anasanat dallarından farklı bir isim taşıyan) lisansüstü program oranı | 27.1. (Disiplinlerarası tezli lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100                              | % 6.64  |
|           |                                                                                                                                                                                                                       | 27.2. (Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100                          | % 1.11  |
|           |                                                                                                                                                                                                                       | 27.3. (Disiplinlerarası toplam lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı) x 100                             | % 7.75  |

|           |                                                                                                       |                                                                                                                                  |         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 28<br>(x) | Birinci yılda herhangi bir nedenle kaydı silinen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı     | 28.1. (Birinci yılda kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı) x 100   | % 0.59  |
|           |                                                                                                       | 28.2. (Birinci yılda kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100                 | % 0.372 |
|           |                                                                                                       | 28.3. (Birinci yılda kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100                     | % 0.244 |
|           |                                                                                                       | 28.4. (Birinci yılda kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100       | % 0.329 |
|           |                                                                                                       | 28.5. (Birinci yılda kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100                   | % 0.287 |
|           |                                                                                                       | 28.6. (Birinci yılda kaydı silinen öğrenci sayısı toplamı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                         | % 0.302 |
| 29        | Herhangi bir nedenle kaydı silinen (mezuniyet hariç) önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı | 29.1. (Kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı) x 100                 | % 3.40  |
|           |                                                                                                       | 29.2. (Kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100                               | % 3.619 |
|           |                                                                                                       | 29.3. (Kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100                                   | % 2.283 |
|           |                                                                                                       | 29.4. (Kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100                     | % 3.841 |
|           |                                                                                                       | 29.5. (Kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100                                 | % 5.268 |
|           |                                                                                                       | 29.6. (Kaydı silinen öğrenci sayısı (yukarıdakilerin toplamı) / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                     | % 0.29  |
| 30        | Lisans mezunlarının kendi kurumlarında lisansüstü programlara kayıt olma oranı                        | 30.1. (Kendi kurumlarında yüksek lisans programlarına kayıt olan lisans mezun sayısı / Toplam lisans mezun sayısı) x 100         | % 1.791 |
|           |                                                                                                       | 30.2. (Kendi kurumlarında doktora programlarına kayıt olan yüksek lisans mezun sayısı / Toplam yüksek lisans mezun sayısı) x 100 | % 8.41  |

|           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 31        | Mezunların ortalama mezuniyet oranı<br>(Rapor, askerlik v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.)    | 31.1. Önlisans Programlarında mezun olan öğrencilerin <u>ortalama</u> önlisans mezuniyet süresi / Önlisans programlarının normal mezuniyet süresi                | 1.28     |
|           |                                                                                                                                                      | 31.2. Lisans Programlarında mezun olan öğrencilerin <u>ortalama</u> lisans mezuniyet süresi / Lisans programlarının normal mezuniyet süresi                      | 1.11     |
|           |                                                                                                                                                      | 31.3. Yüksek lisans Programlarında mezun olan öğrencilerin <u>ortalama</u> yüksek lisans mezuniyet süresi / Yüksek lisans programlarının normal mezuniyet süresi | 1.938    |
|           |                                                                                                                                                      | 31.4. Doktora Programlarında mezun olan öğrencilerin <u>ortalama</u> doktora mezuniyet süresi / Doktora programlarının normal mezuniyet süresi                   | 1.35     |
| 32<br>(x) | Normal sürede mezun olan öğrenci oranı<br>(Rapor, askerlik v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.) | 32.1. (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı) x 100                            | % 47.82  |
|           |                                                                                                                                                      | 32.2. (Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı) x 100                                | % 41.835 |
|           |                                                                                                                                                      | 32.3. (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100                  | % 13.686 |
|           |                                                                                                                                                      | 32.4. (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı) x 100                              | % 10.784 |
|           |                                                                                                                                                      | 32.5. (Normal süre içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı / Normal süre içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı toplamı) x 100                              | % 44.086 |
| 33<br>(x) | Mezuniyet oranı                                                                                                                                      | 33.1. (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı) x 100                                                                           | % 18.588 |
|           |                                                                                                                                                      | 33.2. (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100                                                                               | % 13.941 |
|           |                                                                                                                                                      | 33.3. (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100                                                                 | % 7.587  |
|           |                                                                                                                                                      | 33.4. (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100                                                                             | % 5.938  |
|           |                                                                                                                                                      | 33.5. (Mezun olan toplam öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                                                                           | % 15.709 |

|           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 34<br>(x) | Mezunların mezuniyet not ortalaması<br>(4'lük sistem üzerinden hesaplanacak, 100'lük sistem üzerinden verilen notlar 25'e bölünecektir.) | 34.1. Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı                                                                         | 2.579 |
|           |                                                                                                                                          | 34.2. Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı                                                                             | 2.822 |
|           |                                                                                                                                          | 34.3. Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı                                                               | 3.547 |
|           |                                                                                                                                          | 34.4. Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı                                                                           | 3.663 |
|           |                                                                                                                                          | 34.5. Mezunların mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı                                                                                             | 2.709 |
| 35        | Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı                        | 35.1. Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın önlisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam ön isans öğrenci sayısı) x 100            |       |
|           |                                                                                                                                          | 35.2. Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Lisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam Lisans öğrenci sayısı) x 100                |       |
|           |                                                                                                                                          | 35.3. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Yüksek lisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam Yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100 |       |
|           |                                                                                                                                          | 35.4. Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Doktora mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam Doktora öğrenci sayısı) x 100              |       |
|           |                                                                                                                                          | 35.5. Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam öğrenci sayısı) x 100                              |       |
| 36        | Öğrenci Konseyleri Seçimlerine Katılım Oranı                                                                                             | 36.1. (Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisinin seçildiği turda seçime katılan öğrenci sayısı / ilgili birimlerdeki toplam öğrenci sayısı) x 100                    |       |

