

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bir çeyrek asrı aşkın süre boyunca eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı alanlarında birçok önemli gelişme ve başarılarla imza atan Kocaeli Üniversitesi, bugün köklü bir geleneği, genç ve dinamik yapısı ile birleştirerek “Bilgi aktaran üniversiteden, bilgi üreten üniversiteye” düsturuyla, Türkiye'miz için araştıran, geliştiren, üreten bir üniversite olma yolunda emin adımlarla yürümektedir.

Kocaeli Üniversitesi'nin stratejik düzeyde en temel politika belgesi olan 2024-2028 Stratejik Planında misyon ve vizyonu güncellenmiş, üst yönetimin verdiği perspektif doğrultusunda oluşturulan farklılaştırma stratejisine uygun olarak, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Yönetim ve Toplumsal Katkı ana süreçlerinin her biri için birer stratejik amaç ile bu stratejik amaçlara ait stratejik hedef ve performans göstergeleri belirlenerek, stratejik plan ile süreç yönetimi faaliyetleri arasında eşgüdüm sağlanmıştır.

2023 yılında kalite ve süreç yönetimi bütünleştirilerek, iç ve dış paydaşlarla üniversitemizde kurumsal ilişkilere dayanan, birim, bölüm ve bireylere kadar yayılımı sağlanan kurumu dönüştürmek üzere tanımlanmış bir değişim dönüşüm modeli oluşturularak paydaş katılımlı yönetim anlayışına geçilmiştir. Modelin uygulanmasıyla birlikte, Kalite Koordinasyon Birimi, Danışma Kurulları ve Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergeleri bütünleştirilerek Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönergesi yürürlüğe girmiş, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Yönetim ve Toplumsal Katkı ana süreçlerinden sorumlu komisyon ve koordinatörlükler kurulmuştur. Böylelikle, eğitim, araştırma ve toplumsal destek birimlerinin ve faaliyetlerinin bütüncül ve hiyerarşik bir yapıda yönetilmesi sağlanmıştır.

Modelinin birimlerimize yayılımını sağlamak için, birimlerde ana süreç komisyonları ile birlikte Kalite Komisyonları, Danışma Kurulları, Öğrenci Kalite Komisyonları bünyelerindeki bölümlerde de oluşturulmuştur. Modelle birlikte ihtiyaç duyulan ödül ve teşvik uygulamasına geçilmesi için, Araştırma Geliştirme, Eğitime Katkı, Toplumsal Katkı ve Rektörlük Özel Ödülleri kısımlarıyla tüm ana süreç ve paydaşları kapsayan, iç ve dış paydaşlara yönelik aidiyet ve sahiplenme duygusu ile çalışma motivasyonunu artırıcı, örnek bir Ödül Yönergesi oluşturulmuştur.

Paydaş katılımlı yönetim anlayışı, kurumsal politikalar ile stratejik amaç ve hedefler arasındaki uyumla birlikte Kocaeli Üniversitesi yerleşkelerinin sürdürülebilirlik açısından değerlendirildiği UI GreenMetric sıralamasına girerek “Dünyanın en yeşil 460'ıncı üniversite yerleşkesi” olmaya hak kazanmış, değişim ve dönüşüm faaliyetlerinin de katkısıyla Üniversitemiz, Motor Teknolojileri alanında Uzmanlaşan Üniversiteler arasında yer almıştır. YÖK tarafından da 2023 yılında Aday Araştırma Üniversitesi olarak seçilerek ve daha yüksek motivasyon ile ülkemize hizmet etmeye devam eden güçlü bir üniversite konumuna gelmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Kocaeli Üniversitesinde kalite güvence çalışmaları Rektör Prof. Dr. Nuh Zafer CANTÜRK'ün liderliğinde yürütülmekte olup Kalite Komisyonu Başkanı da Rektör'dür. İletişim bilgileri aşağıda verilmektedir:

Kalite Komisyon Başkanı: Rektör Prof. Dr. Nuh Zafer CANTÜRK

Adres : Kocaeli Üniversitesi Rektörlüğü, Kabaoğlu, Baki Komsuoğlu Bulvarı No:515, Umuttepe, 41001 İzmit/Kocaeli

Telefon: +90 262 3031001

e-posta: rekiletisim@kocaeli.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Kocaeli Üniversitesi'nin temelleri, 1976 yılında Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak atılmış olup 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Kocaeli Mühendislik Fakültesi olarak Yıldız Teknik Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992'de, 3837 sayılı kanun ile kurulan 22 üniversite arasında Kocaeli Üniversitesi olarak yerini almıştır.

Kocaeli Üniversitesi günümüzde; 4 enstitü, 19 fakülte, 16 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuarı, 2 yüksekokul, 21 araştırma ve uygulama merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknoparkı ile Umuttepe, Anıtpark, Arslanbey, Hereke, Dereköy-Karamürsel, Derbent, Şehit Ömer Halis Demir- Kullar, Köseköy, Değirmendere Ali Özbay, Kandıra, Körfez, Yuvacık, Uzunçiftlik Nuh Çimento, Yahya Kaptan, Teknopark-Yeniköy, Gölcük, Ford Otosan İhsaniye, Kartepe olmak üzere toplam 17 yerleşkede, 2656 akademik ve 3482 idari personeliyle birlikte 1955'i yabancı öğrenci 21518 Önlisans, 35600 Lisans, 5820 Yüksek Lisans ve 1332 Doktora öğrencisi olmak üzere toplam 64270 öğrencisi olan eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı ve yönetsel faaliyetleriyle ülkemize hizmet etmeye devam eden güçlü bir üniversite konumundadır.

Kocaeli Üniversitesi hem bölgesel hem de ulusal ve evrensel ihtiyaçlar doğrultusunda gelişmesini sürdürerek hemen hemen tüm bilim alanlarında eğitim ve AR-GE çalışmalarıyla uluslararası ölçekte bilimsel, sosyal ve kültürel gelişime önemli katkılar sağlamaya devam etmektedir.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kocaeli Üniversitesi'nin 2019-2023 dönemi kapsayacak şekilde hazırlanmış Stratejik Plan misyon, vizyon, değerler ve hedef ifadeleri aşağıdaki gibidir:

Misyon

- Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanda yüksek standartlarda eğitim ve öğretim hizmeti vererek, sorunlara yaratıcı çözümler sunan, girişimci, ekip çalışmasına yatkın, toplumsal ve ahlaki değerlere bağlı, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmeyi,
- Eğitim verdiği alanlarla birlikte diğer bilim ve sanat dallarında da insanlığa katkı sağlayan araştırmalar yaparak bilgi ve teknoloji üretmeyi, ürettiği bilgi ve teknolojinin aktarımı ile kullanımını yaygınlaştırmayı,
- Faaliyette bulunduğu bölgede, paydaşlarıyla birlikte hareket ederek kentin ve ülkenin sorunlarına çözüm geliştirmeyi ve kalkınmaya katkıda bulunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Eğitim ve öğretim alanında nitelikli mezunları, bilimsel alanlardaki araştırmaları, üniversite-sanayi işbirliğindeki öncü rolü ile ulusal ve uluslararası alanda saygın, yenilikçi ve lider bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Gazi Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde kurulan Cumhuriyet değerlerine bağlılık
- Evrensel hukuk ilkelerine, toplumsal ve ahlaki değerlere bağlılık
- Akademik özgürlük
- Çevreye ve insan haklarına saygı
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Katılımcı yönetim anlayışı

Amaç 1: Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi

- Hedef 1.1: Başarılı Öğrencilerin Üniversitemize Kazandırılması
- Hedef 1.2: Eğitim Programlarımızın Zenginleştirilmesi
- Hedef 1.3: Ulusal ve Uluslararası Görünürlüğümüzün Artırılması
- Hedef 1.4: Öğretim Elemanı Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
- Hedef 1.5: Eğitim-Öğretim Altyapı Olanaklarının Geliştirilmesi

Amaç 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

- Hedef 2.1: Bilimsel Araştırma Proje Sayısının Artırılması
- Hedef 2.2: Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
- Hedef 2.3: Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması
- Hedef 2.4: Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi

Amaç 3: İnsan Kaynaklarının ve Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

- Hedef 3.1: Üniversite Personelinin Çalışma Motivasyonunun Artırılması
- Hedef 3.2: Üniversitenin Mezunları ve Öğrencileri İle İletişiminin Güçlendirilmesi
- Hedef 3.3: Yönetim Sistemlerinin Etkinleştirilerek Üniversitenin Kurumsal Altyapısının Geliştirilmesi
- Hedef 3.4: Kurum Kültürünün ve Yenilikçiliğin Yaygınlaştırılması
- Hedef 3.5: Personelin Kişisel Gelişiminin Desteklenmesi

Amaç 4: Girişimcilik Bağlamında Sanayi ile İşbirliğinin, Topluma Sunulan Hizmetlerin ve Diğer Dış Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

- Hedef 4.1: Üniversite-Sanayi İşbirliği Hizmet Kapasitesinin Artırılması/Kurumsallaştırılması
- Hedef 4.2: Üniversite-Sanayi Arasında Gerçekleştirilecek Ar-Ge Proje/Sözleşme Kapasitesi ve Etkinliğinin Artırılması
- Hedef 4.3: Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması
- Hedef 4.4: Sağlık Hizmetlerinin Kalitesinin ve Etkinliğinin Artırılması
- Hedef 4.5: Üniversitenin Dış Paydaşlarla İlişkilerinin Geliştirilmesi

Amaç 5: Üniversitemiz Altyapı ve Fiziksel Alanlarının Geliştirilmesi

- Hedef 5.1: Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nin Altyapı ve Fiziki Olanaklarının İyileştirilmesi

1.4. Organizasyon Yapısı

2023 yılı itibarıyla Kocaeli Üniversitesi; 4 Enstitü, 19 Fakülte, 2 Yüksekokul, 16 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 21 Araştırma ve Uygulama Merkezine/Birimine ek olarak, laboratuvarları, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknoparkı ile toplam 17 yerleşkede, 2656 akademik ve 3482 idari personeli ve 1955'i yabancı toplam 64270 öğrencisiyle, 1.765.624 m2 taşınmaz ve 510.153 m2 kapalı alanıyla güçlü bir üniversite konumundadır.

Kocaeli Üniversitesi'nin ana merkezi Umuttepe'dir. Umuttepe yerleşkesi dışında Anıtpark, Arslanbey, Hereke, Dereköy-Karamürsel, Derbent, Şehit Ömer Halis Demir- Kullar, Köseköy, Değirmendere Ali Özbay, Kandıra, Körfez, Yuvacık, Uzunçiftlik Nuh Çimento, Yahya Kaptan, Teknopark-Yeniköy, Gölcük, Ford Otosan İhsaniye, Kartepe yerleşkeleri bulunmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi [Tanıtım Filmi](#) ve [organizasyon şeması](#) web sayfamızda yer almaktadır.

1.5. İyileştirmeye Açık Alanlar

Yönetim:

- Mezun ve diğer dış paydaşlara ilişkin geri bildirim ve anket mekanizmalarının geliştirilmesi, alınan görüşlerin iyileştirme ve karar alma faaliyetlerine yansıtılması,
- İngilizce web sayfalarının daha zengin içerik ile güncel tutulması,
- Hazırlanan Süreç Yönetim El Kitabının ilk sürümüne iş akışlarının dahil edilmesi ve görev tanımlarının da eklenmesiyle güncellenerek Süreç Yönetim El Kitabı 2.0 sürümünün hazırlanması,

Eğitim-Öğretim

- Program güncelleme çalışmaları ile yenilenen ders planlarının 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında uygulanması,
- Program ve ders kazanımlarının ölçülmesi ve izlenmesi, öğrenci anketlerinden elde edilen verilere dayalı iyileştirme faaliyetlerinin artırılması,
- Öğretim elemanlarının öz değerlendirme raporlarının akran değerlendirme mekanizmaları ile değerlendirmesi ve akran değerlendirmesi yollarının etkin şekilde kullanılması,
- Akredite bölüm sayısının artırılması,
- Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin artırılması,
- Elektronik-Dijital öğretim materyallerinin artırılması,

Araştırma Geliştirme

- İç ve dış kaynaklı projeler için nitelikli eğitim faaliyet sayısının artırılması,
- Üniversite dışı kaynaklara yönelim konusunda iyi uygulamaların ve uluslararası fonların artırılması,
- Öncelikli araştırma alanlarındaki yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı artırılması,
- Araştırmacıların yetkinlik gelişiminin değerlendirilmesi,
- Ar-Ge çalışmaları sonucu alınan patent sayısının artırılması,
- Ar-Ge çalışmaları sonucu ticarileşen ürün sayısının artırılması,
- Üniversite-Üniversite işbirlikli proje ve yayın çalışmalarının artırılması

Toplumsal Katkı

- Sanayi işbirlikli farklı fonlar ile desteklenen sosyal sorumluluk projelerinin artırılması,
- Dış paydaşlarla (sivil toplum kuruluşları, firmalar, yerel yönetimler, kuruluşlar vb.) yapılan işbirliği ve protokol sayısının artırılması,
- Personel ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılması konusunda eğitimlerin artırılması,
- Sürdürülebilirlik çalışmalarının iç ve dış paydaşlara yönelik yaygınlaştırma faaliyetlerinin artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kocaeli Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılarının kuruluş ve işleyişi 2547 sayılı Kanun ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirtilen esaslara uygun bir şekilde düzenlenmiştir. Üniversite üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterin yanı sıra Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Kocaeli Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal yönetim şeklinde belirlenen ana faaliyetlerini 19 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı ve 16 Meslek Yüksekokulundan oluşan akademik birimlerinin yanı sıra, Genel Sekreterlik altında örgütlenmiş idari birimler, çeşitli amaçlarla kurulmuş koordinatörlükler, birimler, ofisler, kurullar ve merkezler aracılığı ile yürütmektedir. Rektör yardımcılarının sorumluluk alanları da eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve idari mali işler şeklinde ayrılmış, görevleri tanımlanmış ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri organizasyon şemasında gösterilmiştir. (3)A.1.1.1. Danışmanlar ilgili mevzuata uygun olarak Rektör tarafından atanmakta ve yetki alanları belirlenmektedir. Tüm faaliyet alanları için yönetsel destek Genel Sekreterlik makamına bağlı 8 Daire Başkanlığı, Müdürlükler ve 6 Destek Birimi tarafından sağlanmaktadır. Bu görevleri yürüten organların çalışma esasları, görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanun ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

Üniversitenin kurumsal organlarına ek olarak, karar verme mekanizmalarına dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla Üniversite, Birim ve Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur. (3)A.1.1.2 Üniversite Danışma Kurulu yılda en az bir kez Rektör başkanlığında toplanarak, stratejik düzeyde değerlendirmeler yapmakta ve geleceğe yönelik planlamalara katkı vermektedir. (3)A.1.1.3. Üniversitemizde bulunan alt kurul ve komisyonlar stratejik karar alma mekanizmalarında önemli yer tutmaktadır. Üniversitemizde Kalite Komisyonu ile birlikte Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Ana Süreçleri için oluşturulan komisyonlar (3)A.1.1.4, Öğrenci Kalite Komisyonu(3)A.1.1.5, Üniversite Etik Kurulu(3)A.1.1.6., Bilimsel Araştırma Yayın Etiği Komisyonu(3)A.1.1.7, Araştırma Etik Kurulları (3)A.1.1.8., Kurumsal İletişim Ofisi(3)A.1.1.9., Akademik Teşvik Komisyonu, Ödül Değerlendirme Komisyonu vb. kurul, komisyon ve ofisler bulunmaktadır.

Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Kurulları ile Yönetim Kurulları 2547 sayılı Kanununun 14, 15, 17 ve 18. maddeleri gereğince doğal üyelerden ve seçimle belirlenen üyelerden oluşturulmaktadır. Senato (3)A.1.1.10. ve Üniversite Yönetim Kurulunda (3)A.1.1.11. tüm birimleri dengeli bir şekilde temsilen üyeler bulunmaktadır Doğal üyeler hariç, birimler senato temsilcilerini kendilerinin yapmış oldukları seçimlerle belirlemekte, üst yönetimin bu seçimlere dahil bulunmamaktadır. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunda gündem maddeleri; doğrudan üst yönetimden, komisyonlardan, koordinatörlüklerden ve akademik birimlerden gelen öneriler ile oluşturulmakta ve her toplantı öncesi davet yazısı ekinde senato üyeleri ile paylaşılmaktadır. Senato ve üniversite yönetim kurulunda gündem maddeleri tek tek görüşülüp, lehte ve aleyhte görüşler dinlenip oylamaya sunulmaktadır. Gündem maddelerinin tamamlanmasının ardından, serbest görüşme bölümüne geçilmektedir. Serbest görüşme bölümünde üyeler talep, öneri veya şikayetlerini dile getirmekte, karşılıklı fikir alışverişinde bulunmaktadırlar. Bu uygulamalar karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurlarının gözetilmesine; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyetinin sağlanmasına ve tüm birimlerin ve paydaşların demokratik bir şekilde kararlara katılmasına imkân vermektedir.

Kurum içi iletişimde kullanılan standart prosedürlere (EBYS, E-posta) ek olarak, Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter akademik birimlerin tamamını belirli bir program dahilinde ziyaret etmekte ve akademik genel kurullarına katılmaktadır (3)A.1.1.12. (3)A.1.1.13. Birimlerin düzenlemiş oldukları akademik toplantı ve etkinliklere üst yönetim katılım sağlamakta ve kurumun akademik camiasıyla doğrudan iletişim kurabilmektedir (3)A.1.1.14. Hızlı aksiyon alınması gereken durumlarda (Kahramanmaraş depremlerinde olduğu gibi) Senato ve ÜYK üyeleri ile iletişim ya da tüm üniversite personeline yapılacak acil duyurular için mobil telefonlar üzerinden kurumsal mesaj sistemi kullanılmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi, misyonu, vizyonu ve kurumsal politikaları (2)A.1.1.15. doğrultusunda yönetim modelini YÖKAK ulusal kalite güvencesi modeli ile uyumlu hale getirerek Kalite Yönergesini güncellemiş (4)A.1.1.16. ve hem kalite yönetimi hem de idari yapılanmasında düzenlemeler yapmıştır. Bu çerçevede, ilk olarak 2022 yılında hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı (4)A.1.1.17. ile Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim ana süreçleri altında bir süreç hiyerarşisi oluşturulmuş ve Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim alt çalışma grupları 2023 yılında alınan Senato kararıyla (4)A.1.1.18. ana süreçlerle paralel olarak komisyon statüsü kazanmıştır. Kalite kültürünün kurum geneline her düzeyde yaygınlaştırılması ve süreçlere öğrenci paydaşların katılımının sağlanması için 2023 yılında Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuştur (3)A.1.1.19. Yine 2023 yılı içinde, Üniversitemizin idari yapılanmasında değişikliğe gidilerek stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, eğitim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere Eğitim Koordinatörlüğü (3)A.1.1.20, Kurumsal Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (3)A.1.1.21 v e Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü (3)A.1.1.22 kurulmuştur. Kocaeli Üniversitesinin stratejik plan yenileme süreci Şubat 2022 tarihinde başlamış ve 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı (3)A.1.1.23, Aralık 2023 tarihinde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın onayından

sonra yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin stratejik düzeyde en temel politika belgesi olan bu plan hazırlanırken hem iç hem de dış paydaşların sürece katkısı ve katılımı en geniş düzeyde sağlanmıştır. Bu çerçevede, geniş tabanlı bir Stratejik Planlama Ekibi tarafından iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirilen odak grup çalışmaları ve anketlerden elde edilen geri bildirimler, Kocaeli Üniversitesinin misyonu, vizyonu ve temel değerlerinin güncellenmesinde, 2024-2028 dönemi stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde ve Üniversitemizin gelecek beş yılına yön verecek planın hazırlanmasında temel referans noktalarından biri olmuştur [\(4\)A.1.1.24](#). Stratejik Plan hazırlık sürecinde YÖKAK ulusal kalite güvencesi modeli ve üniversitemizin süreç hiyerarşisi ile uyumlu olarak (1) Eğitim Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi, (2) Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması, (3) Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Geliştirerek Paydaşlarla İş Birliğinin Güçlendirilmesi ve (4) Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi şeklinde dört ana stratejik amaç belirlenmiştir. Böylelikle üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması, temel politikaları ve stratejik amaçları ile eşgüdümlü hale gelmiştir.

Diğer yandan, Üniversite idari teşkilatının başı olarak her türlü idari görevin yapılmasından ve kontrolünden Rektörlük makamına karşı sorumlu olan Genel Sekreter; üniversite idari teşkilatında yer alan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlayarak, ilgili kanun ve yönetmelik hükümleri ile yönetim kurulu ve senato kararları doğrultusunda görevini yerine getirmektedir. Bu görevlerin yürütülmesinde yardımcı olmak üzere iki Genel Sekreter Yardımcısı görev yapmaktadır.

Üniversite genelinde rutin idari işleyişin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Rektör başkanlığında ve Rektör Yardımcıları katılımı ile haftalık koordinasyon toplantıları yapılmaktadır [\(4\)A.1.1.25](#). Ayrıca Genel Sekreter ve Yardımcıları da daire başkanları ile her ay bir defa değerlendirme toplantısı düzenlemektedir [\(4\)A.1.1.26](#). Üst yönetim koordinasyon toplantılarında gündeme dair haftalık değerlendirmeler ve konusuna göre görev dağılımları yapılmakta ve kararlar alınmaktadır. Her toplantıda, bir önceki hafta alınan kararların izleme ve değerlendirmesi de yapılmaktadır. Üniversite geneline ilişkin konulardaki değerlendirme sonuçları ve öneriler Üniversite Senatosuna veya Üniversite Yönetim Kurulunun gündemine taşınmaktadır. Ana süreçlerle ilgili konular ilgili ana süreç komisyonlarına ve koordinatörlüklerine iletilmekte, daha geniş katılımlı görüşmeler yapılması ve kararlar alınması sağlanmaktadır. Eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim ana süreçlerine ilişkin gündem maddeleri ilgili komisyonlarda geniş kapsamlı değerlendirme mekanizmalarından geçirilip, komisyon kararları doğrudan Üniversite Senatosuna yönlendirilmektedir. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları bu şekilde izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İzleme ve iyileştirme süreçlerinde de karar verme mekanizmalarına katılım, kontrol ve denge unsurları işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.26.Koordinasyon_Toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.25.Rektorluk_Koordinasyon_Toplantisi.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversite üst yönetimi Rektör, Rektör Yardımcıları, Danışmanlar ve Genel Sekreterin yanı sıra temel karar organları olarak Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Kocaeli Üniversitesinde kurumsal, stratejik ve operasyonel liderler olmak üzere üç düzeyde liderlik tanımlaması yapılmıştır. Rektör, Rektör Yardımcıları, Danışmanlar ve Genel Sekreter kurumsal liderler olarak kurumun yönünü belirleyen, yönetim politikalarını ve operasyonel faaliyetleri şekillendiren ve bu kapsamda tüm çalışanlara yön veren kişilerdir. Akademik birimlerde Dekanlar ve Müdürler, idari birimlerde ise Daire Başkanları ve Koordinatörler stratejik liderler olarak kurumsal politikalar çerçevesinde üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik amaçlarına ulaşmasını sağlayacak faaliyetleri planlayıp uygulamaya koymaktadır. Birimlerde, amaç ve hedeflere yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi dekan yardımcılığı, müdür yardımcılığı, bölüm, program ve anabilim dalı başkanları, fakülte, enstitü ve yükseköğretim sekreterlerinden oluşan operasyonel liderler eliyle yürütülmektedir. Her düzeyde liderler yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda kalite komisyonu ile koordineli olarak çalışmaktadır. Kurum genelinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmesi için ihtiyaç duyulan alanlarda liderlik eğitimleri, benzeri etkinlikler düzenlenmektedir ve aynı zamanda Rektörümüz birimlerimize birebir ziyaret gerçekleştirilmiştir [\(4\)A.1.2.1](#).

Rektör ve Üniversite Üst Yönetimi, yükseköğretim ekosistemindeki hızlı değişim, belirsizlik ve giderek artan rekabeti dikkate alan geniş tabanlı bir kalite güvencesi sistemi kurmayı ve kurum geneline yayılmış bir kalite kültürü oluşturmayı hedeflemiştir. Bu bağlamda, kalite komisyonunun bir uzantısı olarak tüm akademik ve idari birimlerde Birim Kalite Elçileri belirlenmiş, kalite güvencesini önceleyen bir yönetim anlayışı kurum geneline yayılmıştır [\(3\)A.1.2.2](#). Kalite süreçlerinin ve kültürünün yayılması için Kalite Komisyonuna Dekanlar/Müdürler/Daire

Başkanları dahil edilerek, kalite süreçlerinin tüm birimlerce en üst seviyede sahiplenilmesi sağlanmıştır. Rektör ve ana süreçlerden sorumlu Rektör Yardımcıları yükseköğretim ekosistemi ile ilgili gelişmeleri veya değişiklikleri kalite komisyonu ve ana süreç komisyonlarının gündemine taşımakta, görüşmeler sonunda eylem planları hazırlanmaktadır. Rutin işler haricindeki orta-uzun vade projeksiyon, planlama ve değerlendirmeler ana süreç komisyonları marifetiyle yürütülmektedir. İhtiyaç duyulması halinde yeni komisyonlar kurulmakta ve sorumlular belirlenmektedir. Kurum, yükseköğretim hiyerarşisinde yer almayan yapılanmalar için ana süreç komisyonları haricinde birimler (Sürdürülebilirlik Ofisi (3)A.1.2.3., Afet ve Acil Durum Hazırlık Birimi (3)A.1.2.4. vb.) kurmayı ve işleyişlerini yönergelerle kurumsal ve sürdürülebilir hale getirmeyi tercih etmektedir.

Üniversite yönetimi, hem iç (akademik ve idari personel, öğrenciler) hem de dış paydaşlarla (sanayiciler, kamu ve özel sektör temsilcileri, STK'lar) yakın ilişki kurmaya çalışmakta, onları karar alma süreçlerine dahil ederek yaşanan değişim ve dönüşüm sürecini birlikte yönetmeye gayret etmektedir. Üniversitenin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlarla ortak hareket edilmekte ve paydaş katılımı temelinde bir yönetim anlayışı sergilenmektedir.

Üniversitede akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurum içi iletişimde standart yöntemlerin (EBYS, Eposta) yanı sıra, üst yönetim ve stratejik liderler arasında daha hızlı iletişimi gerektiren acil durumlara ani refleks gösterip çevik bir şekilde karar almayı mümkün kılacak alternatif iletişim yöntemleri de (mobil iletişim, sosyal ağlar) etkin bir biçimde kullanılmaktadır (4)A.1.2.5. Üniversite üst yönetimi ve stratejik liderler ile kurum çalışanları arasındaki resmi iletişimin yanı sıra, belirli aralıklarla düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerde (kampüs yürüyüşleri, piknik, kutlama törenleri vb.) doğrudan iletişim kurma imkanları da sağlanmakta; iletişimi, kurumsal motivasyonu ve stresi dengeli bir şekilde yönetmek için bu tür faaliyetlerden yararlanılmaktadır (4)A.1.2.6.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli izlenmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı, koordinasyon kültürü ve karar alma süreçlerine tüm çalışanların dahil edilmesine önem verilmekte, liderlerin performansı düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Her yıl akademik ve idari çalışanların ve öğrencilerin üst yönetimi ve birim yöneticilerini değerlendirebilmesi, liderlik ve yönetim performansından memnuniyetin ölçülebilmesi için Memnuniyet Anketleri düzenli olarak uygulanmakta, sonuçları analiz edilmekte ve ilgililerle paylaşılarak iyileştirmeler için girdi olarak kullanılmaktadır (3)A.1.2.7.

Kocaeli Üniversitesi üst yönetimi, yönetim tarzı ve uygulamalarının çalışanlarca nasıl algılandığını belirlemek ve kurumun çeşitli alanlardaki özellik ve olanaklarını değerlendirmek üzere, 2018 yılından itibaren düzenli olarak yapılan ölçümlerle akademik ve idari personel, öğrenci ve diğer paydaşların kurumumuza ilişkin çeşitli alanlardaki memnuniyet düzeyleri ve görüş/önerilerini takip etmektedir. Bu çalışmaların yürütülmesi amacıyla 2021 yılında Üniversitemiz Anket İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubukurulmuş, memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçların düzenli olarak analiz edilmesi ve sonuçların ilgili taraflarla paylaşılması sağlanmıştır. Bu çerçevede, düzenli olarak yapılan memnuniyet anketlerinde 2023 yılı için akademik ve idari personelin, üniversite üst yönetiminden genel memnuniyet düzeyleri Kalite Koordinasyon Birimi tarafından analiz edilmiş ve analiz sonuçları üniversite üst yönetimine sunulmuştur (4)A.1.2.8. Memnuniyet anketi sonuçları üst yönetim ve birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulan başlıklarda iyileştirmeye dönük faaliyetler planlanmaktadır. Bu çerçevede, çalışanlarının kurum aidiyetini artırmak, daha katılımcı çalışmalar yapılmasını desteklemek ve motivasyonlarını arttırmak, düşünce ve duygularını ortaya koyarak, çözüm ortağı olabilecekleri şekilde 2024 yılında gerçekleştirilecek "mutlu çalışan çalıştayı" hazırlıkları yapılmıştır (4)A.1.2.9.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.2.1.Rektorumuzun_Birimleri_Ziyareti.pdf
- (4)A.1.2.6.Rektorumuzun_Onculuğunde_Yapılan_Sosyal_ve_Kulturel_Etkinliklere_Ornek.pdf
- (4)A.1.2.9.Mutlu_Calisan_Calistayi.pdf
- (3)A.1.2.7.2023_Calisan_Memnuniyet_Anketi.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bir çeyrek asrı aşkın süre boyunca eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı alanlarında birçok önemli gelişme ve başarıya imza atan Kocaeli Üniversitesi, bugün köklü bir geleneği, genç ve dinamik yapısı ile birleştirerek "Bilgi aktaran üniversiteden, bilgi üreten üniversiteye" düsturuyla, Türkiye'miz için araştıran, geliştiren, üreten bir üniversite olma yolunda emin adımlarla yürümektedir.

2023 yılında Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere tanımlanmış, kalite ve süreç yönetimi bütünleştirilerek, iç ve dış paydaşlarla üniversitemizde kurumsal ilişkilere dayanan,

kapsamlı ve iyi tanımlı döngüleri içeren YÖKAK kalite yönetim modeline uyumlu, birim, bölüm ve bireylere kadar yayılımı sağlanan bir değişim dönüşüm modeli oluşturularak paydaş katılımlı yönetim anlayışına geçilmiştir (4)A.1.3.1. Dönüşüm modelinin oluşturulması ile birlikte Kalite Koordinasyon Birimi Yönergesi (2)A.1.3.2, Danışma Kurulları Yönergesi (3)A.1.3.3 ile Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi (3)A.1.3.4 bütünleştirilerek Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönergesi (4)A.1.3.5 oluşturulup 2023 yılında yürürlüğe girmiştir.

Modelin 2023 yılında uygulanmasıyla birlikte, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Yönetim ve Toplumsal Katkı ana süreçlerinden sorumlu komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Ana Süreç Komisyonlarında da Kalite Komisyonu yapılanmasına benzer yapılanmalar kurulmuştur. Üniversitemizde gerçekleşen bu paydaş katılımlı değişim dönüşüm modelinin birimlerimize yayılımını sağlamak için, Birim Kalite Komisyonları, Birim Danışma Kurulları, Birim Öğrenci Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Bazı akademik birimlerimiz Eğitim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim, Ana Süreç Komisyonları ile birlikte bünyelerindeki bölümlerde de Bölüm Kalite Komisyonları, Bölüm Danışma Kurulları, Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonlarını da oluşturmuşlardır (4)A.1.3.6.

Modelle birlikte ihtiyaç duyulan ödül ve teşvik uygulamasına geçilmesi için, tüm ana süreç ve paydaşları kapsayan, iç ve dış paydaşlara yönelik aidiyet ve sahiplenme duygusu ile çalışma motivasyonunu artırıcı objektif ve standart bir ödül yönergesinin oluşturulması, 2022 yılında planlandığı gibi Kalite Komisyonumuzca öncelikli iyileştirme faaliyeti olarak ele alınmıştır. Eğitim, Araştırma Geliştirme, Yönetim ve Toplumsal Katkı Komisyon ve Koordinatörlüklerinin faaliyete geçmesiyle birlikte, Araştırma Geliştirme, Eğitime Katkı, Toplumsal Katkı ve Rektörlük Özel Ödülleri kısımlarının ilgili ana süreç komisyonlarıncaya ayrı ayrı tartışılıp, tasarlanarak Kalite Koordinasyon Birimimizce bütünleştirilen ve Kalite Komisyonumuzda değerlendirildikten sonra Senatamızca onaylanan Üniversitemiz Ödül Yönergesinin 2023 yılında yürürlüğe girmesi, modelin işletilmesiyle birlikte elde edilen somut iyileştirme adımlarından biri olmuştur (4)A.1.3.7.

Kocaeli Üniversitesi'nde 2005'ten beri uygulanmakta olan Stratejik Yönetim ve Planlama geleneği, modelin getirdiği paydaş katılımlı yaklaşımla birlikte, 2024-2028 Stratejik Plan Çalışmaları kapsamında misyon, vizyon, temel değerler, stratejik amaç ve hedefler ile bu hedeflere yönelik performans göstergeleri, Birim Kalite Komisyonlarıncaya değerlendirilmiş, Kalite Yönetim Bilgi Sisteminde (KouKybs) oluşturulan bir alt modül üzerinden tüm birimlerin görüşleri toplanmıştır (4)A.1.3.8. Böylelikle, birimlerimizin Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan performans göstergeleri yıllık hedeflerine yaptıkları ve yapabilecekleri katkılar tespit edilerek, yeni stratejik planımızın hedef değerleri birimlerimizce birlikte ilk kez değerlendirilerek, stratejik amaç ve hedefler ile bu hedeflere yönelik performans göstergelerini kapsayan 2024-2028 Stratejik Planı oluşturulmuş ve kamuoyuna duyurulmuştur (4)A.1.3.9.

Kurumsal dönüşüm kapasitesine verilebilecek en somut örneklerden birisi, eğitim öğretim ana sürecinde pandemi ve 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında ortaya çıkan acil ihtiyaçları karşılayacak yönetsel kararların hızla alınmasıdır. Bu süreçte, eğitimle ilgili faaliyetlerin elektronik ortama taşınıp, teknolojik altyapının buna cevap verecek hale getirilerek, tüm eğitim programlarının uzaktan yürütülmesini sağlayacak E-DESTEK Sistemi kurulup, başarıyla yürütülmüştür. Ayrıca, yaşanan depremlerle ortaya çıkan acil duruma yönelik düzenlemeler yalnızca eğitim öğretimle sınırlı kalmamış, toplumsal katkı ana süreciyle ilgili olarak depremezelerin ihtiyaçlarını karşılamak ve onlara destek olmak için proaktif bir şekilde harekete geçilmiştir. Afet ve acil eylem planıyla ilgili bir komisyon kurularak (4)A.1.3.14, gönüllülük ruhuyla birlikte Kocaeli Üniversitesi ailesi olarak tüm mensuplarımız sürece dahil edilmiştir. AFAD ile koordineli bir şekilde çalışılarak, Rektörlük iletişim sistemi, telefon ve mail adresleri ile Kocaeli Üniversitesi whatsapp Afet İletişim hattı üzerinden bölgedeki öğrencilerimiz ile vatandaşlarımızın talepleri alınarak titizlikle değerlendirilmiştir. Üniversitemiz vakfı tarafından toplanan bağışlarla, 90 modül ev, 3 kreş, 100 ranza, 100 yatak, 100 yastık ve çarşaf takımı deprem bölgesine gönderilmiştir (5)A.1.3.10.

Süreç yönetimi çalışmalarında ise, önceki yıl hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı, Yönetim, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı Ana Süreçleri, Süreç ve Alt Süreçleriyle birlikte oluşturulan Süreç Hiyerarşisi 2023 yılında ilgili ana süreç komisyonlarıncaya ayrı ayrı değerlendirilip, güncellenerek süreçlere ilişkin iş akışlarının oluşturulmasına başlanmıştır.

Araştırma üniversitesi olma hedefiyle birlikte, Kalite Komisyonu bünyesinde bir alt çalışma grubu olan Araştırma ve Geliştirme, ayrı bir Komisyon haline getirilmiş, araştırma destek birimlerinin bütüncül ve hiyerarşik bir yapıda yönetilmesi sağlanmıştır. 2023 yılı içerisinde kurulan Araştırma Geliştirme Komisyonu ve Araştırma ve Geliştirme koordinatörlüğü ile birlikte, AR-GE ekosisteminin daha yüksek katma değerli ürünler verebilmesi için gerekli olan tespitlerin yapılması, bu tespitlerin ışığında çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve uygulamaya konması hedeflenmektedir. Ayrıca, 2023 yılında indeksli yayınlarda çeyreklik ayırımının yapılması gibi kriterlerle Kocaeli Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesinin güncellenmesinde öncülük eden Araştırma Geliştirme Komisyonu, Teknoloji Transfer Ofisi, yeni oluşturulan Proje Destek Ofisi gibi birimlerle Kocaeli Üniversitesi akademik personelinin sanayi ile işbirliği yapması konusunda hem bir katalizör görevi hem de bir kolaylaştırıcı rol üstlenmiş durumdadır.

Öğretim elemanı yetkinliğinin değerlendirilmesi, özellikle ders verme ve öğretme yetkinliğinin gelişimi konusunda organizasyonel bir destek oluşturmak amacıyla Eğitim Komisyonu ve 2023 yılında oluşturulan Eğitim Koordinatörlüğü ile birlikte faaliyet gösterecek bir Öğretme ve Öğrenmeyi Destekleme Birimi kurulmuştur (4)A.1.3.11. 2010 yılında Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite (Bologna) sürecinde oluşturup, uygulamış olduğumuz sistemi, Eğitim Komisyonumuz yeniden gözden geçirerek, 2021 yılında Eğitim Fakültesinde yer alan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında pilot olarak

uygulanan program güncellenmesi çalışması 2022 yılında Eğitim Fakültesindeki programların tamamına yayılmıştır. Tüm akademik birimlerimizin bölümlerindeki programların, program amaçları ve yeterlilikleri ile TYYÇ ilişkilerinin kurulması çalışmalarına 2023 yılında başlanmıştır. Tüm programlarda ders dağılım dengesi, ders bilgi paketleri tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanıp 2024-2025 eğitim yılında uygulanmaya başlanacaktır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde bir organizasyonel yapıya bağlanması, sosyal sorumluluk projeleri için bütçe yaratılması, üniversitede üretilen topluma yönelik hizmetlerin sağlıklı bir şekilde yönetilmesi ve takip edilmesi amaçlarıyla 2023 yılında Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitemiz toplumsal katkı politikası güncellenmiş ve bu doğrultuda tüm birimlerimizde paydaşlarımızla birlikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle birlikte çok sayıda sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri üniversitemizin güçlü ve özgün yönlerinden biridir ve bu kapsamda Dezavantajlı Gruplar özelinde birçok faaliyet gerçekleştirilerek, Toplumsal Katkı Komisyonuyla birlikte Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından Birimlerimizde Bilgilendirici Eğitim Programları düzenlenmiştir.

2023 yılında, yönetsel kararların hızla alınması ve teknolojik altyapının buna cevap verecek hale getirilebilmesi için Veri Toplama, Birim İç Değerlendirme Rapor (BİDR) Sistemi, İyileştirici Faaliyet, Kalite Komisyonu ve Ana Süreç Komisyonları için Toplantı Takip, İş Birliği Protokolleri Takip, Öğrenci Kalite Komisyon Üyeleri Takibi, Birim Kalite Komisyonları Takibi, Talep Yönetim Sistemi Raporlama, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme, Çalışan Memnuniyet Anketi Modüllerinin yer aldığı Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KouKybs) ile kalite süreçlerine yönelik bilgi sistemlerinin tek çatı altında toplanması sağlanmıştır. Böylelikle Üniversitemiz, Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) hazırlarken, verileri yorumlayarak somut iyileşme getiren adımlara ve kararlara dönüştüren bir yapıya kavuşmuştur.

Üniversitemizin görünür yüzü olan web sitesi güncel ve dinamik veriler içerecek şekilde yeniden düzenlenmiş, organizasyon şeması güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır [\(4\)A.1.3.12.](#)

Bahsedilen bu değişim ve dönüşüm faaliyetlerinin de katkısıyla Üniversitemiz, Motor Teknolojileri alanında Uzmanlaşan Üniversiteler arasında yer almış [\(4\)A.1.3.13.](#), 2023 yılında da YÖK tarafından Aday Araştırma Üniversitesi olarak seçilmiştir, ülkemize hizmet etmeye devam eden güçlü bir üniversite konumuna gelmiştir. [\(4\)A.1.3.15.](#)

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.3.1.KOU_Surec_Bazli_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.2.Kalite-Koordinasyon-Birimi-Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.3.Danisma_Kurullari_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.4.KOU_Ogrenci_Kalite_Komisyon_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.5.Kalite_Yonergesi_ve_Komisyonlar_Senato_Karari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.6.Akademik_Birimlerimizdeki_Komisyonlara_Ornekler.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.7.Kocaeli_Universitesi_Odul_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A1.3.8.Hedef_Gosterge_Oneriler.pdf](#)
- [\(4\)A1.3.9.Kocaeli_Universitesi_Stratejik_Planı_\(2024_2028\).pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.13.KOU_Motor_Teknolojileri_Alanında_Uzmanlaşan_Universite.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumluluklarının 2018 yılında Kocaeli Üniversitesi Kalite Koordinasyon Birimi Yönergesinde [\(3\)A.1.4.1.](#) tanımlanmasıyla başlayan yenilenme sürecinde, Kalite Komisyonunun etkinliğinin ve yayılımının artırılması için Birim ve Bölüm Kalite Elçileri şeklinde bir yayılım planlanmıştır. Gerek 2018 yılındaki kurumsal dış değerlendirme süreci, gerekse birim ve bölümlerdeki uygulamalardan elde edilen geri bildirimler sonucunda, Kalite Komisyonumuz, kaliteden yalnızca birim, bölüm kalite elçilerinin sorumlu olduğu algısının olumsuz etkileri olduğunu, sürecin içselleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasını sektöre uğrattığını değerlendirmiş ve iç kalite güvencesi mekanizmalarının güncellenmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Böylelikle, hiyerarşik yönetim anlayışından, paydaş katılımlı yönetim anlayışına geçilmesi benimsenerek, iç ve dış paydaş katılımını sağlayan yeni Kalite Yapılanması 2023 yılında yürürlüğe girmiş [\(4\)A.1.4.2](#) bu bağlamda Yönetim, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı Ana Süreçleri kapsamında Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüleri yeniden tasarlanmıştır. Ayrıca, Kalite Güvence Sistemi yıllık iş planı doğrultusunda hangi süreç sorumlularının ne zaman, ne yapacaklarını belirten Kocaeli Üniversitesi yıllık kalite güvence sistemi çalışma takvimi, oluşturulan yeni mekanizmaya göre 2023 yılında güncellenmiştir [\(4\)A.1.4.3.](#) Üniversitemiz süreç çalışmalarında, Yönetim ana sürecine bağlı olan Kurumsal Kalitenin Yönetimi ve Geliştirilmesi Sürecinin amacı, sorumlusu, uygulayıcısı, paydaşları, yararlanıcıları, girdileri, çıktıları, tedarikçileri, riskleri, performans göstergeleri ile faaliyetleri 2022 yılında Süreç El Kitabında tanımlanmıştır. 2023 yılında ise, Kurumsal İç Değerlendirme Alt Süreci gibi [\(4\)A1.4.4.](#) sürece bağlı iş akış şemaları hazırlanmıştır [\(4\)A1.4.5.](#)

Bu sürece ilişkin tasarımın ilgili tüm paydaşlara nasıl yansıtacağı Kalite Komisyonumuzca değerlendirilmiş, mevcut olan Kalite Koordinasyon Birimi Yönergesi (3)A.1.4.6., Danışma Kurulları Yönergesi (3)A.1.4.7. ve Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergeleri (3)A.1.4.8 2023 yılında bütünleştirilerek “Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönergesi” (4)A.1.4.9 yürürlüğe girmiş, dolayısıyla ihmal edilmiş iç ve dış paydaş kalmaması sağlanmıştır. Yeni kalite yapılanın uygulanmasıyla, Birim/Bölüm Kalite Komisyonlarıyla birlikte, Birim/Bölüm Danışma Kurulu, Birim/Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonları süreçlere daha etkili bir şekilde dahil edilmiş, veri toplamanın yanı sıra verileri yorumlayan ve kararlara dönüştüren yeni iç kalite güvence sistemi mekanizmaları oluşturulmuştur. Bununla birlikte, Üniversitemizde Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ana süreçleriyle ilgili komisyonlarla birlikte koordinatörlükler de oluşturulmuştur.