|     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                                          | 36.2. (Fakülte/Yüksekokul/Konservatuar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü öğrenci temsilcisinin seçiminde ilgili birimde seçime katılan Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı / ilgili birimlerdeki toplam Bölüm/Program/Anabilim Dalı/Anasanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı) x 100 |        |
|     |                                                          | 36.3. (Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu seçimlerinde seçime katılan Genel Kurul üyelerinin sayısı/ Öğrenci Konseyi Genel Kurul Üyelerinin toplam sayısı) x 100                                                                                                                                                  |        |
| 37  | Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılma oranı | 37.1. (Lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100                                                                                                                                                                                                        | % 0.07 |
| (x) |                                                          | 37.2. (Yükseklisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplamı / Toplam yükseklisans öğrenci sayısı) x 100                                                                                                                                                                                    | % 0.15 |
|     |                                                          | 37.3. (Doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100                                                                                                                                                                                                      | -      |
|     |                                                          | 37.4. (Lisans, yükseklisans ve doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayıları toplamı / Toplam Lisans, yükseklisans, doktora öğrenci sayıları) x 100                                                                                                                                            | % 0.07 |
|     |                                                          | 37.5. (Lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100                                                                                                                                                                                                                        | % 0.68 |
|     |                                                          | 37.6. (Yükseklisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam yükseklisans öğrenci sayısı) x 100                                                                                                                                                                                                            | % 0.37 |
|     |                                                          | 37.7. (Doktora programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100                                                                                                                                                                                                                      | % 0.11 |
|     |                                                          | 37.8. (Lisans, yükseklisans ve doktora programlarına giden öğrenci sayıları toplamı/ Toplam lisans, yükseklisans ve doktora öğrenci sayıları) x 100                                                                                                                                                           | % 0.65 |
| 38  | Sınıfların (şubelerinin) ortalama öğrenci sayısı         | 38.1. Hazırlık okulu öğrenci sayısı/ Hazırlık okulu sınıflarının (şubelerinin) sayısı                                                                                                                                                                                                                         | 40.49  |
|     |                                                          | 38.2. Önlisans öğrenci sayısı / Önlisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı                                                                                                                                                                                                                                    | 87.56  |
|     |                                                          | 38.3. Lisans öğrenci sayısı / Lisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı                                                                                                                                                                                                                                        | 114.56 |

|           |                                                    |                                                                                                                                   |         |
|-----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           |                                                    | 38.4. Toplam öğrenci sayısı / Toplam sınıf (şube) sayısı                                                                          | 97.85   |
| 39        | Program başına ortalama ders sayısı                | 39.1. Mezun olmak için önlisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Önlisans program sayısı                     | 32.167  |
|           |                                                    | 39.2. Mezun olmak için lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Lisans program sayısı                         | 31.649  |
|           |                                                    | 39.3. Mezun olmak için tezli yüksekisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Tezli yüksekisans program sayısı   | 8.291   |
|           |                                                    | 39.4. Mezun olmak için tezsiz yüksekisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Tezsiz yüksekisans program sayısı | 7.00    |
|           |                                                    | 39.5. Mezun olmak için doktora programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Doktora program sayısı                       | 11.66   |
| 40<br>(x) | Program başına ortalama haftalık ders saati sayısı | 40.1. Önlisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Önlisans program sayısı        | 24.71   |
|           |                                                    | 40.2. Lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Lisans program sayısı            | 25.55   |
|           |                                                    | 40.3. Yüksekisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Yüksekisans program sayısı  | 16.43   |
|           |                                                    | 40.4. Doktora programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Doktora program sayısı          | 17.33   |
| 41<br>(x) | Seçmeli derslerin oranı                            | 41.1. (Önlisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Önlisans programlarında toplam ders sayısı) x 100                | % 32.35 |
|           |                                                    | 41.2. (Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Lisans programlarında toplam ders sayısı) x 100                    | % 27.58 |
|           |                                                    | 41.3. (Yüksekisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Yüksekisans programlarında toplam ders sayısı) x 100          | % 62.25 |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                                                                                                                 | 41.4. (Doktora programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Doktora programlarında toplam ders sayısı) x 100                                                                                                                           | % 65    |
|    |                                                                                                                                 | 41.5. (Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100                                                                 | % 22.97 |
|    |                                                                                                                                 | 41.6. (Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100                                                                     | % 17.19 |
|    |                                                                                                                                 | 41.7. (Yükseklisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Yüksek lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100                                                        | % 52    |
|    |                                                                                                                                 | 41.8. (Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı) x 100                                                                   | % 47    |
| 42 | Yeni açılan ders oranı                                                                                                          | 42.1. (Önlisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Önlisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100                                                                                                           |         |
|    |                                                                                                                                 | 42.2. (Lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100                                                                                                               |         |
|    |                                                                                                                                 | 42.3. (Yükseklisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Yüksek lisans açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100                                                                                                                 |         |
|    |                                                                                                                                 | 42.4. (Doktora programlarında yeni açılan ders sayısı / Doktora programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı) x 100                                                                                                             |         |
| 43 | Ders veren Öğretim Elemanı başına düşen haftalık ortalama ders saati<br>(Önlisans, Lisans, Lisansüstü programlarının tamamında) | 43.1. Ders veren <u>kadrolu</u> öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuvar ve Tez Danışmanlığı <u>hariç</u> ) / Ders veren <u>tam zamanlı</u> öğretim elemanlarının sayısı |         |
|    |                                                                                                                                 | 43.2. Ders veren <u>kadrolu</u> öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuvar ve Tez Danışmanlığı <u>dahil</u> ) / Ders veren <u>tam zamanlı</u> öğretim elemanlarının sayısı |         |

|           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|           |                                                                                                                                                | 43.3. Ders veren <u>kadrolu ve ek zamanlı</u> öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı <u>hariç</u> ) / Ders veren <u>kadrolu ve ek zamanlı</u> öğretim elemanlarının sayısı |      |
|           |                                                                                                                                                | 43.4. Ders veren <u>kadrolu ve ek zamanlı</u> öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı <u>dahil</u> ) / Ders veren <u>kadrolu ve ek zamanlı</u> öğretim elemanlarının sayısı |      |
| 44        | Öğretim üyesi başına tamamlanan tez sayısı                                                                                                     | 44.1. Tamamlanan yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                                                  | 0.16 |
|           |                                                                                                                                                | 44.2. Tamamlanan doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                                                        | 0.06 |
|           |                                                                                                                                                | 44.3. Tamamlanan tez (yüksek lisans ve doktora) sayısı / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                                     | 0.21 |
| 45<br>(x) | Öğretim üyesi başına düşen değerlendirme yılı içerisinde basılmış tam metin yayın (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) sayısı                          | Tam metin yayın sayısı (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                                        | 0.62 |
| 46        | Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb) sayısı | Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                                                   |      |
| 47<br>(x) | Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı                                                                                                         | Doçentlikte geçerli indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                                        | 0.22 |
| 48        | Öğretim üyesi başına düşen bilimsel ve sanatsal ödül sayısı                                                                                    | 48.1. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri <u>hariç</u> ) / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                     |      |
|           |                                                                                                                                                | 48.1. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri <u>dahil</u> ) / Öğretim üyesi sayısı                                                                                                                                                     |      |
| 49        | Alınan patent sayısı (faydalı model endüstriyel tasarım tescili dâhil)                                                                         | Sayılacak                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |

|           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 50        | Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısı         | Sayılacak                                                                                                                                            | 156                 |
| 51<br>(x) | Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) | 51.1. Öğretim üyesi başına düşen DPT, TUBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı | 0.01                |
|           |                                                                                                                         | 51.2. Öğretim üyesi başına düşen kurum içi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı                                                              | 0.13                |
|           |                                                                                                                         | 51.3. Öğretim üyesi başına düşen sanayi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı                                                                 | 0.01                |
|           |                                                                                                                         | 51.4. Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı       | -                   |
|           |                                                                                                                         | 51.5. Öğretim üyesi başına düşen toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı                                                                          | 0.15                |
| 52        | Öğrenci başına düşen derslik alanı                                                                                      | 52.1. Önlisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Önlisans öğrenci sayısı                                                                         | 0.50 m <sup>2</sup> |
|           |                                                                                                                         | 52.2. Lisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Lisans öğrenci sayısı                                                                             | 0.77 m <sup>2</sup> |
|           |                                                                                                                         | 52.3. Toplam derslik alanı / Toplam öğrenci sayısı                                                                                                   | 0.61 m <sup>2</sup> |
| 53<br>(x) | Öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı                                                         | 53.1. Önlisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Önlisans programlarındaki öğrenci sayısı                                  | 0.03                |
|           |                                                                                                                         | 53.2. Lisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Lisans programlarındaki öğrenci sayısı                                      | 0.04                |
|           |                                                                                                                         | 53.3. Öğrenci kullanımına açık toplam bilgisayar sayısı / Toplam öğrenci sayısı                                                                      | 0.03                |
| 54        | Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı                                                                                  | 54.1. Önlisans programlarındaki laboratuvar alanı / Önlisans öğrenci sayısı                                                                          | 0.31 m <sup>2</sup> |
|           |                                                                                                                         | 54.2. Lisans ve lisansüstü programlarındaki laboratuvar alanı / Lisans ve lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı                                   | 0.43 m <sup>2</sup> |
|           |                                                                                                                         | 54.3. Toplam laboratuvar alanı / Toplam öğrenci sayısı                                                                                               | 0.35 m <sup>2</sup> |

|           |                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                              |                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 55<br>(x) | Kütüphanede takip edilen basılı ve veri tabanları ile ulaşılabilen tam metin elektronik periyodik dergi sayısı | Sayılacak                                                                                                | (Basılı Dergi: 1193)<br>(Tam Metin Elektronik Periyodik Dergi Sayısı: 41109) | 42.302                             |
| 56        | Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı                                                  | Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı<br>(e-kitap: 109.907)<br>(basılı kitap: 94.503)                     |                                                                              | (94.503/69.666)<br>1.35            |
| 57        | Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi                                                                   | Haftalık ortalaması alınacak (Saat)                                                                      |                                                                              | 83 saat                            |
| 58        | Web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı                                                              | Sayılacak                                                                                                | Tekil<br>3.619.358                                                           | Çoğul<br>5.844.670                 |
| 59        | Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi                                                                | Ölçülecek (Mbps)                                                                                         |                                                                              | 500                                |
| 60        | Ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesi                                                          | Ölçülecek (Gbyte)                                                                                        |                                                                              | 175.000                            |
| 61        | Ana sunucu web sitesi büyüklüğü                                                                                | Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı |                                                                              | Veri Tabanı<br>Büyüklüğü<br>6,1 MB |
| 62        | Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı                                                              | (Öğrencilere sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı) x 100            |                                                                              | Veri<br>Büyüklüğü<br>7,66 GB       |
| 63        | Yemekhane hizmetlerinden yararlanan personel oranı                                                             | (Personele sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı) x 100             |                                                                              | % 8.5                              |
| 64        | Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı                                                                 | (Öğrencilere sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı) x 100  |                                                                              | % 12.7                             |
| 65        | Sağlık hizmetlerinden yararlanan personel oranı                                                                | (Personele sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı) x 100   |                                                                              | % 0.05                             |
|           |                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                              | % 0.42                             |