Bu mekanizmalarla, birimlerimizden gelen geri bildirimlerin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde Kalite Komisyonumuza iletilmesi, Birimlerimizin Kurum İçi Performanslarının Yönetim, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Ana Süreçleri kapsamında değerlendirilmesi amacıyla, birimlerimizde de ana süreçlerle ilgili komisyonlar kurulmuştur. 2022 yılından başlayarak tüm birimler her yıl hazırlayacakları Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) Birim/Bölüm Kalite Komisyonlarında değerlendirdikten sonra Kalite Yönetim Sistemindeki Kalite Koordinasyon Birimimizce hazırlanan, ve başka kurumlar tarafından da örnek alınan (5)A1.4.13. BİDR modülüne yükleyerek, bu sayede birimlerimizin performansının değerlendirilme sistematığının yayılımı sağlanmıştır (5)A1.4.14. Ayrıca, 2023 yılında oluşturulan Ödül Yönergesiyle (4)A.1.4.10, Kalite Komisyonumuzca 2022 yılında planlanan birimlerimizin performanslarının ödüllendirilmesi hususu, Rektörlük Özel Ödülleri Grup Başarı Ödülleri kapsamında hayata geçmiştir.

Birimlerimiz, üniversitemiz kalite yönetim bilgi sistemine her yıl istenen performans göstergelerini girmekle kalmayıp, sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir yaklaşımla, bu göstergelerdeki olumlu ya da olumsuz değişikliklerin nedenlerini değerlendirip, iyileştirme çalışmaları planlayıp, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içinde İyileştirici Faaliyetler Modülü ile uygunsuzlukları gidermek ve süreçleri geliştirmek için çalışmalarını sürdürmektedir. 2019 yılında Talep Yönetim Sistemi içinde kullanılan iyileştirici faaliyet modülü ile başlayan bu süreç, 2022'de Kalite Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan, Üniversiteye özgü yazılım olan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden devam etmiş, geçmiş yıllardaki veriler de yeni sisteme aktarılarak, 2023 yılı İyileştirici Faaliyet Raporu Kalite Komisyonumuzca değerlendirilmiştir (4)A.1.4.11. Birimlerimizde, 2019' yılında 168, 2020'de 167, 2021'de 207 ve 2022'de 284 iyileştirici faaliyet değerlendirilmiştir. Önceki yıllara kıyasla, 2023 yılında %14'lük bir artışla, birimlerimizde toplamda 324 adet iyileştirici faaliyet gerçekleştirildiği görülmüştür.

Rapor sonrası eylem içeren, somut iyileşme getiren önlemlere örnek olarak; 13 Nisan 2023'de talep yönetim sistemine bir birimizden gelen öneriyle başlayan süreçle, Üniversitemizde mevcut çalışan memnuniyet anketlerinde sadece Üniversite geneline yönelik memnuniyetin ölçüldüğü, çalışanların birimleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmediği, akredite olmak isteyen birimlerimizin ise kendi çabalarıyla çalışan memnuniyeti anketlerini gerçekleştirdikleri bildirilmiştir. Bu konudaki eksiklikleri gidermek ve standardizasyonu sağlamak amacıyla Kalite Koordinasyon Birimimiz tüm birimlerimizi kapsayan çalışan memnuniyet anketi sistemini tasarlayıp Kalite Komisyonunun değerlendirmesiyle 2023 yılı sonunda faaliyete geçirilmiş, böylelikle çalışanlarımızın üniversitemizden memnuniyetlerinin yanısıra birimlerimizle ilgili akademik ve idari personelimizin memnuniyetleri de ölçülerek değerlendirilebilir hale gelmiştir (4)A.1.4.12.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- (3)A.1.4.1.Kalite-Koordinasyon-Birimi-Yonergesi.pdf
- (4)A.1.4.2.Kocaeli_Üniversitesi_Kalite_Yapılanması.pdf
- (4)A.1.4.3.Kalite_Güvence_Çalışma_Takvimi.xlsx
- (4)A1.4.5 .Kalite_Koordinasyon_Birimi_Is_Akislari.pdf
- (4)A.1.4.10.Kocaeli_Üniversitesi_Odul_Yonergesi.pdf
- (4)A.1.4.11.KOU_Iyilestirici-Faaliyet-Raporu.pdf
- (4)A.1.4.12..2023_Yili_Calsan_Memnuniyeti_Raporu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kocaeli Üniversitesinde gerçekleştirilen ve kamuoyunu ilgilendiren olay ve gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel faaliyetleri duyurmak, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Üniversitemizin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak açısından web sayfamız aktif ve güncel olarak kullanılmaktadır. 2023 yılında Bilişim Sistemleri Koordinatörlüğü tarafından web sayfamız yenilenerek kullanıcı dostu, erişilebilir, yol gösterici, yararlı ve güvenilir bilgiler sunan bir sayfaya dönüştürülmüştür (4)A.1.5.1., (4)A.1.5.2.

Stratejik Planımızda Temel Değerlerimiz arasında yer alan şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi gözetilerek Üniversitemiz tüm faaliyetleri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlanmakta, Üniversitemizde yapılan etkinliklere ilişkin basın bültenleri hazırlanarak ilgili basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir (3)A.1.5.3.

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda 2023 yılında Üniversitemizde yapılan iyileştirmelerden biri de; Üniversitemiz Basın ve Halka İlişkiler Müdürlüğü ile Prof. Dr. Baki Komsuoğlu Kültür ve Kongre Merkezi Koordinatörlüğü kapsamında

gerçekleştirilen çalışmaların tek bir yapıda yürütülmesi ve iletişim çalışmalarının stratejik bir bakış açısıyla yönetilmesi amacıyla Müdürlük ve Koordinatörlük bütünleştirilerek Kurumsal İletişim Ofisi kurulmasıdır (3)A.1.5.4. Kurumsal İletişim Ofisinin 2023 Eylül ayında kurulmasından itibaren medyaya yansıyan haberler Interpress verilerinden yararlanılarak medya takip analizi ile değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (4)A.1.5.5. Örneğin Ekim 2023 içerisinde gerçekleşen trafik kazası ve promosyon ihalesi ile ilgili gerçeği yansıtmayan haberlere karşı kamuoyu açıklaması yapılarak kamunun doğru bir şekilde bilgilendirilmesi sağlanmıştır (4)A.1.5.6.

Kamuoyunu bilgilendirme amacıyla Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetler 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)'na uygun olarak kurumsal web sayfası ve kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumluluk alanındaki hizmetleri kapsamında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sistemi Sertifikası alımı sürecindeki bütün denetim ve gözetimler başarılı bir şekilde tamamlanmış olup 28.04.2023 tarihi itibarı ile alınmıştır (4)A.1.5.7.

Üniversitemizin sosyal medya hesapları da aktif olarak kullanılmakta olup (Instagram, Twitter ve Facebook'da (kou92official)) toplam 3284 ileti paylaşıldığı tespit edilmiştir (3)A.1.5.8. Üniversite bünyesinde düzenlenecek aktiviteler ve etkinlikler Üniversitemiz Ana web sayfasında "Etkinlikler" sekmesinden tüm kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir (3)A.1.5.9. Ayrıca LinkedIn hesabı da oluşturulmuş olup, 145.000 üzerinde takipçisi bulunmaktadır.

Üniversitemiz İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu olan Radyo Kİ'de Üniversitemizdeki gelişmeler ve güncel konular hakkında uzman görüşleri ve önerileriyle ilgili haberler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca Radyo Kİ sosyal medya hesaplarından da bu haberler hakkında iç ve dış paydaşlarımız bilgi sahibi olmaktadır (3)A.1.5.10. Bunun yanı sıra, [Radyo Televizyon Araştırma ve Uygulama Merkezi –RATAM](#), öğrenci uygulama ve yayıncılık faaliyetlerinin düzenlenmesi ile yürütülmesi faaliyetlerini yürütmektedir. İletişim Fakültesi KOUHA Genç Açık Dergisi öğrenci uygulama dergisi olup Üniversitemiz ile ilgili haberler yayımlanmaktadır (3)A.1.5.11.

Aday Öğrenci Tanıtım Günleri kapsamında okul ziyaretleri ile aday öğrencilere Üniversitemiz Bölüm/Birimlerinin tanıtımı yapılmaktadır. Tanıtım ve bilgilendirmenin daha etkili bir şekilde yapılabilmesi için Aday Öğrenci Tanıtım Günleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme de yapılmış olup, bir sonraki organizasyon için gerekli iyileştirmeler planlanmıştır (3)(4)A.1.5.12.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının, iç ve dış denetim mekanizmaları ile (İç Denetim Birimi ve Sayıştay Başkanlığı) sistematik olarak denetlenmekte olup, yapılan geri bildirimler ile çalışmalarını değerlendirilmektedir. (2023 Yılı Performans Programı, 2023 Yılı Kocaeli Üniversitesi Hesap Dönemi Sonu Defterleri, 2023 Yılı Kocaeli Üniversitesi Aylık Mali Tabloları) Ayrıca yıllık harcamalarının yer aldığı Kesin Hesap Kanunu ile Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve TBMM'ne hesap verilmekte, sonuçlar kamuoyuna duyurulmaktadır (3)A.1.5.13.

Paydaşların CİMER sistemi üzerinden ilettiği istek, öneri ve şikayetler Bilgi Edinme Birimi tarafından takip edilmekte ve cevaplanmaktadır. Üniversite genelinde iyileştirme faaliyetlerinin (Düzeltilici-Önleyici Faaliyetler) yönetilmesi ve raporlanması için modern ve etkili bir araç olan Talep Yönetim Sistemi sayesinde kurumun kendi içinde hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda önemli bir ilerleme sağlanmıştır. Kurum Geri Bildirim Raporu, Kurumsal İzleme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporları, KYS-Talep Yönetim Sistemi Raporları ve İyileştirici Faaliyet Raporları gibi belgeler tüm paydaşlarımızı bilgilendirmek için Kalite Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan web sayfamızda yer almaktadır (4)A.1.5.14.

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik açısından Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının (İMİD) tüm faaliyetlerine ilişkin güncel verilere web sayfasında yer verilmektedir. Ayrıca ihale aşamalarına ilişkin tüm bilgiler EKAP üzerinden ve Üniversitemiz web sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır. Doğrudan temin sonuç bilgileri EKAP üzerinden gerçekleştirilmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımız kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemi, üst düzey liderlik özelliklerini ve verimliliği, iç denetimler ve hazırlık çalışmaları ile ölçmekte ve takip etmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından tüm faaliyetler mevzuata uygun olarak yürütüldüğünden kanun gözetiminde hesap verebilir durumdadır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımız internet sitesinde yıllık olarak yapılan tüm iş ve işlemler ile bütçe ödeneklerinden yapılan harcamalara ilişkin bilgiler doğru, düzenli ve erişilebilir şekilde duyurulmaktadır (4)A.1.5.15.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.1.Web_Sayfasi_Eski_Yeni.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.3.KOU_Basin_Bultenleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.4. Kurumsal İletişim Ofisi Senato Kararı ve Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.5.Interpress_Ekim_2023_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.6.Trafik_Kazasi_ve_Promosyon_Ihalesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.7.ISO_27001_Sertifikasi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.8.2023_Kurumsal_İletişim_Ofisi_Sosyal_Medya_İletileri.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.5.12.Aday_Oğrenci_Tanıtım_Gunleri_Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kocaeli Üniversitesi'nin kalite güvence politikası “Kocaeli Üniversitesi "kalite temelli" yönetim sistemi kapsamında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde; iç ve dış paydaşların katılım ve memnuniyet düzeylerinin artırılmasını, sürekli gelişime yönelik süreçlerin düzenli gözden geçirilmesini ve iyileştirilmesini amaçlamaktadır” şeklinde belirlenmiştir. Kalite politikasının yanı sıra Kocaeli Üniversitesinin uluslararasılaşma, eğitim, araştırma, toplumsal katkı, çevre, akademik ve idari personel ve öğrencilere yönelik kurumsal politikaları tanımlanmış ve web sitesinde yayınlanmıştır (2)A.2.1.1.

Kocaeli ili, üniversite-sanayi iş birliği açısından zengin fırsatlar sunan açık bir laboratuvar görünümündedir. Türkiye'nin en yoğun sanayisinin bulunduğu Kocaeli ilinde konumlanmış bir üniversite olarak, sanayi ile yakın iş birliği yapmak suretiyle, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu temel alanlarda AR-GE faaliyetlerini gerçekleştirmek, nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, mezunlarının istihdam oranını yükseltmek, sağlık, kültür, sanat ve spor faaliyetleriyle toplumun tüm kesimlerine temas etmek Kocaeli Üniversitesi'nin kurumsal politikalarına yön veren temel öncelikleridir (4)A.2.1.2. Aynı konum tercihine sahip diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında, Kocaeli Üniversitesi başta motor teknolojileri, makine ve otomotiv sektörleri olmak üzere bilişim ve enerji gibi alt alanlara yoğunlaşarak başarı bölgesini bu alanlarda tanımlamaktadır. Nitekim YÖK tarafından hayata geçirilen “Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi” kapsamında 2023 yılında Kocaeli Üniversitesi “Motor Teknolojileri” alanında Uzmanlaşan Üniversite olarak, daha sonra ise aday araştırma üniversitesi olarak seçilmiştir (4)A.2.1.3.

Yükseköğretim alanında ortaya çıkan güncel gelişmeler, kurumsal öncelikler ve 2018 yılında YÖKAK dış değerlendirme takımı tarafından sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporu doğrultusunda (4)A.2.1.4., Kocaeli Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık sürecinde kurumun misyonu, vizyonu ve temel değerleri katılımcı bir anlayışla iç ve dış paydaşların katkıları alınarak gözden geçirilmiş, vizyon geliştirilmiş, misyon kurumun profilini ve önceliklerini yansıtacak şekilde güncellenmiş ve benzer veya rakip kurumlardan farklılaşacak yönde hazırlanmıştır. Güncellenen misyon, vizyon ve temel değerlerimiz kurum web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlara duyurulmuş ve bilinirliği sağlanmıştır (2)A.2.1.1. (4)A.2.1.5.

Kocaeli Üniversitesi'nin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak kurumsal politikalar, misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görecektir. Farklılaştırma Stratejisi hazırlanmıştır (4)A.2.1.6. Farklılaşma Stratejisi, Kocaeli Üniversitesi'ne stratejik bir odak kazandırarak kurumsal politikalar doğrultusunda önceliklerin doğru bir zeminde belirlenmesini ve stratejik amaçlar ile hedeflerimizin daha doğru, gerçekçi, erişilebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanmasını sağlamıştır. Kurumsal politikalar, durum analizi sonuçları (4)A.2.1.7, güncellenen misyon ve vizyon ile Kocaeli Üniversitesi üst yönetiminin verdiği perspektif doğrultusunda oluşturulan farklılaştırma stratejisine uygun olarak 2024-2028 Stratejik Plan Dönemi için dört ana stratejik amaç oluşturulmuştur. Stratejik amaçlara ulaşmaya hizmet edecek hedefler ve bunları izlemekte kullanılacak performans göstergeleri tüm birimlerin katılımı ve katkısı ile belirlenmiştir (4)A.2.1.8.

Kurumsal politikalar ile stratejik amaç ve hedefler arasındaki uyumu gösteren bir kanıt olarak; Çevre Politikamız kapsamında stratejik planda yer alan çevreye duyarlı ve farkındalık geliştiren çalışmaların yaygınlaştırılması hedefi gösterilebilir. Bu hedef altında “GreenMetric Puanı” göstergesi koyulmuş, aynı zamanda Anahtar Performans Göstergesi olarak da önceliklendirilmiştir. (4)A.2.1.9. Bu göstergeye ilişkin 4. yıl hedefine 2023 yılı sonunda ulaşılmış ve Kocaeli Üniversitesi akademik yerleşkelerin sürdürülebilirlik açısından değerlendirildiği UI GreenMetric sıralamasına girerek “Dünyanın en yeşil 460'ıncı üniversite yerleşkesi” olmaya hak kazanmıştır (4)A.2.1.10.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.2.1.6.2024-2028_SP_Farklılaşma_Stratejisi.pdf
- (4)A.2.1.7.Durum-Analizi.pdf
- (4)A.2.1.8.Ic_Paydaşlardan_Misyon_Vizyon_Onerilerinin_Toplanması.pdf
- (4)A.2.1.9_Greenmetric_Temel_Performans_Gostergeleri_ve_Hedef_Karti.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

2003 yılında yürürlüğe giren 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile tüm kamu idarelerinin stratejik plan hazırlaması ve bu planlara uyması esası getirilmiştir. 2006 yılı itibarıyla ise hem devlet üniversiteleri hem de kamu tüzel kişiliğine sahip olan vakıf üniversiteleri stratejik plan hazırlamakla yükümlü tutulmuşlardır. Yükseköğretim kurumları, stratejik planların uygulanmasında 5018 sayılı Kanun yanında özellikle “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve

Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine" tabidirler. Bu yasal mevzuat çerçevesinde Kocaeli Üniversitesinin ilk stratejik planı 2009-2013 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış, daha sonra 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı ve 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Kocaeli Üniversitesi'nde yerleşmiş bir stratejik plan kültürü ve geleneği bulunmaktadır. [\(4\)A.2.2.1](#), [\(4\)A.2.2.2](#), [\(4\)A.2.2.3](#).

Kocaeli Üniversitesi "2024-2028 Stratejik Planı" 24/12/2003 tarih ve 25326 sayılı *Resmi Gazete*'de yayımlanan 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nun 9. maddesinde belirlenmiş hükümler çerçevesinde ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1)" ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır [\(5\)A.2.2.4](#). Bahse konu Rehber çerçevesinde 23.02.2022 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu ve Danışmanlık Ekibi listesinin yer aldığı Rektörlük duyurusuyla (Stratejik Plan Genelgesi) 2024-2028 stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı bildirilmiş, 24.04.2022 tarihinde ise Strateji Geliştirme Kurulu tarafından, Stratejik Planlama Ekibi görevlendirilmiştir [\(4\)A.2.2.5](#), [\(3\)A.2.2.6](#). Stratejik Planlama Ekibi, hazırlık programı ve takvimini içeren "2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı"nı düzenlemiştir [\(3\)A.2.2.7](#). Programa 20.06.2022 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüş vermesiyle stratejik plan çalışmalarının altyapısı oluşturulmuş ve birimlerden stratejik planının hazırlanması sürecine gerekli katılım ve katkının sağlanması talep edilmiştir. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında önceki dönemlerde olduğu gibi işbirliğine dayalı katılımcı bir anlayış benimsenmiş, Kocaeli Üniversitesi'nin farklı birimlerinden temsilcileri içeren çalışma gruplarından destek alınmıştır [\(3\)A.2.2.8](#).

Kocaeli Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanmasına Stratejik Planlama Ekibi öncülük etmiştir. Bu ekip, bir önceki dönem stratejik planının ayrıntılı değerlendirilmesini yapmış [\(5\)A.2.2.9](#), tüm akademik ve idari birimlerin stratejik planlama alt ekiplerinden gelen bilgileri derleyerek incelemiş ve Rektör liderliğinde toplanan üst yönetim ve yönlendirme kuruluna stratejik planlama ile ilgili çalışmaları sunarak ortak kararların verilmesi sağlamıştır. Plan hazırlık çalışmaları kapsamında öncelikle bir durum analizi yapılmış [\(4\)A.2.2.10](#), bu çerçevede gerçekleştirilen paydaş analizinde öncelikli paydaşlar belirlenmiştir. Başta öğrenciler ve çalışanlar olmak üzere kurumdan hizmet alan ya da kuruma hizmet eden tüm stratejik paydaşların plana ilişkin düşünce ve önerileri çeşitli araçlarla toplanmıştır [\(4\)A.2.2.19](#). Durum analizinde ortaya çıkan sonuçlar göz önünde bulundurularak Kocaeli Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve temel değerleri iç ve dış paydaşların katılımı ile yeniden tanımlanmıştır [\(4\)A.2.2.11](#), [\(4\)A.2.2.12](#). 2024-2028 plan dönemi için Stratejik Amaçlar ile bunlara bağlı Stratejik Hedefler, hedeflere ulaşmak için izlenecek göstergeler aynı katılımcı anlayış ile hazırlanmıştır [\(4\)A.2.2.13](#). Kocaeli Üniversitesi'nin vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak kurumun geleceğe bakışını yansıtan 4 ana Stratejik Amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik kısa/orta/uzun vadeli 20 adet Stratejik Hedef belirlenmiştir. Belirlenen hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler, performans göstergeleri, riskler, stratejiler ve maliyet tahminlerine hedef kartlarında yer verilmiştir [\(3\)\(4\)A.2.2.14](#). Kocaeli Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler şu şekildedir:

Stratejik Amaç 1: Eğitim – Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi

- Hedef 1.1: Eğitim Programlarının Zenginleştirilmesi
- Hedef 1.2: Eğitim Programlarının İzlenmesi ve İyileştirilmesi
- Hedef 1.3: Lisansüstü Eğitimin Cazip Hâle Getirilmesi
- Hedef 1.4: Öğretim Elemanı Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
- Hedef 1.5: Eğitim-Öğretim Altyapı Olanaklarının Geliştirilmesi

Stratejik Amaç 2: Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması

- Hedef 2.1: Bilimsel Araştırma Proje Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
- Hedef 2.2: Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması
- Hedef 2.3: Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması
- Hedef 2.4: Araştırma Alt Yapısının Geliştirilmesi
- Hedef 2.5: Araştırmacı Yetkinliğinin Artırılması

Stratejik Amaç 3 Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Geliştirerek Paydaşlarla İş Birliğinin Güçlendirilmesi

- Hedef 3.1: Paydaşlarımızın mesleki ve kariyer gelişimini destekleyecek eğitimler yaparak bilginin toplum yararına yayılımının artırılması.
- Hedef 3.2: Topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kapasitesinin ve kalitesinin artırılması.
- Hedef 3.3: Toplumun temel sorunlarını iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılması.
- Hedef 3.4: Toplumsal katkı faaliyetleri ve bu faaliyetler için ayrılan bütçenin artırılması.
- Hedef 3.5: Çevreye duyarlı ve farkındalık geliştiren çalışmaların yaygınlaştırılması.

Stratejik Amaç 4: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

- Hedef 4.1: Kalite Güvencesi Mekanizmalarının İçselleştirilmesi ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması.
- Hedef 4.2: İnsan Kaynaklarının Kişisel Gelişimi, Kurumsal Aidiyeti ve Motivasyonunun Artırılması.
- Hedef 4.3: Merkezî Bütçe Dışındaki Gelirlerin Artırılması.

- Hedef 4.4: Teknolojik Altyapı ve Fiziki Olanakların İyileştirilmesi.
- Hedef 4.5: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Artırılması.

Kocaeli Üniversitesi'nin kurumsal politikaları, misyonu ve vizyonu doğrultusunda stratejik planındaki amaç ve hedeflerine ilişkin izleme ve değerlendirme süreci altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme raporları ile gerçekleştirilir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir.

İzleme; amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Kocaeli Üniversitesi Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme sürecinden Rektörlük Makamı'nın sorumluluğunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görevli ve yetkilidir. Stratejik planda yer alan hedef ve göstergelere ne oranda ulaşıldığının "Stratejik Plan İzleme Raporu" ve "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" (5)A.2.2.15. (5)A.2.2.16. aracılığı ile izlenir. Bu kapsamda stratejik planda yer alan performans göstergelerine ilişkin veriler, yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran) ilişkin "Stratejik Plan İzleme Raporu" aracılığı ile Temmuz ayının sonuna kadar; yıllık dönemine (Ocak-Aralık) ilişkin de "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" aracılığı ile Şubat ayının sonuna kadar belirlenen tarihlerde harcama birimlerinden Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KouKybs) sistemine girişleri talep edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na hazırlanır. Yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran) ilişkin raporun harcama birimlerinden elde edilen veriler ışığında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları ve harcama yetkilileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yöneticisinin de katılımlarıyla, altı aylık dönemlerde "izleme" toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise "değerlendirme" toplantıları yapılır(5)A.2.2.16. Ayrıca her bir amaç için görevlendirilen koordinatörlüklerinde değerlendirmeleri sonucu oluşan rapor sonucu Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyar ve ilgili birimleri görevlendirir. Ayrıca, stratejik plan değerlendirme raporu kapsamında hazırlanan tablolar, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınır. Uygulama sonuçları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılır (5)A.2.2.17, (5)A.2.2.18.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)A.2.2.4.2024-2028_Stratejik_Planı.pdf
- (3)A.2.2.5.Stratejik_Plan_Genelgesi.pdf
- (3)A.2.1.7.2024-2028_Stratejik_Plan_Hazırlık_Programı.pdf
- (3)A.2.2.6.Stratejik_Planlama_Ekibi.pdf
- (3)A.2.2.8.Koordinator_Görevlendirme.pdf
- (5)A.2.2.9.2019-2023_Stratejik_Plan_Degerlendirme.pdf
- (4)A.2.2.11.Dis_Paydas_Katilimi_Ornek.pdf
- (4)A.2.2.13.Performans_Gostergelerinin_Birim_Onerileri.pdf
- (3)(4)A.2.2.14.2024-2028_Stratejik_Planı_Hedef_Kartları.pdf
- (5)A.2.2.15.SP_2022_Değerlendirme_Raporu.pdf
- (5)A.2.2.16.SP_Izleme_Raporu_Degerlendirme_Görevlendirmesi.pdf
- (5)A.2.2.18.2023-İdari_Faaliyet_Raporu_Stratejik_Plan_Degerlendirme_Tabloları.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler, stratejik amaçları doğrultusunda kurumumuzun sürekli iyileşmesine yardımcı olmaktadır. Bilişim sistemleriyle oluşturulan iç kontrol mekanizmaları vasıtasıyla amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Değerlendirmede, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenmektedir. Performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. İzleme ve değerlendirme sonucunda ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme kararı verilmektedir. İzleme ve iyileştirmeye yönelik olarak iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme süreçleri etkin olarak uygulanmaktadır.

2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları çerçevesinde Kocaeli Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu güncellenmiş, üst yönetimin verdiği perspektif doğrultusunda oluşturulan farklılaştırma stratejisine uygun olarak, 4 stratejik amaç ve bu stratejik amaçlara ait 20 stratejik hedef ile 99 Performans göstergesi belirlenmiştir (4)A.2.3.1. Stratejik planda, yükseköğretim kurumlarınca gerçekleştirilen dört ana sürecin her biri için (Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kurumsal Yönetim) birer stratejik amaç belirlenmiştir. Böylelikle, stratejik plan ile süreç yönetimi faaliyetleri arasında eşgüdümün sağlanması ve performans göstergelerinin bu dört ana süreç bağlamında standartlaştırılması amaçlanmıştır. Yenilenen stratejik amaç ve hedeflerle birlikte, geçmiş plan döneminde takip edilmesinde zorluk çekilen bazı performans

göstergelerinin yerine, süreçlere ilişkin girdiler, çıktılar, sonuç göstergeleri ile kalite ve verimlilik göstergeleri tercih edilmiştir. Bu göstergeler seçilirken belirsizlikten uzak, açık, kesin ve mümkün olduğunca sonuçlara odaklanan göstergeler olmasına özen gösterilmiştir.

Yenilenen stratejik planda, tüm ana süreçleri kapsayan 15 adet temel (anahtar) performans göstergesi belirlenmiştir (4)A.2.3.2. Önceki dönemlerde olduğu gibi, bu performans göstergeleri 6 aylık dönemlerde izlenmekte, her yıl sonunda Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri üst yönetime sunulmaktadır (4)A.2.3.3. Stratejik plan izleme ve değerlendirme sürecinin "değerlendirme" aşamasının etkin ve verimli olarak yürütülebilmesi amacıyla her yıl sonunda Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bu raporun hazırlanabilmesi için her yıl başında rektörlük makamı tarafından bir önceki yıla ait performans göstergelerine ilişkin verilerin tespitinde hedeflere ilişkin sapmaların nedenleri, hedeflere ilişkin alınacak önlemler, hedefin gerçekleşme seviyesi dikkate alınarak bir eylem planını içeren raporu her bölüm/birimden istemektedir (4)A.2.3.4. (4)A.2.3.5.

YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Göstergeleri, YÖK İzleme Değerlendirme Göstergeleri ve Kalite Komisyonunca belirlenen göstergeler Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KouKybs) içerisinde Veri Toplama Modülü ile toplanmaktadır. 2023 yılı içerisinde modülle güncelleme yapılarak Kalite performans göstergelerine kanıt ekleme kısmı da oluşturulmuştur (4)A.2.3.6. Ayrıca 2024-2028 stratejik planındaki amaç ve hedefler doğrultusunda birimlerin kendi performans göstergelerini takip edebileceği bir modül geliştirilmiştir. Bu modül ile birimler belirlenen performans göstergeleri için başlangıç değerleri ve yıllık hedeflerini tanımlamışlardır (4)A.2.3.7. Bu performans göstergeleri her yıl bu modül üzerinden takip edilecektir. Kalite Koordinasyon Birimince 2019 yılında hayata geçirilen Talep Yönetim Sistemi ile Kocaeli Üniversitesi ile ilgili tüm paydaşlarımızın bilgi talepleri, istekleri, memnuniyetleri, önerileri ve şikâyetleri hem toplanmakta hem de veri kaynağı olarak arşivlenmektedir (4)A.2.3.8. Yine Talep Yönetim Sistemi üzerinden takip edilen ve değerlendirilen veriler 2023 yılı Talep Yönetim Sistemi Raporu yayınlanmış olup Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Komisyonunda görüşülerek ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılmaktadır (4)A.2.3.9. Yapılan iyileştirmelerde Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içinde oluşturulan İyileştirici Faaliyetler Modülü ile takip edilmekte ve her yıl raporlanmaktadır (4)A.2.3.10.

Göstergelerin daha somut ve ölçülebilir, amaç ve hedeflerle doğrudan ilişkilendirilebilir hale getirilmesi amacıyla gösterge sayılarında 2023 yılı içerisinde revizyon yapılmıştır. Veri toplama sürecinde "Kurumsal Bilgiler" kapsamında 31, "Kalite Güvence Sistemi" kapsamında 17, "Eğitim ve Öğretim" kapsamında 19, "Araştırma ve Geliştirme" kapsamında 30, "Toplumsal Katkı" kapsamında 11 ve "Yönetim Sistemi" kapsamında 14 güncel gösterge izlenmektedir. Bu veriler tüm birimlerimizde görevlendirilen "Kalite Elçileri" aracılığı ile sağlanmaktadır. 2023 yılı verilerini kapsayan 82 adet Birim İç Değerlendirme Raporu birimlerimiz tarafından KouKybs sistemine yüklenmiştir (4)A.2.3.11, (4)A.2.3.12.

Kurum geneline yayılmış bu performans izleme faaliyetlerinin yanı sıra, Kocaeli Üniversitesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nde Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen performans göstergeleri de ayrıca izlenmektedir. Örneğin Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nde Sağlıkta Kalite Standartları Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri'nde (SKS ADSH) yer alan hizmet kalite göstergeleri ve klinik kalite göstergelerine ait toplam 44 adet performans göstergesi mevcuttur (4)A.2.3.13. Göstergelerin kartları mevcut olup düzenli aralıklarla analizleri yapılmaktadır. Yapılan bu ölçümler ilgili birimlerdeki Gösterge Yönetimi Komitesi tarafından değerlendirilmektedir (4)A.2.3.14.

Eğitim-öğretim performansının değerlendirmesi için iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmaktadır. Bu amaçla bir diğer performans göstergesi olan öğrenci memnuniyeti öğrenci bilgi sistemine entegre edilmiş bir anketin sonuçlarından takip edilmektedir. İlgili dönem sonunda elde edilen anket sonuçları bölüm ve birim toplantılarında değerlendirilmektedir (4)A.2.3.15. (4)A.2.3.16.

Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari personelin performansı sistematik bir şekilde takip edilmektedir. Kurumsal Performans ölçümlerinden birini oluşturan ve Akademik veri yönetimini takip edebilmeyi kolaylaştıran "Akademik Veri Yönetim Sistemi / AVESİS" (4)A.2.3.17. , Kocaeli Üniversitesi akademik personelinin performansını takip edebilmek için, izlenebilir, raporlanabilir ve ulaşılabilir "açık erişimli veri" kaynağı olmuştur. Akademik personelin performansı ayrıca Akademik Teşvik Puanları ile Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi'nden (ATOSİS) takip edilmektedir (4)A.2.3.18. Akademik Birimlerimiz, her dönem sonu yaptıkları Akademik Kurul Toplantılarında AVESİS sisteminde üretilen Akademik Performans Puan Raporlarını dikkate alarak, tartışarak ve yorumlayarak birim bazında kendi akademik stratejilerini, performans hedeflerini izleyebilmekte ve değerlendirebilmektedir.

Tüm birimlerin performansları yıllık olarak hazırlayıp Rektörlük makamına sundukları faaliyet raporları aracılığıyla değerlendirilmektedir (4)A.2.3.19.

Kocaeli Üniversitesi; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının kurumsal performansı izlemek amacıyla belirlediği göstergelerin 2021 gerçekleşme, 2022 planlanan ve 2023-2024-2025 yıllarının ilişkin hedeflerinin ile maliyet tahminlerinin yer aldığı 2023 Yılı Performans Programını web sayfasında yayınlamıştır (4)A.2.3.20. Performans Programı 3 er aylık dönemler halinde ilgili birimlerden toplanarak gösterge verileri SGDB'nca Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine (EBÜTÇE) giriş yapılmaktadır (4)A.2.3.21. İzlemenin yıllık sonuçları İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmak üzere web sayfasında yayınlanmaktadır (4)A.2.3.22.

Bunların yanı sıra, Daha önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılı için de İdari ve Akademik Personel Anketleri yapılmış olup,

yapılan anketlerin sonuçları Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve “Görüş ve Öneriler” rapor hâline getirilerek üniversite üst yönetimine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.1.2024-2028_Stratejik_Plan_Amac_Hedef_Gosterge.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.2.Temel_Performans_Gostergeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.4.2023_Stratejik_Plan_İzlemesi_Icin_Rapor_Isteme.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.5.2023_Stratejik_Plan_İzlemesi_Icin_Rapor_Birim_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.19.2023_Yili_Birim_Faaliyet_Raporlarının_Talep_Yazisi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.6.Kalite_Yonetim_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.7.KouKybs_Stratejik_Plan_Modulu_Kullanma_Kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.11.KOU_Kalite_Performans_Gostergeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.12.Ornek_BİDR_Saglik_Bilimleri_Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.13.KOU_Dış_Hekimligi_Fak.Hastanesi_Gostergeler_Veri_Toplama_ve_Analiz.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.14.KOU_Dis_Hekimligi_Fakültesi_Hastanesi_Gösterge_Yonetimi_Toplanti_Tutanagi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitenin bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanan altyapı desteği ile Bilgisayar Araştırma Uygulama Merkezi (BAUM) tarafından koordine edilmekte, eş güdümlü yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca sistemlerin donanım ve yazılım altyapısının sistem gereksinimleri açısından analizi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yapılarak, gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir.

Kocaeli Üniversitesi'nde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri kapsamında kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olmak üzere bir Bilgi Yönetim Sistemi [\(4\)A.3.1.1.](#) kullanılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi birbirine entegre edilmiş birçok modülden oluşmaktadır. Bu modüller yöneticiler, öğrenciler, akademik ve idari personelin kullanımına yönelik yetki alanlarına göre belirlenmiştir. Tüm uygulama ve yazılımlar e-posta kimlik doğrulaması üzerinden kullanılmaktadır. Bu bilgi sistemdeki yazılımların önemli bir kısmı kurumun kendi imkanlarıyla geliştirilmiş ve yürütülmektedir. Kurum imkânları ile geliştirilemeyen yazılımlar da kurum dışından tedarik edilmektedir. Farklı dil ve platformlarda yazılmış olan mevcut yönetim yazılımları web servis ve veri tabanı entegrasyonu ile birbirleriyle veri sorgusu ve transferi yapacak bir yapıya kavuşturulmuştur. Bilgi Yönetim Sistemini oluşturan başlıca modüller şunlardır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemleri (Akademik Giriş, İdari Giriş, Öğrenci Giriş, Öğrenci Kayıt İşlemleri, Diploma, İstatistikler)
2. Eğitim Yönetim Bilgi Sistemleri (Eğitimde Yeniden Yapılanma ve Kalite Süreci, AKTS/ECTS, UZEM/ESD/UE, E-Destek, Erasmus, Farabi, Mevlana, Lisansüstü Başvuru Sistemi)
3. Akademik Bilgi Sistemleri (Akademik Personel Bilgi Bankası-AVESİS, BAP Yönetim Sistemi-BAPSİS, ARGE Laboratuvar Bilgi bankası, Yazılım Deposu, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi-ATOSİS)
4. Diğer Bilgi Sistemleri (Kurumsal E-posta, EBYS, Öğrenci E-posta Destek Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, KYS-Talep Yönetim Sistemi, İhale Bilgi Sistemi, İç Kontrol Sistemi, Lojman Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Ziyaretçi Kayıt Sistemi, Akademik Yazma Bilgi Sistemi, Ödenek Takip Sistemi, Merkezi Anket Sistemi, Akademik Yazma Bilgi Sistemi)
5. Lisansüstü Başvuru Sistemi, Araştırma Görevlisi Başvuru Sistemi, 4B Personel Başvuru Sistemi, Mezun Bilgi Sistemi, Lojman Takip Sistemi,

Bu modüllere ilaveten, daha önceki yıllarda yapılan değerlendirmeler ve ilgili birimlerden gelen taleplere istinaden 2023 yılı içinde aşağıdaki modüller ve yazılımlar oluşturularak bilgi yönetim sistemlerinin iyileştirilmesine devam edilmiştir.

1. Öğrenci Yemekhanesi Mükerrer Geçiş Tespit Sistemi, Konservatuar Başvuru Sistemi, KOU Akademik Personel, QR Kod Temelli Giriş Uygulaması, Tıp Fakültesi Uzmanlık Takip Sistemi, YÖS Başvuru Sistemi, Üniversite Ödeme Sistemi Uygulaması,
2. KOU İstatistik Veri Analiz Dashboard Sistemi [\(4\)A.3.1.2.](#) Üniversitenin birim ve kişi bazında istatistiksel verilerini görselleştiren bir bilgi panelidir. Bu uygulama yazılımı sayesinde Üniversitemiz bünyesindeki sistemlerden gerekli olan bütün istatistiklere erişme imkânı tek panel üzerinden sağlanmıştır.

Uluslararası Bilgi ve Elektronik Kaynaklara Erişim için EDUROAM [\(3\)A.3.1.3.](#) (educational roaming- eğitim

dolaşımı) olarak bilinen ve dünyada 104 ülkenin akademik kurumlarının üye olduğu, uluslararası araştırma ve eğitim topluluğu için geliştirilmiş dünya çapında bir bilgisayar ağ sistemine Üniversitemiz kurumsal eposta kimlik doğrulaması ile erişim sağlanabilmektedir.

Ulusal Akademik Ağı ULAKNET'e bağlı yüksek eğitim ve araştırma kurumları için kurulmuş kimlik federasyonu olan YETKİM, web kaynakları, elektronik yayınlar için Tek Oturum Açma (TOA) yöntemi ile kimlik doğrulama ve yetkilendirme altyapısı sağlamaktadır. Bu altyapı ile kurumlar arası web kaynaklarına erişim basit ve güvenli hale getirilmiştir. YETKİM aynı zamanda Avrupa Akademik ağı GEANT tarafından işletilen küresel bir hizmet olan eduGAIN federasyonunda bir üyesidir. 73 farklı ülkenin eğitim ve araştırma ağları tarafından işletilen federasyonların katılımı ile 2.600'den fazla kimlik sağlayıcısı ve 1.800'den fazla hizmet sağlayıcısı aynı çatı altında toplanmıştır. Üniversitemiz 2023 yılında bu federasyona üye olarak Üniversitemiz akademik personel ile tüm öğrencilerimizin, Kütüphane Daire Başkanlığı web sitesi üzerinden elektronik yayınlara hızlı ve kolay erişimi sağlanmıştır (3)A.3.1.4. Üniversitemizin EDUROAM ve YETKİM Federasyonu üyeliği sayesinde uluslararası, dünya çapındaki bilgisayar ağ sistemleri üzerinden internete erişim için kimlik doğrulama hizmeti verilmektedir.

Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliğinin sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın görev alanına girmektedir. Bilgi güvenliği yönetim sistemleri kapsamında hazırlanan politika ve prosedürler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sitesinde paylaşılmıştır (3)A.3.1.5. Bu çerçevede, bilgi sistemleri salonu olası kesinti ve acil durumlara karşı iki farklı UPS ve bağımsız jeneratör sistemi ile beslenmektedir. Sistem salonundan ayrı lokasyonda kritik sistemleri barındıran bir adet yedek sistem salonu-Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) yer almaktadır. Sistem Salonu ve FKM de yerleşik toplam 34 adet fiziksel sunucu üzerinde sanallaştırma yazılımları kullanılarak ihtiyaç duyulan sistemler oluşturulmaktadır. Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) ile veriler öneme göre günlük, haftalık ve aylık olarak düzenli olarak yedeklenmektedir ve olası bir felaket durumunda gerekli bilgiler FKM de bulunan yedekleme sisteminden geri yüklenecek yapıda tasarlanmıştır. Bilginin sürekli güncellenmesi ve bilgi güvenliğine olan önemin her geçen gün artmasından dolayı bu başlıkta sürekli değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çerçevede, bağımsız ve yetkili organlarca Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi denetlemeleri yapılmakta olup bu çalışmalar akabinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız 28.04.2023 tarihinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sertifikasını almıştır (4)A.3.1.6. Ayrıca düzenli olarak mevcut bilişim altyapısı üzerindeki sistemler üzerinde sızma (penetrasyon) testleri yapılarak siber saldırılara karşı gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. Daire Başkanlığımız sistem salonlarındaki Bilgi Yönetim Sistemlerine ait online Varlık Envanter Takip Sistemi kurulmuştur (4)A.3.1.7. Bu sistem sayesinde bütün bilişim varlıklarının grubu, kategorisi, konumu, varlık sahibi ve risk faktörü gibi kriterler belirlenmiştir.

Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemlerinin kullanım, performans ve kapasite durumları Sismon Sistemi üzerinden online olarak sürekli izlenmektedir (3)A.3.1.8. Bu izlemeler sayesinde sistemlerin ihtiyaç duyduğu altyapı gereksinimleri hızlı bir şekilde sağlanmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemlerinin ağ altyapılarının durumu ise Netmon sistemi üzerinden izlenmektedir (3)A.3.1.9. Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Bu çerçevede, Üniversitemizde KVKK'ya ilişkin KVKK Komitesi 2021 yılında oluşturulmuştur. Belgeleme ve içerik anonimleştirme çalışmaları devam etmektedir. Kişisel verilerin korunmasına yönelik gereksinimler titizlikle yerine getirilmekte, üçüncü şahıslarla veri paylaşımında kurumsal mevzuatlar çerçevesinde kişisel onay şartı aranmaktadır (3)A.3.1.10.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Kocaeli Üniversitesi'nin Akademik ve İdari İnsan Kaynakları Politikası kurum web sitesinde yayınlanmıştır (2)A.3.2.1. Bu politikalar çerçevesinde kurumumuzun stratejik planında yer alan insan kaynakları ile ilgili amaç ve hedeflerine yönelik faaliyetler Personel Daire Başkanlığı tarafından 2547 ve 657 sayılı kanunlar ile bu kanunlar kapsamında yayımlanan mevzuata göre yürütülmektedir. Bu çerçevede Personel Daire Başkanlığının başlıca görevleri üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, tüm üniversite personelinin ilan, atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili her türlü işlemleri yapmak, uygun nicelik ve nitelikte akademik kadrolar oluşturulmasını sağlamak, üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulama işlemlerini yapmaktır.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler ve bu çerçevede uygulanan tüm mevzuat üniversitemiz web sitesinde tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (3)A.3.2.2. İnsan Kaynaklarına ilişkin süreçler ve iş akışları 2023 yılında güncellenerek Personel Daire Başkanlığı internet sayfalarında yayınlanmıştır. Bu çerçevede akademik personelin atama ve yükselme süreçleri; idari personelin atama, terfi ve görevde yükselme süreçleri ilgili üst kurumlarca oluşturulmuş mevzuatlara bağlı olarak güvence altına alınmıştır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından görülebilmektedir. (3)A.3.2.3.