|           |                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 66<br>(x) | Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı                                                                   | 66.1. (Yükseköğretim Kurumu'nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                       |                                                                                                                                           |
|           |                                                                                                                | 66.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                    | % 7.75                                                                                                                                    |
|           |                                                                                                                | 66.3. Yurtlarda kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                                                   | % 8.49                                                                                                                                    |
| 67        | Burs alan öğrenci                                                                                              | 67.1. (Yükseköğretim Kurumu tarafından desteklenen (yemek, yurt ve vb.) öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                 | % 3.59                                                                                                                                    |
|           |                                                                                                                | 67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından öğrenim katkı payı ve öğrenim kredisi verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 | % 15.50                                                                                                                                   |
|           |                                                                                                                | 67.3. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından karşılıksız burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                      | % 7.84                                                                                                                                    |
|           |                                                                                                                | 67.4. Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                 | % 0.22                                                                                                                                    |
|           |                                                                                                                | 67.5. Burs, kredi ve destek verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100                                                     | % 43.38                                                                                                                                   |
| 68        | Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı (46. maddede sayılanlar hariç) | Sayılacak                                                                                                                             | 103                                                                                                                                       |
| 69        | Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı                                                  | 69.1. Kurum çalışanları ve öğrenciler için yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı                              | 5                                                                                                                                         |
|           |                                                                                                                | 69.2. Topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı                                                   | 11                                                                                                                                        |
| 70        | Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş toplam süreç sayısı                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| 71<br>(x) | Öğrenci memnuniyeti                                                                                            | Anket                                                                                                                                 | <b>Tam Katılım:</b> % 14<br><b>Çok Katılım:</b> % 20<br><b>Orta Katılım:</b> % 37<br><b>Az Katılım:</b> % 16<br><b>Hiç Katılmam:</b> % 13 |

|           |                                                                    |       |                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 73<br>(x) | Akademik personel<br>memnuniyeti                                   | Anket | <b>Pelçok:</b> % 9<br><b>Çok:</b> % 30<br><b>Orta:</b> % 36<br><b>Az:</b> % 19<br><b>Hiç:</b> % 6  |
| 74<br>(x) | İdari personel<br>memnuniyeti                                      | Anket | <b>Pelçok:</b> % 9<br><b>Çok:</b> % 27<br><b>Orta:</b> % 33<br><b>Az:</b> % 16<br><b>Hiç:</b> % 15 |
| 75        | Hizmet verilen kurum<br>dışı toplum<br>kesimlerinin<br>memnuniyeti | Anket |                                                                                                    |
| 76        | Yükseköğretim<br>misyonunu başarma<br>performansı düzeyi           | Anket |                                                                                                    |

## EK 2. ÖMA

Kocaeli Üniversitesi "Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci" kapsamında tüm programlarını güncelleyerek eğitimde bir dönüşüm gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Aşağıda Kocaeli Üniversitesinde kayıtlı olduğunuz bölüm programının **2013-2014 Güz yarıyılı** eğitim-öğretim kalitesini değerlendirmeye ilişkin ifadeler yer almaktadır.

| A-ANAHTAR YETERLİLİK KAZANDIRMA DÜZEYİ                 |                                                                                                             |             |             |                       |            |              |           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|------------|--------------|-----------|
| Kocaeli Üniversitesi öğretim programları öğrencilerin; |                                                                                                             | Tam Katılım | Çok Katılım | Orta Derecede Katılım | Az Katılım | Hiç Katılmam | Art. Ort. |
| Puan                                                   |                                                                                                             | 5           | 4           | 3                     | 2          | 1            |           |
| 1                                                      | Mesleki yaşamlarında kullanabilecekleri nitelikte bilgi ve beceri kazandırmaktadır.                         | 1565        | 2555        | 5724                  | 2186       | 1542         | 3,03      |
| 2                                                      | Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma becerisini geliştirmektedir.               | 1459        | 2387        | 5338                  | 2594       | 1792         | 2,94      |
| 3                                                      | Sahip olduğu bilgiyi mesleki yaşamında karşılaştığı yeni durumlara uygulayabilme becerisi kazandırmaktadır. | 1593        | 2779        | 5290                  | 2370       | 1538         | 3,04      |
| 4                                                      | Alan ya da mesleki yaşamında doğru karar verme becerisini geliştirmektedir.                                 | 1697        | 2995        | 5298                  | 2083       | 1497         | 3,10      |
| 5                                                      | Kendi kendine öğrenebilme becerisini geliştirmektedir.                                                      | 2390        | 3148        | 4871                  | 1782       | 1379         | 3,25      |
| 6                                                      | Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme becerisini geliştirmektedir.                                    | 2176        | 3208        | 4959                  | 1832       | 1395         | 3,22      |
| 7                                                      | Karşılaştığı bilgiyi olduğu gibi kabul etmesi yerine, sorgulayarak öğrenme becerisini geliştirmektedir.     | 1988        | 2871        | 4993                  | 1998       | 1720         | 3,10      |
| 8                                                      | Yeni bir bilgi, fikir veya ürün geliştirebilmesini sağlamaktadır.                                           | 1746        | 2707        | 5025                  | 2224       | 1868         | 3,02      |
| 9                                                      | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları çözebilme becerisini geliştirmektedir.                               | 1795        | 2886        | 5210                  | 2128       | 1551         | 3,09      |
| 10                                                     | Bilgi ve görüşlerini yazılı ya da sözlü olarak aktarabilmesini sağlamaktadır.                               | 1989        | 2978        | 5123                  | 1934       | 1546         | 3,14      |