Akademik İnsan Kaynakları Planlaması Yükseköğretim Kurumları Norm Kadro yönetmeliği çerçevesinde akademik birimlerin ihtiyaçlarına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Her yıl Ekim ayında, izleyen yıl için birimlerce ihtiyaç duyulan kadrolara ilişkin talepler Personel Daire Başkanlığına ulaştırılır. Anılan Yönetmeliğin ilgili hükümleri ve diğer mevzuat

kapsamında kadro imkanları göz önüne alınarak kurumun ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel ilanına çıkılır. Böylece yönetmelik kapsamında birimlerin akademik insan kaynakları ihtiyacının etkili ve verimli bir şekilde karşılanması güvence altına alınmaktadır [\(3\)A.3.2.4.](#)

Üniversitede istihdam edilecek akademik personelinin atanacağı alanla ilgili olarak gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almak üzere Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Kocaeli Üniversitesi Akademik Personel Atama Yönergesi [\(3\)A.3.2.5.](#) hükümleri takip edilmekte ve başvuran akademik personelin belirtilen koşullara uygun olup olmadığı Üniversitemizce oluşturulan "İlan Ön Değerlendirme Atama Komisyonu" tarafından incelenip belirlenerek personel daire başkanlığına tebliğ edilmektedir. Araştırma üniversitesi olma hedefine yönelik olarak Akademik Atama ve Yükseltme Kriterlerimiz 2023 yılı içinde tüm paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak güncellenmiş ve onaylanmak üzere YÖK'e gönderilmiştir. Güncellenen Akademik Atama Kriterlerimiz YÖK tarafından onaylandığı takdirde 01.01.2025 tarihinde yürürlüğe girecektir [\(3\)A.3.2.6.](#), [\(3\)A.3.2.7.](#)

Üniversitede görev yapacak idari personel 657 sayılı Kanunun 4'üncü maddesine göre istihdam edilmektedir. Memur, sözleşmeli personel ve işçi olarak personel alımları yapılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin faaliyet alanlarına uygun niteliklere sahip idari personel ihtiyaçları sürekli izlenmekte, birimlerden gelen kadro talepleri yılda iki kez değerlendirilerek Cumhurbaşkanlığı Personel Prensipler Genel Müdürlüğünden kadro isteminde bulunmaktadır. Bu süreçte, birimler tarafından kritik öneme sahip talepler üst yönetimin yönlendirmesine bağlı olarak önceliklendirilmektedir. Örneğin Araştırma Uygulama Hastanesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesinin acil ve öncelikli olarak değerlendirilen personel taleplerinin karşılanması sonucunda Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi alanında bir kalite belgesi almaya hak kazanırken, hastanemizde de kritik noktadaki personel ihtiyacının karşılanması sayesinde topluma sunulan sağlık hizmetlerindeki olası aksaklıklar önlenmiştir [\(4\)A.3.2.8.](#), [\(4\)A.3.2.9.](#)

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürürlükteki mevzuat kapsamında, akademik ve idari personelin özlük haklarına ilişkin tüm işlemler herhangi bir gecikmeye ve hak kaybına mahal vermeden tamamlanmakta, aynı zamanda üniversitemiz talep yönetim sistemi üzerinden gelen başvurular ortalama 2 gün içerisinde cevaplanmaktadır [\(3\)A.3.2.10.](#); [\(3\)A.3.2.11.](#); [\(3\)A.3.2.12.](#) Akademik ve idari personelin kademe ve derece değişiklikleri Cumhurbaşkanlığı Personel Prensipler Genel Müdürlüğünün çağrısı üzerine senede bir kez resmi gazetede yayımlanmak üzere yapılmaktadır. Bu kapsamda personelimizin derece tıkanıklığı nedeniyle özlük haklarından (Mali Haklar, Yeşil Pasaport vb.) mahrum kalmasını önlemek adına listeler özenle takip edilmektedir. Ayrıca akademik personelin derece değişiklikleri kadro imkanları çerçevesinde YÖK'ten talep edilerek olası mağduriyetlerin önüne geçilmektedir. İdari personel için ise 2 yılda bir unvan değişikliği kapsamında görevde yükselme sınavı yapılmakta olup sınav sonucunda başarılı olanların atamaları yapılmaktadır [\(4\)A.3.2.13.](#); [\(4\)A.3.2.14.](#)

Önceki yıllara ilişkin değerlendirmelerde akademik personelin 2547 sayılı Kanun uyarınca yapılan görevlendirmeleri (Mad. 37, 38, 39,40) ile ilgili planlama ve uygulamalarda ders saatleri arasında çakışmalar yaşanması gibi bazı sorunlar olduğu belirlenmiştir. Bu alanda iyileştirmeye yönelik olarak Bilgisayar Araştırma Uygulama Merkezi tarafından 2547 sayılı Kanun uyarınca yapılacak görevlendirmelerin (Mad. 37,38,39, 40) hızlı, etkili ve sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmesine imkan veren, aynı zamanda akademik personelin performanslarının ve yayın istatistiklerinin de takip edilebildiği DASHBOARD programı hazırlanmış ve 2023 yılında birimlerin kullanımına sunulmuştur [\(4\)A.3.2.15.](#)

Yine önceki yıllardaki uygulamalara ilişkin değerlendirmeler sonucunda, personelin tüm özlük işlemlerinin tek bir noktadan takip edilebilmesi amacıyla kurulmuş olan Personel Bilgi Sistemi ile Üniversitemizin kullandığı Elektronik Belge Sistemi (EBYS) arasında bir entegrasyon yapılmasına ihtiyaç duyulduğu görülmüştür. 2023 yılında bu entegrasyon gerçekleştirilmiş ve yıllık izin formlarının fiziki olarak değil EBYS ortamında hazırlanarak doğrudan personel daire başkanlığına ulaştırılması ve Personel Bilgi Sistemine otomatik olarak işlenmesi sağlanmıştır. Yapılan entegrasyon ile evraklarda oluşan eksik ve hatalı girişlerin önüne geçilmiş ve sürecin verimliliği artırılmıştır. Bu sayede fiziki evrak gönderimi son bulmuş, süreç hızlanmış, iş yükü azaltılmış, zaman kaybı ve malzeme israfının önüne geçilmiştir.

Üniversite personelinin çalışma motivasyonunun artırılması, personelin kişisel gelişiminin desteklenmesi, kurum kültürünün ve yenilikçiliğin yaygınlaştırılması ve üst yöneticilerin tüm birimlerle koordinasyonunu sağlama hedeflerine yönelik olarak her yıl tüm birimlerin eğitim talepleri alınmakta, analiz edilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim planlaması yapılmaktadır [\(4\)A.3.2.16.](#) Bu taleplere cevap vermek adına 2023 yılında yüz yüze ve çevrim içi olarak (CBİKO) insan kaynaklarının gelişimine yönelik 99 Adet eğitim düzenlenmiş ve toplamda 35079 kişi bu eğitimlere katılmıştır [\(4\)A.3.2.17.](#) Eğitim katılımcılarının memnuniyet düzeyleri ölçülmekte, görüş ve önerileri alınmakta ve analiz edilerek sonraki planlamalarda kullanılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelin memnuniyet düzeyleri her yıl Aralık ayında elektronik ortamdan yapılan anketlerle ölçülmektedir. Yapılan anketlerin sonuçları hem birim bazında hem de üniversite genelinde değerlendirilmekte olup katılımcıların görüş ve önerileri üniversite üst yönetimi ve ilgili birim yöneticileri ile paylaşılmakta, ihtiyaç duyulan alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Düzenli olarak yapılan personel memnuniyet anketlerinin sonuçları Personel Daire başkanlığının internet sayfasında yayımlanmaktadır [\(4\)A.3.2.18.](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.4.Norm_Kadro_Talep_Onay_Ilan.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.6.Ilan_Ornek.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.7.YOK_UYK_Kriter.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.8.Havacilik.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.9.Perfuzyonist.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.10.Emekli_Gorev_Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.11.Gorev_Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.12.Personel_Talep_Yonetim_Sistemi_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.13.Egitim_Talep.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.13.Dolu_Kadro_Derece_Deg_Talep.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.14.Resmi_Gazete_Dolu_Kadro_Degisikligi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.16.Egitim_Talep.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.17.KOU_2023_Yili_Egitimlere_Katilan_Personel_Sayisi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Bir kamu idaresi olan Kocaeli Üniversitesi'nde mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile ilgili diğer kurumlar tarafından yayımlanmış olan ikincil mevzuata bağlı kalınarak gerçekleştirilmektedir. Kurumun nakit ve menkul değerlerinin kayıt ve kontrolleri yasal mevzuat çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Birimi Muhasebe Yetkilisi kontrolünde yürütülmektedir [\(2\)A.3.3.1](#). Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tüm birimlerin katılımı ile operasyonel düzeyde tanımlanmış ve süreçlerin uygulanmasına ilişkin iş akış şemaları süreci yürüten birimlerce oluşturulmuştur [\(3\)A.3.3.2](#). Tüm faaliyetlerde karar alma ve onaylama mercileri ilgili mevzuat çerçevesinde üst yönetim tarafından yazılı olarak belirlenmektedir.

Her mali yıl başında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından Kocaeli Üniversitesi'ne tefrik edilen ödenekler, Bütçe Kanunu'nun ilgili maddeleri ve ekleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan harcamalara ilişkin tebliğler, Ayrıntılı Finansman Programı çerçevesinde ve diğer mali mevzuata uygun bir şekilde üst yöneticinin onayı ile harcama birimlerine tahsis edilmektedir. Mali yıl içinde gerçekleştirilen finansal işlemler her yılsonunda İdari Faaliyet Raporu ile değerlendirilir ve sonuçlar yayınlanır. Her yılsonunda hazırlanan İdare Faaliyet Raporu içinde, tüm gelir ve gider kalemlerinin gösterildiği bilanço ve Hesap Dönemi Defterleri kamuoyu ile de paylaşılmaktadır [\(4\)A.3.3.3](#), [\(3\)A.3.3.4](#). Merkezi İdarenin Üniversite'ye tahsis ettiği ödeneğin önemli bir bölümü personel giderleri için harcanmaktadır. Merkezi bütçe dışında Üniversite'nin elde ettiği diğer gelirlerin bir kısmı, üst yöneticilerin onayı ile Stratejik Plan amaç ve hedefleri çerçevesinde önceliklendirilerek ilgili faaliyetlere tahsis edilmektedir.

Bu çerçevede, BAP projeleri kapsamında "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" ile nitelikli yayın yapan akademik personele verilen ilave bütçe teşvikleri, bilimsel araştırma ve yayın ödülleri ve ÖSYM Üniversite Sınav Sistemi sonuçlarına göre ilk 25.000 kişi arasına girip, üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere verilen burslar örnek uygulamalardır.

Harcama birimlerimiz mali saydamlık, etkin kullanım ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yeni harcama yönetim sistemindeki bütçe gider hesapları kullanılarak kaynak kullanımını gerçekleştirmektedir. Ödeme işlemleri yeni muhasebe sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmekte ve tüm işlemler ilgili muhasebe hesap kodlarına kayıt işlemi yapılarak mali raporlarımıza yansıtılmaktadır. Üniversitemiz hesap dönemi defteri takip edilen Şubat ayı sonuna kadar BVAS sistemine girilerek Sayıştay Başkanlığına gönderilmekte, ayrıca her ayın mali tabloları Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 313. ve 327. maddeleri gereği internet sitemizden kamuoyuna duyurulmaktadır [\(4\)A.3.3.5](#), [\(3\)A.3.3.8](#). Her faaliyet veya mali karar ve işlemin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrolü görevlerinin ayrı ayrı kişilere verilmesi hususunda en az çift imza yöntemi kullanılmakta olup, işlemlerin hangi birimlerce yürütüldüğüne ilişkin bilgiler internet sayfamızda yer almaktadır. Mali karar ve işlemlerde ise Muhasebe Yönetmelikleri, 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatları, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, 4734 sayılı Kanun gibi ilgili yasal mevzuat çerçevesinde belirlenen görevler ayrılığı ilkesine uygun işlem yapılmaktadır.

Bu çerçevede, 2023 yılı Performans Programı ile 2023 İdari Faaliyet Raporları, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir [\(4\)A.3.3.6](#), [\(4\)A.3.3.3](#). İlgili yılın Hesap Dönemi Defterleri Sayıştay Başkanlığına, Kesin Hesabı Sayıştay Başkanlığı ve T.B.M.M Plan ve Bütçe Komisyonuna gönderilmekte, ayrıca hem Üniversitemiz hem de Muhasebat ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün ilgili internet sayfalarında kamuoyuna duyurulmaktadır [\(3\)A.3.3.4](#).

Kurumun Finansman yönetimine ilişkin kayıt denetim, kontrol, izleme ve mali raporlamalar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesinde yer alan Program Bütçe ve Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan KBS ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sisteminde Muhasebe Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır kayıt ve Yönetim Sistemine yapılan kayıtlar ile gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen sistemler yetkileri dahilinde ilgili kurum personelimizin erişimine açıktır. Ayrıca kurum yatırımlarına ilişkin teklif, kayıt, kontrol, denetim, revize

ve raporlama işlemlerinin yapıldığı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesinde yer alan KA-YA (Kamu Yatırımları) sistemi yetkili personellerimiz tarafından yönetilmektedir. Kocaeli Üniversitesi Stratejik Planı ve Bütçe Performans Programı, Kocaeli Üniversitesi bütçesi uygulama sonuçlarına ilişkin Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Kocaeli Üniversitesi faaliyet sonuçları ve değerlendirmelerine ilişkin İdare Faaliyet Raporu ve Temel Mali Tablolar hazırlanarak kurum internet sayfasında yayınlanmakta kamuoyuna duyurulmaktadır [\(4\)A.3.3.3.](#) [\(4\)A.3.3.5.](#) [\(4\)A.3.3.6.](#) [\(3\)A.3.3.7.](#)

Harcama birimleri tüm işlemler üzerinde gözlem ve ast üst görüşmeleri şeklinde süreç kontrolü yapmakta, işlem sonrası kontroller ise Kocaeli Üniversitesi iç denetçileri ve Sayıştay denetçileri tarafından iç ve dış denetime tabi tutularak yürütülmektedir. Kurum taşınmazlarının kontrolü konusundaki işlemler Kamu İdarelerinin Taşınmaz Kayıtlarına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılmakta, kurumun taşınmazlarının listesi ve bedelleri oluşturulmaktadır. Satın alınan veya hibe yoluyla kuruma verilen demirbaş ve sarf malzemenin kayıt altına alınması ve ihtiyaca göre ilgili birimlere dağıtılması işlemleri, Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.3.3.idare_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.6.performans_programi_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.7.kurumsal_mali_durum_ve_beklenti_raporu_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.2.İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi İş Akisleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.8.Mali_Raporların_Kamuoyu_ile_Paylaşılması.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde kalite çalışmaları çerçevesinde, 2021 yılından itibaren süreç bazlı yönetim anlayışı uygulanmaya başlanmıştır. Bu yaklaşıma uygun olarak, Üniversitemizde yürütülen tüm etkinlikler “Eğitim Öğretim”, “Araştırma Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim” şeklinde dört ana süreç altında organize edilmiş süreçler, alt süreçler ve faaliyetler şeklinde tanımlanmıştır. 2022 yılında Süreç Yönetimi El Kitabının [\(4\)A.3.4.1.](#) hazırlanması ile süreç yönetimi çalışmaları hız kazanmış, İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sisteminde gerekli revizyonlar yapılarak 4 ana süreç altındaki süreçler, alt süreçler ve faaliyetleri yansıtan bir süreç hiyerarşisi oluşturulmuştur. Tanımlanan süreçlere ilişkin süreç kartları oluşturulmuş, süreçlerdeki sorumlular, girdiler, çıktılar, riskler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Alt süreç ve faaliyetlere ait iş akış şemaları hazırlanmış, İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemine girilmiş ve birim web sayfalarında paylaşılmıştır [\(4\)A.3.4.2.](#) Diğer taraftan, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planındaki ana amaçlar ile Kalite Yönetim Sistemi ve İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemindeki ana süreçler eşleştirilmiştir. Bu şekilde stratejik yönetim faaliyetleri ile süreçlerin yönetimi uyumlaştıran standardizasyon sağlanmaya çalışılmıştır.

Tanımlanan ana süreçlerin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Ana Süreçleri komisyonları oluşturulmuştur ve bu komisyonlara bağlı olarak Eğitim Koordinatörlüğü, Kurumsal Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2023 yılı içerisinde Kocaeli Üniversitesi süreç bazlı organizasyon şeması oluşturularak süreçlerin bağlı olduğu rektör yardımcısı, ilgili ana süreç komisyonu, ilgili koordinatörlük, stratejik plan amaçları, süreçler ve ilgili birimler gösterilmiştir. [\(4\)A.3.4.3.](#) Süreç yönetiminin kurum genelinde sahiplenilmesi ve içselleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu çerçevede bir süreç iyileştirme döngüsü kurulması, süreçlerin sürekli gözden geçirilerek ihtiyaç duyulan alanlarda güncellemeler yapılması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Süreç yönetiminin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, başarısı ve standardizasyonun sağlanması için Üniversitemiz İç denetim birimince iş ve işlemler üzerinde denetim raporları düzenlenmekte [\(4\)A.3.4.4.](#) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl öz değerlendirme yapılarak İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu [\(4\)A.3.4.5.](#) hazırlanmakta ayrıca İç Kontrol Sistemi, Stratejik Plan ile Kalite Yönetim Sistemini içine alan, birimlerde yapılan işleri güvence altına alacak güçlü bir Yönetim Bilgi Sistemi Kurulması için yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.4.1.KOU_Surec_Yonetim_El_Kitabi_1.0.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.3.KOU_Surec_Bazli_Organizasyon_Semasi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

2024-2028 stratejik planı 2023 yılında tamamlanarak 2024 yılı itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Yeni stratejik planımız oluşturulurken paydaş analizi yapılmıştır. Üniversitenin paydaş analizi yapılırken Stratejik Planlama Rehberi dikkate alınarak, öncelikle temel paydaşlar tespit edilmiş, daha sonra paydaşların önceliklendirilmesi yapılmış ve paydaşlardan anket yoluyla elde edilen bilgiler kullanılarak bir paydaş analizi yapılmıştır [\(2\)A.4.1.1.](#)

Başlıca iç paydaşlar; kurumun çalışanları ve yöneticileri iken, dış paydaşlar; öğrenciler, potansiyel öğrenciler, mezunlar, üniversite faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer üniversiteler ve kamu idareleri, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları olarak sıralanmıştır.

Üniversitede paydaşların süreçlere ve kararlara dahil olmasını sağlamak amacıyla tüm paydaş gruplarına özgü olarak birçok mekanizma (öğrenci memnuniyet anketi, mezun anketi, eğitim ve öğretim kalitesini değerlendirme anketi, danışma kurulları vb.) ve araç (talep yönetim sistemi, WhatsApp iletişim hattı vb.) kullanılmaktadır [\(3\)A.4.1.2.](#)

Üniversitemizde paydaşların karar alma süreç ve mekanizmalarına dâhil edilmesiyle çok yönlü görüş paylaşımı sağlanarak tüm birimlerde kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, akademik ve idari personel ile öğrenci paydaşları da içerecek şekilde tasarlanmıştır ve danışma kurulları oluşturulmuştur [\(3\)A.4.1.3.](#), [\(3\)A.4.1.4.](#)

2021 yılı izleme raporunu da dikkate alarak dış paydaşların karar alma ve kalite güvencesi süreçlerine sistematik olarak katılımlarının sağlanması için danışma kurulları önerisine istinaden Üniversitemiz kalite güvence çalışmaları kapsamında kalite yapılanmasında paydaş katılımını dikkate alarak; Üniversite Danışma Kurulu, Birim ve Bölüm danışma kurulları oluşturulmuş, en önemli paydaşlarımız olan öğrencilerin de sürece katılması için öğrenci kalite komisyonları kurulmuştur. Birimlerin gelişim ihtiyaçlarına yönelik olarak danışma kurulu toplantılarının içerikleri belirlenmekte ve buna yönelik olarak geri bildirimler ve iyileşme noktaları tespit edilmektedir. 2023 yılında kalite güvence çalışmaları kapsamında Kocaeli Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi, Kalite Koordinasyon Birimi Yönergesi ve Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi birleştirip tek çatı altın Kalite Yönergesi olarak toplanmıştır. Yönergeler birleştirilirken çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. [\(3\)\(4\)A.4.1.5.](#)

Üniversitemiz 2024-2028 yılı Stratejik planlama ekibi tarafından Kocaeli Üniversitesi'nin mevcut durumu değerlendirilmiş, geleceğe dönük planlamaları etkileyecek iç ve dış çevresel faktörler analiz edilmiş, harcama birimleri ile iş birliği yaparak ve tüm paydaşların görüşlerini alarak hazırlanan "[Durum Analizi Raporu](#)" Danışmanlık ekibi tarafından konsolide edilip, Strateji Geliştirme Kurulunun bilgi ve onayına sunulmuştur. Durum analizini takiben, Kocaeli Üniversitesi'nin mevcut Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri gözden geçirilmiş, değişen koşullar ve kurumsal öncelikler çerçevesinde, Üniversitemizin " misyon ve vizyon" belirleme sürecinde dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla Rektörümüz Prof. Dr. Nuh Zafer Cantürk başkanlığında düzenlenen Danışma Kurulu Toplantısı, Üniversitemiz yöneticileri ve akademisyenleri yanı sıra, dış paydaşlarımızı oluşturan Sanayi ve Ticaret Odası Yöneticileri, Organize Sanayi Bölgesi yönetimleri, ilimizin önemli iş insanları, il müdürleri, STK, kurum kuruluş ve basın temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. İç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri de alınarak, Kocaeli Üniversitesi'nin misyonu yeniden tanımlanmış, vizyonu geliştirilmiş ve temel değerlerinde düzenleme yapılmıştır [\(4\)A.4.1.6.](#) Stratejik plan çalışmaları kapsamında dış paydaş memnuniyet anketi tüm dış paydaşlara gönderilmiş ve dış paydaşlardan gelen veriler, analiz edilip değerlendirildikten sonra elde edilen sonuçlar, stratejik plan ile stratejik plan değerlendirme çalışmalarında kullanılmıştır.

Kalite Komisyonumuzca talep edilen iyileştirme önerisi doğrultusunda yapılan iyileştirme ile [\(4\)A.4.1.7.](#) Üniversitemiz birimlerince paydaşlarla yapılmış olan işbirliği protokollerinin takip ve raporlanması açısından, birimlerimizde yapılan tüm protokollerin Üniversitemiz Kalite Yönetim Bilgi Sisteminde [\(3\)A.4.1.8.](#) yer alan "İşbirliği Protokolleri" sayfasından Birim Kalite Elçileri tarafından girişleri yapılmıştır. Protokollerin sisteme nasıl girilmesi gerektiğine dair kullanma kılavuzu oluşturulmuştur. [\(4\)A.4.1.9.](#) Birimlerimiz tarafından sisteme 321 adet işbirliği protokolü girilmiştir [\(4\)A.4.1.10.](#) ve bundan sonra yapılacak olan işbirliği protokollerinin de aynı şekilde sisteme girilmesi istenmiştir. İşbirliği Protokolleri Modülü işbirliği süreçlerini izlenebilir kılarken anında erişim, raporlama ve çeşitli paydaşlar için görünürlük sağlayarak işbirliği yönetimini optimize etmiştir.

Talep yönetim sisteminden gelen gnRkZjFaHEe0 takip numaralı talep üzerine Kalite Koordinasyon Birimi tarafından birim ve üniversite düzeyindeki çalışan memnuniyeti anket sonuçlarını görebilmek için iyileştirici faaliyet yapılmıştır [\(4\)A.4.1.11.](#) Katılımı artırmak amacıyla anketle ilgili gelen geri dönüşlerle güncellemeler yapılmıştır. Anket soru sayısı azaltılarak objektif sonuçlar elde edilmesi hedeflenmiş ve kişisel bilgiler talep edilmemiştir. Akademik ve idari personel ile birim ve üniversite düzeyinde detaylı sonuçlar elde etmek amacıyla Kalite Koordinasyon Birimi tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içinde Anket Sistemi oluşturulmuştur. Bu sistemi kullanabilmek için tüm birimlere e-posta ve resmi yazılar eşliğinde kılavuzlar gönderilmiş ve bilgilendirmeler yapılmıştır [\(3\)\(4\)A.4.1.12.](#) Sistem aktif bir şekilde kullanılarak 2023 çalışana memnuniyet anketi gerçekleştirilmiştir. Sonuçların değerlendirilmesi için Akademik ve idari personel ile birim ve üniversite bazında sonuçları içeren bir sayfa Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde oluşturulmuştur ve tüm birimlerle paylaşılmıştır. Bu başarı, gelecekteki memnuniyet anketleri için etkili bir temel oluşturacak şekilde planlanmıştır [\(4\)A.4.1.13.](#) Böylelikle Kocaeli Üniversitesinin hem akademik hem de idari personeline değer verdiği ve onları kilit iç paydaşlar olarak kabul ettiği belirtilebilir.

İç ve dış paydaşların Kalite güvence sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamak amacıyla, KYS-Talep Yönetim

Sistemi 15 Mayıs 2019 da Üniversitemiz Kalite Koordinasyon Birimi tarafından faaliyete geçirilmiştir. Ocak 2023 yılı itibariyle sisteme tanımlı 91 Birim ile toplamda 187 Birim Kalite Elçisi ile çok sayıda talebin (Öneri, İstek, Şikâyet, Memnuniyet, Bilgi Talebi) eş zamanlı ve etkin biçimde yönetilebilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemize KYS-Talep Yönetim Sistemiyle 2019 yılında 1034 adet talep gelmişken, 2020 yılında 9833 adet, 2021 yılında 8960 adet, 2022 yılında 3076 adet ve 2023 yılında 2279 (499 Şikâyet, 36 Öneri, 1137 İstek, 18 Memnuniyet ve 589 Bilgi Talebi) talep olmak üzere toplamda 25.182 adet talep gelmiştir. Paydaşlarımızdan gelen talepler izlenip kontrol edilerek, ilgili akademik ve idari birimlerimizce tüm talepler cevaplandırılmıştır (4)A.4.1.14.

2019 yılından 31 Aralık 2023 tarihine kadar 25182 talep Birim kalite elçileri tarafından ortalama 2,67 günde hedeflenen zamandan önce cevaplandırılmıştır.

Ayrıca 2023 yılında Kocaeli Üniversitesi Bilgi Edinme Birimi'ne yapılan başvuruların dağılımı şu şekildedir: T.C Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi'ne (CİMER) yapılan başvurularda, 4 ihbar, 2.220 şikâyet, 92 bilgi edinme, 60 görüş öneri, 765 istek ve 52 teşekkür başvurusu alınmıştır. Ayrıca, Açık Kapı başvurularında 19 talep ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden 3 başvuru yapılmıştır. Toplamda, 3.215 başvuru alınmış ve bu taleplerin tamamı değerlendirilerek cevap verilmiştir.

“Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” desteğiyle düzenlenen ve <http://koukagem.kocaeli.edu.tr/> web adresinde duyurulan kariyer fuarları ve işveren toplantı/panelleri ile işverenlerin öğrenci ve mezunlarla doğrudan ilişki kurması sağlanmaktadır.

Hem üniversitemiz hem de birimlerimiz düzeyinde Kurumsal web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden iç ve dış paydaşlarımıza güncel gelişmeler bildirilmektedir. Bilgilendirme amacıyla kullanılan bu sayfa ve hesapların başlıcaları aşağıda sıralanmıştır.

- <https://www.kocaeli.edu.tr> ,
- <https://www.instagram.com/kou92official/>
- <https://www.facebook.com/kou92official>
- <https://twitter.com/kou92official>
- <https://www.youtube.com/c/kocaeli%C3%BCniversitesi>
- <https://www.linkedin.com/school/kocaeli-university>

İç ve dış paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler sonucunda birimlerimizde 2019 yılında 168, 2020 yılında 167, 2021 yılında 207, 2022 yılında 284 iyileştirici faaliyet yapılmışken 2023 yılında bir önceki yıla göre %14' lük bir artışla 324 adet iyileştirici faaliyet yapılmıştır. Her yıl birimlerce yapılan iyileştirici faaliyetler raporlanarak birimlerimizle ve tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (4)A.4.1.15.

Üniversitemizin iç paydaşlarıyla yapılandırılmış bir etkileşimi vardır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tüm birimleri ve iç paydaşları temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Bu sayede tüm paydaş temsilcileri kalite ve iyileştirme çalışmalarına dahil edilmiştir.

Akademik birimlerden “Birim İç Değerlendirme Raporlarının (BİDR)” hazırlanması istenmektedir. Bu rapor içeriğinde iyileştirmelerin kanıtlarıyla birlikte belirtilmesinin yanında tüm süreçlerde iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin yöntem ve uygulama örneklerinin verilmesi istenmektedir. Birimlerde iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler çerçevesinde değerlendirme yaparak, iyileştirme çalışmalarını BİDR ile dokümanete edebilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)A.4.1.1.Stratejik_Plan_Paydas_Analizi.pdf
- (3)A.4.1.2.KOU_Paydas_Katilimi.pdf
- (3)A.4.1.3.Birimlerimizdeki_Danisma_Kurullari.pdf
- (4)A.4.1.6.Universitemiz_2024-2028_Stratejik_Plan_Calismalari_Danisma_Kurulu.pdf
- (4)A.4.1.7.Isbirligi_Protokolleri_Modulunun_Olusturulmasi_ile_ilgili_iyilestirici_Faaliyet.pdf
- (4)A.4.1.9.Kanit_Isbirligi_Protokolleri_Yazisi_ve_Kullanma_Kilavuzu.pdf
- (4)A.4.1.10.Is_Birligi_Protokolleri.pdf
- (4)A.4.1.11.Calisan_Memnuniyet_Anketleri_Iyilestirici_Faaliyet.pdf
- (3)A.4.1.12.Calisan_Memnuniyeti_Anketi_Nasil_Doldurulur.pdf
- (4)A.4.1.13.2023_Yili_Calisan_Memnuniyeti_Raporu.pdf
- (4)A.4.1.14.2023_KYS_Talep_Yonetim_Sistemi_Raporu.pdf
- (4)A.4.1.15._2023-iyilestirici-Faaliyet_Raporu.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

En önemli paydaşımız olan öğrencilerimizin geri bildirimleri anketler, komisyon toplantıları (öğrenci kalite komisyonları, birim kalite komisyonları, danışma kurulları, eğitim komisyonları vb.), KYS-Talep Yönetim Sistemi, CİMER, akademik danışmanları, öğrenci bilgi sistemi, sosyal medya, whatsapp iletişim hattı, eposta, telefon, dilekçeler ve yönetici öğrenci buluşmaları ile alınmaktadır.

YÖKAK Modeli örnek alınarak; üniversitemizde bireye kadar inen bir kalite anlayışı ile iç ve dış paydaşlarında dâhil olduğu bütünlük kalite yönetim modeli geliştirilmiştir. Bu modelde üniversite/birim/bölüm öğrenci kalite komisyonlarına ve danışma kurullarına yer verilmiştir [\(2\)A.4.2.1.](#)

Üniversite Kalite Komisyonun değerlendirmesi sonucunda; Üniversitemiz Senatosu'nun 07.06.2023 tarihli toplantısında alınan karar ile "Kocaeli Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi", "Kalite Koordinasyon Birimi Yönergesi" ve "Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Kalite Komisyonu Yönergesi" yürürlükten kaldırılmıştır. Bütünlük kalite yönetim modeline dayanan kalite süreci tek bir yönerge olarak hazırlanan "Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönergesi" nin ikinci bölümünde öğrenci yapılanmasına yer verilmiştir [\(4\)A.4.2.2.](#) Yönerge doğrultusunda birim kalite komisyonları kurulmuştur. Birim Kalite komisyonlarında öğrencilerimize yer verilmiştir [\(3\)A.4.2.3.](#)

Kalite Koordinasyon Birimi tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine Öğrenci kalite yapılanmasını takibinin yapılabilmesi için modül geliştirilmiştir. Modül ile birlikte birim kalite elçileri tarafından girilen verilerle; Akademik Birimlerdeki Bölüm Öğrenci Kalite Elçileri, Birimdeki Birim Öğrenci Kalite Elçileri (234 kişi), Üniversite Öğrenci Kalite Elçileri (46 kişi) ve Birim Öğrenci Kalite Komisyonu Koordinatörü (44 kişi) takip edilebilmektedir [\(3\)A.4.2.4.](#) Ayrıca Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 13 Şubat 2023 tarihli toplantısında alınan kararla Öğrenci Kalite Komisyonuna rehberlik etmesi için bir koordinatör görevlendirilmiştir. Ayrıca koordinatör kalite kulübünün de danışmanı olmuştur. 2023 yılında öğrenci kalite komisyonu ve kulübü tarafından birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir [\(5\)A.4.2.5.](#) Akademik birimlerimizde oluşturulan birim kalite öğrenci komisyonları da 2023 yılı içerisinde aktif rol almaya başlayıp birçok faaliyet gerçekleştirmişlerdir [\(4\)A.4.2.6.](#) Bu faaliyetler genellikle kalite kültürünün birimlerde yayılması için kalite elçilerinin seçilmesi, organizasyonlar düzenleme, iyileştirme önerileri ve rapor oluşturma, kalite toplantıları ve süreçlerin değerlendirilmesi, iletişim mekanizmalarının kullanımı ve öğrenci görüşleri ile taleplerinin toplanması gibi konuları kapsamaktadır. 2023 yılı içerisinde öğrencileri bilgilendirmek amacıyla düzenlenen "yükseköğretimde kalite güvencesi"ne ilişkin toplantılar/seminerler/çalıştaylar yapılmıştır [\(4\)A.4.2.7.](#) Öğrenci kalite elçileri aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri toplanmakta ve bunlar üzerine iyileştirme süreçleri planlanmaktadır. Ayrıca, seminerler, toplantılar ve anketler gibi etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Bu faaliyetler, öğrenci memnuniyetini artırmak, kalite standartlarını yükseltmek ve sürekli iyileşmeyi sağlamak amacıyla yürütülmektedir. 2024 yılı içerisinde de birim öğrenci kalite komisyonlarının yapacakları etkinliklerin takvimi oluşturulması planlanmaktadır.

Kocaeli üniversitesinde bulunan fakülteler, meslek yüksekokulları, enstitüler, yüksekokul ve konservatuvar olmak üzere tüm akademik birimlerimizde Öğrenci Kalite Komisyonları mevcuttur. Aynı zamanda 2023 yılında Üniversitemizin tüm birimlerindeki öğretim programlarının sistematik bir şekilde güncellenme çalışmalarını organize etmek ve süreci değerlendirmek için bir öğrenci temsilcisinden oluşacak eğitim komisyonu kurulmuştur. Akademik birimlerimizdeki eğitim komisyonlarında öğrencilere yer veren birimlerimiz üniversitemiz geneline yayılmıştır [\(3\)A.4.2.8.](#)

Öğrenci Memnuniyeti Anketi değerleri açık ve şeffaf olarak ulaşılabilen Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında bulunan öğrenci istatistikleri Kalite Değerlendirme Anketlerinden alınarak değerlendirilmektedir [\(4\)A.4.2.9.](#) Üniversitemizde öğrenci geri bildirim anketleri yapılmaktadır [\(4\)A.4.2.10.](#) Sonuçlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında birim ve üniversite bazında görülebilmektedir. Birimlerimizde kurulan eğitim komisyonlarında öğrenci anketlerinin değerlendirilmesi için 2023 yılında "Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi Yönergesi" hazırlanmıştır [\(4\)A.4.2.11.](#) Bu yönerge ile eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik Öğrenci Geri Bildirim Anket verileri toplanıp, analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar kullanarak eğitim-öğretim süreçleri iyileştirilmektedir. Ayrıca bu yönerge, Üniversitenin eğitim stratejilerinin geliştirilmesi ve gelecekteki eğitim hedeflerinin daha etkili bir şekilde belirlenmesi için bir çerçeve sunmayı sağlayacaktır.

Birçok fakülte ve yüksekokul, öğrencilerin program güncelleme süreçlerine aktif katılımını teşvik ederek kalite güvencesi sistemlerine önemli katkılarda bulunmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi'nde, öğrenciler Eğitim Komisyonlarına üye olarak toplantılara katılarak eğitim programlarının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde, öğrenciler Bölüm Kurul Toplantısı'nda söz alarak ders planları üzerine görüşlerini iletmekte ve alınan tutanaklar güncelleme sürecine ışık tutmaktadır. İlahiyat Fakültesi'nde öğrenciler, özellikle seçmeli ders havuzunun geliştirilmesi sürecine yoğun bir şekilde katılarak öneri çalışmaları düzenlemektedir. Hereke Asım Kocabıyık MYO'nda öğrenci temsilcileri, çalıştaylara katılımlarının yanı sıra Birim Danışma Kurulu'nda yer alarak program güncelleme süreçlerine doğrudan etki etmekte ve öğrenci perspektifini temsil etmektedir. Hukuk Fakültesi, Eğitim Komisyonu'na öğrenci temsilcisi görevlendirerek öğrenci görüşlerini sürecin değerlendirilmesine sunmaktadır. İletişim Fakültesi'nde öğrenciler, bölüm danışma kurullarında aktif rol alarak programlarının güncellenmesine katkıda bulunmaktadır. Kartepe Turizm MYO, eğitim komisyonunda bir öğrenci temsilcisi ekleyerek program güncelleme süreçlerine öğrenci bakış açısını dâhil etmektedir. Teknoloji Fakültesi'nde Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü öğrencileri, Program Yeterliliği çalışmalarına anket çalışması yoluyla katılım sağlamak ve bu sayede programın güncellenmesine katkıda bulunmaktadır [\(4\)A.4.2.12.](#) Üniversitemizdeki akademik birimler, öğrenci

temsilcileri aracılığıyla gerçekleştirilen bu katılım faaliyetleriyle eğitim programlarını sürekli olarak güncellemekte ve kalite güvencesine önemli katkılarda bulunmaktadır.

Üniversitemizdeki akademik birimlerinin iş dünyası ve sanayi kuruluşları ile iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, eğitim, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere yönelik katkılarının artırılması ve ilgili alanların gelişimine yönelik önerilerde bulunulması amacıyla Üniversite bünyesinde danışma kurulları oluşturulmuştur. Danışma Kurullarının kurulması Kalite Yönergesi dördüncü bölümde belirtilmiştir. Birçok birimimiz de danışma kurullarında öğrencilere yer verilmiştir. Danışma kurulu görevlerinden biri de; Eğitim-öğretim programlarının güncellenmesinde dikkate alınması gereken uluslararası, ulusal ve bölgesel ihtiyaçları, sanayi kuruluşlarının beklentileri ile mezunların sahip olması gereken yetkinlikleri hakkında bilgi sunmak ve önerilerde bulunmaktır. Danışma Kurullarında öğrencilere yer veren birimlerimiz bulunmaktadır [\(3\)A.4.2.13.](#)

Yöneticilerimizle öğrenciler bir araya gelerek onların görüşlerini ve taleplerini doğrudan almaktadır [\(4\)A.4.2.14.](#) Ayrıca Üniversite Öğrenci Kalite Komisyonu tarafından üniversitemiz ve birimler ile ilgili iyileştirme önerileri ve isteklerinden oluşan bir rapor oluşturulmuştur. Bu rapor üniversitemiz ana süreçleri olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim başlıklarına ayrılarak bölümler halinde oluşturulmuştur. Öncelikle öğrenci komisyonumuzda yer alan her birimden gelen 48 öğrenci üye kendi birimleri ile ilgili birim öğrenci komisyonlarında anketler ve toplantılar yolu ile elde ettikleri iyileştirme önerileri ve istekleri bir araya getirmiştir. Elde edilen veriler Üniversite Öğrenci Kalite Komisyonunda yapılan bir dizi toplantı sonunda derlenerek bir rapor haline getirilmiştir. Rapor da Üniversitemiz ana süreçleri kapsamında Eğitim Öğretim 58, Araştırma Geliştirme 21, Toplumsal katkı 11, Yönetim 31 olmak üzere toplamda 121 iyileştirme önerisi ve istek yer almaktadır. Ayrıca birimleri için de öneriler yer almaktadır. Bu çalışmada aynı zamanda öğrencilerimiz kendi birimleri ile ilgili iyileştirme önerilerini ve isteklerini kendi birimlerindeki birim kalite komisyonlarına iletmek üzere birim yöneticilerine aktarmışlardır. Raporda program güncellemesi ile ilgili iyileştirme önerileri ve bu süreçte öğrencilerin aktif katılımına yer verilmesine değinilmiştir. Toplantı sonunda Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Nuh Zafer CANTÜRK tarafından iyileştirme öneri ve isteklerinin değerlendirileceğini dile getirmiştir. Raporun Rektörlük yönetimine sunulmasından sonra komisyonun önerisi doğrultusunda Üniversitemizde yeni hazırlanan ödül yönergesinde öğrencilere de ödül verilmesi yönergeye eklenmiştir [\(5\)A.4.2.15.](#)

Öğrencilerimiz tarafından yoğun olarak kullanılan 2019 Mayıs ayında kurulan KYS-Talep Yönetim Sistemi 2023 yılında da aktif olarak kullanılmıştır. 2023 yılı sonuna kadar toplam 25 binin üzerinde talep (öneri, istek, şikayet, memnuniyet ve bilgi talebi) gelmiştir. Paydaşlarımızdan gelen talepler izlenip, kontrol edilerek ilgili akademik ve idari birimlerimizce tüm talepler cevaplandırılmıştır [\(4\)A.4.2.16.](#)

2023 yılı içerisinde öğrencilerimizden gelen geri bildirimler sonunda birçok iyileştirmeler yapılmıştır [\(5\)A.4.2.17.](#)

Öğrencilerimiz, öğrenci bilgi sistemi içerisinde dersi aldıkları öğretim elemanları ve danışmanları ile iletişim kurabilmektedir. Öğrenciler, derslerle ilgili herhangi bir konuda veya akademik gelişmeleriyle ilgili danışmanlarıyla rahatlıkla iletişim kurabilmektedir. Bu iletişim kanalı, öğrencilere dersler hakkında detaylı bilgi, ödevler ve projelerle ilgili yönlendirme ve akademik performanslarıyla ilgili geri bildirimler alabilme imkânı sunmaktadır. Bu şekilde, öğrencilerin akademik başarıları ve öğrenme süreçleri daha etkili bir şekilde desteklenmekte ve geliştirilmektedir [\(3\)A.4.2.18.](#)

Ayrıca öğrencilerden gelen geri bildirimlerinden doğrultusunda en çok sorulan sorular birimlerimizin web sayfalarında sık sorulan sorular sayfası oluşturularak öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir [\(4\)A.4.2.19.](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.4.2.1.Kocaeli_Universitesi_Kalite_Yapilanmasi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3.Birim_Kalite_Komisyonlarinda_Ogrenci_Bulunduran_Akademik_Birimler.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.4.Universite_Birim_Ogrenci_Kalite_Komisyonlari_ve_Koordinatorleri.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.5.Ogrenci_Kalite_Komisyonu_ve_Kalite_Kulubu_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.6.Akademik_Birimlerimizde_Ogrenci_Kalite_Komisyonlarinin_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.7.Ogrencileri_Bilgilendirmek_Amacıyla_Duzenlenen_Toplantilar-Seminerler-Calistaylar.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.8.Birimlerde_Egitim_Komisyonlarinin_Kurulmasi_ve_Ogrenci_Temsilcisinin_Yer_Almasi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.10.Ogrenci_Memnuniyet_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.11.Öğrenci_Geri_Bildirim_Anket_Sonucularinin_Degerlendirilmesi_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.12.Ogrencilerin_Program_Guncelleme_Surelerine_Aktif_Katilimi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.13.Danisma_Kurullarinda_Ogrencilere_Yer_Veren_Birimlerimiz.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.14.KOU_Rektoru_Ogrencilerle_Bulusmasi_Haberleri.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.17.Ogrencilerden_Gelen_Geri_Bildirimlerle_Yapilan_Iyilestirme_Ornekleri_2023.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.18.Ogrenci_Bilgi-Sistemi_Ekran_Goruntusu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.19.KOU_Birimler_Sik_Sorulan_Sorular_Web_Sayfalari.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında her yıl düzenli olarak birimler tarafından veri gönderimi gerçekleştirmekte olup ilgili veriler ışığında Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanarak web sayfamızda ilan edilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planında bulunan H3.2 de “Üniversitenin mezunları ve öğrenci ile iletişiminin güçlendirilmesi” hedef kartından bahsedilmiş ve ilgili hedefe ilişkin veriler hazırlanarak 2023 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu’nda detaylı olarak ele alınmıştır [\(4\)A.4.3.1.](#) Rapor incelendiğinde; hedeflenen oranlar ile 2022 yılı verileri arasında performans göstergelerinde belirgin iyileşmeler ve oransal olarak artışların olduğu görülmüştür.

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi kapsamında Mezun Memnuniyet Anketi üniversitemiz genelinde mezun öğrencilere ulaşılarak gerçekleştirilmiş olup anket sonuçlarına internet üzerinden ulaşılabilmektedir. (Kocaeli Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi) Kocaeli Üniversitesi mezunlarına yönelik mezun memnuniyet anketi sonuçlarına bakıldığında; 2023 yılında katılımcıların % 62,89’unun genel olarak üniversitemizden memnun olduğu ve çevresindekilere üniversitemizi tavsiye edeceği görülmektedir. [\(4\)A.4.3.2.](#) Ayrıca, Üniversitemiz tarafından genel olarak izlenmekte olan anket çalışmaları, birimlerimiz ve bölümlerimiz tarafından da kendi ihtiyaçlarına göre anket çalışmaları yürütülmektedir [\(3\)\(4\)A.4.3.3.](#), [\(3\)\(4\)A.4.3.4.](#)

Ayrıca, bazı birimlerimizce mevcut öğrenciler ile mezun öğrenciler arasındaki iletişimi güçlü tutmak, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını ve mevcut öğrencilerin uzun dönem staj imkânlarıyla ilgili, iş dünyası kuruluşlarıyla koordineli olarak görüşmeler seminer, panel vb. çalışmalar yüz yüze ve çevrimiçi olarak yürütülmektedir. İlgili faaliyetler kapsamında, Uzunçiftlik Nuh Çimento Meslek Yüksekokulumuz tarafından Hyundai Assan [\(3\)A.4.3.5.](#), VTC Enerji [\(3\)A.4.3.6.](#), ENTEK [\(3\)A.4.3.7.](#) Türk Hava Yolları (THY) [\(3\)A.4.3.8.](#) firmaları ile temasta bulunmuştur.

Teknoloji Fakültesi- Otomotiv Mühendisliği mezunlarını takip etmek amacıyla LinkedIn’de Kocaeli Üniversitesi Otomotiv Mühendisliği Mezunları ve Öğrencileri adında bir grup oluşturularak mezunlarını bu gruba katılmaya davet etmiştir [\(3\)A.4.3.9.](#) ve 2023 yılı itibarıyla 303 üyeye ulaşmıştır. Aynı şekilde Kocaeli Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Mezun ve Öğrencileri de linkinden bir mezunlar grubu oluşturmuştur [\(3\)A.4.3.10.](#) ve hali hazırda 261 üyeye, benzer şekilde Kocaeli Üniversitesi Bilişim Sistemleri Mühendisliği Mezunları ve Öğrencileri grubu, 3013 üyeye ulaşmıştır.

Üniversitemiz 2023 yılında, Önlisans 3670, Lisans 5577, toplamda 9247 mezun vermiştir. 2023 verilerine bakıldığında mezun öğrencilerimizden 2337 kişinin yüksek lisans programında 359 kişinin de doktora programlarımızda eğitimlerine devam ettiği gözlemlenmiştir.

Diğer taraftan; Üniversitemizde yürütülmekte olan program güncelleme çalışmaları kapsamında mezun öğrencilerimiz ile gerek çevrimiçi toplantılar yapılmış gerekse anket çalışmaları yürütülmüştür. (Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Mezun Bilgi Anketi, Mühendislik Fakültesi Makine Müh. Yüksek Lisans Programı İhtiyaç Analizi Anketi) Anket sonuçlarından elde edilen geri bildirimler ile aktif çalışma hayatında rol alan mezunlarımızın da öneri ve istekleri değerlendirilerek program yeterliliklerinde ve ders planlarında güncellemeler yapılmıştır [\(4\)A.4.3.11.](#)

2023 yılı içerisinde etkileşimde bulunduğumuz ve sistemimize kayıtlı mezunlarımızdan, takip edebildiğimiz ve işbirliği içerisinde sektör ile yürüttüğümüz istihdam programları kapsamında olan ve 2023’te istihdam edilenlerin oranı aynı yıl mezunlarına göre yaklaşık %15 oranındadır. 2023 yılında işe yerleşen mezun sayımız 1150’dir. (Bu oran izleyebildiğimiz ve beyan eden mezunlarımız içindir.

Üniversitemiz birimlerince, öğrenci ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla atölye çalışmaları, seminerler, CV ve özgeçmiş oluşturma, mülakat teknikleri, iş arama stratejileri gibi konularda rehberlik etmek amacıyla eğitsel, sosyal, kültürel ve bilimsel olmak üzere toplam 67 etkinlik yapılmıştır [\(3\)\(4\)A.4.3.12.](#)

Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) ile işbirliği yapılarak hazırlanan Mezun Bilgi Sistemine Eylül-2023 ayında e-devlet üzerinden kayıt almaya başlamıştır. 2022 yılı sonunda 2792 mezun kaydı bulunan sistemdeki kayıtlar 2023 yılında 12621’e ulaşmıştır. 2023 yılında mezun olan öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine kayıt oranı %18 olup, 10217 mezun öğrenciden 1812 öğrenci 2023 yılı içerisinde sisteme kayıt olmuştur. Mezunlar ile istihdam ilanları yayınlanması şeklinde iletişim kurulurken, en son iletişim 31.12.2023 günü Kocaeli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nuh Zafer Cantürk’ün SMS ve e-posta yoluyla yılbaşı mesajı ile etkileşimde bulunulmuştur. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2023 Birim İç Değerlendirme Raporu 2023 yılında Mükemmeliyet Merkezi ile birlikte yürütülen Kalkınma Ajansı destekli proje kapsamında 15 mezun mühendisimize Kalite Mühendisliği eğitimleri süreci yürütülmüş, 13 mühendis bu proje kapsamında istihdam edilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO)’nin koordinasyonu ile yürütülen “Yetenek Kapısı” platformu Kariyer Merkezi tarafından etkin olarak kullanılmaktadır. Yetenek Kapısında 51491 öğrencimiz kayıtlı olup bunların 3085’i mezunlarımız oluşturmaktadır. Ayrıca, 2209 işveren bulunmakla birlikte toplam 3317 iş ilanı yapılmış ve halen 100’ü aktif haldedir. Birimlerimizce 2186 etkinlik ilan edilmiş ve halihazırda 10 aktif etkinlik vardır. 2023 yılı Ulusal Staj Programı kapsamında 5331 başvuru alınmış, Haziran ayı itibarıyla 1774 öğrenci staja gönderilmiştir. Öğrencilerimizin mezuniyetlerine yönelik kariyer çalışmalarını planlayabilmeleri için birimlerimizce özgün çalışmalar yürütülmekle birlikte merkezi çalışmalar Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından planlanmaktadır. Yönergesi hazırlanan kariyer planlama dersi tüm bölümlerimizde açılmıştır. YetenekTV üzerinden dersin izlenmesini de sağlanmaktadır [\(3\)\(4\)A.4.3.13.](#) Ders kapsamındaki faaliyetler Yetenek Kapısı’na kaydedilmektedir. 2023 yılı içerisinde toplam 12615 öğrenci bu dersi almış 108

öğretim elemanı görevlendirmesi ve görevlendirilen öğretim elemanları ile elektronik ortamda 5 toplantı yapılmıştır.

24-25 Ekim 2023 tarihinde Kariyer Zirvesi düzenlenmiştir. 67 firma katılmış, 1 panel, 41 seminer gerçekleştirilmiş ve 25 binin üzerinde öğrenci katılmıştır. [\(4\)A.4.3.14.](#)

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.3.1.2023_Yili_Stratejik_Plan_Degerlendirme_Raporu_.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.2.Mezun_Memnuniyet_Anket_SonucLari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.3.Muhendislik_Fakultesi_Endustri_Muhendisligi_Bolumu_Mezun_Memnuniyet_Anket_SonucLari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.4.Mimarlik_ve_Tasarim_Fakultesi_Mezun_Memnuniyet_Anket_SonucLari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.11.Endustri_Muhendisligi_Bolumu_Program_Oz_Degerlendirme_Calismalari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.12.Ogrenci_ve_Mezunlara_Yonelik_Gerceklestirilen_Faaliyetler.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.13.2023_Kariyer_Planlama_Dersi_Yonerge_ve_Izence.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.14.2023_KOUKAGEM_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planında uluslararasılaşma konusunda aşağıda belirtilen amaç ve hedefler yer almaktadır. Amaç (A1): Eğitim, Öğretimin Kalite ve Altyapısının Geliştirilmesi, Hedef (H1.3): Ulusal ve Uluslararası Görünürlüğümüzün Artırılması, Hedef (H1.4): Öğretim Elemanı Sayısının ve Niteliğinin Artırılması (yabancı öğretim üyesi sayısının artırılması, 3 aydan daha fazla yurt dışında görevlendirilen öğretim üyesi sayısının artırılması, Amaç (A2): Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi, Hedef (H2.2): Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması, Hedef (H2.3): Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması [\(4\)A.5.1.1.](#)

Kocaeli Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planında ise uluslararasılaşma, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi stratejik amacı kapsamında, “Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Artırılması” hedefi ile yer almaktadır. [\(4\)A.5.1.2.](#) Uluslararasılaşma stratejik amaç ve hedefi doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde yürütülen uluslararası öğrenci ve personel değişim programları (YÖS, Mevlana ve Erasmus+ Değişim Programları) 2015 yılında tek çatı altında toplanmıştır. Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecinden sorumlu olan Rektörlüğe Bağlı Uluslararası İlişkiler Birimince yürütülen faaliyetlerin koordinasyonu ve değerlendirme süreçlerinin etkinliği ve güncelliğinin artırılması için sürecin organizasyonel yapısı 2023 yılında güncellenmiştir [\(4\)A.5.1.3.](#) Güncel uygulamada ise, pandemi dönemi itibariyle YÖK tarafından finanse edilen Mevlana ve Farabi Değişim Programları durdurulmuştur ve halen pasif durumdadır.

Birimimiz tarafından gerçekleştirilen etkinlikler Kocaeli Üniversitesi tarafından ilan edilen uluslararasılaşma politikası kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kocaeli Üniversitesi tarafından ilan edilen uluslararasılaşma politikası doğrultusunda 2021 yılında üniversitemiz, yapılan süreç yönetim çalışmalarında eğitim-öğretim ana süreçleri altında Öğrenci Değişim Programlarının Uygulanması süreçlerini tanımlamıştır. Sonrasında ise önceden tanımlanan iş akışları 2023 yılındaki gereklilikler nedeniyle güncellenmiştir [\(3\)A.5.1.4.](#) 2022 yılı itibariyle öğrenci ve personel başvurularının alınmasında Ulusal Ajans tarafından oluşturulan merkezi çevrimiçi başvuru sistemi kullanılmaya başlanmıştır [\(4\)A.5.1.5.](#) Bu merkezi sistem sayesinde, öğrencilerin e-devlet üzerinden bireysel başvurularını gerekli bilgileri ve evrakları yükleyerek yapmaları, Türkiye’deki bütün üniversitelerin uygulamalarında eşgüdümün sağlanması mümkün kılınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.1.1.2019-2023_Stratejik_Plan_Hedef_Kartlari.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.3.Uluslararası_Iliskiler_Birimi_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.4.Uluslararası_Iliskiler_Birimi_Is_Akis_Semasi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.5.Merkezi_Cevrimici_Basvuru_Sistemi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Artırılması hedefi doğrultusunda üniversitemiz, uluslararası kapasitesinin ve görünürlüğünü arttırmak amacıyla 2023 yılının ocak ayından başlayarak, Erasmus+ KA171 proje grubuna yönelik Programla

İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelere yönelik çalışma grupları kurarak, eğitimler düzenlemiş ve program dahilinde olan 12 bölge 169 ülke içerisinde, 5 bölge 17 üniversite ile anlaşma gerçekleştirmiş ve değişime yönelik proje ulusal ajansa sunulmuştur [\(3\)A.5.2.1.](#)

ESN Kocaeli ve Kocaeli Uluslararası Öğrenci Kulübü vasıtasıyla kulübe dahil olan öğrencilerin düzenledikleri etkinlikler vasıtasıyla, uluslararası öğrencilerin ülkeye, şehre ve kampüse uyum süreçleri desteklenmektedir [\(3\)A.5.2.2.](#)

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler birimi çatısı altında yürütülen değişim programları olan Erasmus+ değişim programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitemize tahsis edilen bütçeye göre öğrenci ve personel başvuruları alınıp değişimler gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları tarafından Ulusal Ajans'a ve Avrupa Komisyonu'na yapılan uluslararası proje başvurularının başvuru süreçleri ve kabul edilen projelerin uygulama süreçleri ile muhasebeleştirilmesi noktasında da birimiz gerekli desteği sağlamaktadır.

İlaveten 2023 yılında tüm akademik personelimize yönelik Erasmus+ KA220 Stratejik Ortaklık Projelerinin yazılması ve yönetilmesi hususunda birimiz bünyesinde çevrimiçi ve fiziki eğitim aşamalarından oluşan karma bir etkinlik düzenlenmiştir [\(3\)A.5.2.3.](#) Eğitim programının gelecek yıllarda kolay erişilebilmesi için tüm eğitim süreci kayıt altına alınmış, ihtiyaç doğrultusunda kullanılabilmek üzere katılımcılarla Drive üzerinden ve web sayfamızdan paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.1.KA171_Projesi_Bilgilendirme_Toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.2.Eras Muskocaeli_Instagram_Sayfasi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.3.Proje_Egitim_Toplantisi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası tanınırlığını arttıran bir üniversite olabilmek için uluslararasılaşmayla ilgili faaliyetler konusundaki, stratejik plan hedeflerine ulaşmak için belirlenen aşağıdaki performans göstergeleri izlenip, Kalite Komisyonumuzca değerlendirmeler yapıp, üst yönetime sunulmaktadır. Örneğin, 2023 yılında ikili anlaşma sayısındaki artışa rağmen giden personel ve giden öğrenci sayısındaki azalmaya yaşanan kur artışlarındaki dengesizliğin etkili olduğu değerlendirilmiştir. [\(4\)A.5.3.8](#)

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2022	2023
Erasmus ikili anlaşma sayısı	261	333
Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	300	241
Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	8	10
Değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	6	14
Değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	38	21
Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden İdari Personel Sayısı	12	11
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Bütçesinden Öğrenim Ücreti Karşılanan Öğrenci Sayısı	82	94
Kendi İmkanları ile Üniversitemizde Eğitim Gören Öğrenci Sayısı	185	793

Kendi imkanları ile üniversitemiz tarafından belirlenen kontenjan dahilinde eğitim gören uluslararası öğrencilerin sayısında önemli bir artış gözlenmiştir. Bu artışın temelinde 2023 yılı başında Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi'nde yapılan güncelleme, öğrenci kabul sürecinin 2 farklı dönemde alınması ve bazı ülkelerin (Örn. Türkmenistan) vatandaşlarının yurt dışı eğitim ücretlerini karşılaması gibi faktörlerin rol oynadığı değerlendirilmiştir [\(4\)A.5.3.1.](#)

Üniversitemiz bölümlerindeki öğrencilerin yurt dışı staj faaliyetlerine katılımları desteklenmektedir. Bu bağlamda yüz yüze ve çevrimiçi ortamlarda bilgilendirmeler yapılmış ve staj programlarından öğrencilerimizin yararlanması sağlanmıştır [\(3\)A.5.3.2.](#)

Ayrıca Araştırma Geliştirme başlığı altında geniş olarak değerlendirildiği gibi Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının artırılması için uluslararası indeksli taranan dergilerde 785 adet yayın yapılmış olup WOS'daki atıf sayısı 3475'dir. Üniversitemiz bünyesindeki birimler tarafından Yabancı Ortaklı Projeler ve Uluslararası Fon Destekli Projelere katılım sağlanmış, 2022 yılında başlatılan ortaklıklar 2023 yılında ortak yazarlı indeksli dergi yayınlarına dönüşmüş ve üniversitemiz gerçekleştirdiği ortaklıklar vasıtasıyla yurt dışındaki üniversitelerden alanlarında önemli çalışmalar yapmış öğretim üyelerini ve araştırmacıları ağırlamıştır [\(3\)A.5.3.3.](#), [\(3\)A.5.3.4.](#)

Üniversitemiz Devlet Konservatuvarı, her sene olduğu üzere 2023 senesi süresince de bir çok Uluslararası yarışma derecesi olarak Üniversitemizi yurt dışında başarı ile temsil etmiştir. Devlet Konservatuvarı bünyesinde 2023 senesi içerisinde Öğretim

elemanları ve çoğunluğu öğrenciler tarafından elde edilmiş 20 adet Uluslararası yarışma derecesi bulunmaktadır [\(3\)A.5.3.5.](#)

Spor Şube Müdürlüğü'nün çalışmaları dahilinde Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği sportif etkinliklere 230 öğrenci, 29 idareci ve antrenör eşliğinde 24 branşta katılım gerçekleştirmiştir. Bu etkinliklerde üniversitemiz 5 altın, 3 gümüş, 3 bronz, iki grup 1.ligi, iki grup 2.ligi, iki Türkiye 2.ligi, bir Türkiye 3.lüğü derecelerini alarak muhtelif branşlarda düzenlenen 15 spor etkinliğine ev sahipliği yapmıştır. [\(4\)A.5.3.6. sy.10](#)

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğünün artırılması için URAP tarafından açıklanan Türkiye ve dünya üniversiteleri arasındaki sıralaması ile USNEWS, RUR, webo metrics, THE gibi bir çok dünya sıralamaları incelenerek üniversitemizin tanınırlık durumu tespit edilip değişimler özellikle kurumsal Araştırma Geliştirme koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemiz 2023 yılında URAP Türkiye sıralamasında 33. sırada, URAP dünya sıralamasında da 1620. sırada yer almaktadır. Üniversitemiz, devlet üniversiteleri arasındaki URAP Türkiye sıralamasında ise 2023 yılında 28. sıradadır. Webometrics dünya sıralamasında 2023'de 1770. sırada ve USNEWS dünya sıralamasında ise 1798. sırada yer almaktadır. Üniversitemiz, Round University Ranking (RUR) tarafından 2022 yılında ilk defa dünya sıralamasına dahil edilmiş olup ilgili sıralamada 1001+ olarak yer almıştır, RUR 2023 sıralamasında ise 1130. sırada yer almaktadır. Üniversitemiz, UniRank tarafından yapılan dünya üniversiteleri sıralamasında ise 2023 yılında 1519. sırada bulunmaktadır. [\(4\)A.5.3.7.](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(3\)A.5.3.2.IAESTE_Staj_Programi_Belgeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.3.Yabancı_Ortaklı_Projeler_ve_Uluslararası_Fon_Destekli_Proje_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.4.Ortak_Yazarlı_İndeksli_Dergi_Yayın_Ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)A5.3.1.Kocaeli_Üniversitesi_Uluslararası_Öğrenci_Kabul_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A5.3.5.2023_Devlet_Konservatuvarı_Uluslararası_Dereceler_ve_Oduller.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.8.Uluslararası_İlişkiler_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kocaeli Üniversitesinde belirlenen program amaçları ve yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile olan ilişkileri de dâhil olmak üzere, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır [\(3\)B.1.1.1.](#) Kocaeli Üniversitesinde yeni bir programın açılması ya da kapatılması süreci, YÖK'ün belirlediği program açma kriterlerine göre yürütülmektedir. Program tasarımı ve güncelleme çalışmaları, kurumumuzun Eğitim Politikası [\(3\)B.1.1.2.](#), Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve program geliştirme ilkelerine uygun olarak hazırlanmış olan Program Geliştirme Öğretim Elemanı El Kitabı [\(4\)B.1.1.3.](#) ile desteklenmektedir. Bu kılavuz, tüm birimlerde program tasarımı ve güncellemesi için izlenecek 8 adımlık bir plan içermektedir. Bu adımlar şunlardır: 1. İhtiyaç Analizinin Yapılması, 2. Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi, 3. Program Yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin İlişkilendirilmesi, 4. Ders Listesinde Yer Alacak Derslerin Belirlenmesi, 5. Derslerin Öğrenme Kazanımlarının Belirlenmesi ve Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi, 6. Öğrenci İş Yükünün ve AKTS Kredilerinin Belirlenmesi, 7. Ders İçeriklerinin ve İzlencelerinin Oluşturulması, 8. Değerlendirme Yöntemlerinin ve Ölçütlerinin Belirlenmesi. 2023 yılında, üniversitemizin tüm birimlerindeki önlisans, lisans ve lisansüstü programlar için program tasarım ve güncelleme adımları, bu kılavuza dayalı olarak uygulanmaya başlanmıştır [\(4\)B.1.1.4.](#); [\(4\)B.1.1.5.](#); [\(4\)B.1.1.6.](#) Bu konuyla ilgili ayrıntılar “Programların izlenmesi ve güncellenmesi” bölümünde bulunmaktadır. Bu kılavuz, öğretim elemanlarına program tasarımı ve güncelleme çalışmaları hakkında ayrıntılı akademik ve uygulamalı bilgiler sunmaktadır. Öte yandan, 2024 yılı için, Kocaeli Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarının açılması, kapatılması, içeriklerinin oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesi süreçlerinin tüm birimlerde kurumsal bir düzen içinde yürütülmesini sağlamak amacıyla bir yönerge [\(3\)B.1.1.7.](#) hazırlanmıştır.

Kocaeli Üniversitesi'nde program tasarımı ve onay süreçlerinde koordinasyon sağlamak amacıyla Rektörlük tarafından kurulan Rektörlük Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında faaliyetlerini yürütmektedir [\(3\)B.1.1.8.](#) Bu komisyon, Rektör Yardımcısı, eğitim koordinatörü ve yardımcıları, eğitim bilimleri, sosyal bilimler, fen ve mühendislik bilimleri ile sağlık bilimleri alanlarında deneyimli öğretim üyeleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Öğrenci İşleri Daire Başkanı ve personeli gibi çeşitli disiplin ve alanlardan gelen üyelerden oluşmaktadır [\(3\)B.1.1.9.](#) Komisyon, her hafta salı günü saat 14:00'te düzenli toplantılarını gerçekleştirmektedir. Eğitim komisyonu ve üniversitenin tüm eğitim birimleri arasındaki koordinasyonu sağlamak üzere Eğitim Koordinatörlüğü görev almaktadır [\(3\)B.1.1.10.](#) Eğitim Koordinatörlüğü, faaliyetlerini her birimde kurulan birim eğitim komisyonları aracılığıyla koordine etmektedir, bu süreç 'Eğitim Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu

Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir.

Kocaeli Üniversitesi, program tasarım ve güncelleme çalışmalarının sürekli izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılmasını sağlamak amacıyla, program geliştirme el kitabında yer alan 8 adımlık süreci desteklemek üzere bir program öz değerlendirme ve raporlama kılavuzu geliştirmiştir (3)B.1.1.11. Bu kılavuz, program geliştirme çalışmalarının standartlara uygunluğunu değerlendirmek üzere bir öz değerlendirme süreci öngörmektedir. Bu süreçte, programla ilgili çeşitli unsurlar ele alınmaktadır: paydaş çeşitliliği, geri bildirimlerin toplanması ve raporlanması, literatür taraması, ulusal ve uluslararası program analizleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirme, Bloom'un Bilişsel Öğrenme Alanları, Duyuşsal ve Devinişsel Sınıflandırmalara göre yeterliliklerin belirlenmesi, TYYÇ uygunluğu, güncellenmiş yeterliliklere uygun ders içeriklerinin hazırlanması, ders listesinin güncellenmesi, öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerinin ölçütlere uygunluğu. 2023 yılında, bu süreçler öncelikle öz değerlendirme çalışmalarına yoğunlaşmıştır. 2024 yılında ise, programların tasarım ve güncelleme süreçlerinin etkin izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için öz değerlendirme raporlarının sisteme entegre edilmesi, akran değerlendirmelerinin yapılması ve eğitim komisyonunun bu raporları değerlendirmesi planlanmaktadır. Bu mekanizmanın ilk üç adımı yazılım bazında hali hazırda tamamlanmış durumdadır (4)B.1.1.12. Öğrenci bilgi sistemi üzerinde bulunan bu yazılım, öncelikle bölüm/program yetkililerinin, kılavuzda belirtilen adımları takip ederek örneğin program yeterliliklerini güncelledikten sonra güncelleme adımlarını belirlenen standartlara göre gerçekleştirip gerçekleştirmediğini ilgili evraklarla kanıtlamasını sağlamaktadır. Bu süreç, öz değerlendirme olarak adlandırılmaktadır. Sürecin sonunda, ilgili dokümanları değerlendirmek üzere gerek rektörlük eğitim komisyonu üyelerinin gerekse kurum içi ya da dışı akran değerlendirme takımlarının, sistem üzerinden geri bildirimlerini sunabileceği ayrı bir ekran bulunmaktadır (4)B.1.1.13.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.1.3.Program Geliştirme Öğretim Elemanı El Kitabı.pdf
- (4)B.1.1.4.Guncelleme Başlangic Yazilari Fakultelerde.pdf
- (4)B.1.1.5.Guncelleme Başlangic Yazilari Enstitülerde.pdf
- (4)B.1.1.6.Guncelleme Başlangic Yazilari Yuksekokullarında.pdf
- (3)B.1.1.7.Program Acma Kapama Program Olusturma ve Guncelleme Yonergesi.pdf
- (3)B.1.1.11.Program Oz Degerlendirme ve Raporlama Kılavuzu.pdf
- (4)B.1.1.12.OBS Uzerinden Oz Degerlendirme Rapor Olusturma.pdf
- (4)B.1.1.13.Oz Degerlendirme Raporlari ile Ilgili Egitim Komisyonu Ekrani.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler, ders dağılım dengesi ilgili mevzuatlar, Senato ve eğitim komisyonu kararları ile belirlenmiştir ve uygulanmaktadır (3)B.1.2.1. Bu ilke ve yöntemler üniversitemiz eğitim politikasında belirtilen ana ilkelerle de uyumludur (4)B.1.2.2. Programlarda ders yükünün en az %25'nin seçmeli derslerden oluşması sağlanmaktadır (5)B.1.2.3. Zorunlu derslerle birlikte, seçmeli derslerin mezuniyet aşamasında kontrolleri alınan kararlara uygun olarak otomasyon tarafından kontrol edilmektedir. (4)B.1.2.4. Ders programlarının planlanmasında ve otomasyon üzerinden ders dağılım bilgilerinin kontrol edilmesinde akademik takvim dikkate alınmaktadır (3)B.1.2.5. Öğrenciler kayıtlı oldukları ders planındaki derslerle birlikte, üniversite seçmeli ders havuzundan ders alabilmektedirler. Üniversite seçimlik derslerin yürütülmesi, ders dağılımlarına ait ilke ve kararlar mevcuttur (3)B.1.2.6., (4)B.1.2.7., (4)B.1.2.8. Öğrencilerin almış oldukları üniversite seçmeli derslerin yarıyıl ders dağılımları kontrol edilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir (5)B.1.2.9. Program ders dağılımlarını öğretim elemanlarının uzmanlık alanları gözetilerek zorunlu, seçmeli ve üniversite seçmeli dersler oluşturmaktadır. Program ders dağılımlarında zorunlu alan ve meslek bilgisi dersleri ile öğrencilerin farklı disiplinleri tanıması, sosyal ve kültürel olarak gelişimleri için, seçmeli derslerde yer almaktadır (3)B.1.2.10. Program ders dağılımları öğrenci bilgi sistemi üzerinden kontrol edilmektedir. (5)B.1.2.11. Senato kararına uygun olarak Kariyer planlama dersi zorunlu olarak tüm akademik birimler ders planında yer almaktadır. (3)B.1.2.12. Tıp fakültesi seçmeli derslerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi "Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Seçmeli Dersler Yönergesindeki" esaslara göre yürütülmektedir. (3)B.1.2.13. Lisansüstü doktora ve yüksek lisans programlarında alan dışı ders olarak "Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği" dersi zorunlu olarak okutulmaktadır. (3)B.1.2.14. Öğrencilerin farklı seçmeli dersleri alması için yönlendirme öğrenci danışmanları tarafından yapılmakta ve genel olarak mezuniyet için gerekli zorunlu ve seçmeli derslerin kontrolleri, otomasyon tarafından kontrol edildikten sonra ve danışman onayı ile kesinlik kazanmaktadır. (3)B.1.2.15. YÖK'ün Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları çerçevesinde belirlenen değerleri aşmayacak şekilde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce ortak zorunlu dersleri çevrimiçi olarak yürütülmektedir. (3)B.1.2.16. YÖK uygulamalı eğitimler çerçeve yönetmeliğinde belirlenen esaslara uygun olarak mühendislik ve Önlisans düzeyinde uygulamalı eğitim veren programlarda öğrencilerin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ders dağılımlarında "İşletmelerde Mesleki Eğitim" dersleri yer almaktadır. (3)B.1.2.17.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.1.2.3.USD_Senato_Ders_Dagilim_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.4.Onlisans_ve_Lisans_Ogrencilerimiz_icin_Mezuniyet_Asamasında_Secimlik_Derslere_Iliskin_Kontroller.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.6.USD_Uygulama_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.7.Universite_Secimlik_Ders_AKTS_Bilgilendirme.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.8.Universite_Secmeli_Dersler_Senato_Karari.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.9.Guncel_Liste_Yariyil_USD_Ders_Dagilimi_Bilgilendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.10.Programin_Ders_Dagilim_Dengesi_Ornek_Ders_Planı.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.11.Program_Ders_Dagilim_Otomasyon_Kontrol_Surecleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.12.Kariyer_Planlama_Dersi_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.13.Kocaeli_Universitesi_Tip_Fakultesi_Secmeli_Dersler_Yonergesi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kocaeli Üniversitesinde, öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinişsel düzeylerde tanımlanmış, program yeterlilikleri ile ders kazanımları arasında bir eşleştirme yapılmış ve bu bilgiler web sayfasındaki ders bilgi paketinde paylaşılmıştır. [\(3\)B.1.3.1.](#) "Derslerin Öğrenme Kazanımlarının Belirlenmesi ve Öğrenme Kazanımları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi" süreçleri, el kitabında beşinci adım olarak belirtilmiştir. [\(3\)B.1.3.2.](#) Bu el kitabı doğrultusunda, önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerindeki tüm bölümlerde bulunan öğretim programlarında, iç ve dış paydaşların katılımı ile derslerin kapsamının tanımlanması, hedef kitlenin belirlenmesi ve öğrenme kazanımlarının gözden geçirilmesi gerekmektedir. Öğrenme kazanımları, öğrencilerin edinmesi gereken bilgi, beceri ve anlayışları, taksonomik kurallara uygun, spesifik ve ölçülebilir bir şekilde ifade etmelidir. Bunun yanı sıra, kazanımların programın genel yeterlilikleriyle nasıl ilişkilendirileceği ve bu süreçte ortaya çıkabilecek uyumsuzlukların nasıl giderileceği de açıklanmaktadır.

Gerek program yeterlilikleri gerekse derslerin öğrenme kazanımları Bloom taksonomisinde yer alan bilişsel düzeylere (hatırlama, anlama, uygulama, analiz etme, değerlendirme ve yaratma) ayrıca duyuşsal ve devinişsel seviyelere uygun fiil örnekleriyle yazılması için kurum genelinde ilke ve kurallar bulunmaktadır [\(3\)B.1.3.3.](#) 2023 yılında, her birimde oluşturulan birim içi eğitim komisyonları, bilişsel, duyuşsal ve devinişsel sınıflama yaklaşımlarını temel alarak hedef belirleme konusunda eğitim almıştır. Bu komisyonlar, kendi birimlerindeki hedef ifadelerinin taksonomik kurallara uygun şekilde hazırlanması ve geliştirilmesi süreçlerini yönlendirmektedir.

Üniversitemizde, ders programlarının tasarımında, her bir dersin öğrenme kazanımları ile programın genel yeterlilikleri arasında bir bağ kurulmasına büyük önem verilmektedir. Bu süreç, sadece belirli bir alana özgü dersler için değil, aynı zamanda üniversite genelinde sunulan çeşitli disiplinlerarası ya da seçmeli dersler için de geçerlidir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm eğitim seviyelerinde, kurumumuz tarafından belirlenen anahtar yeterlilikler, bu bağlantının kurulmasında temel bir rol oynamaktadır. Eğer bir dersin öğrenme kazanımları, bu anahtar yeterliliklerle ilişkilendirilebilirse, dersin sorumluları öğrenme kazanımlarını bu yeterliliklerle uyumlu hale getirerek eğitim programımızın bütünlüğünü ve etkinliğini artırmaktadırlar. [\(3\)B.1.3.4.](#)

Bölüm veya program yetkilileri, program yeterlilikleri ile ders kazanımları arasındaki ilişkilerin gerçekliğini değerlendirmek ve dönemsel iyileştirmeler yapmakla sorumludur. Bu amaçla, her bölüm/program, öğrenci bilgi sistemi üzerinden, belirlenen kriterlere uygunluk açısından hedef ifadeleri değerlendirmek ve düzeltme önerilerinde bulunmak üzere öz değerlendirme yapmalıdır. Öz değerlendirme kılavuzunun 5. bölümü, birimlerin her yıl, rastgele veya amaçsal örnekleme yöntemleri kullanarak, ders listesinden toplam ders sayısının en az %20'sini örnekleme olarak seçmelerini önermektedir. Seçilen derslerin kazanımları ve program yeterlilikleri ile olan ilişkisi, belirlenen ölçütlere uygun olarak değerlendirilmelidir. Bu değerlendirmelerin sisteme yüklenmesi sonrası, Rektörlük eğitim komisyonu da aynı sistem üzerinden kurum içi değerlendirmelerini, kılavuzda belirtilen prensiplere göre yapmakla yükümlüdür.

Kocaeli Üniversitesinde, öğretim elemanları tarafından öğrenme kazanımları, bu kazanımların program yeterlilikleri ile olan ilişkisi, değerlendirme ölçütleri ve ders izlenceleri gibi bilgiler, her yıl sistemde güncellenmektedir. Eğer o yıl için bir güncelleme yapılmıyorsa, bir önceki yılın bilgileri yeni yıla aktarıldıktan sonra ders listelerinin sistem üzerinden onayı gerçekleştirilmektedir. Yukarıda söz edilen işlemler yapılmadığı takdirde, sistem otomatik olarak bölüm/program başkanı ya da yetkililerine yeni yılın ders listesini onaylamasına izin vermemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.1.Kazanım_Program_Uyumu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.2.Program_Gelistirme_Ogretim_Elemanı_El_Kitabı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.3.Bloom_Siniflamasi.pdf](#)

- [\(3\)B.1.3.4.Anahtar Yeterlilikler.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü programları kapsamındaki tüm derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin iş yükünü takip edebilmeleri amacıyla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. [\(3\)B.1.4.1.](#) 2023 yılından itibaren, Kocaeli Üniversitesindeki tüm programlar için program bazında gerçekleştirilen AKTS değerlerinin yıllık olarak gözden geçirilmesi kararı, Rektörlük Eğitim Komisyonu tarafından uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda, 2024-2025 akademik yılı ders listeleri için her bir dersin AKTS kredisi yeniden değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılacak şekilde incelenmektedir. Her bölüm/program, belirlenen çalışma takvimine uygun olarak faaliyetlerini tamamlayacak; ayrıca, her dönemde alınması gereken derslerin AKTS kredileri ile ilgili kurallar, 'program geliştirme öğretim elemanı kitabı'nın 6. bölümü doğrultusunda yürütülmektedir. [\(3\)B.1.4.2.](#)

Kılavuza göre, süreç öğrencilerin ders içi ve ders dışı tüm faaliyetlerini kaydetmeyi, her dersin zorluk seviyesini değerlendirmeyi, toplam iş yükünü hesaplamayı ve bu iş yüklerine göre AKTS kredilerini belirlemeyi içermelidir. ÖBS'deki AKTS hesaplama motoru, ders süreleri, laboratuvar, uygulama, gerekirse derse özgü staj, alan çalışması, sınıf dışı çalışma süreleri, sunum/seminer hazırlığı, proje, ödevler ve sınavlara hazırlık sürelerini dikkate alarak derslerin iş yükünü hesaplamada yardımcı olmaktadır. [\(4\)B.1.4.3.](#)

Sözü edilen bu AKTS değerlerinin hesaplanmasına yönelik süreçlerin kriterlere uygun olarak yürütülüp yürütülmediği sistem üzerinde öz değerlendirme raporları ile kanıtlanması gerekmektedir. Bu süreçler program öz değerlendirme ve raporlama kılavuzunun 6. bölümü ile güvence altına alınmış olup, bölüm/program yetkilileri ilgili kanıtları ÖBS sistemi üzerinden kayıt altına almakla yükümlüdür. [\(4\)B.1.4.4.](#)

Üniversitemizde, mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diplomaları ile birlikte diploma ekinde görülmektedir. Bu krediler programlar ve akademik yarıyıllarda 30 AKTS, ön lisans programları toplamda en az 120, lisans programları en az 240, tezsiz yüksek lisans programları en az 90, tezli yüksek lisans programları en az 120 ve doktora/sanatta yeterlilik programları en az 240 AKTS'den oluşmalıdır. [\(4\)B.1.4.5.](#) Bologna süreci çalışmaları kapsamında öğrencinin 30 saat çalışması 1 AKTS olarak kullanılmakta iken bu senatoda alınan karar gereği bu değer 25 saat çalışma 1 AKTS şeklinde revize edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.2.Program_Gelistirme_Ogretim_Elemanı_El_Kitabı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.3.AKTS_Hesaplama_Motoru.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.4.Program_Oz_Degerlendirme_ve_Raporlama_Kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.5.Madde_7_Program_Acma_Yonergesi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2022 yılı KIDR raporunda belirtilen pilot güncelleme çalışmaları, bu yıl üst yönetim ve eğitim komisyonu tarafından incelenmiş ve 2023 yılında, geçen yıl elde edilen deneyimlerin Kocaeli Üniversitesi'nde bulunan önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeyindeki tüm programlarda uygulanmasına karar verilmiştir. [\(4\)B.1.5.1.](#)

İlk adım olarak, 'Program Geliştirme Öğretim Elemanı El Kitabına dayanarak, her birimde bulunan 'Birim Eğitim Komisyonu' üyelerine eğitim verilmiştir. [\(4\)B.1.5.2.](#); [\(4\)B.1.5.3.](#); [\(4\)B.1.5.4.](#) Bu kılavuz, eğitim süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla, ihtiyaç analizinden başlayıp program yeterliliklerinin belirlenmesi ve bu yeterliliklere uygun ders içeriklerinin oluşturulması dahil, kapsamlı bir bilgi seti sunmaktadır. Uluslararası standartlara uyum sağlama ve eğitim kalitesini yükseltme amacıyla kullanılacak tekniklerin yanı sıra, öğretim elemanlarının program güncellemeleri sırasında karşılaşılabileceği zorluklar ve bu zorlukların üstesinden nasıl gelinebileceği hakkında pratik bilgiler de verilmektedir. Birim içi eğitim komisyonu eğitimlerinin tamamlanmasının ardından, tüm birimler için 8 adımlık program geliştirme planına uygun çalışma takvimlerinin oluşturulması sağlanmıştır. [\(4\)B.1.5.5.](#); [\(4\)B.1.5.6.](#) Ön lisans ve lisans düzeyindeki çalışmalar yürütülürken, öğretim elemanlarının iş yükü göz önünde bulundurularak, lisansüstü programların güncellenmesi bir süre ertelenmiştir. Bunun ardından, 14 Aralık 2023 tarihinde, diğer programlarda ikinci ve üçüncü adımlara geçildiğinde, lisansüstü programların güncelleme takvimi de başlatılmıştır. [\(4\)B.1.5.7.](#) Program geliştirme çalışmaları devam ederken, üniversitemizdeki eğitim birimlerinde görev yapan akademik personelin öğretim programlarını ve geliştirme faaliyetlerini düzenli olarak değerlendirmeleri; elde edilen bulguları üst yönetime etkili ve şeffaf bir şekilde raporlamaları amacıyla bilişim altyapısı destekli bir program öz-değerlendirme mekanizması oluşturulması için gerekli adımlar atılmıştır. Bu çerçevede, program geliştirme çalışmalarını nesnel bir perspektifle analiz edebilmek, toplanan verilere dayanarak iyileştirme fırsatlarını tespit etmek amacıyla Kasım ayında bir değerlendirme mekanizması kurulmasına karar verilmiştir. Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı'nın başkanlığında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi ve Eğitim Koordinatörlüğü'nün katılımıyla bir dizi toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantılar sonucunda, ilgili birimler

'Bilişim Altyapısıyla Desteklenmiş Program Değerlendirme' mekanizmasına kendi katkılarını sunmayı taahhüt etmiş ve bu sistem Aralık ayında öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. ([\(4\)B.1.5.8.](#); ([\(4\)B.1.5.9.](#); ([\(4\)B.1.5.10.](#); ([\(4\)B.1.5.11.](#); ([\(4\)B.1.5.12.](#)

2024-2025 eğitim-öğretim yılı için yeni ders planlarının ve program tasarımlarının oluşturulması, onaylanması, güncellenmesi ve iyileştirilmesiyle ilgili yönergelerin gelecek yıl boyunca etkin bir şekilde uygulanması amaçlanmaktadır. Bu süreçte, program tasarımlarının uygulanması ve değerlendirilmesi, programların öz değerlendirme, akran değerlendirme, iç değerlendirme ve öğrenci geri bildirimlerine ([\(3\)B.1.5.13.](#) dayalı bir şekilde değerlendirilmesi gibi mekanizmalarla önemli bir rol oynayacaktır. Ayrıca, 'Eğiticilerin Eğitimi' faaliyetlerinin ([\(3\)B.1.5.14.](#) kurumsal olarak genişletilmesi hedeflenmektedir. Bu çalışmaların sonucunda, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Program, Uygulama, Kontrol ve Değerlendirme (PUKO) döngüsünün tamamlanması ve bu döngünün sistematik bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır. Öte yandan, kurumumuzda her birim, kendi çalışma takvimine uyarak tamamladığı çalışmaları Öğrenci Bilgi Sistemine kaydetmek ve bu çalışmaların belirlenen standartlara uygun olarak gerçekleştirildiğini kanıtlamakla sorumludur. İlerleyen süreçlerde, birimlerin çalışma performanslarını ölçmek amacıyla bir performans değerlendirme sistemi geliştirmeyi planlıyoruz. Bu performans değerlendirme sistemi, rektörlük makamının, tüm akademik birimlerin objektif bir değerlendirmesini yaparak iyileştirme gerektiren alanları tespit etmesine olanak sağlayacak. Bu sistem, üst yönetimin birimlere hedeflere ulaşmada etkin yönlendirme yapabilmesi için önemli bir araç olacaktır. Ayrıca, bu sistem sayesinde her birimin hedeflere ulaşım sürecini izlemek ve gerektiğinde düzenlemeler yapmak mümkün olacak.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- ([\(3\)B.1.5.13.Ogrenci_geri_bildirim_anket_sonucularinin_degerlendirilmesi_yonergesi.pdf](#)
- ([\(3\)B.1.5.14.Ogretme_ve_ogrenmeyi_destekleme_birimi_yonergesi.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.1.Egitim_Komisyonu_Toplantisi.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.2.Komisyon_Egitimi_Fakulteler.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.3.Komisyon_Egitimi_Meslek_Yuksekokullari.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.4.Komisyon_Egitimi_Katilimci_Listesi.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.5.Fakulte_Calisma_Takvimleri.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.6.MYO_Calisma_Takvimleri.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.7.Lisansustu_programlarda_guncelleme_calismalari.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.8.BAUM_yazilim_gelistirme.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.9.Yazilim_icin_esgudumun_saglanmasi.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.10.Oz_degerlendirme_bilgi_giris_yazilari.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.11.Oz_degerlendirme_bilgi_giris_yazilari.pdf](#)
- ([\(4\)B.1.5.12.Oz_degerlendirme_bilgi_giris_yazilari.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Uzaktan Eğitim Merkezi, Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve akademik birimlerin faaliyetleri ile sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin takvim belirli olup üniversite genelinde uygulanmaktadır. ([\(5\)B.1.6.1.](#) Üniversite birimlerinde öğretim programlarının yürütülmesi için ilgili yılda uygulanacak olan Akademik Takvim, birimlerden görüş alınmasını takiben Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senatosu kararları ile kabul edilip kurumsal internet sitesinde yayınlanmaktadır. ([\(3\)B.1.6.2.](#)

Öğretim programlarının tasarımı, onayı, güncellenmesi ve değerlendirilmesinde, Üniversite Eğitim Koordinatörlüğü ve Rektörlük Eğitim Komisyonu ve Birim içi Eğitim Komisyonları faaliyet göstermektedir. Rektörlük Eğitim Komisyonu her hafta salı günü saat 14:00'te düzenli toplantılarını gerçekleştirmektedir. Komisyon, Rektörün danışma kurulu olarak, eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında önemli bir rol oynamaktadır. Akademik birimlerden veya Rektörlükten gelen önerileri mevzuat ve işleyiş çerçevesinde değerlendirir, ilgili akademik birime veya Rektörlüğe öneri olarak sunar. Gerekli durumlarda, akademik birim yöneticileri ve personeli ile görüş alışverişinde bulunur ve mevzuata uygun olmayan önerileri revize edilmek üzere geri gönderir. Görevleri arasında Senato, Rektörlük veya akademik birimlerden yönlendirilen konuları incelemek, Akademik Takvimi belirlemek, eğitim-öğretimle ilgili yasal düzenlemeleri hazırlamak veya değişiklik önerilerini incelemek, üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve hedeflerini geliştirmek, kurum içi değerlendirme ve stratejik planlama süreçlerine katkıda bulunmak yer alır. Eğitim Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonu toplantılarını düzenlemekle ve komisyon faaliyetlerinin üniversite içindeki birimler arasında koordinasyonunu sağlamakla görevlidir. ([\(4\)B.1.6.3.](#) Eğitim Koordinatörlüğü, Eğitim Komisyonunun kararlarını uygulama sorumluluğu taşıırken, aynı zamanda üniversite içindeki eğitim ve öğretimle ilgili birimler arasında koordinasyon sağlar. Öğrenci merkezli eğitim, eğiticilerin eğitimi ve diğer eğitim faaliyetleri için planlamalar yapar. Üniversitenin çeşitli birimleri ile dış paydaşlar arasındaki ilişkilerde eğitim-öğretimle ilgili konularda

destek ve koordinasyon görevini üstlenir. Eğitim Yönetimi organizasyon şeması, içerisinde Rektör yardımcısı, Eğitim Koordinatörlüğü, Rektörlük Eğitim Komisyonu ve Birim Eğitim Komisyonlarını barındıran bir yapı olarak, koordinatörlüğün web sitesinde bulunmaktadır. (4)B.1.6.4. Organizasyon şemasına göre, kurumumuzdaki tüm birimlerde kurulan eğitim komisyonları ile rektörlük eğitim komisyonu arasında eşgüdüm, Eğitim Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemizde kullanılmakta olan Öğrenci Bilgi Sistemi(4)B.1.6.5., E-destek (4)B.1.6.6. ve Lisansüstü başvuru (4)B.1.6.7. sistemleri bulunmaktadır. Tüm bu bilgi sistemleri modüler bir yapıda olup modüller arasında veri transfer bağlantısı bulunmaktadır. Her sistem, belirlenen amacına uygun şekilde hizmet verir. Sistemler arasında iletişim gerektiğinde, veri paylaşımı web servisleri aracılığıyla gerçekleştirilir. Örneğin, lisansüstü başvuruları özel bir sistem üzerinden alınır ve bu sistem aracılığıyla kayıt da dahil olmak üzere tüm süreç yönetilir. Lisansüstü başvuru sistemine bölüm, program gibi bilgiler, Öğrenci Bilgi Sisteminden (ÖBS) sağlanan web servisler aracılığıyla anlık olarak aktarılır. Adayların kayıt aşamasına geldiklerinde, kayıt hakkı kazanmış öğrenciler bir butona basarak bilgilerini web servisi üzerinden ÖBS'ye aktarır ve böylece öğrencilik kayıtları ÖBS üzerinde tamamlanır. Benzer şekilde, ÖBS üzerinden ders seçimi yapan öğrencinin ders kaydı bilgileri, Uzaktan Eğitim Merkezi'nin Elektronik Destekli Öğrenme Yönetim Sistemine (UZEM E-Destek ÖYS) web servisler aracılığıyla anlık olarak aktarılır. Bu örneklerden yola çıkarak, üniversitemizdeki bilgi sistemlerinin bütünlük bir yapıda olduğu söylenebilir.