| B- ÖĞRETİM PROGRAMI AMAÇLARI                      |                                                                                     |             |             |                       |            |              |            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|------------|--------------|------------|
| Kocaeli Üniversitesi öğretim programında amaçlar; |                                                                                     | Tam Katılım | Çok Katılım | Orta Derecede Katılım | Az Katılım | Hiç Katılmam | Arit. Ort. |
| Puan                                              |                                                                                     | 5           | 4           | 3                     | 2          | 1            |            |
| 11                                                | Açık ve net olarak ifade edilmektedir.                                              | 1700        | 2711        | 5358                  | 2236       | 1565         | 3,05       |
| 12                                                | Toplumsal beklenti ve ihtiyaçlarına uygundur.                                       | 1606        | 2685        | 5390                  | 2298       | 1591         | 3,03       |
| 13                                                | Öğrenci ihtiyaçlarına uygundur.                                                     | 1456        | 2427        | 5173                  | 2471       | 2043         | 2,91       |
| 14                                                | Gerçekleştirilebilecek niteliktedir.                                                | 1718        | 2888        | 5305                  | 2117       | 1542         | 3,08       |
| C- ÖĞRETİM NİTELİĞİ                               |                                                                                     |             |             |                       |            |              |            |
| Kocaeli Üniversitesi öğretim programında amaçlar; |                                                                                     | Tam Katılım | Çok Katılım | Orta Derecede Katılım | Az Katılım | Hiç Katılmam | Art. Ort.  |
| Puan                                              |                                                                                     | 5           | 4           | 3                     | 2          | 1            |            |
| 15                                                | Öğrencilerin aktif katılımını sağlayıcı yöntemler kullanılır.                       | 1484        | 2442        | 5138                  | 2553       | 1953         | 2,92       |
| 16                                                | Öğrencilerin ilgi ve isteğini artırıcı yöntemlere yer verilir.                      | 1398        | 2195        | 4902                  | 2714       | 2361         | 2,82       |
| 17                                                | Derslerin gerektirdiği farklı öğretim teknolojilerinden yararlanır.                 | 1409        | 2337        | 4837                  | 2701       | 2286         | 2,84       |
| 18                                                | Kullanılan kitap, ders notu v.b materyaller yeterlidir.                             | 1669        | 2521        | 4835                  | 2401       | 2144         | 2,94       |
| D- ÖĞRETİM NİTELİĞİ                               |                                                                                     |             |             |                       |            |              |            |
| Kocaeli Üniversitesi öğretim programında amaçlar; |                                                                                     | Tam Katılım | Çok Katılım | Orta Derecede Katılım | Az Katılım | Hiç Katılmam | Art. Ort.  |
| Puan                                              |                                                                                     | 5           | 4           | 3                     | 2          | 1            |            |
| 19                                                | Sınav / ödevler / projeler v.b. tarafsız bir şekilde değerlendirilir.               | 2067        | 2812        | 4677                  | 1962       | 2052         | 3,06       |
| 20                                                | Dönem başında değerlendirme ölçütleri açıklanır.                                    | 2762        | 3089        | 4584                  | 1741       | 1394         | 3,30       |
| 21                                                | Yazılı sınav, sözlü sınav ve proje gibi farklı değerlendirme yöntemleri kullanılır. | 2891        | 3264        | 4525                  | 1576       | 1314         | 3,36       |
| 22                                                | Yeterli sayıda ölçme işlemine yer verilir.                                          | 2010        | 2866        | 4979                  | 2061       | 1654         | 3,11       |
| 23                                                | Konuyu bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular kullanılır.                             | 2063        | 2684        | 4792                  | 1901       | 2130         | 3,05       |
| Ankete Katılan Kişi Sayısı: 13.570                |                                                                                     |             |             |                       |            |              |            |

## APMA

Bu veri toplama aracı, Kocaeli Üniversitesi Akademik personelin kurumsal memnuniyet durumunun saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla sizlerin görüş ve önerilerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Anketlerden elde edilen bilgiler, Kocaeli Üniversitesi ADEK çalışmasında kullanılacaktır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, araştırma bulgularının gerçeğe uygunluk derecesini yükseltecektir. Katkılarınızdan dolayı şimdiden teşekkür ederiz.

Saygılarımızla  
Kocaeli Üniversitesi  
Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

| Kocaeli Üniversitesi Akademik Personel Anket Formu                                                                        |                      |           |             |            |                |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|------------|----------------|-----------------------|
| YÖNETİM VE ÖRGÜTLENME                                                                                                     | MEMNUNİYET DERECEYİZ |           |             |            |                |                       |
|                                                                                                                           | Hiç<br>(1)           | Az<br>(2) | Orta<br>(3) | Çok<br>(4) | Pek çok<br>(5) | Aritmetik<br>Ortalama |
| 1.Üniversitemizin vizyonu ve misyonu                                                                                      | 1                    | 6         | 32          | 57         | 22             | 3,79                  |
| 2.Kocaeli Üniversitesi'nin kurumsallaşmış bir üniversite olması                                                           | 5                    | 17        | 42          | 41         | 13             | 3,34                  |
| 3.Yönetimce (Üniversite, Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Bölüm,ABD) alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanması | 7                    | 18        | 42          | 41         | 10             | 3,25                  |
| 4.Üniversitemizde üst ve alt kademeler arasında sorunların tartışılma olanakları, geri bildirim süreçlerinin bulunması    | 9                    | 22        | 49          | 30         | 8              | 3,05                  |
| 5.Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanması                                                               | 8                    | 16        | 39          | 44         | 11             | 3,29                  |
| 6.Kurul ( Bölüm , ABD Kurulumuz, Fakülte Kurulumuz...) kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması                     | 4                    | 13        | 41          | 38         | 22             | 3,52                  |
| 7.Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ölçütleri                                                               | 10                   | 18        | 44          | 30         | 16             | 3,20                  |
| 8.Üniversitemizdeki akademik yükseltme ölçütleri                                                                          | 6                    | 11        | 44          | 41         | 16             | 3,42                  |
| 9.Üniversitemiz öğretim elemanlarının iş ve görev tanımlarının açıkça yapılması                                           | 5                    | 19        | 37          | 47         | 10             | 3,32                  |
| 10. Birimimizdeki akademik kadro sayısı                                                                                   | 13                   | 29        | 54          | 17         | 5              | 2,76                  |
| 11. Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin sayısı                                                                 | 2                    | 28        | 48          | 35         | 5              | 3,11                  |
| 12. Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin kalitesi                                                               | 3                    | 21        | 49          | 38         | 7              | 3,21                  |