Yeni program açılması ve güncellenmesi süreci, ders içeriklerinin güncellenmesi, yeni ders önerme ve hazırlama süreci, akran değerlendirme süreci, yabancı dil hazırlık eğitimi süreci gibi Eğitim ve öğretim süreçleri tanımlanmış olup, bunlar Süreç El Kitabı olarak hazırlanmıştır. (3)B.1.6.8.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.1.6.3.Koordinatorluk_esgudum_saglama.pdf
- (5)B.1.6.1.Egitim_Ogretim_Surec_Takvimi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin eğitim politikaları öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı öğrenmeye, bilgi aktarımından bilginin üretildiği süreçlere, yeni yöntem ve uygulamaların kullanılmasına ve eğitimde olarak bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygın kullanımına vurgu yapmaktadır (Kocaeli Üniversitesi Eğitim Politikaları). Bu doğrultuda, üniversitenin tüm akademik birimlerinde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci merkezli öğrenme ve teknoloji ile zenginleştirilmiş öğretim teşvik edilmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesinde alan/program yeterlilikleri, ders kazanımları, öğrenci özellikleri, öğrenme ortamı ve ders içeriği göz önünde bulundurularak anlatım yönteminin yanında soru-cevap, tartışma, alıştırmaya ve uygulama, gösteri, model yapma, rol yapma, grup çalışması, benzetim, beyin fırtınası, altı şapka tekniği, örnek olay, laboratuvar/çalıştay, problem çözme ve proje tabanlı öğretim gibi öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri yer almaktadır. Öğretimsel uyum doğrultusunda, üniversitede birimler kendi program çıktılarına ulaşabilmek amacıyla derslerde en etkili ve verimli öğretim yöntemlerini kullanarak, birçok farklı uygulamayı bir arada sunmaktadır. Birimlerde alan/program yeterlilikleri ve ders kazanımlarına uygun şekilde öğretim ve öğrenme süreçlerinde bilgi aktarımı yanında dersin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına dayanan öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası yaklaşımlara (soru-cevap, tartışma, alıştırmaya ve uygulama, gösteri, model yapma, rol yapma, grup çalışması, benzetim, beyin fırtınası,örnek olay, laboratuvar/çalıştay, problem çözme veya proje tabanlı öğretim gibi) yer verilmektedir. (3)B.2.1.1.; (3)B.2.1.2.; (3)B.2.1.3.; (3)B.2.1.4.; (3)B.2.1.5.; (3)B.2.1.6.

Üniversitenin birçok birimindeki alan/program yeterlilikleri ve kullanılan öğretim yöntem ve yaklaşımları öğrencilerin araştırma sürecine katılımını veya programda edindikleri bilgi ve becerileri uygulamasına olanak sunan seminer, sunum, proje, vaka/uygulama temelli öğrenme süreci ile desteklemektedir. Örneğin;

- İlahiyat Fakültesinde bazı sınavlar ödev-proje şeklinde yapılarak değerlendirilmekte ve öğrenciler VII. yarıyıl bitirme ödevi dersi kapsamında zorunlu bir araştırma sürecine tabi tutulmaktadır. (3)B.2.1.7.
- Mühendislik Fakültesinde gerek araştırma becerisini gerekse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan önemli sayıda proje ve laboratuvar dersleri bulunmaktadır. (3)B.2.1.28. Ayrıca Mesleki Eğitim (İME) programıyla, belirli mühendislik bölümlerindeki başarılı öğrencilere yöneliktir. Program, işletme ve üniversite danışmanlarının denetiminde, iş birlikleri ve proje bazlı çalışmalarla haftada dört gün iş tecrübesi sunar. Başarılı öğrenciler bazı derslerden muaf olabilir. Katılımcıların faaliyetleri sürekli izlenir ve dönem sonunda raporlama yapmaları gerekir. (3)B.2.1.29; (3)B.2.1.30
- İşletme Fakültesinde program amaçlarını gerçekleştirmek için dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif

katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olduğu proje, seminer, sunum vb. uygulamalar yer almaktadır. [\(3\)B.2.1.8.](#)

- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi üçüncü yarıyılından itibaren proje dersleri başlamakta ve öğrencinin almış olduğu bütün derslerdeki kazanımlar "Mimari Proje" ve "İç Mekan Tasarımı" derslerindeki başarısı ile takip edilebilmektedir. [\(3\)B.2.1.9.](#) Ayrıca, eğitim program boyunca öğrencinin aldığı kazanımların tümünün yeterliği ise "Bitirme Çalışması" dersi ile ölçülmektedir. [\(3\)B.2.1.10.](#) Derslerin ara ve final değerlendirmelerinde ölçülmek üzere öğrenciye verilen ödevler öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını desteklenmektedir. [\(3\)B.2.1.11.](#)
- Sağlık Bilimleri Fakültesindeki öğrenciler dersler kapsamında dernek çalışmaları, simülasyon çalışmaları ve küçük grup çalışmaları yürütmektedir. [\(3\)B.2.1.12.](#)
- Tıp fakültesi ders programında öğrencilerin bilimsel araştırmanın temellerine yönelik araştırma ve bilimsel yöntemin önemini kavrayabilmeleri, araştırma yöntem ve planlaması ile bilgi elde etmeleri amacıyla "Temel araştırma düzenleri", "Araştırma teknikleri" ve "Araştırma etiği" dersleri yer almaktadır. Ayrıca TODUP uygulaması içinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarının tartışılması, ihtiyaç analizi, bilimsel araştırma yöntem ve ilkeleri, bilgiye erişim, veri analizinde temel kavramlar, rapor yazma ve sunum hazırlama (poster ve sözel) ve sunma becerilerinin gelişimine yönelik uygulamalar yer almaktadır. [\(3\)B.2.1.13.](#) Ayrıca, halk Sağlığı stajında araştırma planlama ve sunumu yapılmaktadır. [\(3\)B.2.1.14.](#)

Üniversitede öğrenci merkezli öğrenmede öne çıkan uygulamalar kapsamında Tıp Fakültesi öğrencileri için hazırlanan "Kliniğe Giriş Programı" içerisinde "Hasta Güvenliği" dersi 2022-2023 yılından itibaren öğrenen merkezli ve aktif bir öğrenme yaklaşımına dayalı Takıma Dayalı Öğrenme (TDÖ) yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu yöntem öğrenci merkezlidir ve öğrenci süreç boyunca aktif konumdadır. [\(3\)B.2.1.15.](#)

Üniversitede alan/program yeterliliklerine dayalı olarak birimlerde yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi destekleyen staj, işletmede mesleki eğitim, öğretmenlik uygulaması ve klinik uygulamaları bulunmaktadır. Örneğin, Diş Hekimliği Fakültesinde klinik öncesi ve klinik uygulamaları içeren dersler [\(3\)B.2.1.16.](#), Eğitim Fakültesinde her bir programda kazanılan bilgi ve becerilerin Milli Eğitime bağlı okullarda uygulanmasına imkan sunan "Öğretmenlik Uygulaması" dersi [\(3\)B.2.1.17.](#), Uzunçiftlik Nuh Çimento Meslek Yüksekokulunda seçmeli ders paketinde "İşletmede Mesleki Eğitim" dersi [\(3\)B.2.1.18.](#), Teknoloji Fakültesinde "İşletmede Mesleki Eğitim" dersi [\(3\)B.2.1.19.](#) ve Spor Bilimleri Fakültesinde staj uygulamaları bulunmaktadır. [\(3\)B.2.1.20.](#)

Öğrencilerin aktif olarak rol aldıkları öğrenci kulüpleri öğrencilerin akademik olarak bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı sunarken sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemektedir. Örneğin Tıp Fakültesi bünyesinde öğrencileri bilimsel araştırmaya teşvik eden bir öğrenci topluluğu olma amacıyla kurulmuş olan [KÖÜTBAT](#) öğretim üyelerinin desteğiyle araştırma projeleri oluşturma ve yürütme, bilimsel makale okuma ve yazma ve öğrenci kongresi düzenleme gibi faaliyetler yürütmektedir. Ayrıca, Turizm Fakültesinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler bölüm başkanlıklarının koordinatörlüğünde aynı zamanda öğrenci kulüplerinin çalışmalarıyla aktif bir şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin gezilere ve konferanslara katılabilmesi için belediyeler ve üniversite aracılığıyla destekler sağlanmaktadır. [\(3\)B.2.1.21.](#)

Uygun programlarda öğrencinin kendi kendine öğrenmesine imkan sunan otonom öğrenme olanakları öğrencilere sunulmaktadır. [\(3\)B.2.1.22.](#)

Üniversitenin bazı birimlerinde uygulama gerektiren dersler laboratuvar ve atölye gibi öğrenme ortamlarında yapılmakta ve uygun olması durumunda ders dışında da bu ortamlar öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Örneğin, Karamürsel Denizcilik Meslek Yüksekokulu programlarında toplam ders saatlerinin yaklaşık %25'i uygulama ve laboratuvar olarak tanımlanmıştır. Öğrenciler laboratuvarları öğretim elemanlarının eşliğinde kullanabilmektedir [\(3\)B.2.1.23.](#) Truzim Fakültesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde uygulama mutfağı kurulmuş ve aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca 6 üniteden oluşan pastane mutfağı uygulamalı dersler için kullanılmaktadır. 25 kişilik bilgisayar laboratuvarı, haftada 3 saat dışında gün içinde haftalık toplam 37 saat kullanıma açıktır.

Üniversitede örgün eğitim yanında öğrenme ve öğretim faaliyetlerinin uzaktan ve harmanlanmış biçimde gerçekleştirilebilmesi için alt yapısının Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından sağlandığı açık kaynak kodlu Moodle öğretim ve içerik yönetim sistemi kullanılmaktadır (<https://uzem.kocaeli.edu.tr/uzemweb/>). Bu sistemde yer alan öğrenci merkezli etkinlik ve kaynaklar (forum, çalıştay, etkileşimli içerik, sınav, sohbet, ödev, canlı ders -Microsoft Teams, sohbet, viki gibi) sayesinde bazı dersler uzaktan biçimde bazı dersler ise örgün eğitimi destekleyici çevrimiçi etkinlikler ile harmanlanmış olarak gerçekleştirilmektedir. Kahramanmaraş merkezli depremin ülkemiz genelindeki etkileri, depremden etkilenen vatandaşlarımız ile öğrencilerin barınma durumları, sosyal koşullar ve sürdürülebilir öğretim süreçleri gibi birçok faktör nedeniyle 2022-2023 akademik yılı bahar dönemi uzaktan öğretim yoluyla Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından sağlanan Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemi aracılığı ile eş zamanlı ve eş zamanlı olmayan öğretim etkinlikleri ile tamamlanmıştır. Ayrıca bazı birimler alan/program yeterlilikleri kapsamında teknoloji destekli öğrenme araçları ile eğitim süreçlerini desteklemektedir. Örneğin, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi z-kitaplar kullanılmakta olup, ek olarak bilgisayar donanımlı dil sınıfında da eğitimler devam etmektedir. [\(3\)B.2.1.24.](#)

Üniversitede her döneminin sonunda öğretme ve öğrenme süreçlerine ilişkin değerlendirme ve yapılan

değerlendirmelere ilişkin iyileştirmelerin yapılması teşvik edilmektedir. Bu amaç doğrultusunda her dönem sonunda öğrenci bilgi sisteminde yer alan ve programlara kayıtlı öğrencilere sunulan öğretim faaliyetleri hakkında geri bildirim toplamak amacıyla Öğrenci Geri Bildirim Anketi uygulanmaktadır. Elde edilen verilerin sistematik olarak değerlendirilmesi ve iyileştirmelerin yapılabilmesi için “Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi Yönergesi” hazırlanmıştır. (4)B.2.1.25.

Üniversitedeki program güncelleme çalışmalarına iç paydaş olarak mezun ve halen öğrenim görmekte olan öğrencilerde davet edilmiş ve öğrencilerin gerek program yeterliliklerine gerekse öğretim faaliyetleri hakkında görüş bildirmelerine imkan sunulmuştur. (4)B.2.1.26.

Üniversitenin tüm birimlerine öğrenci merkezli yaklaşımlar ile ilgili ihtiyaç duyulan uygulamalara yönelik eğitimcilerin eğitiminin verilmesi ve bu konuda araştırmalar yapabilmesi için Eğitim Koordinatörlüğüne bağlı olarak “Öğrenme ve Öğretimi Destekleme Birimi” kurulması ve Birimin amaç ve faaliyetler alanlarını belirleyen yönergenin hazırlanması için çalışmalara başlanmıştır. (4)B.2.1.27. Bu kapsamda önümüzdeki dönemlerde “Eğitmen Gelişim Programı” ve “Yenilikçi ve Teknoloji Destekli Öğretim Programı” kapsamında eğitimcilerin eğitimi senkron ve asenkron olarak çevrimiçi olarak sunulması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.2.1.1.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu Tıp Fakültesi Ders Ornegi.pdf
- (3)B.2.1.2.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu Dis Hekimligi Fakültesi Ders Ornegi.pdf
- (3)B.2.1.3.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu Fen Edebiyat Fakültesi Dersleri.pdf
- (3)B.2.1.4.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu İletisim Fakültesi Ders Ornegi.pdf
- (3)B.2.1.5.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu İzmit Meslek Yüksekokulu Ders Ornegi.pdf
- (3)B.2.1.6.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu Muhendislik Fakültesi Ders Ornegi.pdf
- (3)B.2.1.7.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu İlahiyat Fakültesi Bitirme Calismasi Dersi.pdf
- (3)B.2.1.8.KOU Program Yeterlilikleri İşletme Fakültesi.pdf
- (3)B.2.1.9.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu İç Mekan Tasarimi Dersi.pdf
- (3)B.2.1.10.KOU Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Lisans Bitirme Calismasi Yonergesi.pdf
- (3)B.2.1.11.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu Muhendislik ve Tasarım Fakültesi Ders Ornegi.pdf
- (3)B.2.1.12.KOU Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Yontem ve Teknikleri Ornekleri.pdf
- (3)B.2.1.13.KOU Tıp Fakültesi Toplumsal Duyarlılık Programi.pdf
- (3)B.2.1.14.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu Tıp Fakültesi Halk Sağligi Dersi.pdf
- (3)B.2.1.15.KOU Tıp Fakültesi Takima Dayali Öğrenme Metodu İle Hasta Guvenligi Dersi Raporu.pdf
- (3)B.2.1.16.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu Dis Hekimligi Fakültesi Dis Hek Ders Ornegi.pdf
- (3)B.2.1.18.Uzunciftlik Nuh Cimento Meslek Yüksekokulu İşletmede Mesleki Eğitim Ders Ornegi.pdf
- (3)B.2.1.19.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu Teknoloji Fak İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması.pdf
- (3)B.2.1.20.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu Beden Eğitimi ve Spor YO Antrenorluk Eğitimi Ornegi.pdf
- (3)B.2.1.21.KOU Turizm Fakültesi Oryantasyon Gezisi.pdf
- (3)B.2.1.22.KOU Yabancı Diller Yüksekokulu Writing Self Study Pack.pdf
- (3)B.2.1.23.KOU Karamursel Denizcilik Meslek Yüksekokulu Atolye ve Laboratuvarlar.pdf
- (3)B.2.1.24.KOU Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Z kitap Ornegi.pdf
- (4)B.2.1.25.KOU Öğrenci Geri Bildirim Anket Yonergesi.pdf
- (4)B.2.1.26.KOU Program Güncelleme Çalışmalarına İç Paydaş Katilimi Ornegi.pdf
- (4)B.2.1.27.KOU Öğretme ve Öğrenmeyi Destekleme Birimi Yonergesi.pdf
- (3)B.2.1.17.KOU Bilgi Paketi Ders Katalogu Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenligi Ders Ornegi.pdf
- (3)B.2.1.28 proje dersleri.pdf
- (3)B.2.1.29 İME uygulaması.pdf
- (3)B.2.1.30 İME Yönergesi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Kocaeli Üniversitesinde öğrenciler için ölçme ve değerlendirme esasları, Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülen tanımlanmış bir süreçtir. (3)B.2.2.1. KOU Bilgi Paketi üzerinden ders bazında tanımlanmış ölçme ve değerlendirme teknikleri mevcuttur (3)B.2.2.2., (3)B.2.2.3., (3)B.2.2.4., (3)B.2.2.5., (3)B.2.2.6., (3)B.2.2.7. Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda, her dersin dönem içi ve dönem sonu etkinlikleri ile başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim-öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini ÖBS sistemi üzerinden ilan etmekle yükümlüdür. (3)B.2.2.8.

Üniversitemizin engelli öğrencilerle ilgili erişilebilirliği UZEM üzerinden yönettiği uygulamalar için yapılan bir yönergesi bulunmaktadır. (3)B.2.2.9. Ancak engelli öğrenciler için bir ölçme değerlendirme yönergesi bulunmamaktadır. “Engelli Öğrenciler için Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi”nin hazırlanması önümüzdeki hedeflerden biri olarak belirlenmiştir.

İzleme ve iç paydaş katılımına dayalı kullanılan sistemler anket çalışmaları yapılmakta bunun yanısıra Dekan/Bölüm Başkanı-Öğrenci toplantıları bu bağlamda yapılabilmesi hedeflenmektedir. Temel olarak Akreditasyon ve Kalite Bilgi sistemi altında tüm dersler için dönemsel raporları bulunan “ders değerlendirme anketleri” ölçme ve değerlendirme açısından öğrencilerin görüşlerinin alınması amacı ile periyodik olarak kullanılan bir sistemdir. (3)B.2.2.10., (3)B.2.2.11., (3)B.2.2.12.. Diğer yandan yıllık periyodlarla yapılan öğrenci memnuniyet anket sonuçları kurum genelinde birimler tarafından önceki yıllarla kıyaslanarak izlenmekte ancak sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin devreye alınabilmesi önümüzdeki süreçte hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.1.egitimogretimyönetmelik.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.egitimfak.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.3.fenedebiyat.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4.Guzelsanatlar.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.5.isletme_Fakultesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.İletişimfak_.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.7.Mühendislikfak_.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.9.Uzem_Erişilebilirlik.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.11.Eğitim_Fak_Fen_Bil_Ogrt.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.12.iletisim.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Kocaeli Üniversitesinde önlisans ve lisans eğitim-öğretimi yapan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokul ve devlet konservatuarında ders muafiyet ve intibakları, ilgili yönergeye göre yapılmaktadır. (4)B.2.3.1. Kocaeli Üniversitesinde yurt dışından kabul edilecek öğrenciler için Kocaeli Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi uygulanmaktadır. (4)B.2.3.2. Her iki yönerge kapsamında öğrencilerin almış oldukları sertifika ve yeterlilikleri onaylanmakta ve mezuniyet kriterlerini yerine getirmede kullanılmaktadır. Öğrenim hareketliliğinden faydalanıp değişimini tamamlamış öğrencilerin tanınma işlemleri de net, şeffaf ve tutarlı olarak yürütülmektedir. (4)B.2.3.3.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.3.1.Onceki_Ogrenmeler.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.2.Uluslararası_Oğrenci_Kabul.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.3.Erasmus_Taninma_Usul_ve_Esaslar.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Kocaeli Üniversitesinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. (3)B.2.4.1. Birimlerde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri tanımlanmış olup (3)B.2.4.2. yönetim kurullarınca mezun edilen öğrencilerimiz, üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan “Öğrenci Diploma Sorgulama” aracılığıyla diplomasının hazır olup olmadığını kontrol edebilmektedir.(5)B.2.4.3. Birimlerde verilen sertifikaların güvenliğinin sağlanması amacıyla soğuk damgalı ve belge sorgulama adresi ile birlikte hazırlanmaktadır (5)B.2.4.4.

Kocaeli Üniversitesinde sürekli olarak güncellenen program yeterlilikleri, derslerin öğrenme kazanımları ile eşleştirilmektedir. Üniversite eğitim-öğretim yönetim sistemi; ders listesi onaylama, derslerin amaç/içerik bilgileri, AKTS değerleri ve öğrenme kazanımları sistematik olarak kontrol edilmesine olanak sağlamaktadır. AKTS yükünün hesaplanmasına ilişkin bilgilendirme metni Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının sayfasından hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin erişimine açıktır. (3)B.2.4.5. Öğrenme çıktıları ve program çıktıları eşleştirilmesi uygulaması kurumun tamamında içselleştirilmiştir. Üniversitenin ders dağılımına ilişkin eğitim-öğretim programı fakülte, konservatuvar ve meslek yüksekokullarının

özelliklerine göre teorik dersler, uygulamalı dersler, seminerler, proje, ödev, bitirme çalışmaları ve benzeri çalışmalardan oluşmaktadır. TYYÇ kapsamında kurumun müfredatlarının toplam ders yükünün %25'ini seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ders öğretim planlarında da ders ve program öğrenme kazanımları arasında ilişkiler tutarlı şekilde gösterilmiştir. (3)B.2.4.6.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar mevcuttur. Öğrencilerin akademik ilerlemeleri ve diploma süreci AKTS üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir. Kurumda öğrencilere diploma eki verilmektedir. Öğrencilerin hareketlilik sırasında aldıkları dersler Diploma Eki not çizelgesinde orijinal adları ve kredileriyle gösterilmektedir. (4)B.2.4.7.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.4.1.Diploma_diploma_eki_yonerge.pdf
- (3)B.2.4.2.KOU_Akis_Diyagramlari.pdf
- (3)B.2.4.5.AKTS_is_yukunun_hesaplanmasi.pdf
- (3)B.2.4.6.Ders_ve_program_org_kazanim_iliskisi.pdf
- (4)B.2.4.7.Diploma_eki_yonergesi.pdf
- (5)B.2.4.3.Diploma_Sorgulama_Ekrani.pdf
- (5)B.2.4.4.KOU_DILMER.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, atölye, basılı ve/veya elektronik kaynak, basılı ve/veya elektronik materyal vb. öğrenme ortamı ve kaynakları Üniversitemizin ve birimlerin stratejik planlarında ve/veya faaliyet raporlarında yer almaktadır. (3)B.3.1.1.

Öğrenme kaynaklarına erişim bağlamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının bünyesindeki hizmetler çerçevesinde 131.578 basılı, 5.882.023 elektronik kaynağa erişim sağlanmıştır. (3)B.3.1.2.

Dezavantajlı grupların öğrenme kaynaklarına erişimi bakımından Kütüphane bünyesinde farklı engel grupları için fiziksel olanaklar, donanım ve yazılım alanlarında destek sağlanmaktadır. (3)B.3.1.3.

AB ve YÖK çalışmaları kapsamında Türkiye'deki diğer üniversiteler gibi Üniversitemiz de Kurumsal Akademik Açık Erişim Arşivi oluşturma sürecine dâhil olmuştur. Bu bağlamda Kocaeli Üniversitesi'nde üretilen tüm akademik çalışmaların uluslararası açık erişim standartlarına uygun şekilde yeni bir veri tabanında (Dspace@Kocaeli) arşivlenmesine devam edilmektedir. (3)B.3.1.4.

Üniversitemiz akademik birimlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik ders materyal ve içeriklerine erişiminin sağlanması amacıyla her yarıyılıda açılan tüm derslerin uzaktan eğitim platformlarına tanımlanması yapılarak, gerekli durumlarda ders materyali ve kaynaklara eş zamanlı / eş zamansız çevrimiçi erişim ve canlı ders ortamı kullanıma hazır tutulmaktadır. Kayıtlı tüm öğretim elemanları ve öğrenciler için canlı ders ortamı hesap tanımlamaları yapılmış ve kullanımlarına sunulmuştur. (3)B.3.1.5. Uzaktan Eğitim Platformları, dezavantajlı grupların erişimlerine de olanak vermektedir. (3)B.3.1.6.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.1.5.Uzem_edestek_platformlari.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren uygulamaya koyulan Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri uygulama yönergesi ile danışmanlık hizmetlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. (3)B.3.2.1. Kocaeli Üniversitesinde kayıtlı her bir öğrenci için öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim elemanları arasından bir akademik danışman Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden atanmakta ve öğrencilere bildirilmektedir. (3)B.3.2.2. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi hem okulda hem öğrenci bilgi sistemi üzerinden hem de e-mail vasıtasıyla sağlanabilmektedir. Öğrenci portfolyosu ve danışmanlık eğitim çalıştayları ile akademik danışmanlık sisteminin takip edilmesi ve iyileştirilmesini amaçlayan uygulamalar ile akademik danışmanlığın yanında bazı akredite bölümlerde kariyer danışmanlığı bulunmakla beraber bu uygulamaların Üniversite geneline yaygınlaştırılması planlanmaktadır. (3)B.3.2.3., (3)B.3.2.4.

Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve 20 Nisan 2020 tarih-31105 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik(3)B.3.2.5. ile kurulan Kocaeli Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOUKAGEM) planları ve süreçleri doğrultusunda yapılmakta ve mesleki güncellemeler ve uygulamalar ile desteklenmektedir. Bu kapsamda, 2022 yılında Üniversitedeki tüm bölüm/programların 1. Sınıf bahar yarıyılında verilmeye başlayan 'Kariyer Planlama' dersi ile öğrenciler kendi alanlarında sektör temsilcileri ile buluşma imkanı bulmuşlardır. (3)B.3.2.6. KOUKAGEM, Kariyer Planlama derslerinin üniversite genelinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçleri yönetmektedir. Ayrıca, öğrencilerin mezuniyet sonrasındaki kariyer planlamalarına destek olmak ve meslek hayatına hazır duruma gelmelerini sağlayabilmek amacıyla gerek KOUKAGEM gerekse Üniversitenin çeşitli birimleri tarafından çeşitli kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir. (3)B.3.2.7., (3)B.3.2.8., (3)B.3.2.9. Kocaeli Üniversitesi'nin 60.000 üzerinde öğrencisi ve mezunlarının kariyer gelişimlerine katkı sağlamanın yanı sıra, işveren markalarının yetenekli Kocaeli Üniversitesi öğrencilerine erişimlerine de imkan sağlayan Kariyer Zirvesi Üniversite ile birlikte Kocaeli Valiliği, Kocaeli Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Kocaeli Sanayi ve Ticaret Odası Paydaşlığında 24-25 Ekim 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. (3)B.3.2.10. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin koordinasyonu ve Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde 15 üniversitenin paydaşlığında 2024 Şubat ayında düzenlenecek olan Marmara Kariyer Fuarı (MARMARAKAF) hazırlıkları için Üniversitenin bir çok biriminde görevlendirme yapılmıştır. (3)B.3.2.11., (3)B.3.2.12.

Öğrenci, personel ve personelin bakmakla yükümlü olduğu kişilere; psikolojik destek sağlamak, duygusal, sosyal ve zihinsel açıdan ortaya çıkabilecek problemlerine yönelik olarak önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yapmak amacı ile Kocaeli Üniversitesi Psikolojik Hizmetler Birimi 1994 yılında hizmet vermeye başlamış, 2023 yılında biri uzman iki psikolog ile hizmet vermeye devam etmektedir. Psikolojik hizmetler dahilinde 2023 yılında 23 Üniversite personeli, 239 öğrenci olmak üzere toplamda 262 kişiye destek sağlanmıştır. (4)B.3.2.13.

Öğrencilerin, Üniversitenin sunduğu hizmet ve ürünlerle ilgili olarak değerlendirmeleri Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistematik olarak ölçülmekte ve anket değerlendirme sonuçları <https://ogr.kocaeli.edu.tr/KOUBS/Istatistik/index.cfm> adresinde yayımlanmaktadır.

2023 yılında yapılan ankete katılan 54000 civarı öğrenciden 'Akademik danışmanların işlemleri zamanında ve doğru olarak yapmaları' sorusuna karşı memnuniyet oranı % 65,28, 'Mezuniyet sonrası iş seçenekleri için tanıtım ve yönlendirme yapılması' sorusuna karşı memnuniyet oranı % 62 ve 'Öğrencilere sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri' sorusuna karşı ise memnuniyet oranının % 58,31 olduğu görülmektedir. (4)B.3.2.14.

Üniversitemizdeki Kalite Yönetim sistemi üzerinden hem akademik destek hizmetleri hem de diğer alanlarda öğrenci şikayet/talepleri alınmaktadır. İyileştirme faaliyetleri kapsamında akademik destek hizmete konularındaki memnuniyet oranlarının artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.2.1.Danismanlik_yonergesi.pdf
- (3)B.3.2.2.OBS_DANIŞMANLIK_HİZMETLERİ.pdf
- (3)B.3.2.4.2023_teknoloji_fakultesi_otomotiv_kariyer_danismani_listesi.pdf
- (3)B.3.2.5.KOUKAGEMyonetmelik.pdf
- (3)B.3.2.6.kariyer_planlama_dersi_yonergesi.pdf
- (3)B.3.2.7.2023_Kariyer_Etkinlikleri_KOUkbys.pdf
- (3)B.3.2.8.KOUKAGEMetk06-04-2023.pdf
- (3)B.3.2.9.Mimarlik.pdf
- (3)B.3.2.12.İMY_Kariyer_Fuari_Gorevlendirmesi.pdf
- (3)B.3.2.11.2023_DAOMY_marmara_2.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Kocaeli Üniversitesinde (KOÜ) yer alan tesislerin genel yönetimi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, Prof. Dr. Baki KOMSUOĞLU Kültür ve Kongre Merkezinin yönetim Kurumsal İletişim Ofisi tarafından, alt yapı hizmetleri ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

KOÜ 17 yerleşkede; 4 Enstitü, 19 Fakülte, 1 Devlet Konservatuarı, 2 Yüksekokul, 16 Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 42 birimde akademik faaliyet göstermektedir. KOÜ ana merkezi Umuttepe'dir. Merkez yerleşkedeki yapılaşma alanı yaklaşık 778.466 m², kapalı alan ise 337.554 m²'dir. Yerleşkelerin toplam taşınmaz alanları 1.765.624 m² olup, toplam kapalı alanı 510.153 m²'dir. Toplam kapalı alanın 219.900 m²'lik bölümü eğitim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Üniversite fiziksel yapısı ile ilgili detaylı bilgiler kanıt dosyasında yer almaktadır. (4)B.3.3.1., sy 33

KOÜ’de 23 adet öğrenci yemekhanesi, 8 personel yemekhanesi, 21 kantin, 6 kafeterya, 1 uygulama oteli, 1 konuk evi, 197 lojman, 4 kapalı spor tesisi, 1 açık spor tesisi, 1 kapalı yüzme havuzu, 120 konferans salonu bulunmaktadır. 147 öğrenci kulübü için 140 m² kapalı alan tahsis edilmiştir. Prof. Dr. Baki KOMSUOĞLU Kültür ve Kongre Merkezi, 5391 m² kapalı alana sahip olup merkezin büyük salonu 1114 kişilik kapasiteye sahiptir. Ulusal ve uluslararası her düzeydeki kongre, sempozyum, panel, TV canlı yayınının yanı sıra, mezuniyet törenleri, konser, tiyatro, sinema gösterimi, seminer ve çeşitli nitelikteki toplantılara ev sahipliği yapacak şekilde düzenlenen çağdaş teknolojinin tüm unsurlarını bünyesinde barındırmaktadır. Kültür ve Kongre merkezi’nin 56 kişilik Karadeniz, 54 kişilik Akdeniz, 86 kişilik Körfez, 30 kişilik Hereke salonları ile geniş bir fuaye alanı bulunmaktadır. Üniversite sosyal alanları ile ilgili detaylı bilgiler kanıt dosyasında yer almaktadır. [\(4\)B.3.3.2., sy 95](#)

KOÜ’de toplam 997 adet eğitim alanı bulunmaktadır. Eğitim alanlarının dağılımı şöyledir: 45 amfi, 623 sınıf, 66 bilgisayar laboratuvarı, 263 diğer laboratuvarlar. KOÜ kütüphanesi (<http://kutuphane.kocaeli.edu.tr/>), üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için gerekli olan doğru, güvenilir ve evrensel bilgiyi, teknolojik araçları kullanarak; öğrenci, akademik ve idari personel ve dış kullanıcılarımızın bilgi ve yayın isteklerini karşılamak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrencilerin, kütüphane veri tabanlarına yerleşkeler dışından erişim hizmeti vekil sunucu aracılığıyla sağlanmaktadır. Elektronik ortamlardan bilgi erişim hizmetleri (internet üzerinden bilgi erişim araçları ve kullanımları vb.) ile elektronik araç-gereçler yardımıyla kullanılabilen veya elektronik ortamda çevrimiçi (online) olarak erişilebilen materyal ve yayınların (veri tabanları, e-kitaplar, edergiler vb.) kullanıma sunulmuştur. Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 10.8.2018 tarihli olur yazısı ile Resmi Gazete’nin 10 Ekim 2018 tarihli ve 30561 sayılı nüshasında yayınlanan yönetmelikle kurulan [Radyo Televizyon Araştırma ve Uygulama Merkezi –RATAM](#), öğrenci uygulama ve yayıncılık faaliyetlerinin düzenlenmesi ile yürütülmesi faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemiz yayın organları olan KOÜ TV ve [Radyo K.İ. kanalları](#) ile öğrencilere uygulamalı eğitim imkanı sunulmaktadır. RATAM bünyesinde, başta televizyon araştırmaları olmak üzere farklı alanlarda hizmet sunması planlanan Greenbox Sonsuzluk Stüdyosu bulunmaktadır. Üniversite eğitim alanları ve derslikler ile ilgili detaylı bilgiler kanıt dosyasında yer almaktadır. [\(4\)B.3.3.3.](#), [\(4\)B.3.3.4.](#)

18.05.2005 tarih ve 25819 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kocaeli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOÜ-UZEM) Yönetmeliği ile kurulan Kocaeli KOÜ-UZEM Müdürlüğü (<https://uzem.kocaeli.edu.tr/uzemweb/>), KOÜ önlisans, lisans, yüksek lisans ve sürekli eğitim dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, eşgüdüm ve uygulama faaliyetleri yürütmektedir. KOÜ-UZEM, eğitim faaliyetlerini akademik personel ile yürütürken, idari faaliyetlerini ise akademik ve idari personeller ile yürütmektedir. KOÜ-UZEM faaliyetlerini; internet, diğer veri iletişim ağları, radyo, televizyon, telefon ve posta gibi iletişim araçları ile basım, ses, görüntü, bilgisayar ve teknolojinin sunduğu gereçleri kullanarak gerçekleştirmektedir. KOÜ-UZEM, günün teknolojilerine uygun altyapıya sahiptir, sistem güncellemeleri sürekli olarak yapılmaktadır. Merkez, günün gerekleri ve gelecekteki ihtiyaçlarında karşılanabilmesi amacıyla dinamik bir yapıya sahiptir. Merkezde uzaktan eğitimin geliştirilmesi amacıyla bir adet örnek akıllı sınıf bulunmaktadır.

KOÜ bilgi işlem alt yapısı ve hizmetlerin sunumuyla ilgili gerekli alt yapıya sahiptir. KOÜ Senatosu’nun 5/12/2019 tarihli ve 2019/12 nolu toplantısında alınan 9 sıra sayılı kararı ile kurulan ve doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Bilişim sistemleri Koordinatörlüğü, bilişim sistemleri teknolojilerini üst düzeyde kullanabilmek ve faydalarından yararlanabilmek için ihtiyaç duyulan yazılım, donanım ve diğer bilişim hizmetleriyle ilgili gereksinimlerin ortaya çıkarılması, bunların etkin ve verimli kullanımının sağlanması için gerekli koordinasyonu sağlamaktadır. Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitim – öğretim faaliyetlerinin çağın gereklerine uygun biçimde sürdürülmesi amacıyla ihtiyaçlara uygun yazılım geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Bilgi İşlem Daire başkanlığı (<https://bilgislem.kocaeli.edu.tr/>) Eğitim – öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleşmesini sağlamak amacıyla, evrensel normlara uygun bilişim alt yapısı desteği sunmaktadır. KOÜ bilişim alt yapısı ile ilgili detaylı bilgiler kanıt dosyasında yer almaktadır. [\(4\)B.3.3.5.](#), [\(4\)B.3.3.6.](#)

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Kocaeli Üniversitesinin eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek amacıyla uygun altyapı, kaynak ve ortamlara sahip olma ve öğrenme olanaklarını tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir seviyeye taşıyarak güvence altına alma çabalarının Dezavantajlı Gruplar özelinde 2023 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda özetlenmiştir. Kocaeli Üniversitesinin Engelli Öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği sağlamaya yönelik çalışmaları Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi Yönergesine göre yürütülmektedir. Bu yönerge esaslarında göre engelli öğrencilerin engelli olmayan öğrencilerle eşit ortam ve eğitim imkânının sağlanması güvence altına alınmıştır. [\(3\)B.3.4.1.](#)

- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında ihtiyacı olan 4000 öğrenciye yemek bursu sağlanmıştır. [\(3\)B.3.4.2. sy 47-49](#)
- Gelir düzeyi düşük olan dezavantajlı öğrenciler için Kocaeli Üniversitesi Vakfı tarafından burs imkanı mevcuttur. Burs başvuru ve koşulları Burs Yönergesi uyarınca [online](#) yapılmaktadır.
- İzmit Meslek Yüksekokulunda dezavantajlı öğrenci süreçlerini Kocaeli Üniversitesi “Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi Yönergesi’ ne göre yürütmektedir. Engelli Birim Koordinatörlüğünün katılımıyla yönerge bilgilendirme toplantıları yapılmış, WhatsApp grubu oluşturulmuş ve engelsiz üniversite çalışmayı yapılmıştır. Meslek Yüksekokulunda, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eşit ve kapsayıcı bir

şekilde eğitim olanaklarına erişimi için planlamalar başlatılmıştır (3)B.3.4.3. ve (2)B.3.4.13.

- 'Mekanda erişilebilirlik' çalışmaları kapsamında YÖK tarafından verilen Turuncu Bayrak ödülü çalışmaları geçmiş yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da devam etmiştir. 2023 yılında Kandıra MYO ve Yabancı Diller Yüksekokulu Turuncu Bayrak Ödülü almaya hak kazanmıştır (4)B.3.4.4. ve (4)B.3.4.5.
- Kocaeli Üniversitesinin tüm birimlerinde engelli personel ve öğrencileri için asansör, rampa ve kılavuz yüzeylerle ilgili çalışmalar geçmiş yıllarda olduğu gibi devam etmektedir. 2023 yılında Turuncu bayrak ödüllünün yanı sıra Mühendislik Fakültesi A Blok Görme Engelliler Erişilebilir Bina Projesi tamamlanmış ve engelli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği sağlanmıştır. (4)B.3.4.6.
- Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi tarafından her yıl olduğu gibi 2023 yılında yeni başlayan engelli öğrencilere yönelik oryantasyon toplantısı yapılmıştır. (4)B.3.4.7.
- Engelli öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik olarak 3 Aralık Engelliler günü kapsamında 6 Aralık 2023 tarihinde Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi tarafından engelli öğrencilerle Ford Fabrikasında kariyer planlama eğitimi ve fabrika ziyareti yapılmıştır. (3)B.3.4.8.
- Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü ve üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü işbirliği ile engelli öğrencilerin projelerde etkin görevler alabilmesi ve desteklenmesine yönelik sponsorluk desteği sağlanmıştır. (3)B.3.4.9.
- Üniversitemizin birçok biriminde ve özellikle Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık sınıflarına devam eden/edecek dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine diğer öğrencilerle eşit koşullarda tam ve etkin katılımlarını mümkün kılmak amacıyla gerekli tedbirlerin alınması için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu çerçevede engelli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar çerçevesinde "Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Bilgi Kitapçığı" hazırlanmıştır. (3)B.3.4.10. Kitapçıkta engelli öğrencilere sunulan mekan, eğitim ve sosyal faaliyetlere erişim olanakları hakkında bilgiler mevcuttur. Yüksekokulda Engelli Öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının tespit, takibi ile eğitim ve sınav uygulamaları ile ilgili düzenlenmeler Engel Bildirim Formu uygulaması ile takip edilmektedir (3)B.3.4.11. Yabancı Diller Yüksekokulu Engelsiz Erişim Birimi Burs Komisyonu ve gönüllü katılımıyla maddi ihtiyaç sahibi öğrencilere destekte bulunmaktadır (3)B.3.4.12. sy 14).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.4.1.Engelliler_Araştırma_ve_Uygulama_Birimi_Yonergesi.pdf
- (3)B.3.4.2.YEMEK_BURSU.pdf
- (3)B.3.4.3.IZMITMYO.pdf
- (3)B.3.4.8.KARİYER.pdf
- (3)B.3.4.9.SPONSOR.pdf
- (3)B.3.4.10.UYGULAMA_KITAPCIK.pdf
- (3)B.3.4.11.ENGEL_BILDIRIM.pdf
- (3)B.3.4.12.ENGELSIZ_ERISIM.pdf
- (4)B.3.4.4.KANDIRAMYO.pdf
- (4)B.3.4.5.TURUNCU_BAYRAK.pdf
- (4)B.3.4.6.GORME_ENGELLI_ERISILEBILIR_BINA_PROJESI.pdf
- (4)B.3.4.7.ORYANTASYON.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kocaeli Üniversitesi öğrencileri tertip etmek istedikleri sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri kulüp ve topluluklara katılarak gerçekleştirmektedir. Kocaeli Üniversitesi bünyesindeki Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının kuruluş işleyiş ve çalışma esasları ÖKÜK (Öğrenci Kulüpleri Üst Kurulu) tarafından düzenlenmiştir.(4)B.3.5.1. 2022 yılında 144 olan Öğrenci Kulüp ve Toplulukları sayısı 2023'te 174'ye ulaşmıştır ve bu yıl kulüpler toplam 86 etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu etkinliklerin sayısının bir önceki yıla göre düşüş göstermesi ülkemizin yaşadığı deprem felaketi nedeniyle üniversitelerin uzaktan eğitime geçmesi ile açıklanabilir. Öğrenci Kulüp ve Toplulukları uzaktan eğitim döneminde (2023-Bahar) online etkinlikler gerçekleştirmiş, 2023 Güz döneminde ise yüz yüze eğitime geçilmesi ile etkinlik sayılarında hızlı bir artış gözlenmiştir. Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının tam listesi ve faaliyetleri BİDR raporunda gösterilmiştir. Rapordan anlaşıldığı üzere Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları üniversitenin etkinlik gerçekleştirilebilecek bütün açık ve kapalı mekanlarını (Baki Komsuoğlu Kültür ve Kongre Merkezi, Kampüs açık alanları, birimlerde yer alan konferans salonları, fuaye alanları vb.) kullanabilmektedir. (4)B.3.5.2.

Öğrenci Kulüp ve Toplulukları üyelerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemesi teşvik edilmektedir. Üniversite ana sayfasında yer alan Öğrenci sekmesinden Kulüpler ve Topluluklar ile ilgili bilgilere, evrak formlarına, duyuru ve bilgilendirmelere ulaşılabilir.

2023 yılında Kocaeli Üniversitesi bünyesinde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlikler festival, konser, söyleşi, dinleti, sergi, piknik ve atölye gibi çeşitli kategorilerde gerçekleştirilmiştir. Cumhuriyetimizin 100. Yılına ithaf edilen etkinlikler müstakil bir başlık halinde birçok birimin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. (4)B.3.5.3.

2023'ün Aşık Veysel Yılı olması sebebiyle özel bir program düzenlenmiştir (4)B.3.5.4. Kültür ve Turizm Bakanlığı katkılarıyla düzenlenen 2. Kocaeli Film Festivali kapsamında "Festival Kampüste" başlığı altında film gösterimi ve söyleşiler gerçekleştirilmiştir. (4)B.3.5.5.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Türk Halk Müziği Korosu 75 kişilik ekibiyle (25 öğrenci, 25 idari personel, 15 akademik personel, 10 saz heyeti), 2023 yılında toplam 7 konser vermiştir. (4)B.3.5.6. Aynı birimin bünyesinde yer alan Türk Sanat Müziği Korosu 40 kişilik ekibiyle bir konser vermiştir. (4)B.3.5.7.

Spor Şube Müdürlüğü'nün çalışmaları dahilinde Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği sportif etkinliklere 230 öğrenci, 29 idareci ve antrenör eşliğinde 24 branşta katılım gerçekleştirmiştir. Bu etkinliklerde üniversitemiz 5 altın, 3 gümüş, 3 bronz, iki grup 1.ligi, iki grup 2.ligi, iki Türkiye 2.ligi, bir Türkiye 3.lüğü derecelerini alarak muhtelif branşlarda düzenlenen 15 spor etkinliğine ev sahipliği yapmıştır. (4)B.3.5.8. sy.10

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.3.5.2.Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı BİDR 2023.pdf
- (4)B.3.5.8.Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı BİDR 2023.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının atama ve yükseltilmesine yönelik süreçler, hem akademik birimlerimizin mevcut kadro eksikliklerinin giderilmesi hem de Üniversitemizin vizyonu ve öğretim kadromuzun genişletilmesi amaçları doğrultusunda, "personel niteliği" ön planda tutularak Üniversite Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde akademik birimler tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar, Norm Kadro Mevzuatına uygun olarak gerekçeli bir biçimde düzenli olarak Rektörlük Makamına iletilmektedir. (4)B.4.1.1. Toplanan talepler değerlendirilerek ihtiyaç duyulan kadro ilanları, başvuru kriterleri ile birlikte kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir. (4)B.4.1.2. Toplanan başvurular, ilgili mevzuata uygun şekilde değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları ilgili kişi ve birimler ile paylaşılmaktadır.

Öğretim üyelerinin gerek ilk atamalarında gerekse yeniden atanmalarında ve yükseltmelerinde uygulanan kriterler ve ilgili süreçlerin yürütülmesinde, ilgili Yükseköğretim Mevzuatı ile Kocaeli Üniversitesi Akademik Atama Yönergesi esas alınmaktadır. (4)B.4.1.3. 2019 yılında yayınlanmış olan Yönergenin üniversitemizin vizyonu doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi ve kriterlerin revize edilmesi amacıyla 2023 yılı içerisinde Rektörlük tarafından bir Komisyon oluşturulmuştur. İlgili Komisyon'un çalışmaları neticesinde ortaya çıkan taslak çalışma, Üniversitemiz birimlerinin görüşüne sunulmuş (4)B.4.1.4. olup Yönergenin nihai hali 2023 yılı içerisinde alınan 13.12.2023 Tarihli 2023/15 Nolu Senato 3 Nolu kararı ile kabul edilerek YÖK'e sunulmuştur.

Öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının (Öğr. Gör. ve Arş. Gör.) ilk atanma süreçleri de ilgili Mevzuat hükümlerine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. (4)B.4.1.5. Yeniden atamalarda ise personelin bir önceki atama dönemlerine ait faaliyetlerini içeren yıllık faaliyet raporlarının değerlendirilmesi suretiyle hareket edilmektedir.

Her seviyedeki eğitim öğretim sürecindeki ders ve diğer faaliyetlere yönelik görevlendirmelerde, öğretim elemanlarının çalışma alanları ile beceri ve yetkinlikleri dikkate alınmaktadır. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde ihtiyaç duyulan temel alanlarda ise öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri ilgili birimlerle yapılan yazışmalara istinaden öğretim elemanının kadrosunun bulunduğu birimin yönetim kurulu kararı ile merkezi olarak gerçekleştirilmektedir. (4)B.4.1.6., (4)B.4.1.7.

Bölgelerde ihtiyaç duyulan eğitmen talebinin karşılanamaması durumlarda, farklı birimlerden 2547 Sayılı Kanun 40.a Madde kapsamında kurum içi öğretim elemanları görevlendirilmektedir. (4)B.4.1.8. Yine bölüm ihtiyacı veya mikro kazanımların sağlanması adına sanayi-üniversite işbirlikleri desteğiyle aynı kanun 31.Maddesi kapsamında öğretim elemanı görevlendirmesi de yapılmaktadır. (4)B.4.1.9.

Yapılan görevlendirmelerde azami ders yükü miktarları, "Ders Yükü Tespiti Ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar" ile tanımlanmıştır. (4)B.4.1.10.

Lisansüstü düzeyde (yüksek lisans / doktora) yapılan ders görevlendirmeleri, ilgili ulusal ve kurumsal Mevzuatın ilgili maddelerine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. İlgili Ulusal Mevzuattaki revizyonlara paralel olarak, Kocaeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği yenilenmiş olup Yönetmeliğin güncel hali, 18 Eylül 2023 tarihli

Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. (4)B.4.1.11. Lisansüstü eğitim öğretimin en önemli aşaması olan akademik danışmanlık ve tez yöneticiliği görevlendirmelerinde ise öğrencilerin hedefledikleri tez çalışma konularına uygun olarak hareket edilmektedir. Bu nedenle aday öğrencilerin enstitülere başvuruları esnasında, danışman öğretim üyesi talepleri alınmaktadır. (4)B.4.1.12. Bunun haricinde eğitim süreçleri esnasında da öğrencilerin danışman değişikliği talepleri, gerekçeli olarak değerlendirilmektedir. (4)B.4.1.13.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.4.1.1.Norm_kadro_yonetmeli.pdf
- (4)B.4.1.2.İlan_orneği.pdf
- (4)B.4.1.3.Mevcut_Akademik_Atama_Yonergesi.pdf
- (4)B.4.1.4.Yeni_Ogretim_Uyeliği_Atama_ve_Yukseltme_Yonergesi.pdf
- (4)B.4.1.5.Ogretim_Uyesi_Disi_Sinav_Yonerge.pdf
- (4)B.4.1.6.DİLMER.pdf
- (4)B.4.1.7.2023-2024 Egitim Ogretim Guz Yariyili Ogr. Elemani Gorevlendirmeleri, Ders Programlari.pdf
- (4)B.4.1.8.40_a_Ders_gorevlendirmesi.pdf
- (4)B.4.1.9.2547_31_Md_Gorevlendirmeler.pdf
- (4)B.4.1.10.Ders_Yuku_Tespit_ve_Ek_Ders_Ucreti Odemeleri_Uygulama_Esasları.pdf
- (4)B.4.1.11.Yeni_Yonetmelik.pdf
- (4)B.4.1.12.Ornek_Aday_Basvurusu.pdf
- (4)B.4.1.13.Ornek_danisman_degisikligi_talep_formu.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak amacıyla başlattığı çalışmalar kapsamında; öğretim programı hazırlama, ders içeriği oluşturma, etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri, ölçme-değerlendirme yaklaşımları ve uzaktan eğitim süreçleri konularında eğitimler sunmuştur. 2023 yılında bu süreçlerin kurumsal bir yapı kazanması amacıyla bir yönerge hazırlanmıştır. Bu yönerge ile öğretme ve öğrenmeyi destekleme biriminin kurumsal düzeyde faaliyetlerine başlanmıştır. (4)B.4.2.1. Hali hazırda, öğretme ve öğrenmeyi destekleyen eğitim faaliyetleri, eğitim koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Önümüzdeki dönemlerde, bu birimin ayrı bir merkez olarak faaliyetlerine devam etmesi planlanmaktadır.

2023 yılında eğitim komisyonu kararıyla yürütülen program güncelleme çalışmaları kapsamında, tüm birimlerde görev yapan eğitim komisyonu üyelerine, program geliştirme el kitabına uygun eğitimler düzenlenmiştir. (4)B.4.2.2.; (4)B.4.2.3.; (4)B.4.2.4. Bu eğitimler, öğrenme ve öğretme süreçlerinin kalitesini doğrudan etkileyen ve temel yapı taşlarını oluşturan öğretim programlarının geliştirilmesine yöneliktir. Pedagojik, teknolojik ve öğretim kalitesi açısından öğretim elemanlarının niteliğini artırmaya katkıda bulunan bir dizi faaliyet olarak nitelendirilebilir. Tüm birim eğitim komisyonu üyelerini kapsayan program tasarımı eğitimlerinin yanı sıra, kurumumuzda birim bazında da eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Karamürsel Denizcilik Meslek Yüksekokulunda Deniz Ulaştırma ve İşletme, Gemi Makineleri İşletmeciliği, Deniz ve Liman İşletmeciliği, Elektronik ve Mekatronik Programları, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından denetlenmektedir. Bu programlarda ders veren öğretim elemanlarının, Bakanlığın talep ettiği yeterlilik belgelerine sahip olmaları zorunludur. Meslek Yüksekokulumuzda 10 öğretim elemanı, Denizci Eğitimci Belgesine sahiptir. Ayrıca, Yüksekokulumuz çeşitli alanlarda hizmet içi eğitimler sunmaktadır; 2023 yılında Çevre Kirliliği ve Çevre Projeleri üzerine bir hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir. (4)B.4.2.5.

Yabancı Diller Yüksekokulu, eğitimciler için düzenli olarak kurslar, çalıştaylar, dersler ve seminerler gibi çeşitli eğitim etkinlikleri düzenlemektedir. 2023 yılında, bu kapsamda ölçme ve değerlendirme uygulamaları üzerine iki uygulamalı eğitim gerçekleştirilmiştir. (4)B.4.2.6.

2023 yılında gerçekleştirilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelikte Yapay Zeka Sempozyumu, sağlık sektöründe yapay zekanın giderek artan önemine odaklanmış bir etkinliktir. Katılımcılar, yapay zeka teknolojilerinin hemşirelik pratiklerine entegrasyonu, hasta bakımında inovasyon, sağlık verilerinin analizi ve yönetimi gibi konularda bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmuşlardır.

Bu sempozyum, eğitimcilerin profesyonel gelişimine önemli bir katkı sağlayarak, yapay zekanın sağlık alanındaki etkilerini daha iyi anlamalarını ve bu teknolojileri eğitim programlarına nasıl entegre edebilecekleri konusunda fikir sahibi olmalarını mümkün kılmaktadır. (4)B.4.2.7.

Ayrıca, 2023 yılında düzenlenen "Turnitin İntihal Önleme Programı Kullanıcı Eğitimi", öğretim elemanlarının derslerinde, tez ve ödev yükleme süreçlerinde akademik etik normlarını benimsemelerine ve eğitim-öğretimin kalitesini artırmalarına yönelik kritik bir faaliyet olarak ele alınabilir. Bu eğitim, tezlerin ve ödevlerin Turnitin sistemi üzerinden etkin bir şekilde yüklenmesi,

taranması ve akademik dürüstlük prensiplerine uygunluğunun değerlendirilmesi konularında öğretim elemanlarına yönlendirici bilgiler sunmuştur. [\(4\)B.4.2.8.](#)

Üniversitemiz, eğitim faaliyetleri kapsamında "akademik danışmanlara yönelik eğitim" faaliyetlerini de gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler, enstitülerde görevli akademik danışmanları kapsayıp, öğrencilere rehberlik ve mentorluk yapılırken karşılaşılan zorlukları aşmayı, akademik etik ilkelerine uygun davranmayı ve öğrencilerin akademik gelişimine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Akademik danışmanların becerilerini geliştirmeye yönelik olarak düzenlenen bu faaliyetler, onların profesyonel yetkinliklerini artırma amacı taşıyan bir dizi toplantı şeklinde yürütülmüştür. [\(4\)B.4.2.9.](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.2.1.Ogretme_ve_Ogrenmeyi_Destekleme_Birimi_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.2.Komisyon_Egitimi_Fakulteler.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.3.Komisyon_Egitimi_Katitimi_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.4.Komisyon_Egitimi_Meslek_Yuksekokullari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.5.Karamursel_DenizcilikMYO_Hizmetici_Egitim.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.6.Olcme_ve_degerlendirme_egitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.7.Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Hemsirelikte_Yapay_Zeka_Sempozyumu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.8.Turnitin_Egitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.9.Akademik_Danismanlik_Egitimi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde birimlerin faaliyet alanlarına yönelik olarak iç ve dış paydaşlarımız tarafından farklı eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, özellikle dış paydaşlarımız olan kamu ve sanayi kuruluşlarının ilgili birimleri ve personelleri tarafından çeşitli zamanlarda birimlerimizde eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. İç ve dış paydaşlarımız tarafından gerçekleştirilen bu faaliyetlerin neticesinde, eğitim veren kişilere teşekkür belgeleri düzenlenmektedir. [\(2\)B.4.3.1.](#) Ayrıca bu gibi eğitimler, birimlerin web sayfalarında genel erişime açık olarak yayınlanarak ilgili kişi ve kurumların kamuoyu nezdinde görünürlüğü artırılmak suretiyle ödüllendirilmekte, sektördeki diğer kurumların da benzer eğitim faaliyetlerine iştirak etmesi teşvik edilmektedir.

Kurum içi personelimizin eğitim faaliyetlerinin ödüllendirilmesine yönelik olarak ise 2023 yılı içerisinde kurumsal Ödül Yönergesi hazırlanmıştır. [\(2\)B.4.3.2.](#)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.4.3.1.Havacilik_Tesekkur_Belgesi.pdf](#)
- [\(2\)B.4.3.2.Odul_Yonergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma Geliştirme alt çalışma grubu, Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösterirken 2023 yılında Araştırma Geliştirme ana süreç komisyonu haline gelmiştir. 2024-2028 stratejik plan hedeflerimiz çerçevesinde ve araştırma üniversitesi olma hedefimiz doğrultusunda, 2023 yılında kurulan Kurumsal Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) Koordinatörlüğümüz ve güncellenen Araştırma Geliştirme Ana Süreç Komisyonu yeni kalite yapılanmasına uygun hale gelmiştir [\(3\)C.1.1.1.](#), [\(3\)C.1.1.2.](#)

Araştırma Geliştirme Komisyon toplantılarında öncelikli olarak üniversite sıralama sistemleri için yayın kalitesinin artırılması ve teşvik edilmesi konularında görüş alışverişi gerçekleştirmiş ve yol haritası belirlenmiştir [\(3\)C.1.1.3.](#) Ayrıca mevcut atama kriterlerinin gözden geçirilmesi ve değiştirilmesi, Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesine olanak sağlayacak Ödül Yönergesinin hazırlık çalışmaları, Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar için takip, izleme ve raporlama süreçlerinin geliştirilmesi gibi konuları ele almıştır [\(3\)C.1.1.4.](#) Yapılan bu sıralı toplantılar da alınan kararlar sonucunda, üniversitemizin mevcut atama kriterleri güncellenmiş [\(2\)C.1.1.5.](#), ödül yönergemiz hazırlanmış [\(2\)C.1.1.6.](#) ve Ar-Ge laboratuvarları ile AVESİS sistemi entegrasyonu tamamlanmıştır [\(4\)C.1.1.7.](#)

İlgili mevzuat hükümleri uyarınca, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, 2023 yılında Rektörümüzün Başkanlığında farklı bilim alanlarından 11 üyeden oluşacak şekilde yeniden düzenlenmiş olup komisyonumuz tabii olduğu usul ve esaslara göre çalışmalarına devam etmektedir (4)C.1.1.8. BAP yönergesi güncellenerek Araştırma Üniversitesi olma yolunda hedeflerimize daha uygun bir hale getirilmiştir.

Üniversitemiz Araştırma Süreçlerinin Yönetimi; (BAPSİS), (AVESİS), (DAPSİS) ve (ATOSİS) otomasyon sistemleri ile takip edilmekte, izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin proje başvuru, hazırlama ve yürütme faaliyetlerinde karşılaşılabilecek özellikle bürokratik süreçleri en aza indirmek, BAP birimine destek olmak ve bu konuda farkındalığı artırmak adına bir proje destek ofisi kurulmuştur. Yönergesi de hazırlanan proje destek ofisimiz 2024 yılında faaliyetlerine başlayacaktır (4)C1.1.9.

Öğretim üyelerinin Ar-Ge başlığı altına da girebilecek tüm görevlendirme başvurularının tek elden takip edilip yürütülmesi adına yeni bir başvuru ve takip sistemi oluşturulmuştur (4)C1.1.10.

Akademik ve idari faaliyetlerin teşvik edilmesi kapsamında 2023 yılında Üniversitemiz genelinde bir ödül yönergesi (2)C1.1.6., bu yönerge kapsamında Ar-Ge faaliyetlerinin de farklı başlıklar altında desteklenmesi hedeflenmiştir. Bu ödül yönergesinden ayrı olarak, bir yayın teşvik yönergesi taslağı hazırlanmakta olup, ulusal/uluslararası işbirliği ile yayın yapan akademik personelimizin bütçe imkanları elverdiğince maddi olarak da teşvik edilerek desteklenmesi planlanmaktadır (3)C.1.1.3, (3)C1.1.4.

Doğu Marmara Kalkınma Ajansının (MARKA) 2023 Bölgesel Kalkınma Planı çerçevesinde yerel ekonominin ihtiyaçlarına yönelik özellikle lisansüstü/disiplinler arası eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ve ortaklıklarının artırılmasının yanı sıra, ön lisans ve lisans seviyesinde uyguladığımız staj ve işyerinde mesleki eğitim uygulamaları ile hem bölge ekonomisinin ihtiyaç duyabileceği nitelik ve niceliğe sahip Ar-Ge personeli yetiştirilmekte hem de yenilikçi ve rekabetçi kamu-üniversite-özel sektör iş birliği programları hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından koordine edilen “Yetenek Her Yerde” temasıyla 2019’da başlayan bölgesel kariyer fuarlarının en geniş katılımlısı Kocaeli Üniversitesi ev sahipliğinde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOUKAGEM) koordinasyonunda yürütülmekte olan Marmara Kariyer Fuarı (MARMARAKAF), 26-27 Şubat 2024 tarihlerinde 15 üniversitenin paydaşlığında gerçekleştirilecektir (4)C1.1.11.

Son olarak Üniversitemizin öğretim elemanlarının dış kaynaklı çalışmalarında izlenecek sürecin belirlenmesine yönelik “Kocaeli Üniversitesi Dış Kaynaklı Hizmet Sağlama/Danışmanlık/Araştırma-Geliştirme Proje, Tasarım ve Yenilik Faaliyet Süreçlerinin Yürütülmesine Dair Yönetmelik” senato kararı ile yürürlüğe girmiştir (4)C1.1.12.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)C.1.1.1.Ar-Ge_Kurulus_Yonergesi.pdf
- (2)C.1.1.2.Koordinator_ve_Koordinator_Yardimcisi_Görevlendirmesi.pdf
- (3)C.1.1.3.Ar-Ge_Komisyonu_1.Toplantisi.pdf
- (3)C.1.1.4.Ar-Ge_Komisyonu_2.Toplantisi.pdf
- (2)C.1.1.5.Kocaeli_Üniversitesi_Oğretim_Uyeliği_Atama_ve_Yükseltme_Yönergesine_İlişkin_Senato_Karari.pdf
- (2)C.1.1.6.Kocaeli_Üniversitesi_Odul_Yonergesi.pdf
- (4)C.1.1.7.Merkez_ve_Laboratuvar_LABS-AVESIS_Kayit.pdf
- (4)C.1.1.8.BAP_Organizasyon_Yapisi_ve_Karar_Isleme_Sureci.pdf
- (4)C1.1.9.Proje_Destek_Ofisi.pdf
- (4)C1.1.10.Dashboard_Görevlendirme.pdf
- (4)C1.1.12.Kocaeli_Üniversitesi_Dış_Kaynaklı_Hizmet_SağlamaDanışmanlıkAraştırma_Geliştirme_Proje,_Tasarım_ve_Yenilik_Faaliyet_Süreçlerinin_Yürütülmesine_Dair_Yönetmelik.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin, “araştırma ve geliştirme faaliyetleri için alt yapı ve mali kaynak oluşturulmasına yönelik bir politikası bulunmaktadır. Araştırma faaliyetlerine 2023 yılında da kurum içi kaynaklar olan döner sermaye gelirlerinin %5’i ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinden %30 oranında maddi katkı ve Dış Fon Destek Proje başvuruları ile devam etmiştir. 2023 yılı içinde BAP, Yönergesi ve Uygulama Kılavuzu yeniden revize edilen Stratejik Plan Kartları, Aday Araştırma Üniversitesi olarak izleme sürecinde olmamız ve Motor Teknolojileri konusunda uzmanlaşan üniversite seçilmemiz kapsamında ilgili mevzuat hükümlerince güncellenmiştir. İç ve Dış Kaynak süreçleri BAP Koordinatörlüğü bünyesinde ve Ar-Ge’den sorumlu Rektör Yardımcısı Koordinatörlüğünde takip edilmekte ve izlenmekte olan çevrimiçi sistemler ile yürütülmektedir. BAP Koordinatörlüğü 2023 yılı faaliyetleri ve mali süreçleri faaliyet raporunda sunulmuştur (4)C.1.2.1.

2023 BAP Yönergesi için; Yönergenin dayanak kısmında “Performansa Dayalı Limit Artırımı” tanımı eklenmiştir. Üç yeni

proje çeşidi (Patent Teşvik, Akademik Performans ve Üstün Başarılı Bilim İnsanı) tanımı eklenmiştir. Yaptırımlar kısmına “mücbir sebep” tanımı ise bir sonraki revizyonda yapılacaktır (4)C.1.2.2.

2023 BAP Uygulama Esasları için; BAP Komisyonunda yapılan değerlendirmeler ve alınan karar doğrultusunda; Proje türlerine göre Harcama İlkeleri, Uygulama İlkeleri ve Destek İlkeleri genişletilerek yazılmış ve güncelliğini korumuştur. Proje Destek İlkeleri içinde kullanılacak kongre katılım harcamaları yeniden kategorize edilmiştir. Performansa dayalı limit artırımını çeşitlendirilmiştir (5)C.1.2.3.

Üniversitemizde sürdürülen iç ve dış kaynak araştırma faaliyetleri kapsamında sunulan hizmetlerin hızlı, sağlıklı ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi, araştırma çıktılarının kayıt altına alınarak üniversitemizin araştırma performansının etkin bir şekilde değerlendirilebilmesi ve tüm araştırma süreçlerinin kurumun amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde BAP Koordinasyon Birimi tarafından BAPSİS sistemi üzerinden yürütülmektedir (5)C.1.2.4.

Bu çerçevede BAP bütçesinin harcanmasında temel ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde kullanılması olup, iç kaynaklarla üretilmiş olan 15 tür proje sayımız 20 proje çeşidine yükselmiştir (4)C.1.2.5, (4)C.1.2.6. Yine 2023 yılı içinde de proje bütçelerinde hakem ücretlerinde ve bursiyer ücretlerinde artırıma gidilmiştir (4)C.1.2.7. 2019 yılından bu yana uygulanmakta olan teşvik oluşturması anlamında performansa dayalı bütçe limiti (yayın destekleriyle, patentler ve tez projelerinden çıkan yayınlar ile artırılmış) uygulamasına devam edilmiştir (4)C.1.2.8.

İç kaynaklar ile desteklenen projelerde araştırma süreçlerini etkin kullanmak için tüm akademik kullanıcılara açık olan MATLAB ile SPSS programlarının lisans alımı yapılarak, hizmete sunulmuştur (4)C.1.2.9.

Dış Destekli Fonlar ve Laboratuvar Kullandırma hizmetleri ile yayın çıkış hızına göre de bazı yenilikler eklenmiştir. İç kaynaklı projelerde BAP Koordinatörlüğü ve BAP Komisyonu Üyeleri ile birlikte her ay yapılan toplantılar ile başvurular değerlendirilmekte, hakem süreçleri işletilmekte, gerekli revizyonlar otomasyon bazlı takip edilmekte ve yönetilmektedir. Nihai karar ve yaptırımlarda BAP Yönergesi ve Uygulama Esaslarında belirtildiği şekli ile otomasyon bazlı takip edilmekte, karara bağlanmakta, dağıtılmakta ve izlenerek raporlanabilmektedir (4)C.1.2.10.

BAP Koordinatörlüğünce 2023 yılı içinde 5 adet iyileştirici faaliyet gerçekleştirilmiş ve kurumsal olarak takip edilen Kalite Yönetim Bilgi Sistemine eklenmiştir (4)C.1.2.11.

Kurumsal web sayfalarımız güncellenmiş ve BAPSİS otomasyonunda olan tüm bilgi ve belgeler Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü web adresine aktarılmıştır (4)C.1.2.12. 1 Meslek Yüksekokulumuz ve 2 Fakültemize BAP Proje Süreçleri ve Tanıtımı Eğitimleri düzenlenmiş ve sayfamızda yayınlanmıştır. Değişen Yönergemiz ve yeniliklerimiz güncel olarak, mail, web, BAPSİS’de yayınlanmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planımız ve 2024-2028 Stratejik Plan Hedef Kartlarımızdaki göstergeler revize edilerek dış kaynaklara yönelim stratejilerini içeren göstergeler güvence altına alınmış olup araştırmacılarımız TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Ajansı, KOSGEB, Avrupa Birliği, Erasmus projeleri konusunda Dış Kaynaklı Projeler (DAPSİS) otomasyon sistemi aracılığı ile bilgilendirmektedir. Dış kaynaklı olarak fonlanan projeler BAP Koordinatörlüğünce DAPSİS üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır. Dış fon destekli projelere aynı zamanda iç fon desteği ile de destek sağlanarak sürecin hızlandırılması amaçlanmıştır (4)C.1.2.13.

Üniversitemizde teknoloji transferi amacıyla, Sanayi-Üniversite iş birlikleri, eğitim ve bilgi paylaşımları gibi etkinlikler ile Marmara Bölgesi’ndeki paydaşlarla iş birliği içerisinde ve sektöre özel olarak gerçekleştirilmiş nitelikli proje sayılarının artırılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda KOÜ TTO A.Ş., işletmelerimizi sahada ziyaret ederek veya TTO ofisinde ağırlayarak ve/veya online görüşmeler ile işletmelere KOÜ ve KOÜ TTO tanıtımları, HORIZON EUROPE, TÜBİTAK ve KOSGEB Ar-Ge destekleri, Ar-Ge/Tasarım Merkezleri kurulumu ve yönetimi, Girişimcilik, Patentlerle ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. 2023 yılı boyunca bu etkinliklerde 462 firma yetkilisi, 215 akademisyen, 354 öğrenci ile etkileşim ve bilgi alışverişi gerçekleştirilmiştir. Bu bilgilendirmelere yıl boyunca sosyal medya hesapları ve gerektiğinde e-posta yoluyla devam edilmiştir. Ayrıca 128 iş birliği geliştirme toplantısı, firmalar ile 148 sözleşme imzalanmış, 2023 yılında 15 patent başvurusu ve 1 patent tescili gerçekleşmiştir. Aynı yıl 3.220.133 TL bütçeli Sanayi İşbirliğinde Kamu Destekli 32 Proje kabul edilmiştir. Sanayi tarafından finanse edilen 10.890.413 TL’lik Kontrata Dayalı 116 Proje anlaşması yapılmıştır (4)C.1.2.14.

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) Yönergemiz 2023 yılında Üniversitemiz Senatosundan geçerek yürürlüğe girmiş ve ticarileştirmeye ilişkin olarak sanayicilere, akademisyenlere ve öğrencilere patent, faydalı model marka ve endüstriyel tasarım konularında farkındalık oluşturma ve eğitimlerinin verilebilmesi için paydaş olan tüm patent firmalarımızla görüşmeler başlamıştır (3)C.1.2.15.

Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğünün görüşleri doğrultusunda; 2024-2028 Kurumsal Stratejik Plan Hedef Kartlarına uygun; BAP Koordinatörlüğüne Doktora Kariyer Tez Projesi ve Doktora Burslu Tez Projesi, önerilmiştir. Laboratuvarların ve Merkezlerin takip edilebilmesi için AVESİS’e modül eklenerek tüm Uygulama Merkezlerimiz ve Laboratuvarlarımızın web sayfaları oluşturulmuştur. Yine Ar-Ge Koordinatörlüğümüzce <https://labs.sanayi.gov.tr/> adresine Üniversitemiz Laboratuvarlarının kayıtları yapılmaya başlanmıştır. İç Kaynaklarla Desteklenen Ar-Ge Projelerine kaynak tahsisinde LABS

sisteminde kaydı bulunan ve/veya AVESİS otomasyonunda kaydı olan tanımlı Merkez ve Laboratuvarlara proje desteği BAP tarafından sağlanmaktadır [\(4\)C.1.2.16.](#)

Çok disiplinli çalışma kültürümüzün gelişmesi ve araştırma iletişim ağının kurulması amacıyla; Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) entegre olan, 48 Araştırma Laboratuvar, 9 Araştırma Grubu ve 9 Araştırma Merkezi ulaşılabilir olarak kayıt edilmiştir. [\(4\)C.1.2.17.](#)

Akademisyenlerin makalelerini yazım teknikleri açısından faydalanabilecekleri Akademik Yazma Sistemi portalı kurumsal olarak erişime açılmıştır. [\(4\)C.1.2.18.](#) Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde 29 adet dergimiz bulunmaktadır. [\(3\)\(4\)C.1.2.19.](#)

Kocaeli Üniversitesi'nin uluslararası ilişkilerinin ikili anlaşmalar ve programlar çerçevesinde başlatılmasına zemin hazırlamak, bu ilişkileri yürütmek ve geliştirmek için varlığını sürdüren Uluslararası İlişkiler Birimimiz; Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği ile Erasmus+ personel hareketliliği faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve personelimizin azami ölçüde bu imkânlardan yararlanmasını sağlamaktadır. Kocaeli Üniversitesinin yayımlanmış olduğu 2024-2028 Stratejik Planında bahsedilen, Stratejik Amaç 4:Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi başlığı altında Hedef 4.5: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Artırılması hedefi doğrultusunda üniversitemiz, uluslararası kapasitesinin ve görünürlüğünü arttırmak amacıyla 2023 yılının içerisinde, Erasmus+ KA171 proje grubuna yönelik Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelere yönelik çalışma grupları kurarak, eğitimler düzenmiş ve program dâhilinde olan 12 bölge 169 ülke içerisinde, 5 bölge 17 üniversite ile anlaşma gerçekleştirmiş ve değişime yönelik proje ulusal ajansa sunulmuştur [\(4\)C.1.2.20.](#)

Araştırmacılarımız için en önemli kaynakları arasında yer alan Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Kütüphanemiz, Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile Üniversitemiz araştırma alanlarına teknik kaynak sağlamaktadır. Özellikle Üniversitemiz bünyesinde gerçekleşen tüm akademik faaliyetler DSpace@Kocaeli Kurumsal Akademik Arşiv adresine aktarılarak ulaşılabilir hale getirilmiştir [\(4\)C.1.2.21.](#)

5260m² kullanım alanında hizmet veren kütüphanemizin 4 adet birim kütüphanesi ile (Tıp Fakültesi Kütüphanesi, Hukuk Fakültesi Kütüphanesi, Anıtpark Kütüphanesi ve Arslanbey Kütüphanesi) 880 kişilik oturma kapasitesi bulunmakta olup, 131.578 basılı kaynak, 5882.023 elektronik kaynak bulundurarak öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize imkânları dâhilinde en iyi hizmeti vermektedir [\(4\)C.1.2.22.](#)

Üniversitemiz; Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÖGEM) tüm akademik personele verilen proje bazlı hizmetlerin yanı sıra kendi içindeki araştırma grupları ile faaliyetlerine devam ederek, 2023 yılı içinde 1 Uluslararası, 18 Ulusal ve 19 BAP projesi gerçekleştirilmiş [\(3\)C.1.2.23.](#) ve 3 Yüksek Lisans ve 1 Doktora tezi bitirmiştir. Ayrıca 25 yayın yapılmış [\(3\)C.1.2.24.](#) ve 2 ödül alınmıştır. KÖGEM olarak 14 seminer sunumu gerçekleştirmiştir [\(3\)C.1.2.25.](#) Hem kendi içinde hem de tüm akademik faaliyetlere katışı sunulmaya devam edilmiştir [\(4\)C.1.2.26.](#)

Üniversitemiz; Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Birimimiz (DETAP) tüm akademik personele verilen proje bazlı hizmetlerin yanı sıra kendi içindeki 5 gelişmiş araştırma laboratuvarları ve 13 farklı test yapma imkanı sağlayan alt yapısı 3 farklı ameliyat odasıyla araştırmacılara hizmet vermektedir [\(3\)C.1.2.27.](#) Yine 2023 yılında destek verilen ve tamamlanan 17 proje ile destek süreci devam eden 9 proje bulunmaktadır [\(3\)C.1.2.28.](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.2.1.BAP_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.2.BAP_Yonergesi.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.3.BAP_Uygulama_Esasları.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.4.BAPSIS_Kullanım_Ozellikleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.5.Proje_Turleri_ve_Tutarları.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.6.Yeni_Proje_Cesitleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.7.BAP_Komisyon_Kararları.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.8.Performansa_Dayalı_Limit_Artırımı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.10.BAP_Organizasyon_Yapısı_ve_Karar_Isleme_Sureci.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.11.BAP_Iyilestirici_Faaliyet_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.13.Dis_Kaynakli_Projeler_Otomasyon_Sistemi_DAPSIS.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.15.Kocaeli_Universitesi_FSM_Hakları_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.16.Arge_Merkezli_Projeler.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.17.Merkez_Laboratuvar_ve_Arastırma_Grupları_Web_Sayfaları.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.20.Uluslararası_Ilişkiler_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.23.KOGEM_Projeler.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.24.KOGEM_Makaleler.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.25.KOGEM_Seminer_Sunumları.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.26.KOGEM_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

- [\(3\)C.1.2.27.DETAP_Katalog.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.14.KOU_TTO_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.28.DETAP_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kocaeli Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne ait doktora programları hakkında bilgilere sırasıyla [sagbil.kocaeli.edu.tr](#), [fbe.kocaeli.edu.tr](#) ve [sbe.kocaeli.edu.tr](#) adreslerinden ulaşılmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 29, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 26, ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 14 program bulunmaktadır [\(3\)C.1.3.1.](#)

2023-2024 öğretim yılı güz döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri ABD, İslam Hukukunda yeni doktora programları açılmıştır. Disiplinler arası doktora program sayıları aynı kalmış ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 2, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 2 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 1'dir. Üniversite doktora programlarına öğrenci alımı, "Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ve "Kocaeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. Yeni yönetmelik 18 Eylül 2023 tarihinde resmî gazetede yayınlanmıştır [\(4\)C.1.3.2.](#) Her enstitü bu yönetmeliklerle birlikte kendisine ait uygulama esasları doğrultusunda çalışmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün uygulama esasları araştırma performansını artırmak amacıyla güncellenmiştir [\(4\)C.1.3.3.](#)

Kontenjan açılan doktora programlarına başvuru şartları ve kontenjan sayılarını her enstitü kendi web sayfasında yayımlamaktadır. Doktora programlarına başvuru süreci ve kayıtları çevrim içi gerçekleşmektedir [\(3\)C.1.3.4.](#)

Üniversitenin kayıtlı ve mezun olan öğrenci sayıları her yıl faaliyet raporunda yayımlanmakta ve üniversite internet sitesinde ilan edilmektedir. Kocaeli Üniversitesi Mezun Bilgi Sisteminde, doktora mezunlarının geçmiş ve güncel iş bilgileri takip edilmektedir [\(4\)C.1.3.5.](#)

Mevcut doktora öğrencileri sayısı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 601, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 632 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 95'tir. Toplam doktora öğrenci sayısı, 2022 yılındaki sayı (1473) ile kıyaslandığında 145 öğrenci azalarak 1328'e düşmüştür. 2023 yılında %10,9 oranında bir azalma olmuştur. 2023 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 57, Fen Bilimleri Enstitüsü'nden 45, ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 17 doktora öğrencisi mezun edilmiştir [\(3\)C.1.3.6.](#) Toplam doktora mezun öğrenci sayısı, 2022 yılı mezun sayısı (94) ile kıyaslandığında %26,59 artarak 119'a ulaşmıştır. Mevcut öğrenci sayısının bir önceki yıla göre düşüş göstermesi bu duruma bağlanabilir.

Mevcut doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı: $1328/61066=0,021$ 'dir. Bu oran, bir önceki yıla göre 0.002 oranında düşmüştür. Mevcut doktora öğrenci sayısının doktora danışmanı olabilecek öğretim üyesi sayısına oranı, 2021 yılında $1322/1028=1,28$ iken, 2022 yılında bu oran $1473/1074=1,37$ 'ye yükselmiş ve 2023 yılında $1328/1061=1,25$ 'e düşmüştür. Bu oranlardaki yükseliş ve düşüşler arasında fark oldukça düşüktür [\(3\)C.1.3.7.](#)

Doktora programlarında sözlü sunum ve jüri önünde soru cevap şeklinde gerçekleştirilen doktora yeterlilik ve tez savunma sınavları, enstitülerin toplantı salonlarında jüri üyelerinin ve adayların katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Kurum dışı katılan jüri üyelerinin çevrimiçi sınava katılabilmeleri mümkündür. Bu şekilde, kurum dışı katılan öğretim üyelerinin zaman kaybı önlenmiş ve üniversite giderleri açısından tasarruf sağlanmıştır. 2022 yılında uygulamaya geçilen Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yapılan doktora yeterlilik sınavlarında adayın özgün proje sunumu gerçekleştirilmesi şartı 2023 yılında gerçekleştirilen yeterlik sınavlarında uygulanmaya devam edilmiş, bu şekilde öğrencilerin yeterlik sınavlarının hemen ardından tez çalışmalarına başlama sürecinin hızlanması, danışman-öğrenci ilişkisinin araştırma ortamına erkenden öğrenci dahil edilerek iyileştirilmesi amaçlanmıştır [\(3\)C.1.3.8.](#)

19 Nisan 2019 tarihinde Avrupa Doktora Eğitimi Organizasyonu (ORPHEUS) tarafından akredite olan Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde doktora eğitimi 2023 yılında da ORPHEUS kriterlerine göre yürütülmektedir [\(4\)C.1.3.9.](#) Bu tarihten sonra eğitimini Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlayan ve diplomalarının ekinde ORPHEUS etiketi bulunan doktora öğrencilerinin, Avrupa ve Kuzey Amerika Ülkelerinde doktora sonrası çalışmalar yapabilmeleri hedeflenmektedir. Bu süreçte her yıl düzenli olarak dış ve iç paydaşların katkılarıyla danışman-öğrenci çalışmaları düzenlenmektedir. 2023 yılında bu amaçla Danışman-doktora öğrencisi ilişkisinin geliştirilmesi ve araştırmaya teşvik amacıyla 18 Aralık 2023 tarihinde Danışmanlık Eğitimi Çalıştayı düzenlenmiştir. Danışman öğretim üyelerinin ve doktora öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen çalıştayda interaktif bir şekilde çeşitli burs, proje destek imkanları ve yapay zekâ kullanımının bilimsel çalışmalardaki yeri gibi güncel konularda eğitimler verilmiştir [\(3\)C.1.3.10.](#)

Diğer yandan Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü, 2023 yılında Belçika'da düzenlenen ORPHEUS Kongresi'ne katılım sağlayarak, enstitünün araştırma imkanlarının gelişmesi, Ar-Ge faaliyetleri ve eğitim bakımından kaliteyi artırması için Avrupa Vizyonu hakkında bilgi edinmiştir. Aynı kongrede enstitü temsilcisi olarak görev alan 1 öğrenci ORPHEUS Türkiye Doktora Öğrencisi temsilcisi seçilmiştir. Öğrenci rutin toplantılara katılarak Avrupa Ülkeleri'nde sağlık bilimleri alanında yapılan doktora eğitimi hakkında bilgi almakta, ORPHEUS etiketinin sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktadır [\(3\)C.1.3.11.](#)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak doktora öğrencilerine "Avrupa Araştırma Doğruluğu Davranış Kurallarının" temel ilkelerini ve tavsiye edilen iyi uygulamaları tanımlamak ve uygulamak amacıyla lisansüstü öğrencilerine 2023 yılında "Virt2ue

Araştırma Etiği Eğitimi” verilmiştir (3)C.1.3.12.

2023 yılında yapılan danışman ve öğrenci anketlerinde Ar-Ge Faaliyetleri konusunda danışman öğretim üyelerinin ve öğrencilerin farkındalık düzeyleri ölçülmüş, anket sonuçlarından yola çıkılarak bu faaliyetlerin artırılması yönünde eğitimler düzenlenmesi planlanmıştır. Bu anketlerin sonuçları Danışmanlık Çalıştayında iç paydaşlarla, ORPHEUS Kongresi’nde dış paydaşlarla paylaşarak görüş alışverişinde bulunulmuş, çözüm önerileri gündeme getirilmiştir (4)C.1.3.13, (4)C.1.3.14. Fen Bilimleri Enstitüsü’nde doktora öğrencilerine toplam 58 sorudan oluşan genel durum değerlendirildiği anket uygulanmıştır. Toplam 601 öğrencinin katılım sağladığı ankette genel olarak hiç memnun değilim, memnun değilim, kararsızım, memnunum, çok memnunum cevaplarını veren öğrenci yüzdeleri sırayla %2,3, %2,3, %16, %36 ve %43 olmuştur. Genel olarak öğrencilerin çoğunun memnun olduğu görülse de iyileştirme kapsamında memnun olunmayan soruların ağırlıkları irdelenip öneriler üzerinde çalışılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı öğrencilerin mezun olabilmeleri için öğrencinin tezi ile ilgili alanda en az 4 kriter gereklidir: 1-SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayınlanmış veya yayına kabul edilmiş yayın, 2-SCI ve SCI indeksli bir dergide yayımlanmak üzere gönderilmiş bir araştırma makalesi, 3-Ulusal/uluslararası SCI indeks dışı dergilerde yayımlanmış araştırma makalesi, 4-Bilimsel toplantılarda sunulan tam metin veya özet bildiri. Eğer 2 SCI indeksli dergide yayın varsa, ulusal yayın ve bildiri olması yeterlidir. Q1 kategoride yayın varsa sadece bildiri olması yeterlidir. Bu kriterlerin 2023 yılında da geçerliliğinin devam etmesi, doktora öğrencilerinin Ar-Ge performanslarının artmasına, danışman öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini artırmaya yönelmesine neden olmuştur (3)C.1.3.8.

Fen Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı öğrencilerin mezun olabilmeleri için Fen ve Mühendislik Bilimleri alanlarında doktora eğitimi sürecinde, ESCI, SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde, doktora tezi ile ilgili alanda yayımlanmış veya yayına kabul edilmiş, öğrencinin ilk isim olduğu en az bir araştırma makalesi ve ulusal/uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan tam metni veya özeti matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayınlanmış çalışması gerekmektedir (3)C.1.3.2.

Sosyal Bilimler alanlarında (anasanat dalları hariç olmak üzere) öğrencinin doktora tezinin teslim edilebilmesi ve savunma sınavına girilebilme koşulları 19 Eylül 2023 yılında resmî gazete de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Yeni yönetmelikle birlikte, doktora eğitimi sürecinde, SSCI, ESCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde öğrencinin İlk yazarı olduğu yayımlanmış veya yayına kabul edilerek DOI numarası almış en az bir araştırma makalesi, Ulusal/uluslararası bilimsel toplantılarda sözlü olarak sunulan, öğrencinin ilk yazarı olduğu, tam metni yayınlanmış bildirisini, olması gerekir. SSCI, ESCI veya AHCI indekslerinde taranan dergilerde ilk yazarı olduğu birden fazla yayına sahip olan öğrenciler bildiri koşulundan muaf (4)C.1.3.2. 2021 yılından beri kullanılan Sosyal Bilimler Enstitüsü uygulama Esaslarımız 2023 yılında da değişikliğe gidilmeden uygulamaya devam edilmektedir (3)C.1.3.15.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü koordinasyonunda disiplinler arası araştırma grupları kurulması çalışmaları başlatılmıştır. Öncelikli alanlar ile ilgili olarak 5 temel araştırma grubu belirlenmiş olup, ilk olarak Tıp Fakültesi bölümleri ile özellikle mühendislik, kimya ve biyoteknoloji gibi alanlar arasında ortaklaşa yürütülecek olan projelerin yer aldığı “Biyoaktif moleküller araştırma grubu” kurulmuştur (3)C.1.3.16. Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitülerinin liderliğinde kurulmuş olan “Biyolojik Aktif Moleküller Araştırma Grubu” 2023 yılında toplantılarını sürdürmüş, bu grubun içinden kurulan yeni Nanopartikül Araştırma Grubunun katkılarıyla yeni bir doktora tezi yürütülmeye başlanmıştır. Diğer yandan Biyoteknoloji Araştırma Grubu yeni disiplinler arası araştırma grubu olarak kurulmuştur (3)C.1.3.17.