| EĞİTİM                                                                                      | MEMNUNİYET DERECE NİZ |           |             |            |                   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------|------------|-------------------|-----------------------|
|                                                                                             | Hiç<br>(1)            | Az<br>(2) | Orta<br>(3) | Çok<br>(4) | Pek<br>çok<br>(5) | Aritmetik<br>Ortalama |
| 13.Lisans/önlisans programlarımıza öğrenci seçme ölçütleri                                  | 9                     | 21        | 56          | 24         | 8                 | 3,01                  |
| 14.Yüksek lisans ve doktora programlarımızın nitelikli (kaliteli) olması                    | 6                     | 10        | 54          | 42         | 6                 | 3,27                  |
| 15.Yüksek lisans ve doktora programlarımıza nitelikli öğrencilerin gelmesi                  | 6                     | 21        | 57          | 28         | 6                 | 3,06                  |
| 16.Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenci sayısının programlara uygunluğu        | 7                     | 13        | 48          | 39         | 11                | 3,29                  |
| 17.Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının akademik yeterlikleri                   | 1                     | 7         | 43          | 58         | 9                 | 3,57                  |
| 18.Üniversitemizde öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanması         | 7                     | 17        | 55          | 32         | 7                 | 3,13                  |
| 19.Üniversitemizde öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğu            | 10                    | 21        | 51          | 29         | 7                 | 3,02                  |
| ARAŞTIRMA                                                                                   | MEMNUNİYET DERECE NİZ |           |             |            |                   |                       |
|                                                                                             | Hiç<br>(1)            | Az<br>(2) | Orta<br>(3) | Çok<br>(4) | Pek<br>çok<br>(5) | Aritmetik<br>Ortalama |
| 20.Üniversitemizde disiplinlerarası çalışmaların yapılması                                  | 9                     | 34        | 50          | 19         | 6                 | 2,82                  |
| 21.Üniversitemizde yapılan araştırmaların yayınlanması                                      | 1                     | 15        | 52          | 42         | 8                 | 3,35                  |
| 22.Üniversitemizde araştırma ve yayın yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağının bulunması | 10                    | 34        | 51          | 19         | 4                 | 2,77                  |
| 23.Üniversitemizce desteklenecek öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması         | 9                     | 21        | 43          | 38         | 7                 | 3,11                  |
| 24.Üniversitemizde araştırma için yeterli parasal desteğin sağlanması                       | 3                     | 33        | 43          | 34         | 5                 | 3,04                  |
| 25.Üniversitemizde araştırma için internetten sağlanan veri tabanları                       | 0                     | 10        | 31          | 54         | 23                | 3,76                  |
| 26.Üniversitemizin araştırma laboratuvarlarının olanakları yeterliliği                      | 4                     | 13        | 37          | 41         | 23                | 3,56                  |

|                                                                                        |                             |                   |                     |                    |                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 27.Üniversitemizde araştırma için kitap alımı ve dergi abonelikleri                    | 4                           | 13                | 37                  | 41                 | 23                         | 3,56                          |
| 28.Araştırma için Üniversite dışından destek sağlama olanakları                        | 3                           | 23                | 60                  | 27                 | 5                          | 3,07                          |
| 29.Kocaeli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonunun yeterliliği         | 2                           | 26                | 39                  | 45                 | 6                          | 3,23                          |
| 30.Üniversitemizde yurtiçi bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için parasal destek | 3                           | 27                | 49                  | 31                 | 8                          | 3,12                          |
| 31.Üniversitemizde teknopark kuruluş çalışmaları                                       | 2                           | 10                | 56                  | 41                 | 9                          | 3,38                          |
| 32.Üniversitemizde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin altyapı ve personeli            | 5                           | 21                | 58                  | 31                 | 3                          | 3,05                          |
| <b>ALTYAPI</b>                                                                         | <b>MEMNUNİYET DERECENİZ</b> |                   |                     |                    |                            |                               |
|                                                                                        | <b>Hiç<br/>(1)</b>          | <b>Az<br/>(2)</b> | <b>Orta<br/>(3)</b> | <b>Çok<br/>(4)</b> | <b>Pek<br/>çok<br/>(5)</b> | <b>Aritmetik<br/>Ortalama</b> |
| 33.Sağlık hizmetleri                                                                   | 5                           | 29                | 45                  | 32                 | 7                          | 3,06                          |
| 34.Dinlenme ve spor tesisleri                                                          | 4                           | 27                | 47                  | 33                 | 7                          | 3,10                          |
| 35.Kültür ve sanat hizmetleri                                                          | 10                          | 37                | 36                  | 28                 | 7                          | 2,87                          |
| 36.Güvenlik hizmetleri                                                                 | 1                           | 13                | 42                  | 52                 | 10                         | 3,48                          |
| 37.Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler                                                | 7                           | 21                | 47                  | 35                 | 8                          | 3,14                          |
| 38.Internet hizmetleri                                                                 | 3                           | 16                | 37                  | 49                 | 13                         | 3,45                          |
| 39.Kütüphane ve dökümantasyon hizmetleri                                               | 1                           | 12                | 34                  | 54                 | 17                         | 3,63                          |
| 40.Ofis/büro/odaların fiziksel koşulları                                               | 4                           | 23                | 40                  | 36                 | 15                         | 3,30                          |
| 41.Dersliklerin yeterliliği                                                            | 7                           | 34                | 33                  | 36                 | 8                          | 3,03                          |
| 42.Yemekhane/kafeterya/kantin hizmetleri                                               | 5                           | 37                | 42                  | 28                 | 6                          | 2,94                          |
| 43.Sekreterlik hizmetleri                                                              | 3                           | 22                | 55                  | 33                 | 5                          | 3,13                          |
| 44.Temizlik hizmetleri                                                                 | 1                           | 16                | 38                  | 51                 | 12                         | 3,48                          |
| 45.Otopark alanı                                                                       | 5                           | 9                 | 25                  | 51                 | 28                         | 3,75                          |