Kocaeli Üniversitesi öğretim üyelerinin, yüksek katma değerli çıktılar elde etme potansiyeli bulunan ve/veya yüksek nitelikli araştırmacılar çalıştırmaya ihtiyaç duydukları Ar-Ge, Yenilik ve Tasarım Projelerinde görev alan ya da öğretim üyelerinin yürüttükleri bu nitelikteki projelerde yardımcı olmak üzere sözleşmeli olarak istihdam edilecek doktora sonrası araştırmacılara ilişkin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 34 üncü maddesinin birinci fıkrası uyarınca; Üniversitemizce, değerlendirme komisyonu oluşturulmuş (4)C.1.3.18, Uygulama Yönergesi Senatodan geçmiştir (4)C.1.3.19, bir başvuru Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamına İlişkin Komisyonunda karar bağlanmıştır (4)C.1.3.20.

Kocaeli ilinin sanayi şehri olması nedeniyle, Üniversite-Sanayi iş birliklerine önem verilmektedir. Bu amaçla, 2244 Sanayi Doktora Programı Fen bilimleri Enstitüsü öğrencileri tarafından uygulanmaktadır. Doktora sonrası imkanlar kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü’nde kayıtlı 6 doktora öğrencisi 7. döneminden itibaren istihdam anlaşması yaparak işletmelerde çalışmaya başlayacaktır. Bunun yanında Fen Bilimleri Enstitüsü’nde Kamu-Sanayi iş birliği protokolü kapsamında kayıt yaptıran 2 doktora öğrencisi mevcuttur. Kamu Sanayi iş birliği artırmak için sanayi ile çevrimiçi bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. YÖK 100/2000 doktora burs programından yararlanan öğrenci sayısı Fen bilimleri Enstitüsü’nde 27, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde 3 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde ise 3 öğrencidir (3)C.1.3.21.

Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimler Enstitüleri tarafından çeşitli indeksler tarafından taranan dergiler yayınlanmaktadır. Bu dergilerin editörler kurulunda öğretim üyelerimiz, teknik editörler grubunda ise doktora öğrencilerimiz çalışmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde doktora eğitimi sırasında yeterlilik sınavına girebilmek için ön koşullardan biri olarak öğrencinin diğer anabilim dalları tarafından verilen seminerlere katılma zorunluluğu uygulaması 2023 yılında sürdürülmüştür. Bu şekilde öğrencilerin diğer disiplinler hakkında kendilerini geliştirmeleri ve ileride planlayacakları tez çalışmaları için eğitimlerine katkı

sağlanması amaçlanmıştır [\(3\)C.1.3.22.](#)

2022 yılında önerilerden “Doktora başvurularının artırılmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması ve üniversite kanalı ile duyuruların hızlandırılması için girişimler yapılmalı” konusunda gerek anabilim dallarımızın mevcut durumlarını Anabilim Dalı başkanlıkları ve öğretim üyeleri ile değerlendirerek görüş ve önerilerini almak, gerekse 18 Eylül 2023 tarihinde Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren Kocaeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin değişen maddeleri ile ilgili bilgilendirme yapmak amacıyla tüm Anabilim dallarımızla ayrı ayrı toplantılar gerçekleştirilmiştir [\(4\)C.1.3.23.](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.1.Doktora_Egitim_Programlari.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.2.KOU_Lisansustu_Egitim_Yonetmeli.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.3_Sag_bil_Uygulama_Esaslar_Revize.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.6.Doktora_Mezunlar.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.8.Saglik_Bilimleri_Enstitusu_DrYeterlilik_Sartlari_Uygulama_Esaslar_Madde17.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.9 ORPHEUS_Label_Kocaeli.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.10.Danismanlik_Egitimi_Calistayi_SBE.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.11.ORPHEUS_Kongresi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.12.Virt2ue_Arastirma_Etigi_Egitimi_Afisi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.13.Danisman_Anketi_Sorulari.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.14.Saglik_Bilimleri_Enstitusu_Ogrenci_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.15.Sosyal_Bilimler_Enstitutusu_Uygulama_Esaslar.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.16.Biyolojik_Aktif_Molekuller_Toplanti_Yazisi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.17.Arastirma_Grubu_Ornek_Calisma.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.18.DOSAP_Istihdami_Inceleme_ve_Degerlendirme_Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.19.DOSAP_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.20.DOSAP_Komisyon_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.21.Sanayi_Doktora_Programi_YOK100-2000_Kamu_Sanayi_Ogrenci_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.22.Ornek_Seminer_Listesi_2023_Guz_Yariyili.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.23.Ornek_Toplantilar.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kocaeli Üniversitesi’nde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesinde ve geliştirilmesinde yükseltme ve atama kriterleri kalite güvencesi olarak önemli bir rol oynamaktadır. Kocaeli Üniversitesi atama ve yükseltmelerde araştırmacıların gerekli yetkinliğe ulaşmalarını sağlamak için 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Kocaeli Üniversitesinin Atama ve Yükseltme Kriterleri ile karara bağlanmıştır. 2021 yılında Araştırma Görevlisi alımlarında Yabancı Dil puanı 65 puana yükseltilmiş, Doçentlik kadro atamalarında 2021 yılından itibaren sözlü sınav koşulu getirilmiş, bu kriterler 2022 ve 2023 yıllarında uygulanmıştır. 2023 yılında 2022 yılındaki yetkinlik artışları izlenmiş ve kriterlerde yeni bir çalışma yapılarak 2025 yılından itibaren uygulanmak üzere kriterler yeniden yükseltilmiştir. Buna bağlı olarak ödül yönergesi de yayınlanmıştır. İzleme ve iyileştirme faaliyetleri, kurumsal izleme süreçlerinin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için, 2022 yılında kuruluş çalışmaları başlatılan 2023 yılında kurulan Ar-Ge koordinatörlüğü bünyesinde ve kalite komisyonu ile koordineli bir şekilde çalışma yapılacak şekilde düzenlenmiştir. Ar-Ge koordinatörlüğü, yönerge ve kararlar, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen kalitenin sürdürülebilirliği ve güvence altına alınması kapsamında, araştırmacıların yetkinliklerinin artırılması ve gelişimine katkı sağlamaktadır [\(3\)C.2.1.1,](#) [\(4\)C.2.1.2,](#) [\(4\)C.2.1.3,](#) [\(4\)C.2.1.4,](#) [\(5\)C.2.1.5.](#)

2022 yılında, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde araştırma grupları oluşturulmak üzere farkındalık toplantıları düzenlenmiştir. 2023 yılında sağlık bilimleri alanında bir alt araştırma grubu eklenmiştir [\(3\)C.2.1.6,](#) [\(3\)C.2.1.7.](#)

Üniversitemizde Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile araştırma faaliyetleri hızlı, sağlıklı ve etkin bir şekilde kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. (BAPSİS) Araştırmacılarımız tarafından çevrimiçi olarak iletilen, yeni proje başvuruları, talepleri, proje raporları, proje çıktılarının toplandığı bir havuz olmakla birlikte, 20 farklı Proje Sayı ve Bütçe Raporları, 8 farklı Proje Çıktı Raporları, 6 farklı Harcama Raporları ve 1 Uzman Raporu ile izlenmektedir. Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP) BAPSİS sisteminin işleyişindeki izlemeler doğrultusunda geribildirimlere göre güncellemeler yapılarak “araştırmacı yetkinliğine dayalı” yeni projeler eklenmektedir [\(5\)C.2.1.8,](#) [\(5\)C.2.1.9.](#)

Böylece, süreçlerdeki iyileştirmeler araştırmacıların proje yetkinliklerinin artırılmasını hızlandırıcı katkı sağlamakta, ulusal/uluslararası proje başvuru deneyimi kazandırmaktadır. YÖKSİS bağlantılı DOSAP üzerinden bursiyer, hakem tanımlamalarındaki iyileştirmeler ile birlikte 2023 yılında bağımsız hakemler ile ilgili kayıt altına alınan bilgi ve deneyim alışverişi hakem kaynaklı araştırmacı yetkinliği artırılması bakımından izlenmektedir (4)C.2.1.10, (4)C.2.1.11, (4)C.2.1.12, (4)C.2.1.13, (5)C.2.1.14.

Kamu kurum, kuruluşları ve endüstriyel kuruluşlar ile yapılan işbirliği ve protokoller çerçevesinde araştırmacıların saha deneyimini ve yetkinliği artırılmaya devam etmektedir. 2022 yılı raporunda da belirtildiği üzere, kurumsal bir alt yapı oluşturulması gerekliliği ihtiyacından hareketle 2023 yılında kalite yönetim sistemi üzerinde işbirliği ve protokollerin girişi için bir ortam oluşturulmuş, kalite yönetim sistemi üzerinden girişler yapılarak bu işbirliği protokolleri hem kayıt altına alınmış hem de tüm araştırmacılara izleme ve bilgi erişimi ortamı sağlanmıştır. 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü lisansüstü öğrencilerinden sektör işbirliği ile araştırmacıların saha yetkinliklerini geliştirerek tez çalışmasını yürütmesine yönelik işbirlikleri yapılmıştır (4)C.2.1.15, (3)C.2.1.16, (3)C.2.1.17.

Araştırmacıların yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak birimler bazında düzenlenen uluslararası kongrelerde, çeşitli eğitim programlarında, MASQDA ve LISREL-AMOS-SEM yöntemleri ve ileri istatistik analizleri eğitimleri, deney hayvanları kullanım deneyleri sertifika eğitimi, patent süreç sertifikalı eğitimi, proje yazım eğitimi, danışmanlık eğitimi gibi birçok eğitim verilmiştir. 2023 yılında da TÜBİTAK bursları gibi programlar ile yurtdışına yetkinlik artırmaya giden araştırmacılar, Üniversite yönetimi tarafından da maaşlı ücretli olarak görevlendirilerek desteklenmektedir. 2023 yılında bu burslardan yararlanarak yurtiçi/yurtdışında proje yetkinliklerinin geliştirilmesi için bilgilendirme sunumları ve eğitimler gerçekleştirilmiştir (3)C.2.1.18, (4)C.2.1.19.

2023 yılında belirli aralıklarla diğer disiplinlerden lisansüstü öğrencilerin de katılımıyla KOÜ Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezinde (KÖGEM) makale/tez/proje yazımı eğitimleri verilmektedir. Araştırmacıların kök hücre kültürü çalışmaları, PCR, ELISA, konfokal mikroskop kullanımı ve flow sitometri kullanımı gibi ileri teknikler hakkında yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitimler verilmektedir (4)C.2.1.20.

Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde Rektörlük Makamınca onaylanan ve erişime açılan veri tabanları <http://kutuphane.kocaeli.edu.tr/veritabanlari.php> adresinde bulunmaktadır. Kütüphane tarafından üye veri tabanlarının araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik eğitimler düzenlenmekte ve kurumsal e-posta adreslerinden araştırmacılara duyurulmakta ve katılım teşvik edilmektedir (3)C.2.1.21.

2022 yılında Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'nin Akıllı Şehirler, Turizm Master Planı çalışmaları kapsamında geliştirilen eylem planları doğrultusunda uygulamaya geçirilen projelerde 2023 yılında araştırmacılarımız görevlendirilmiş, yürütülen saha çalışmalarında yetkinliklerinin artırılması sürdürülebilir bir şekilde devam etmiştir (3)C.2.1.22.

2023 yılında senato kararı alınan ve 2024'te faaliyete geçecek olan Proje Destek Ofisi koordinasyonunda araştırmacıların yetkinliklerinin gelişimine önemli katkı sağlanabilecek bir birim oluşturulacaktır (4)C.2.1.23.

Üniversitemiz Akademisyenlerinin gerçekleştirdiği tüm akademik faaliyetleri izlendiği ve raporlandığı "Akademik Veri Yönetim Sistemi" (AVESİS) otomasyon sistemi, YÖKSİS entegrasyonu ile çalışmakta ve araştırmaların, açık erişimlerin ve sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamındaki raporlamalarda kullanılarak araştırmacıların veri paylaşımı ve kamuoyuna açık olma yönelimine ilişkin yetkinliklerini artırmalarına önemli katkı sağlamaktadır (5)C.2.1.25. Araştırmacıların yapacakları yayın kalitelerinin ve kategorilerinin de açık olarak yayınlandığı bu platform, araştırmacıları daha kaliteli yayınlar yapmak üzere yetkinliklerini artırmaya ve farklı kategorilerdeki veri tabanlarını da izlemeye yönlendirmektedir.

Birimlerdeki kalite komisyonları, stratejik plan çalışmalarına ilişkin toplantılar sonucunda ve Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) Yönetim ve Liderlik, Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı ana süreçleri altında hazırlanarak, birimler tarafından araştırmacıların yetkinliklerine yönelik faaliyetlerin girişi yapılarak, izlenmekte, ihtiyaçlar tespit edilmekte ve gerekli önlemler kapsamında eğitimler planlanarak PUKÖ döngüsü süreci işletilmektedir. Birimlerdeki kalite komisyonları, stratejik plan çalışmalarına ilişkin toplantılar sonucunda ve Birim İç Değerlendirme Raporları Yönetim ve Liderlik, Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı ana süreçleri altında hazırlanarak, birimler tarafından araştırmacıların yetkinliklerine yönelik faaliyetlerin girişi yapılarak, izlenmekte, ihtiyaçlar tespit edilmekte ve gerekli önlemler kapsamında eğitimler planlanarak PUKÖ döngüsü süreci işletilmektedir (4)C.2.1.26, (4)C.2.1.27.

Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezimiz(4)C.2.1.24 7 farklı laboratuvar altyapısı ile araştırmacıların yetkinliklerinin ulusal ve uluslararası düzeyde artıracak araştırmalar yapmalarına olanak sağlamaktadır (5)C.2.1.28. Deney hayvanları ile yapılacak olan bilimsel araştırma, test, eğitim, öğretim gibi temel etkinliklerde kullanılan yöntem ve materyaller ile ilgili kabul edilebilir etik standartlar çerçevesinde araştırmacılarımızın yetkinlik geliştirmesine olanak sağlayan, zengin alt yapısıyla Ülkemizin en gelişmiş Deneysel Tıp Merkezidir(5)C.2.1.29. Lazer Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (LATARUM) Lazer İşleme, Micro Machining, Metallerde Yüzey İşleme, vb. hizmetleri ve ayrı eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerinde de araştırmacılarımıza, araştırmalara

katkı sağlayacak alt yapısı ile fotonik alanında uluslararası konferansların yönetiminde görev alınmakta ve araştırmacıların yetkinliklerinin artırılmasına katkı sağlanmaktadır [\(5\)C.2.1.30.](#) [\(3\)C.2.1.31.](#) [\(3\)C.2.1.32.](#)

Kocaeli Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri büyük ölçüde AVESİS programı üzerinden YÖKSİS entegrasyonu ile izlenmektedir. Bu sistem 2023 yılında da yenilenen yapısı ve eklenen modülleriyle daha etkin bir izleme olanağına ulaşmıştır. Ayrıca, araştırmacılara yapılan anketler aracılığıyla ihtiyaç duyulan yetkinlik alanları tespit edilerek, seminerler, eğitimler düzenlenerek PUKÖ döngüsü süreci etkin bir şekilde işletilmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) Yönetim ve Liderlik, Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı ana süreçleri altında hazırlanarak, birimler tarafından araştırmacıların yetkinliklerine yönelik faaliyetlerin girişi yapılarak, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmakta alınan önlemlerin etkinliği izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.1.2.Atama_Yonergesi_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.4.Docentlik_Sozlu_Sinavi_Senato_Karari.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.5.Ar-Ge_Koordinatorluge_Kurulus_Karari_ve_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.6.Fen_Bilimleri_Enstitüsü_Calisma_Gruplari.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.9.Yeni_Proje_Cesitleri_ve_Turu-2023.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.10.BAP_Yonergesi_2022.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.11.BAP_Uygulama_Esasları_2022.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.12.Formlar_Bursiyer_Bilgi_Demirbas_Beyan.vb.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.13.Projelerden_Faydalanan_KisiLListesi-2023.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.15.İsbirligi_Protokolu_Envanteri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.16.Fen_Bilimleri_Enstitüsü_Sektor_Arastirmaci_İsbirligi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.17.Sosyal_Bil.Enstitüsü_Sektor_Arastirmaci_İsbirligi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.19.TÜBİTAK_Yurtdışı_Öğretim_Elemanı_Görevlendirme_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.21.Webinarlar_ve_Webinar_Davet_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.22.Sura_Kent_Politikaları_ve_Arastirma_Merkezi_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.23.Proje_Destek_Ofisi_Kurulusu_Senato_Karari.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.14.Yayınla_Yuksekk_Butce_ile_Basvuru_Sayisi-2023.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.18.Egitimler.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.27.BİDR_Platformu.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.26.AVESİS_Yayın_Ekleme_Platformu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.1.Atama_Yonergesi_2019.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.3.Arş.Gör.Atama_Kriterleri_Senato_Karari.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası bilimsel ortak programlara katılımı ve araştırmalara destekleri bulunmaktadır. Ulusal programlar içerisinde Tübitak ulusal araştırma destek programları, Tübitak Uluslararası ikili işbirliği programları, Doğu Marmara Kalkınma Ajansı bilimsel destek programları vb. yer almaktadır [\(4\)C.2.2.1.](#) [\(4\)C.2.2.2.](#) [\(4\)C.2.2.3.](#)

Ulusal ve uluslararası Faz III, faz IIb çalışmalarında Kocaeli Üniversitesi partner olarak yer almıştır. Bunlar başlıca; Covid19 aşısı çalışmaları, Kızamık-Kızamıkçık-Kabakulak-Suçiçeği bütünlük aşısı çalışmaları, bazı ilaç moleküllerinin (MEDI8897, pelabresib vb) etkinliklerinin araştırılmasının yapıldığı çalışmalar bulunmaktadır. Projeler halen devam etmektedir [\(4\)C.2.2.4.](#)

Avrupa Birliği destekli proje merkezi Brükselde olan HEAL-Sağlık ve Çevre Birliği “European Commission- support to civil society Networks and Platforms in Turkey” kapsamında “Building Turkish health sector capacity for environmental climate engagement” projesi halen üniversitemizde devam etmektedir [\(3\)C.2.2.5.](#)

TÜBİTAK Türkiye ile Çin Bilimler Akademisi ikili işbirliği programı (2568) dahilinde üniversitemiz “Development of TMPRSS2 and Cathespin L Downregulators and Nsp10 Degradors, TÜBİTAK Proje No:120N815)” projesinde halen partner olarak yer almaktadır [\(3\)C.2.2.6.](#) [\(4\)C.2.2.7.](#)

Flash-Diagnostics-A Breakthrough Decision Support Tool for Chronic Wound Assessment and Treatment Planning- 1709-eureka-eurostars 2021. Bu proje 2021 yılında başlamış, halen devam etmektedir.

2022 yılı içerisinde Kazakistan’dan üç üniversite (Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Satbayev Üniversitesi, Almaty University of Power Engineering and Telecommunication) ile ortak araştırma faaliyetlerini kapsayan protokoller yapılmıştır. Çalışmalar 2023’te de ve halen devam etmektedir [\(3\)C.2.2.8.](#) [\(3\)C.2.2.9.](#) [\(3\)C.2.2.10.](#) [\(3\)C.2.2.11.](#)

Ministry of Science and Higher Education of Republic of Kazakhstan tarafından desteklenen uluslararası ortak işbirliği ile

gerçekleştirilen faaliyetleri ve araştırma birimlerinin ortak kullanımını kapsayan, 2022 Eylül ayında başlayıp, 2024 Kasım ayında tamamlanacak olan “Reliability Enhancement of Medical Implants Through Using Innovative Manufacturing and Coating Techniques” projesi yürütülmektedir. Proje kapsamında araştırmacıların yetkinliğinin gelişmesine katkı sağlanmış ve makale yayınlanmıştır.

2023 yılında bir adet TÜBİTAK-BİDEB-2221 kapsamında İran’dan araştırmacı olmak üzere çeşitli ülkelerden 14 adet araştırmacı 2023 yılı içerisinde, Kocaeli Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde misafir öğretim üyesi/araştırmacı olarak bulunmuşlardır. Misafir araştırmacıların ziyareti, Kocaeli Üniversitesi’nin akademik iş birliğinin gelişmesine önemli katkılarda bulunmuştur. Bu iş birlikleri sonucunda iki adet proje kabul edilmiş ve 5 adet makale yayımlanmıştır. Northeast Petroleum University ile “Düşük-Karbonlu ve Yeni-Enerji Sistemleri Araştırma ve Geliştirme Uluslararası Ortak Laboratuvarı” (International Joint Laboratory on Low-Carbon and New-Energy Nexus Research and Development) adlı bir ortak bir araştırma laboratuvarı kurulmuştur ve bilimsel yayınlar üretilmeye başlanmıştır. Ortak araştırma laboratuvarında, 2020 yılından beri “Adjunct Professor” pozisyonunda çalışan araştırmacımız bulunmaktadır. Araştırmacıların 2022 yılında yürüttükleri ve halen devam eden ulusal/uluslararası iş birliği olan projelerinden 2023 yılında önemli başarılar elde edilmiştir. 2023 yılında laboratuvardan 10 SCI kapsamında makale yayımlanmıştır. Bu makalelerden 7 tanesi Q1, 1 tanesi Q2 ve 2 tanesi de Q3 çeyrekliklerindeki dergilerde yer almıştır. Laboratuvarın 2023 yılındaki çalışmaları, Kocaeli Üniversitesi ve Northeast Petroleum Üniversitesi arasındaki iş birliğinin sağlanmasını ve araştırma alanındaki üretkenliğini göstermektedir [\(3\)C.2.2.12](#), [\(3\)C.2.2.13](#), [\(3\)C.2.2.14](#), [\(3\)C.2.2.15](#), [\(3\)C.2.2.16](#), [\(4\)C.2.2.17](#), [\(3\)C.2.2.18](#), [\(4\)C.2.2.19](#).

Sakarya Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi ve Piri Reis Üniversitesi ile ortak bilimsel araştırmalara ilişkin işbirliği protokolü imzalanmış, kurumların araştırma birimleri ve ortamları ortak olarak kullanıma açılmıştır. Böylece, Kocaeli Üniversitesi araştırmacılarının yetkinliklerinin artırılması için işbirliği yapılan üniversitelerin araştırma yetkinlik birikiminin karşılıklı paylaşımı ve araştırma uygulama alanlarının kullanım imkanı ile araştırmacıların yetkinliğinin artırılmasında önemli bir ivme sağlayabilecektir [\(3\)C.2.2.20](#), [\(3\)C.2.2.21](#), [\(3\)C.2.2.22](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.2.4.Faz-III,Faz-IIb_Calismalari_Linkleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.7.Protokol_Ortak_Laboratuvar_Northeast_Petroleum_University.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.11.Ortak_Arastirma_Programi_Uluslararası_Misafirler_Liste_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.12.Proje_Karar_Yazisi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.13.Proje_Kunyesi.jpg](#)
- [\(3\)C.2.2.14.Ürünleştirme Projeleri Başlangıç - Bitiş Tarihleri Revizyonu V2.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.15.Proje_Sözleşmesi.jpeg](#)
- [\(3\)C.2.2.16.Appointment.jpeg](#)
- [\(4\)C.2.2.17.Uluslararası_Ortak_Lab._Faaliyetleri_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.18.Uluslararası_Isbirligi_Faaliyetlerine_İlişkin_BİDEB-Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.19.Uluslararası_Ortak_Arastirma_Programi_Sonuç_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.21.Piri_Reis_Üniversitesi_Is_Birligi_Protokolu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5.HEALTREU_Partnership_Agreement_HEAL-Kocaeli_FINAL_Signed_Both_Parties.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.6.Proje_Sozlesme.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.8.Protokol_Ahmet-Yesevi-Universitesi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.9.Protokol_AUES.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.10.Protokol_Satbayev-Universitesi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.20.Sakarya_Üniversitesi_Is_Birligi_Protokolu.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.22.Gebze_Teknik_Üniversitesi_Is_Birligi_Protokolu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma performansının izlenmesi amacıyla tüm akademik birimlerin akademik faaliyetleri izleme ve raporlama yoluyla sistematik olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç, Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı’nın garantisi altındadır. Stratejik planda yer alan “Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi” amacını yerine getirebilmek için belirlenen “Bilimsel Araştırma Proje Sayısının Artırılması”, “Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması”, “Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması” ve “Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi” hedefleri ile bunların gerçekleşme oranlarını gösteren performans göstergeleri tüm akademik birimlerden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplanmakta ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Ar-Ge Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreci, Stratejik Planda yer alan ilgili hedef ve göstergelerin gerçekleşme seviyelerinin tespit edilmesi, bu hedef ve göstergelere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi, belirlenen eksikliklerin ne ölçüde giderileceği ve bu kapsamda ne gibi önlemler alınacağı açısından önem

arz etmektedir. İzleme aşamasında Stratejik Plan'ın uygulanmasının takip edilerek raporlanması; değerlendirme aşamasında ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedefler baz alınarak analizi yapılmaktadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri, ulusal/uluslararası makale, kitap, konferans, proje, vb. araştırma türlerine göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik birimlerden performans göstergelerini toplamak amacı ile AVESİS yazılımı kullanılmaktadır. Toplanan verilerin bir kısmı kurum iç değerlendirme raporunda, bir kısmı ise idari ve akademik faaliyet raporlarında, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarında ve performans programı raporlarında kullanılmaktadır. Bu raporlar, Üniversitemiz web sayfalarından düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2023 yılı sonu itibarıyla 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik plan döneminde “Bilimsel Araştırma Proje Sayısının Artırılması”, “Yayın Sayısının ve Niteliğinin Artırılması”, Bilimsel Araştırma Kalitesinin Artırılması” ve “Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi” hedeflerine yönelik performans göstergelerinin gerçekleşme oranları, sırasıyla %76.06, %99.24, %100 ve %95.43 olarak belirlenmiştir [\(4\)C.3.1.1.](#)

2023 yılında Üniversitemizin Kurumsal Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğü ve Araştırma-Geliştirme Komisyonunun görevlerini tanımlayan bir yönerge hazırlanmış olup, ilgili yönergenin 04/04/2023 tarihinde Üniversitemiz Senatosundan geçmesi ile Rektörlüğümüze bağlı olarak çalışan Kurumsal Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğü görevine başlamıştır [\(4\)C3.1.2.](#)

Araştırma-Geliştirme Komisyonu; Üniversitemizin araştırma-geliştirme, yenilik, girişimcilik ve tasarım ekosisteminin bütünsel şekilde planlamasını yapmak, Üniversitemizin araştırma ve geliştirme politikasını belirlemek, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerinin yükselmesi için stratejiler geliştirmek, bu amaçla birimlere hedefler belirlemek ve takibini yapmak, öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve artırılmasına yönelik çalışmalar yürütmek, akademik birimlerin performansını şeffaf olarak değerlendirebilecek yöntemler geliştirmek gibi görevlerden sorumludur. Kurumsal Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğünün ise Üniversitemizin araştırma, geliştirme ve girişimcilik süreçlerinin Üniversitemizin politikaları ve Stratejik Planı çerçevesinde yönetilmesini koordine etmek, Üniversitemizin Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma Laboratuvarları ve Araştırma Gruplarının koordinasyonunu sağlamak gibi görevleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Kurumsal Araştırma-Geliştirme Koordinatörlüğü web sayfasında, Üniversite bilimsel yayınlarının yıllara ve türlerine göre dağılımları, birimlerin yayın dağılımları, araştırma alanlarına göre yayın sayılarının dağılımları, ulusal ve uluslararası işbirliğiyle üretilen yayınların yıllara ve türlerine göre dağılımları, alanlarında en fazla yayın yapan araştırmacıların isimleri, araştırma projelerinin yıllara ve türlerine göre dağılımları, yıllara göre atıf ve patent dağılımları gibi performans parametreleri, AVESİS verileri baz alınarak grafikler ve tablolar ile sunulmakta ve takip edilmektedir [\(5\)C3.1.3.](#)

Kocaeli Üniversitesi, 14/12/2023 tarihinde YÖK tarafından diğer beş üniversite ile Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programına alınmıştır. Üniversitemiz, 2 yıl sonunda gerekli kriterleri karşılama durumunda Araştırma Üniversitesi olarak kabul edilecektir [\(5\)C3.1.4.](#)

Üniversitemizin vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesine olanak sağlayacak şekilde akademik kadroların oluşturulması ve geliştirilmesi esaslarının belirlenmesi amacıyla 2023 yılında yeni bir akademik atama ve yükseltme yönergesi hazırlanmış ve Aralık 2023'te Senatamız tarafından onaylanmıştır. İlgili Kocaeli Üniversitesi Öğretim Üyeliği Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi, 01/01/2025 tarihi itibarıyla yürürlüğe girecektir [\(4\)C.3.1.5.](#)

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, BAPSİS yazılımı aracılığıyla kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistiklerini, projelerden üretilen yayın istatistiklerini ve araştırma iş birliklerini yıllara ve proje türlerine göre grafik ve tablolar ile web sitesinde sunmaktadır. Böylece, üniversitemizde yürütülen proje faaliyetlerinin Kalite Komisyonu, Ar-Ge Komisyonu, Kurumsal Ar-Ge Koordinatörlüğü, ilgili birimler ve paydaşlarımız tarafından izlenip değerlendirilmesi mümkün olmaktadır [\(4\)C.3.1.6.](#)

Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi, akademik personelin projelerden yararlanma oranını yükseltmek ve böylece bilimsel araştırma faaliyetlerini artırmak amacıyla 2023 yılında çeşitli birimlerde toplantılar düzenlemiş, desteklenebilecek proje türleri ve özellikleri hakkında bilgilendirme sunumları yapmıştır [\(4\)C3.1.7.](#), [\(5\)C.3.1.8.](#)

2023 yılında Üniversitemiz BAP Birimine proje önerisinde bulunan akademisyenlerimiz için SCI-E, SSCI veya A&HCI kapsamlı dergilerdeki yayın performansına dayalı bütçe limiti uygulamasına geçilmiştir. Buna göre, son bir yıl içinde Q1 ve Q2 düzeyindeki dergilerde araştırma/derleme makalesi yayınlanan yürütücülere yeni proje başvurusunda %50 limit artırımlı proje desteği, son iki yıl içinde Q1 ve Q2 düzeyindeki dergilerde araştırma/derleme makalesi yayınlanan yürütücülere ise yeni proje başvurusunda %25 limit artırımlı proje desteği sağlanmaktadır [\(4\)C.3.1.14.](#)

Üniversitemiz tarafından çıkarılan bilimsel dergilerden 4 adedi TRDizin tarafından endekslenmekte olup bu dergilerden ikisi sağlık bilimleri, diğer ikisi ise fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında faaliyet göstermektedir. Dergilerimizle ilgili detaylı bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir [\(4\)C.3.1.9.](#)

Üniversitemizin SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık makale ve derleme sayısı, 2020'de 590, 2021'de

761, 2022'de 717 iken 2023'de 785 olarak gerçekleşmiştir. Bu kapsamdaki makale ve derleme sayısında, stratejik planda 2023 için hedeflenen 600 değeri aşılmıştır. Bu yayınlardan, uluslararası iş birliği ile yapılanların sayısı 2020'de 131, 2021'de 196, 2022'de 208 iken 2023'de 239 olarak gerçekleşmiştir. SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde Üniversitemiz adresli Q1 makale ve derleme oranı 2020'de %21.66, 2021'de %18.35, 2022'de %21.08 iken 2023'de %27.77'ye (2022 yılındaki JCR'ye göre) yükselmiştir.

SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayınların ortalama bilimsel yayın puanı (ortalama etki faktörü) 2020'de 2.81, 2021'de 3.53, 2022'de 3.51 iken 2023'de 3.78 olarak gerçekleşmiştir. SCI-E, SSCI ve A&HCI kapsamındaki dergilerde en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayınların oranı 2020'de %6.30, 2021'de %9.21, 2022'de %9.47 iken 2023'de %8.41 olarak gerçekleşmiştir. WOS tarafından kapsanan dergilerdeki açık erişimli yayın sayımız, tüm yayın türleri ve indeksler dahil olacak şekilde 2020'de 338, 2021'de 448, 2022'de 422, 2023'de ise 446 olmuştur. ESCI endeksli dergilerde yayımlanan makale ve derleme sayısı 2020'de 167, 2021'de 188, 2022'de 169 iken 2023'de 168 olarak gerçekleşmiştir.

Tescillenmiş yıllık patent ve faydalı model belge sayısı, 2022'de 1, 2023'de 5 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizde tamamlanan yıllık kurum dışı destekli proje sayısı 2022'de 9, 2023'de 9 olmuştur. 2023 yılında 19 adet TÜBİTAK projemiz desteklenmeye hak kazanmıştır.

SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayılarının ve yayınlardaki yabancı iş birliklerinin nicelik olarak yıllar içinde arttığı görülmektedir. 2023 yılında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayımızın 2022 yılındaki sayımızı KİDR raporunun yazıldığı Mart 2024 itibarıyla önemli bir farkla geçtiği, 2024 yılı ortasına kadar yayınların eklenmesi ile aradaki farkın daha da artacağı tahmin edilmektedir.

Üniversitemizde Ar-Ge hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır. 2020 yılında, üniversitelerin kurumsal performanslarına göre sıralamalarının yapıldığı çeşitli indekslerdeki (URAP, Webometrics, SCImago, THE, QS, ARWU vb.) hesaplama kriterlerinin irdelenmesi ve Üniversitemizin bu indekslerdeki yerinin iyileştirilmesine yönelik kararlara destek olması amacıyla Kalite Koordinasyon Birimi'ne bağlı olarak görev yapan ve dört üyeden oluşan "Kurumsal Performans İzleme Grubu" kurulmuştur. Kurumsal Performans İzleme Grubu'nun üye sayısı, 2023'de beşe çıkarılmıştır. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamadaki yeri sürekli olarak takip edilmekte, elde edilen sonuçlar her yıl iç değerlendirme raporlarında yayınlanmakta ve iyileştirme çalışmaları için Üniversite yönetimine önerilerde bulunmaktadır. 2023 yılı Eylül ayında Rektörümüz ve Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcımıza Kurumsal Performans İzleme Grubu tarafından Üniversitemizin kurumsal performansı ile ilgili bir sunum gerçekleştirilmiştir. İlgili sunumda, Üniversitemizin yıllara göre yayın ve atıf sayıları ile son beş yıldaki yayın ve atıfların konulara göre dağılımları grafikler ile açıklanmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin toplam endeksli yayın sayılarının, Q1 ve Q2 yayın sayılarının, yayınlamızın çeyreklik dağılımlarının, açık erişimli yayın sayımızın, üniversite-üniversite iş birlikli ve üniversite-sanayi iş birlikli yayın sayılarımızın, uluslararası iş birlikli yayın sayılarımızın, doktora öğrencisi/toplam öğrenci ve doktora öğrencisi/toplam öğretim üyesi oranlarımızın ve Üniversitemiz URAP Türkiye puanının Türkiye'deki mevcut araştırma üniversiteleri ile karşılaştırması grafikler ile sunulmuştur. İlgili sunumda, Üniversitemizin URAP Dünya, URAP Türkiye, Webometrics, US NEWS ve THE sıralamalarındaki yerinin yıllar içindeki değişimi de grafikler ile sunularak üniversite sıralamalarında yükselmek için yapılması gerekenlere ilişkin önerilerde bulunulmuştur. İngilizce web sayfalarının oluşturulması ile birlikte QS ve ARWU sıralamalarında da 2024 yılında yer alınması planlanmıştır [\(4\)C.3.1.10.](#)

Üniversitemiz, URAP dünya sıralamasında 2020'de 1632., 2021'de 1659., 2022 yılında 1590. iken 2023 yılında 1620. sırada yer almaktadır. URAP Türkiye sıralamasında ise 2020'de 38., 2021'de 36., 2022'de 32., 2023'de ise 33. sırada bulunmaktadır. Üniversitemiz, devlet üniversiteleri arasındaki URAP Türkiye sıralamasında ise 2023 yılında 28. sıradadır. Webometrics dünya sıralamasında 2020'de 1839., 2021'de 1914., 2022 yılında 1866. olan Üniversitemiz, 2023'de 1770. sıraya yükselmiştir. USNEWS dünya sıralamasında ise 2021 yılında 1723. iken 2022 ve 2023 yıllarında 1798. sırada yer almaktadır. Üniversitemiz, Round University Ranking (RUR) tarafından 2022 yılında ilk defa dünya sıralamasına dahil edilmiş olup ilgili sıralamada 1001+ olarak yer almıştır, RUR 2023 sıralamasında ise 1130. sırada yer almaktadır. Üniversitemiz, UniRank tarafından yapılan dünya üniversiteleri sıralamasında ise 2023 yılında 1519. sırada bulunmaktadır.

Üniversitemiz, Times Higher Education (THE) tarafından 2021 yılında ilk defa dünya sıralamasına dahil edilmiş olup 2022 ve 2023 yıllarında 1501+ bandında yer almıştır. 2023 yılı THE Dünya Genç Üniversiteler sıralamasında 501+, Asya Üniversiteler sıralamasında ise 601+ bantlarında bulunmaktadır. Üniversitemiz, Nature Index'de 2023 yılında araştırma çıktısına göre dünya sıralamasında 1791. sırada yer almıştır.

Üniversitemiz, Edurank tarafından Otomotiv Mühendisliği alanındaki araştırma performansına göre yapılan sıralamada, sıralamaya alınan 70 Türkiye üniversitesi içinde İstanbul Teknik ve Yıldız Teknik Üniversitelerinden sonra 3. sırada yer almıştır. Bu alanda Asya üniversiteleri içinde 77., dünya üniversiteleri içinde ise 221. sırada yer almıştır [\(4\)C.3.1.11.](#)

Otomotiv Mühendisliği alanındaki başarımız, Üniversitemizin YÖK tarafından 02/05/2023 tarihinde "Motor Teknolojileri Alanında Uzmanlaşan Üniversite" olarak seçilmesini sağlamıştır [\(5\)C.3.1.12.](#), [\(5\)C.3.1.13.](#)

Üniversitemizin, 2023 yılındaki dünya üniversiteleri sıralamalarında genellikle yükseliş gösterdiği anlaşılmaktadır. 2023 yılı yayın ve atıf sayımız ile bunların yer aldığı dergilerin çeyreklik sınıfında önemli düzeyde iyileşme olduğu görülmektedir. Bunların sonucu olarak, Üniversitemizin 2024 yılındaki sıralamalarda daha da yükselmesi beklenmektedir. Ancak, bu yükselişin izleyen yıllarda da artarak devam edebilmesi için 2024 yılından itibaren genel hedefler yanında akademik birim bazlı hedefler konulması, birimler arasındaki rekabetin artırılması ve bu amaçla birim performanslarının üniversite web sitesinde belirli periyotlarla ilan edilmesi, bireysel ödül ve teşviklere ek olarak birimlere de ödül ya da teşvik uygulamasına geçilmesi planlanmaktadır.

2023 yılında Üniversitemizin toplam bütçesi 2.479.452.617,00 TL olup Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı 2020'de %2.78, 2021'de %3.59, 2022'de %2.29, 2023'de ise %1.00 olarak gerçekleşmiştir. Son yıllarda Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranının düşük değerlerde olması, yayın sayılarını ve yayın kalitesini de etkilemektedir. Bu oranın artırılması gerektiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C3.1.1.Kocaeli Üniversitesi 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C3.1.2.KOU Kurumsal Araştırma-Gelistirme Koordinatörlüğü ve Araştırma-Gelistirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C3.1.5.KOU Öğretim Üyeligi Atama ve Yükseltme Yönergesine İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\)C3.1.7.BAP Koordinasyon Birimi Mühendislik Fakültesi Sunumu.pdf](#)
- [\(5\)C3.1.8.BAP Koordinasyon Birimi Proje Yenilikler Sunumu.pdf](#)
- [\(5\)C3.1.10.Kocaeli Üniversitesi Kurumsal Performans Sunusu.pdf](#)
- [\(5\)C3.1.12.Motor Teknolojileri Alanında Uzmanlaşan Üniversite Belgesi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.14.KOU BAP Performans Limiti Uygulaması.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademisyenler, AVESİS yazılımı ile Üniversitenin araştırma performansını birim, program ve öğretim elemanı bazlı olarak yıllar itibari ile izleyebilmekte ve raporlayabilmektedir [\(4\)C.3.2.1.](#)

Üniversitemizde 2023 yılında "Kocaeli Üniversitesi Ödül Yönergesi" hazırlanmış ve uygulanmak üzere Senato'ya gönderilmiştir. 2024 yılından itibaren uygulanmaya başlanacak olan yönergede, Eğitim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Ana Süreçleri kapsamında Kocaeli Üniversitesi personeli ile öğrenci ve mezunlarının, Üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların göstermiş oldukları başarı ve Kocaeli Üniversitesi'ne yapmış oldukları katkı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla Üniversitenin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda ödüllendirilmesine yönelik usul ve esaslar düzenlenmiştir. Üniversitemizde, 2024 yılından itibaren Araştırma-Geliştirme Ödülleri, Eğitime Katkı Ödülleri, Toplumsal Katkı Ödülleri ve Rektörlük Özel Ödülleri olmak üzere dört farklı kategoride ödüllendirme yapılacaktır [\(2\)C.3.2.2.](#)

Üniversitemizde, YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönergesi kapsamında ilgili sürecin yönetilebilmesi için ATOSİS sistemi kullanılmakta, değerlendirme sonuçları her yıl şubat ayı başında Üniversite web sitesinde ilan edilmektedir [\(4\)C.3.2.3.](#)

Üniversitemizin 19 Ekim 2023 tarihinde yapılan 2023-2024 Akademik Yılı Açılış Töreni'nde, araştırma üniversitesi olma vizyonumuza yaptıkları katkılarından dolayı en çok TÜBİTAK projesi yürüten akademisyenlerimiz ile Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarında en çok yayın yapan akademisyenlerimize TBMM Başkanı tarafından ödüller takdim edilmiştir [\(3\)C.3.2.4.](#)

Üniversitemizin çeşitli akademik birimlerinde, AVESİS verilerine göre akademik personelin bir önceki yıldaki araştırma performansı değerlendirilerek 2023 yılında çeşitli teşvik ve ödüller verilmiştir.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi kapsamında öğretim elemanlarının yaptıkları akademik faaliyetler, "Akademik Performans Puanı" ile değerlendirilmekte, sonuçları Akademik Kurul Toplantısında ilan edilmekte ve dereceye giren bölümlere, öğretim üyelerine ve araştırma görevlilerine üç ayrı kategoride ödül verilmektedir. Ayrıca bölümlerin araştırma performansları da performans puanlarına göre değerlendirilmekte ve izleyen yıllar için hedefler belirlenmektedir. Bu kapsamda, Mühendislik Fakültesi akademik personelinin SCI-E kapsamı yayınlarında 2023 yılında %26.5 artış olduğu belirlenmiş, 2024 yılı için SCI-E kapsamı yayınlarda %10 artış hedeflenmiştir. 22 Haziran 2023 tarihinde yapılan Akademik Kurul Toplantısında, bölümlerin 2022 akademik faaliyetleri ile araştırma üniversitelerinin benzer bölümlerinin karşılaştırıldığı bir sunum gerçekleştirilmiş ve bölümlerinin 2024 yılı hedefleri verilmiştir [\(3\)C.3.2.5.](#), [\(4\)C.3.2.6.](#), [\(4\)C.3.2.7.](#), [\(3\)C.3.2.8.](#)

Benzer bir uygulama, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültemiz tarafından da yürütülmektedir. İlgili Fakültede akademik personelin araştırma performansı AVESİS veri tabanından çekilen veriler dikkate alınarak yıllık olarak akademik kurullar öncesinde değerlendirilmektedir. Bir önceki yılın akademik kurul toplantısında belirtilen hedeflere ulaşılma durumları

değerlendirilip meydana gelen sapmalar varsa kurul toplantısında ele alınmaktadır. Bu Fakültemizde, 2023 yılı başında düzenlenen Akademik Kurul Toplantısında AVESİS verilerine göre atıf, yayın ve proje puanlarına göre 3 ayrı kategoride dereceye giren öğretim üyelerine teşekkür belgesi takdim edilmiştir [\(3\)C.3.2.9.](#)

Benzer şekilde, Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden en çok yayın yaparak ilk 5'e giren akademisyenlere Akademik Genel Kurul toplantısında Rektörümüz ve Dekanımız tarafından başarı belgeleri verilmiştir [\(3\)C.3.2.10.](#)

Personelin araştırma performansının takibi ve dereceye giren akademik personele akademik kurul toplantılarında teşekkür belgesi takdimi belirtilen fakülteler ile sınırlı olmayıp Üniversitemizin birçok biriminde uygulanmaktadır.