| MALİ/PARASAL<br>OLANAKLAR                                                                         | MEMNUNİYET DERECENİZ |           |             |            |                   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|------------|-------------------|-----------------------|
|                                                                                                   | Hiç<br>(1)           | Az<br>(2) | Orta<br>(3) | Çok<br>(4) | Pek<br>çok<br>(5) | Aritmetik<br>Ortalama |
| 46.Maaşlar                                                                                        | 31                   | 63        | 21          | 3          | 0                 | 1,97                  |
| 47.Ek ders ücretleri                                                                              | 20                   | 56        | 35          | 5          | 2                 | 2,26                  |
| 48.Yolluklar                                                                                      | 16                   | 49        | 43          | 8          | 2                 | 2,42                  |
| 49.Yurtdışı yayın<br>desteği/ödemeleri                                                            | 24                   | 34        | 41          | 16         | 3                 | 2,49                  |
| 50.Üniversitemiz döner sermaye<br>gelirlerinin gereksinimler<br>doğrultusunda etkili kullanılması | 23                   | 31        | 38          | 22         | 4                 | 2,60                  |
| İLİŞKİLER VE KONUM                                                                                | MEMNUNİYET DERECENİZ |           |             |            |                   |                       |
|                                                                                                   | Hiç<br>(1)           | Az<br>(2) | Orta<br>(3) | Çok<br>(4) | Pek<br>çok<br>(5) | Aritmetik<br>Ortalama |
| 51.Diğer üniversiteler ile olan<br>ilişkilerin yeterliliği                                        | 4                    | 29        | 52          | 24         | 9                 | 3,04                  |
| 52.Yükseköğretim Kurulu ile<br>ilişkilerin yeterliliği                                            | 2                    | 22        | 52          | 35         | 7                 | 3,19                  |
| 53.Mezunlarla ilişkilerin<br>yeterliliği                                                          | 8                    | 47        | 43          | 17         | 3                 | 2,66                  |
| 54.Sivil toplum kuruluşları ile<br>olan ilişkiler                                                 | 6                    | 30        | 50          | 24         | 8                 | 2,98                  |
| 55.Kocaeli Üniversitesi'nin<br>yenileşme ve değişme çabaları                                      | 4                    | 12        | 35          | 49         | 18                | 3,55                  |
| 56.Kocaeli Üniversitesi'nin<br>yükseköğretim misyonunu<br>başarma düzeyi                          | 3                    | 12        | 48          | 48         | 7                 | 3,37                  |
| 57.Üniversitemizden emekli olan<br>personel ile ilişkiler                                         | 20                   | 35        | 44          | 15         | 4                 | 2,56                  |

| İŞ DOYUMU                                                                       | MEMNUNİYET DERECEYİZ |           |             |            |                   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|------------|-------------------|-----------------------|
|                                                                                 | Hiç<br>(1)           | Az<br>(2) | Orta<br>(3) | Çok<br>(4) | Pek<br>çok<br>(5) | Aritmetik<br>Ortalama |
| 58.Yaptığım çalışmalar sonucunda, gerçek bir iş başarıma duygusuna ulaşmak      | 4                    | 13        | 33          | 55         | 13                | 3,51                  |
| 59.İşimi iyi yaptığımda benim için övünç kaynağı olması                         | 1                    | 12        | 17          | 57         | 31                | 3,89                  |
| 60.İşimi severek yapmış olmam                                                   | 0                    | 8         | 16          | 55         | 39                | 4,06                  |
| 61.İşimin, en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı vermesi                   | 5                    | 17        | 40          | 33         | 23                | 3,44                  |
| 62.İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanınması    | 12                   | 35        | 40          | 21         | 10                | 2,85                  |
| 63.Kocaeli Üniversitesi Akademik Personeli Olmaktan Dolayı Memnuniyet Dereceniz | 4                    | 7         | 27          | 46         | 34                | 3,84                  |
| <b>Ankete Katılan Kişi Sayısı: 118</b>                                          |                      |           |             |            |                   |                       |

## EK 4. İPEMA

Bu veri toplama aracı, Kocaeli Üniversitesi İdari personelin kurumsal memnuniyet durumunun saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaçla sizlerin görüş ve önerilerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Anketlerden elde edilen bilgiler, Kocaeli Üniversitesi ADEK çalışmasında kullanılacaktır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, araştırma bulgularının gerçeğe uygunluk derecesini yükseltecektir. Katkılarınızdan dolayı şimdiden teşekkür ederiz.

Saygılarımızla  
Kocaeli Üniversitesi  
Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

| Kocaeli Üniversitesi İdari Personel Anket Formu                                                                        |                      |           |             |            |                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|------------|-------------------|-----------------------|
| YÖNETİM VE ÖRGÜTLENME                                                                                                  | MEMNUNİYET DERECENİZ |           |             |            |                   |                       |
|                                                                                                                        | Hiç<br>(1)           | Az<br>(2) | Orta<br>(3) | Çok<br>(4) | Pek<br>çok<br>(5) | Aritmetik<br>Ortalama |
| 1.Üniversitemizin vizyonu ve misyonu                                                                                   | 4                    | 2         | 22          | 31         | 8                 | 3,55                  |
| 2.Kocaeli Üniversitesi'nin kurumsallaşmış bir üniversite olması                                                        | 7                    | 9         | 17          | 29         | 5                 | 3,24                  |
| 3.Yönetimce alınan kararlara idari personelin katılımının sağlanması                                                   | 19                   | 20        | 13          | 12         | 3                 | 2,40                  |
| 4.Üniversitemizde üst ve alt kademeler arasında sorunların tartışılma olanakları, geri bildirim süreçlerinin bulunması | 14                   | 22        | 18          | 10         | 3                 | 2,49                  |
| 5.Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanması                                                            | 14                   | 12        | 24          | 13         | 4                 | 2,72                  |
| 6.Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf, hesap vermeye açık olması                                          | 9                    | 11        | 16          | 24         | 7                 | 3,13                  |
| 7.Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ölçütleri                                                            | 24                   | 17        | 16          | 9          | 1                 | 2,19                  |
| 8.Üniversitemizdeki yükseltme ölçütleri                                                                                | 22                   | 14        | 21          | 9          | 1                 | 2,30                  |
| 9.Üniversitemizde idari kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulması                              | 22                   | 17        | 17          | 9          | 2                 | 2,28                  |
| 10.Üniversitemiz idari personelin iş ve görev tanımlarının açıkça yapılması                                            | 12                   | 11        | 25          | 16         | 3                 | 2,81                  |
| 11.Birimlerimizdeki idari ve destek kadro sayısının yeterli olması                                                     | 5                    | 12        | 28          | 16         | 6                 | 3,09                  |
| 12. Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin kalitesi                                                            | 4                    | 12        | 30          | 19         | 2                 | 3,04                  |

| EĞİTİM VE TOPLUMSAL İLİŞKİLER                                                              | MEMNUNİYET DERECENİZ |        |          |         |             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|----------|---------|-------------|--------------------|
|                                                                                            | Hiç (1)              | Az (2) | Orta (3) | Çok (4) | Pek çok (5) | Aritmetik Ortalama |
| 13.Üniversitemizde idari personele sunulan kendini geliştirme/hizmet içi eğitim olanakları | 28                   | 16     | 15       | 8       | 0           | 2,04               |
| 14.Üniversitemiz idari personelin üstleriyle/amirleriyle ilişkileri                        | 5                    | 13     | 23       | 19      | 7           | 3,15               |
| 15.Üniversitemizde idari personel-öğretim elemanı arasındaki iletişim                      | 8                    | 13     | 26       | 16      | 4           | 2,93               |
| 16.Üniversitemizde idari personel-öğrenci arasındaki iletişim                              | 2                    | 6      | 31       | 19      | 9           | 3,40               |
| 17.Üniversitemizin idari personeli arasında işbirliği                                      | 10                   | 10     | 26       | 18      | 3           | 2,91               |
| ALTYAPI                                                                                    | MEMNUNİYET DERECENİZ |        |          |         |             |                    |
|                                                                                            | Hiç (1)              | Az (2) | Orta (3) | Çok (4) | Pek çok (5) | Aritmetik Ortalama |
| 18.Sağlık hizmetleri                                                                       | 12                   | 7      | 23       | 21      | 4           | 2,97               |
| 19.Dinlenme ve spor tesisleri                                                              | 11                   | 12     | 23       | 18      | 3           | 2,85               |
| 20.Kültür ve sanat hizmetleri                                                              | 13                   | 16     | 22       | 12      | 4           | 2,67               |
| 21.Güvenlik hizmetleri                                                                     | 4                    | 10     | 28       | 17      | 8           | 3,22               |
| 22.Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler                                                    | 2                    | 4      | 21       | 30      | 10          | 3,63               |
| 23.İnternet hizmetleri                                                                     | 2                    | 2      | 19       | 33      | 11          | 3,73               |
| 24.Ofis/büro/odaların fiziksel koşulları                                                   | 6                    | 12     | 17       | 26      | 6           | 3,21               |
| 25.Yemekhane/kafeterya/kantin hizmetleri                                                   | 2                    | 12     | 29       | 19      | 5           | 3,19               |
| 26.Sekreterlik hizmetleri                                                                  | 4                    | 4      | 32       | 21      | 6           | 3,31               |
| 27.Temizlik hizmetleri                                                                     | 5                    | 7      | 27       | 17      | 11          | 3,33               |

| MALİ/PARASAL OLANAKLAR                                                                           | MEMNUNİYET DERECENİZ |           |             |            |                   |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|------------|-------------------|-----------------------|
|                                                                                                  | Hiç<br>(1)           | Az<br>(2) | Orta<br>(3) | Çok<br>(4) | Pek<br>çok<br>(5) | Aritmetik<br>Ortalama |
| 28.Maaşlar                                                                                       | 7                    | 28        | 24          | 6          | 2                 | 2,52                  |
| 29.Yollukların yeterliliği                                                                       | 20                   | 16        | 24          | 6          | 1                 | 2,28                  |
| ÇEVRESEL İLİŞKİLER                                                                               | MEMNUNİYET DERECENİZ |           |             |            |                   |                       |
|                                                                                                  | Hiç<br>(1)           | Az<br>(2) | Orta<br>(3) | Çok<br>(4) | Pek<br>çok<br>(5) | Aritmetik<br>Ortalama |
| 30.Yükseköğretim Kurulu ile ilişkilerin yeterliliği                                              | 7                    | 10        | 31          | 17         | 2                 | 2,96                  |
| 31.Diğer Üniversiteler ile olan ilişkilerin yeterliliği                                          | 7                    | 14        | 27          | 15         | 4                 | 2,93                  |
| 32.Mezunlarla ilişkilerin yeterliliği                                                            | 8                    | 20        | 23          | 14         | 2                 | 2,73                  |
| 33.Kocaeli Üniversitesi'nin yenileşme ve değişme çabaları                                        | 7                    | 7         | 20          | 22         | 11                | 3,34                  |
| 34.Kocaeli Üniversitesi'nin yüksek öğretim misyonunu başarma düzeyi                              | 5                    | 3         | 25          | 25         | 9                 | 3,45                  |
| İŞ DOYUMU                                                                                        | MEMNUNİYET DERECENİZ |           |             |            |                   |                       |
|                                                                                                  | Hiç<br>(1)           | Az<br>(2) | Orta<br>(3) | Çok<br>(4) | Pek<br>çok<br>(5) | Aritmetik<br>Ortalama |
| 35.Üniversitemizde yaptığım çalışmalar sonucunda, gerçek bir iş başarma duygusuna ulaşma düzeyim | 10                   | 8         | 18          | 19         | 12                | 3,22                  |
| 36.İşimi iyi yaptığımda benim için övünç kaynağı olması                                          | 9                    | 4         | 13          | 19         | 22                | 3,61                  |
| 37.İşimi severek yapmış olmam                                                                    | 6                    | 5         | 10          | 23         | 23                | 3,78                  |
| 38.İşimin, en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı vermesi                                    | 12                   | 8         | 21          | 17         | 9                 | 3,04                  |
| 39.İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanınması                     | 14                   | 11        | 26          | 10         | 6                 | 2,75                  |
| 40.Kocaeli Üniversitesi İdari Personeli Olmaktan Dolayı Memnuniyet Dereceniz                     | 9                    | 5         | 12          | 28         | 13                | 3,46                  |
| <b>Ankete Katılan Kişi Sayısı: 67</b>                                                            |                      |           |             |            |                   |                       |