Üniversitemiz akademik personelinin yaptıkları başarılı proje ve patent çalışmaları, Üniversite web sitesinin ana sayfasında duyurularak akademisyen isimleri ve görev yerleriyle birlikte ilgili çalışmaların tanıtımları yapılmaktadır. Bu türden haberler ile başarılı akademisyenlerin teşvik ve motivasyonu sağlanmaktadır [\(3\)C.3.2.11.](#), [\(3\)C.3.2.12.](#), [\(3\)C.3.2.13.](#), [\(3\)C.3.2.14.](#)

JCR Q1 kategorisindeki yayınların üniversitelerin akademik performansını belirleyen önemli göstergelerden birisi olması nedeniyle, Üniversitemizin Q1 kategorisindeki yayınları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından aylık olarak takip edilmekte ve teşvik amacıyla her ayın Q1 yayın listesi e-posta ile tüm akademik personele duyurulmaktadır. Örnek olarak, Q1 kategorisinde dergilerde Ağustos 2023'de yayınlanmış makale ve derlemelerimizin listesi ekte mevcuttur [\(3\)C.3.2.15.](#)

Üniversitemizde, SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına yıllık makale ve derleme sayısı 2020'de 0.59, 2021'de 0.75, 2022 yılında 0.69, 2023'de ise 0.73 olarak gerçekleşmiştir. Bu makale ve derlemelerden öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılanların sayısı 2020'de 0.13, 2021'de 0.19, 2022'de 0.20, 2023'de ise 0.22'dir.

SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde, öğretim üyesi başına üniversite iş birlikli makale ve derleme sayısı 2020'de 0.32, 2021'de 0.46, 2022'de 0.44, 2023'de ise 0.46 olmuştur. SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde, öğretim üyesi başına sanayi iş birlikli makale ve derleme sayısı 2020'de 0.006, 2021'de 0.009, 2022'de 0.009, 2023 yılında ise 0.019 olarak gerçekleşmiştir.

SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı 2020'de 0.036, 2021'de 0.069, 2022'de 0.066, 2023 yılında ise 0.058 olmuştur. WOS endeksli dergilerde yapılan yayınların yıllık atıf sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı 2020'de 15.35, 2021'de 17.76, 2022'de 19.08, 2023 yılında ise 17.41 (halen devam ediyor) olarak gerçekleşmiştir.

Öğretim üyesi başına ortalama yıllık patent ve faydalı model sayısı 2020 yılında 0.0504, 2021'de 0.0593, 2022'de 0.0293, 2023'de ise 0.0283'dür.

SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerdeki Üniversitemizin iç kaynakları (BAP) tarafından fonlanan projelerden üretilen öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 2020'de 9, 2021'de 21, 2022'de 25 iken 2023'de 26'ya yükselmiştir. Bununla beraber öğretim üyesi başına düşen iç kaynaklı proje desteği 2020'de 15339 TL, 2021'de 13582 TL, 2022'de 7328 TL, 2023'de ise 11831 TL olmuştur. 2022 ve 2023 yıllarındaki proje desteğinin önceki yıllara oranla düşük gerçekleşmesinin nedeni, 2020 ve 2021 yıllarındaki COVID19 salgını esnasında uzaktan eğitimi etkin bir şekilde yürütebilmek için gerekli olan bilişim altyapısını destekleme amaçlı projelerin sona ermesidir.

SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK destekli yayın sayısı 2020'de 0.068, 2021'de 0.069, 2022'de 0.051, 2023'de ise 0.055 olmuştur. WOS kapsamındaki dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen açık erişimli yayın sayısı, tüm yayın türleri ve indeksler dahil olacak şekilde 2020'de 0.341, 2021'de 0.443, 2022'de 0.412, 2023'de ise 0.420 olarak gerçekleşmiştir.

Açık erişimli yayınların yapılabilmesi için yazarların ödemesi gereken makale işlem ücretlerinin çok yüksek olması ve Üniversitemiz akademik personelinin açık erişimli yayın performansını artırmak amacıyla Institute of Physics, American Chemical Society, Oxford University Press, Cambridge University Press, Sage (indirimli işlem ücretli), Wiley (Ekual kapsamlı) ve Springer (Ekual kapsamlı) Yayınevleri ile anlaşmalar yapılmış ve akademisyenlerimizin bu yayınevlerince basılan dergilerde makale işleme ücreti ödemediği açık erişimli yayın yapabilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda, 2023 yılında çoğunluğu Q1 ve Q2 dergilerde 30 adet makale işlem ücreti ödenmeksizin yayınlanmıştır. Bu kolaylıklar, Üniversitemizin ihtiyaçlarına ve hedeflerine ilişkin geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara bir kanıt teşkil etmektedir [\(4\)C.3.2.16.](#), [\(4\)C.3.2.17.](#), [\(4\)C.3.2.18.](#), [\(3\)C.3.2.19.](#), [\(3\)C.3.2.20.](#), [\(3\)C.3.2.21.](#), [\(3\)C.3.2.22.](#), [\(4\)C.3.2.23.](#)

Öğretim üyesi başına tamamlanan yıllık kurum dışı destekli proje sayısı 2020'de 0.019, 2021'de 0.011, 2022'de 0.008, 2023'de ise 0.0085 olmuştur. Bununla beraber, öğretim üyesi başına tamamlanan yıllık kurum dışından desteklenen projelerin bütçesi 2020'de 16104 TL, 2021'de 23074 TL, 2022'de 11009 TL, 2023'de ise 30128 TL'dir.

Öğretim elemanlarımızın yayın ortalamaları ve atıf sayılarının hem nicelik hem de nitelik yönünden yıllar içinde genel olarak artış gösterdiği anlaşılmaktadır. Ancak, SCI-E, SSCI ve A&HCI kapsamında 2023 yılında yayımlanan 785 toplam makalenin sadece 26 adedinin BAP tarafından desteklenen projelerden üretilmiş olması, öğretim elemanlarımızın araştırmalarında daha büyük oranda teşvik edilmesi gerektiği şeklinde yorumlanabilir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.1.Ornek_Avesis_Raporu.pdf](#)
- [\(2\)C.3.2.2.Kocaeli_Universitesi_Odul_Yoönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.3.2023_Yili_Akademik_Tesvik_Odenegi_Kesin_Sonuc_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.5.Muhendislik_Fakultesi_Bolumlerin_Performans_Puani_Hesaplama_Formulu.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.6.Muhendislik_Fakultesi_Degerlendirme_Sayisal_Verileri.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.7.Muhendislik_Fakultesi_Odul_Alan_Bolum_ve_Ogretim_Elemanlari_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.8.Muhendislik_Fakultesi_Ornek_Tesekkür_Belgesi.jpg](#)
- [\(3\)C.3.2.9.Havacilik_ve_Uzay_Bilimleri_Fakultesi_Ornek_Tesekkur_Belgesi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.15.Kocaeli_Universitesi_Adresli_Q1_Yayinlar-Agustos_2023.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.16.Cambridge_Univ_Press_Ucretsiz_Acık_Erisim_Yayın_Yapilabilecek_Dergi_Listesi.xlsx](#)
- [\(4\)C.3.2.17.Wiley_Ucretsiz_Acık_Erisim_Yayın_Yapilabilecek_Dergi_Listesi.xlsx](#)
- [\(4\)C.3.2.18.Springer_Ucretsiz_Acık_Erisim_Yayın_Yapilabilecek_Dergi_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)C.3.2.19.IOP_Ucretsiz_Acık_Erisim_Yayın_Yapilabilecek_Dergi_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.20.ACS_Ucretsiz_Acık_Erisimli_Yayın_Yapilabilecek_Kolleksiyon_Linkleri.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.21.SAGE_Indirimli_Acık_Erisim_Yayın_Yapilabilecek_Dergi_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)C.3.2.22.OUP_Ucretsiz_Acık_Erisim_Yayın_Yapilabilecek_Dergi_Listesi.xlsx](#)
- [\(4\)C.3.2.23.Makale_Islem_Ucreti_Odenmeksizin_Acık_Erisim_Yayınlanan_Makaleler-2023..png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kocaeli Üniversitesi, toplumsal katkı süreçleri kapsamında; topluma destek hizmetleri, eğitim hizmetleri, araştırma hizmetleri ve sağlık hizmetleri alanlarının tamamında faaliyet göstermektedir. Organizasyonel yapılanmasında toplumsal katkı süreçleri; Rektör, Rektör Yardımcısına bağlı 2023 yılında kurulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu ile koordineli bir şekilde Toplumsal Katkı Ana Süreç Komisyonu tarafından yönetilmekte ve izlenmektedir (5)D.1.1.1. (4)D.1.1.2. Bu süreçler kapsamında Kocaeli Üniversitesi Hastanesi, Sürekli Eğitim Merkezi örneğinde birimlerin uygulamalarında olduğu gibi sürekli izleme ve değerlendirmesine bağlı olarak gerekli görülen tüm durumlarda geliştirme, iyileştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır (4)D.1.1.23.

Toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikasını temel alacak şekilde; Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Yönergesi (3)D.1.1.3. ile birlikte, toplumsal katkı politikası, stratejik plan, amaç, hedef ve göstergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun yanı sıra Süreç Hiyerarşisi içerisinde yer alan Sosyal Sorumluluk Projeleri; 2010 yılından beri kurumsal olarak sürdürülen Toplumsal Sorumluluk Proje Dersi (TSP) yönergesi ve 2022 yılında oluşturulan Süreç Yönetimi El Kitabına uygun olarak gerçekleştirilmektedir (4)D.1.1.4. (5)D.1.1.5. Tüm bu belgeler Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurumsal web sayfasında paydaş erişimine açık hale getirilmiştir (5)D.1.1.1.

Toplumsal katkı politikamız, Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu ve öncelikli alanları da vurgulayacak şekilde yapılandırılmıştır (3)D.1.1.6. 2023 yılında Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından hazırlanarak Senatoda kabul edilen “Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Komisyonu Yönergesi” çerçevesinde Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur. Oluşturulan yönerge ile hem Koordinatörlüğün hem de Toplumsal Katkı Komisyonu’nun görev tanımları, çalışma usul ve esasları belirlenerek standart hale getirilmiştir (3)D.1.1.3. Süreç El Kitabında ise toplumsal katkı ana sürecine bağlı “topluma destek (sosyal sorumluluk projeleri)”, “eğitim”, “araştırma” ve “sağlık hizmetleri” şeklinde 4 süreç belirlenmiştir (4)D.1.1.4. Süreç el kitabında Toplumsal Katkı Ana süreci kapsamında belirlenen süreçlere bağlı alt süreçler, faaliyetler ve bu faaliyetlerden sorumlu birimler de gösterilmiştir. Toplumsal katkı süreç tanıtım kartları aracılığıyla; sürecin uygulayıcıları, paydaşları, kimin sorumluluğunda yürütüleceği, tanımı, amacı, çıktıları, riskleri ve performans göstergeleri ile ilgili bilgiler tanımlanmıştır. Böylelikle, toplumsal katkı faaliyetlerinin tüm birimlerde sistemli ve kurumsal bir şekilde sürdürülmesi sağlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Planı kapsamında toplumsal katkı ana sürecine bağlı olarak tanımlanan “Girişimcilik bağlamında sanayi ile iş birliğinin, topluma sunulan hizmetlerin ve diğer dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi” amacı, 2024-2028 Stratejik Planı’nda “Toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirerek, paydaşlarla iş birliğinin güçlendirilmesi” olarak tanımlanmıştır (4)D.1.1.7. (4)D.1.1.8. Bu stratejik amaç altındaki hedefler; paydaşlarımızın mesleki ve kariyer gelişimini destekleyecek eğitimler yaparak, bilginin toplum yararına yayılımının artırılması; topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kapasitesinin ve kalitesinin artırılması; toplumun temel sorunlarını iyileştirmeye yönelik faaliyetlerin

artırılması; toplumsal katkı faaliyetleri ve bu faaliyetler için ayrılan bütçenin artırılması, çevreye duyarlı ve farkındalık geliştiren çalışmaların yaygınlaştırılması şeklinde belirlenmiştir. Yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda da; 2023 yılında kurumun stratejik planında yer alan toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi %84,2 olarak izlenmiştir [\(4\)D.1.1.9.](#)

Tüm birimlerin; süreç yönetimi, organizasyon, iş akış şemaları ve görev tanımları ile ilgili bilgilendirmelerin güncellenen web sayfalarında yer almasına ilişkin çalışmalar İç Kontrol ve Risk Yönetim Sistemi üzerinden yapılmaktadır [\(5\)D.1.1.10.](#) Toplumsal katkı süreçleri, Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Elçileri tarafından, Birim Öğrenci Komisyonları, Birim Danışma Kurulları, birim personeli desteği ve bazı birimlerde kalite komisyonlarının yanı sıra toplumsal katkı komisyonları ile koordine edilmekte ve yürütülmektedir [\(4\)D.1.1.11](#) Akademik birimlerde de; öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin artırılması ve topluma katkı sağlayacak sosyal sorumluluk faaliyetlerinin geliştirilmesinin teşvik edilmesi amacıyla "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi" ile Üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği Üniversite seçmeli dersleri olarak; "Toplumsal Sorumluluk Projesi," "Gönüllülük" ve "Sıfır Atık Uygulamaları" dersleri verilmektedir [\(5\)D.1.1.12.](#) [\(4\).1.1.13.](#) Toplumsal Sorumluluk Projesi (TSP) dersleri sürdürülebilir şekilde 2010 yılından beri yönerge çerçevesinde yürütülmektedir.

Birim bazlı toplumsal katkı süreçleri, Birim İç Değerlendirme Raporlarında (BİDR) yer alan ilgili ölçütler doğrultusunda izlenerek değerlendirilmektedir [\(5\)D.1.1.14.](#) Raporlar incelendiğinde; toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonel yapılanmalarda yer alması gerekliliği ve sürecin yönetimi hususunda daha sistemli olunması ihtiyacına bağlı olarak ek çalışmaların yapılması gerektiği değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda Kalite Koordinasyon Birimi, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile Personel Daire Başkanlığı ortaklığında hizmet içi eğitimler 2023 yılı itibarıyla vermeye başlanmış, eğitimlerde yapılan anketler ve alınan geri bildirimler dahilinde tekrar yapılandırılmıştır [\(4\)D.1.1.15.](#) Bu yapılandırma ile ortaya çıkan ihtiyaç doğrultusunda 2024 yılında da toplumsal katkı kavramı ve süreçlerini anlatan iç paydaş bilgilendirme toplantıları yapılmasına devam edilmektedir [\(4\)D.1.1.16.](#) [\(4\)D.1.1.17.](#) Ayrıca, birimler tarafından gerçekleştirilen ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne iletilen toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversite ana sayfasının yanı sıra koordinatörlük kurumsal web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşılarak topluma yayılımı sağlanmaya çalışılmaktadır [\(4\)D.1.1.18.](#) [\(4\)D.1.1.19.](#)

Tüm personel ve öğrencilerin; her türlü öneri, istek, şikayet, memnuniyet ve bilgi taleplerini ilgili birimlere kolaylıkla iletebildiği Talep Yönetim Sistemi ve/veya diğer kanallar üzerinden iletilen talepler incelenmekte, cevap oluşturulmakta, gerekli izleme ve iyileştirilmeler yapılmaktadır [\(5\)D.1.1.20.](#)

Üniversitemiz; Eğitim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Ana Süreçleri kapsamında iç ve dış paydaşlarının katkı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması, desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla yapılan proje ve faaliyetlerin ödüllendirilmesine yönelik bir ödül yönergesi hazırlanmıştır. Bu çerçevede, toplumsal katkı alanında; Toplumsal Sorumluluk/Katkı ödülü, En İyi Sosyal Sorumluluk Proje/Faaliyet ödülü ve Ulusal/Yerel Kalkınmaya Katkı ödülü şeklinde 3 alanda ödül verilmesi planlanmıştır [\(3\)D.1.1.21.](#) Toplumsal katkı alanındaki bu ödül başlıkları ve ödüllere ilişkin kriterleri içeren puanlama çizelgesi ilk kez yapılandırılmış olması nedeniyle diğer üniversitelere örnek olacak bir çalışma olarak değerlendirilmektedir.

Kocaeli Üniversitesi şehrin farklı ilçelerine yayılmış yerleşkeleri; yerel yönetimler, kamu, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve tüm diğer paydaşlarıyla yaptığı iş birliği ve protokoller sayesinde, Toplumsal katkı alanında sıfır atık projelerine destek veren Marshall ile yapılan protokol örneğinde olduğu gibi toplumla ilişkilerini en üst düzeyde gerçekleştirmekte ve tüm birimleriyle birçok alanda topluma katkı sunmaktadır [\(4\)D.1.1.22.](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)D.1.1.1. KOU_Surec_ve_Birim_Bazli_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.3. Kou_Toplumsal_Katkı_Koordinatorlugu_Senato_Karari.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.5. Toplumsal_Sorumluluk_Projeleri_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.4. Kou_Toplumsal_Katkı_Ana_Alt_Surecleri_ve_Tanitim_Kartlari.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.7.2019-2023- Stratejik_Plan_Toplumsal_Katkı.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.8.2024-2028_Stratejik_Plan_Toplumsal_Katkı.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.9.2023_SP_Degerlendirme_Tablosu_Toplumsal_Katkı.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.10.İc_Kontrol_ve_Risk_Yonetim_Sistemi_Ekran_Goruntusu.jpeg](#)
- [\(5\)D.1.1.12. Toplumsal_Sorumluluk_Ders_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.13.TSP_Ders_Anketi.jpg](#)
- [\(5\)D.1.1.14. Kou_BIDR_Raporlari.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.11.Birimlerde_Toplumsal_Katkı_Yapılanma_Ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.23.ic_Kontrol_ve_Risk_Yonetim_Sistemi_ile_Toplumsal_Katkı_Sureclerine_Ait_is_Akisleri.pdf](#)

2. Kaynaklar

Kocaeli Üniversitesi, toplumsal katkı alanında sahip olduğu kaynaklar olarak; insan kaynaklarının yanı sıra; mekanlar, araç gereç gibi fiziki kaynakları da bulunmaktadır. Bu kaynaklarla; araştırma, eğitim, sağlık gibi alanlarda kurulmuş birimlerin ürettiği hizmet, kiralama gibi nakdi gelir getiren faaliyetlerin yanı sıra, gönüllülük esasına dayalı topluma hizmet faaliyetleri de yürütülmektedir. Ayrıca, Üniversitenin öz kaynakları dışında, kamu-sanayi, yerel yönetimler ve sivil toplum kurum ve kuruluşları ile yaptığı iş birlikleri çerçevesinde imzalanan protokoller veya protokol olmadan gönüllülük esaslı ortak yürütülen sosyal sorumluluk gibi proje ve faaliyetler de yer almaktadır. Bu şekilde hem üniversitenin ürettiği hizmetten sağladığı nakdi kaynaklar hem de diğer kurum ve kuruluşların desteği ile hizmet, araç-gereç, malzeme, ulaşım gibi aynı sağlanan desteklerden oluşan geniş ve güçlü kaynaklara sahiptir.

Üniversitemizin öz kaynakları, iş birliği ile sağlanan nakdi ve aynı kaynaklarının yanı sıra doğal kaynakların da korunarak sürdürülebilir olması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda günümüz ihtiyaçları da göz önüne alınarak 2023 yılında çalışmaları başlatılan Sürdürülebilirlik Ofisi 2024 yılında resmi olarak kurulmuştur (4)D.1.2.1. Böylece Birleşmiş Milletlerin Kalkınma hedefleri doğrultusunda geniş kapsamlı ve sürdürülebilir toplumsal katkı sunulması amaçlanmıştır.

Ayrıca Üniversite kaynaklarının yönetimi, her birim tarafından kendi yönetim kurullarınca yönetmelikler çerçevesinde değerlendirilerek yapılmaktadır (4)D.1.2.2, (4)D.1.2.3.

Üniversitemiz, araştırma ve eğitimde insan kaynaklarını geliştirmek, araştırmacıların potansiyellerini tam olarak ortaya koyabilmeleri için motive edici stratejiler belirlemekte, araştırma gelirini artırarak, finansal ve fiziksel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversitemizin, Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının yanı sıra önde gelen Kocaeli Üniversitesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOÜSEM), İktisadi İşletme Müdürlüğü, Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) gibi birimleri bulunmaktadır. Bunlarla birlikte, çeşitli araştırma, uygulama ve geliştirme birimleriyle toplumsal katkı stratejileri, politikaları ve süreçleri doğrultusunda yürüttüğü bazı faaliyetlerinden gelir elde ederek kaynaklarını geliştirmektedir (3)D.1.2.4.

KOÜSEM, Üniversitenin uzmanlık ve bilgi birikimine dayalı olarak farklı alanlarda hayat boyu öğrenme ve çeşitli uzmanlıkların geliştirilmesiyle topluma kaliteli hizmet sunulmasını destekleyen ve gelir getiren eğitimler sunmaktadır. Bu eğitimlerin yanında, kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirerek topluma katkı sunan kaynaklarını da arttırmayı amaçlamaktadır. Tüm alanlarda olduğu gibi özellikle Türk sanayisine ve ülke kalkınmasına hizmet etmeyi ve uluslararası alanda etkin olmayı hedeflemektedir. KOÜSEM'in toplumsal katkı süreçleri, süreç hiyerarşisine uygun bir şekilde merkez yönetim kurulu kararları ve protokoller ile belirlenmektedir. Toplumsal katkı ana süreci altında yer alan; eğitim, araştırma, sağlık ve topluma hizmet başlıklarında ihtiyaç duyulan eğitim ve danışmanlık faaliyetlerini Üniversitenin sahip olduğu farklı alanlarda uzmanlaşan güçlü akademik personel kaynağı aracılığıyla karşılamaktadır (4)D.1.2.5, (4)D.1.2.6.

Kocaeli Üniversitesi Hastanesi, zengin bir fiziksel alt yapıya sahip olarak hizmet veren ve pek çok donanıma sahip (Poliklinikler, Yataklı servisler, İyi Hekim Uygulama Merkezi, İzmit Rehabilitasyon Merkezi, Çocuk Psikiyatrisi, Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Birimi, Hastane özellikli birimler, vb) kaynakları bulunmaktadır. Yapılan iyileştirme çalışmaları ile fiziki yapı düzenlemeleri ve alan genişletmeleri yapılmış, böylelikle hastane bünyesinde bulunan birimlerin hizmet verdiği hasta potansiyeli artırılarak ilgili kaynaklar daha etkin hale getirilmiştir. Hastanede toplam 2936 akademik ve idari personelden oluşan güçlü insan kaynağına sahiptir. Bu kaynağın dışında da uzun süreli yatan hasta çocukların eğitimden geri kalmamaları için hastane bünyesinde MEB'e bağlı kurulan UMUT OKUL'u için öğretmen görevlendirilmesi gibi iş birlikleriyle farklı kurumların insan kaynağı desteği ile sağlık ve eğitim alanında topluma katkılar sunulmuştur (4)D.1.2.7.

Hastanemiz, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile yürütülen ISO 50001 ENERJİ VERİMLİLİĞİ PROJESİ kapsamında da önemli adımlar atmıştır. Yeşil kampüs oluşturulmuş böylece doğal ve yaşam kaynakların sürdürülebilir olması açısından da kamu binalarında enerji verimliliğini sağlamak için 18.000 adet led armatür değiştirilmiş, elektromekanik bina otomasyon sistemi kurulmuş, GES (Güneş Enerji Santrali) kurulumu yapılmış, ısıtma kazanları ve soğutma grupları için tesisat yenilemeleri yapılarak 2023 yılında da kaynakları iyileştirici çalışmaları gerçekleştirilmiştir (4)D.1.2.8.

Araştırma hastanesi dışında Diş Hekimliği hastanesi de gelir getiren, eğitim ve sağlık alanında hizmet sunan personel, araç gereç gibi topluma katkı sunan son teknolojiyle donanımlı fiziki kaynaklara sahiptir.

Kurumsal İletişim Ofisi, Üniversitenin etkin bir şekilde tanıtılması dışında; bilimsel, eğitsel, sağlık ve gönüllülük alanlarındaki faaliyetlerin; kurumsal web sayfası, sosyal medya hesapları, RATAMTV, Radyo Ki gibi araçlarla topluma tanıtılmasıyla bilinirliğinin artırılması, aday öğrencilerin üniversite tercihleri ve seçimi konusunda bilgilendirilmesi amaçlı tanıtım fuarlarına katılım sağlanmıştır. Özellikle üniversite hazırlık aşamasında olan ve mesleki tercih yapacak öğrencilere bir tür rehberlik görevi üstlenilmiştir. Diğer yandan üniversitede düzenlenen birçok sosyal, kültürel ve akademik nitelikteki etkinliklerin toplumun ilgili kesimlerine etkin bir şekilde duyurulması toplumsal bilinç ve farkındalığın oluşması noktasında önemli toplumsal katkılar sunan medya kaynağı olarak değerlendirilmiştir (4)D.1.2.9.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde; 2023 yılında aktif olarak faaliyet gösteren 147 öğrenci kulübü üyelerinin gönüllük esaslı faaliyetler yapması toplumsal katkı açısından önemli bir insan kaynağı sağlamaktadır. Mekan Tahsisleri

Kurulunca; 25 tanesi belirlenen gelir üzerinden, 10'u ücretsiz bir şekilde STK'lara veya kamu kurumlarına tahsis edilerek üniversiteye gelir getiren mali kaynak kazandırmasının yanında ücretsiz tahsis ile topluma katkı sunan toplamda 35 mekan tahsisi yapılmıştır. Yine açık ve kapalı spor tesisleri, yüzme havuzu günlük ortalama 250-300 kişilik iç ve dış paydaşlara kiralanarak toplumsal katkı sunan önemli kaynaklardır. İktisadi İşletme Müdürlüğü de; üniversite adına ticari hizmet ve ürün sunan işletme olarak yıl içinde 6.626.339,78 TL kâr elde ederek gerek maddi ve gerekse, gerçekleştirdiği iş birliği protokolleriyle önemli toplumsal katkı kaynakları sağlamaktadır (4D.1.2.10).

Kocaeli Üniversitesi, Kartepe Park Otel (4D.1.2.11), konuk evi, lojmanı, kapalı spor tesisi, açık spor tesisi, kapalı yüzme havuzu, kültür evi, kütüphanesi (4D.1.2.12), radyosu (4D.1.2.13), vakfı (4D.1.2.14) ve diğer birimleri aracılığıyla topluma önemli katkılar sunmaktadır. Üniversitenin kafeteryaları, kantinleri, bankası ve reklam panoları gibi gelir getiren kaynakları bulunmaktadır. Bu çeşitli birimler ve kaynaklar, üniversitenin gelir getirci potansiyelini artırarak, topluma katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4D.1.2.2.Kocaeli Üniversitesi Hastanesi Fiziki Yapı İşleri.pdf
- (4D.1.2.3.KOU Çocuk Okulu 2023.pdf
- (3)D.1.2.4.KOU Toplumsal Katkı Birimleri.pdf
- (4D.1.2.5. KOUSEM Eğitim Danışmanlık Listesi.pdf
- (4D.1.2.6.2023 SEM Faaliyet Raporu.pdf
- (4D.1.2.7.2023 Kocaeli Üniversitesi Hastanesi Faaliyet Raporu.pdf
- (4D.1.2.8.ISO 50001 Enerji Verimliliği.pdf
- (4D.1.2.10.2023 SKS Faaliyet Raporu.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmaları ayrı bir başlık olarak ele alındığından beri, kurumsallaşması ve tüm kuruma yayılması açısından farklı uygulamalar yapılmaktadır. Üniversitemizin önceki yıllara ait KİDR raporlarından görüleceği üzere; her yıl süreçte iyileştirmeler yapılarak kaynaklar ve yönetsel iyileştirmelerin yanında performans açısından da oldukça kapsamlı bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen toplumsal katkı çalışmaları ve ilgili performans göstergeleri, toplumsal katkı komisyonu ve tüm birimler bazında; yerleşik ve sürdürülebilir mekanizmalar aracılığıyla izlenip değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planı kapsamında belirlenen toplumsal katkı amaçları(Amaç 4) ve bunlara ait performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı aylık dönemlerde tüm birimlerden alınan izleme ve değerlendirme raporları doğrultusunda toplumsal katkı komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (4D.2.1.1). Ayrıca Üniversitemizin YÖK tarafından belirlenen; izleme değerlendirme göstergeleri, YÖKAK göstergeleri ve toplumsal katkı komisyonu tarafından belirlenen performans göstergeleri Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KouKybs) üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmesi için toplumsal katkı komisyon üyelerinin erişimine açılmaktadır (4D.2.1.2). Komisyon, stratejik plan hedefleri doğrultusunda; performans göstergeleri, BİDR'ler ve iyileştirici faaliyetleri inceleyerek ilgili yıla ait değerlendirme raporunu hazırlamakta ve Kalite Komisyonuna sunmaktadır(4D.2.1.3. (4D.2.1.4). Tüm bu süreçler, hem birimler bazında hem de üniversitemiz genelinde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu çerçevede, 2019-2023 stratejik planında yer alan toplumsal katkı amaç ve hedeflerin değerlendirilmesi sonucunda 2024-2028 planında gerekli güncellemeler yapılmıştır (4D.2.1.5).

Üniversitemiz kalite güvence süreçleri doğrultusunda izleme kanallarına gelen veri (Öz Değerlendirmeler, Hedef/Performans Değerlendirme Sonuçları, İç/Dış Tetkik, Risk Değerlendirmeleri, Talep Yönetim Sistemi, Anketler vb.) ve performans izlemelerinin değerlendirilmesi sonucunda Üniversite birimleri tarafından yapılan iyileştirici faaliyetler, Kalite Yönetim Bilgi Sistemine girilmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı alanında 2021 yılında 29, 2022 yılında 32 iyileştirici faaliyet yapılırken 2023 yılında 43 iyileştirici faaliyet yapılmıştır (5)D.2.1.6. Her geçen yıl iyileştirici faaliyet sayısının artması sürecin iyileştiğinin bir göstergesidir.

Toplumsal katkı kapsamında yer alan faaliyetler 2023 yılı itibarıyla kurumsal olarak da izlenmeye başlanmıştır. Bu faaliyetler hakkında kamuoyu bilgilendirmesi Kurumsal İletişim Ofisi tarafından yapılan haberler ve sosyal medya paylaşımları ile sağlanmaktadır (4D.2.1.7).

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri, toplumsal katkı süreçleri kapsamında;topluma destek hizmetleri, eğitim hizmetleri, araştırma hizmetleri ve sağlık hizmetleri alanlarında gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı performansı da

bu çerçevede ilgili göstergeler doğrultusunda izlenmektedir. İlgili yılda gerçekleşen faaliyetlerin bazıları aşağıda örneklendirilmiş, diğerleri de ilgili kanıt dosyasında detaylandırılmıştır.

Topluma Destek Hizmetleri

Topluma destek hizmetleri alt süreci çerçevesinde; Üniversitemizin misyonu ve toplumsal katkı politikasına uygun olarak, bölge ve ülkeye fayda sağlayan gönüllülük esasına göre topluma katkı sunan sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi ve uygulanması beklentisi doğrultusunda farklı birimler tarafından birçok proje/faaliyet gerçekleştirilmiş olup, bunlar içerisinde bazı örnek uygulamalar aşağıda aktarılmıştır.

Üniversitemiz tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı 2022 yılında 86 iken 2023 yılında 133 adet gerçekleştirilmiştir (4)D.2.1.2. Proje sayısının 2023 yılı başında gerçekleşen deprem sonrasında uzaktan eğitim sürecine geçilmesine rağmen bir önceki yıla göre artış göstermesi önemli bir ilerleme olarak değerlendirilmiştir. Deprem sürecinde Üniversitemizin duyarlık ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket ederek bağış ve yiyecek-giyecek yardımlarında bulunmanın yanı sıra depremezelerin barınma sorunlarına kalıcı destek vermek açısından; Tıp fakültesi bünyesinde online psikolojik destek sunulmasının yanında gönüllü sağlık desteği sunulmuştur. Mühendislik fakültesinin ilgili bölümleri tarafından bina, yer, zemin etüdü, saha izlenmesi ve depreme ilişkin çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü öncülüğünde 18 metre karelik patentli yaşam modül ev geliştirilerek bölgenin ihtiyacı olan 90 modül ev, 3 kreş, 100 ranza, 100 yatak, 100 yastık ve çarşaf takımı gönderimi yapılmıştır (5)D.2.1.8. Tüm bu desteklerin yanı sıra deprem bölgesinde ikamet eden veya ailesi deprem bölgesinde yaşayan personel ve öğrencilerin iletişim bilgileri alınarak personel görevlendirilmesi her biri tek tek aranmış, ihtiyaçları sorgulanarak destek sağlanmaya çalışılmıştır. 30 öğrencimizin ailesinin ilimizde ev kiralanması yoluyla konaklamaları sağlanmıştır (5)D.2.1.9.

Engelliler Araştırma ve Uygulama Birimi, bir taraftan engelli bireylere hizmet noktasında olan personele; engellilik, erişilebilir yaşam hakkında eğitimler düzenlerken, diğer taraftan kamu kurum, sanayi destekli faaliyetler ile erişilebilirlik çalışmaları yaparak hem iç paydaşlara hem de topluma doğrudan veya dolaylı pek çok katkı sunmuştur. Yapılan faaliyetler, eğitim ve hizmetlerin sonuçları düzenlenen anketlerle izlenmiş ve iyileştirici faaliyet olarak ek eğitimler yapmıştır. Topluma verilen hizmetlerin iyileştirilmesini desteklemek amacıyla 2023 yılında 7 ayrı yerleşkede kurumsal aidiyet, toplumsal duyarlılık ve farkındalık geliştirici eğitimler düzenlenmiştir. Eğitimlerin izlenmesiyle ihtiyaç duyulan toplumsal katkı kavramı ve kalite süreçlerine ilişkin bilgi ihtiyacı belirlenerek yeni eğitimler planlanarak 2024 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır (5)D.2.1.10. Yine personelin motivasyonlu çalışmalarını desteklemek için durumu analiz edecek şekilde “Mutlu Çalışan Çalıştayı” hazırlıkları yapılarak Rektörlük onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz Kent Konseyi Engelli Meclisi ve TOBB Girişimci Kadınlar Kurulu gibi topluma destek sunan önemli sivil toplum kuruluşlarına seçilen akademisyenlerle önemli katkılar sunmuştur (4)D.2.1.11.

Gazanfer Bilge Meslek Yüksekokulu çatısı altında 2012 yılından bu yana aktif olan "Anı Elinde Tutanlar" topluluğu çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir. Çoğunluğu öğrencilerden oluşan topluluk, gönüllülük esasına dayalı olarak toplumun çeşitli sorunlarına değinen konularda yaptıkları faaliyet ve projelerini oluşturdukları web sayfası ve sosyal medya hesaplarından paylaşarak toplumda sosyal sorumluluk bilincini artırmaya katkı sağlamaktadırlar (5)D.2.1.12.

Üniversitemiz Marshall gibi farklı sanayi kuruluşlarıyla sürdürülebilir ve toplumsal katkı sunan projeler yapmaya yönelik aynı destek sunacak şekilde protokoller yapmıştır (4)D.2.1.13. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Sıfır Atık kulübü kurulmuş (3)D.2.1.14., Umuttepe, Körfez ve Hereke Asım Kocacı MYO Yerleşkeleri "Sıfır Atık Belgesini almaya hak kazanmıştır (4)D.2.1.15. Üniversitemiz yerleşkelerinin sürdürülebilirliğinin değerlendirildiği 2023 UI Greenmetrics sıralamasına girerek, “Dünyanın en yeşil 460. Üniversite yerleşkesi” ve “Türkiye’nin en yeşil 41. Üniversite yerleşkesi” olmaya hak kazanmıştır (4)D.2.1.16.

İç paydaşlarımızın bütünüyle toplumsal katkı çalışmaları geniş kapsamlı yürütülmektedir. Personel ve öğrencilerin bireysel veya kulüp bünyesinde yaptığı pek çok toplumsal katkı çalışması mevcuttur. Örneğin, Kocaeli Üniversitesi Suatlı Topluluğu Kulübü (KOUSAT) 27 yıldır aktif bir şekilde toplantı düzenlemekte ve dalış eğitimi vererek sürdürülebilir bir şekilde topluma katkı sağlanmıştır (4)D.2.1.17.

Ayrıca Üniversitemizin; Kadın Sorunları (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Eşitlikçi Kampüsler Paneli, İletişimde Güçlü Kadınlar Sergisi) (4)D.2.1.18., Çocuk Koruma (4)D.2.1.19, Yer ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (YUBAM) gibi araştırma merkezleri ile diğer akademik ve idari birimlerinde toplumu bilgilendirici eğitim çalışmaları yapılmıştır (4)D.2.1.20.

Eğitim Hizmetleri

Toplumsal katkı eğitim hizmetleri alt süreci kapsamında toplumun yaşam kalitesi ve farkındalığının artırılması amacıyla, yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesi, bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinin yapılması beklentisine yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin bir kısmı örnek olarak aşağıda, diğerleri kanıt dosyasında

sunulmuştur.

Üniversitemiz KOUSEM ve DİLMER tarafından 2023 yılı içerisinde verilen sertifika sayısı 5808, yıllık eğitim alan kişi sayısı 5459 ve yıllık eğitim saati 88386 olarak izlenmiştir (4)D.2.1.21. Üniversitemizde yapılan iş birliği protokolleri Kalite Yönetim Bilgi Sistemi içinde yer alan iş birlikleri modülü ile izlenmektedir. Komisyon Üyeleri tarafından iş birliklerinin yılına, ilgili sürecine, işbirliği yapılan firmalara göre filtreler uygulanarak izlenebilmektedir. 2023 yılında eğitim öğretim sürecini uygulama alanları ile desteklemek ve üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek açısından dış paydaşlarla yapılan 62 protokol ile birlikte toplam protokol sayısı 210'a çıkmıştır (4)D.2.1.22.

Hukuk Fakültesi koordinatörlüğünde üniversitemiz Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi aracılığı ile Arabuluculuk ile genel ve özel uzmanlık alan eğitimleri verilmektedir (4)D.2.1.23. Üniversitemiz Kültür Evi tarafından topluma; kültür, sanat ve hat, tezhip, ebru, ney gibi kaybolmaya yüz tutmuş alanlarda eğitim ve kurslar düzenlenmektedir (4)D.2.1.24. Önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da Kocaeli kentine hizmet veren Çocuk Üniversitesine farklı fakültelerden eğitici görevlendirmelerine devam edilerek topluma önemli bir katkı daha sağlanmıştır (4)D.2.1.25.

Üniversitemiz Kütüphanesi ödünç alma sistemi ile özellikle seslendirilmiş kitapların görme engelli bireylere ödünç verilmesi ve katalog taraması yoluyla kendi personel ve öğrencisi dışında dezavantajlı bireylerin yanı sıra akademik alana da önemli katkılar sağlanmıştır (4)D.2.1.26.

Araştırma Hizmetleri

Toplumsal katkı araştırma hizmetleri alt süreci kapsamında; üniversite-sanayi işbirliğinin teşvik edilmesi yoluyla üniversite bünyesinde Ar-Ge ve inovasyon odaklı proje ve fikirlerin desteklenerek patent ve faydalı modellerin alınmasının yanında ticarileştirilmesi konusunda da gerekli desteklerin sağlanması çerçevesinde 2023 yılında gerçekleştirilen bazı örnek faaliyetler aşağıda verilmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezun öğrencilerden tez çalışmalarının "halk dilinde özetlerini" isteyerek kurumsal web sayfasında paydaş erişimine açmaktadır (3)D.2.1.27.

Teknoloji Transfer Ofisi, 2023 yılı boyunca saha ziyaretleri yaparak, Üniversitesi bünyesinde yapılan faaliyetler hakkında bilgilendirmeler yaparak, aynı zamanda da akademisyenleri bilgilendirerek, üniversite, kamu, kurum ve kuruluşlarla ikili iş birliği sağlamaktadır. Bu kapsamda da pek çok protokol imzalanmıştır (4)D.2.1.28.

Kocaeli Üniversitesi Tenopark da araştırma, ürün geliştirme gibi girişimcilik ve yenilikleri üretme konularında gerek iç ve gerekse dış paydaşlarına verdiği eğitim, bilgilendirme toplantılarıyla yerel ulusal kalkınmada destekleyici önemli katkılar sağlamaktadır (3)D.2.1.34, (4)D.2.1.35.

Üniversite -Sanayi iş birliklerinin bir diğer önemli konu başlığı olan Üniversite Sanayi Lisansüstü Programı bilgilendirme faaliyetleri yıl boyunca devam etmiş olup, farklı sektörlerden 5 sanayi kuruluşu çalışanları bu program kapsamında enstitülerimize yüksek lisans ve doktora eğitimleri için başvuruda bulunmuşlardır. 2023 yılı içinde 4 öğrenci Fen Bilimleri Enstitüsü'ne ve 1 öğrenci ise Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne kayıt yaptırmıştır (3)D.2.1.29.

Sağlık Hizmetleri

Süreç hiyerarşisine uygun olarak sunulan toplumsal katkı açısından bakıldığında, sağlık hizmetleri; hastanelerimizde hasta ve çalışanların güvenliği başta olmak üzere; verimlilik, etkililik, etkinlik, süreklilik, zamanlılık, hakkaniyet, hasta odaklılık, uygunluk, gibi hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik tüm çalışmaları/uygulamaları kapsamaktadır. Üniversitemiz hastanelerinde belirtilen hedefler doğrultusunda, hizmet akış süreçlerini aksatmayacak şekilde sağlık hizmeti sunmak amacına yönelik yapılan çeşitli hizmetlerin bazılarını aşağıda yer verilmiştir.

Kocaeli Üniversitesi Hastanesinde, bekleme salonları, poliklinikler, doğumhane, yeni doğan yoğun bakım, kardiyojloji, asansörler vb. fiziki yapı düzenlemeleri ve alan genişletme gibi iyileştirmeler sonucunda, hizmet alan hasta sayısı artmış, sunulan sağlık hizmetleri daha verimli hale getirilmiştir. İyileştirmelerle birlikte 2023 yılında ayakta tedavi edilen toplam hasta sayısı 999.069, yatarak tedavi edilen hasta sayısı 148.140 ameliyat 35.680 ve acile gelen hasta sayısı ise 101.293 olmuştur (4)D.2.1.30. Yapılan hasta memnuniyet anketleri incelendiğinde, 2023 yılı memnuniyet oranı %87.7 olarak hesaplanmıştır. Yatan hasta memnuniyet oranı %83 iken, bu oran ayakta tedavi gören hastalarda %88 ve acil hastalarda %92 olarak hesaplanmıştır. Ayrıca hastane tarafından yapılan farkındalık çalışmaları devam ederek, 2023 yılında 122 organ bağıışı yapılmıştır

Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi: sağlık hizmetleri, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı odaklı eğitimler ve sosyal etkinliklerle desteklenerek iç ve dış paydaşların yararına sunulmaktadır. Eğitim – öğretimin dışında toplumumuza ağız ve diş sağlığı konusunda büyük hizmet veren Fakültemizde 2023 yılında 32.019 hastanın tedavisi yapılmıştır. Ek olarak fakültemizde yapılan poliklinik sayısı 116.364, işlem sayısı ise 451.110 olarak tespit edilerek ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde önemli katkılar sunulmuştur (4)D.2.1.31.

Çocuk hastalıklarında uzun süreli yatan çocuk hastalara Umut Okul'da 2023 yılında 150 çocuğa eğitim hizmeti, Çocuk psikiyatrisi Bölümünde açılan Gündüz Kliniği kapsamında da tıbbi tedaviyi destekleyecek şekilde, sosyal ve beceri geliştirici etkinlik eğitimleri verilmiştir (5)D.2.1.32.

Tüm bu çalışmaların yanında, toplumsal katkı kapsamında yer alan tüm alt süreçleri içeren, üniversite sanayi, kamu-kurum-kuruluşları ve sivil toplumla işbirliğini geliştirmek açısından 2023 yılında dış paydaşlarla yapılan 96 protokol ile birlikte yürürlükte olan toplam protokol sayısı 325'e çıkmıştır (4)D.2.1.33. Gerek yapılan protokoller, gerekse diğer iş birlikleri kapsamında Kocaeli Üniversitesinin tüm birimleri teknolojik yeniliklere katkıda bulunurken, eğitim, sağlık, araştırma, topluma hizmet gibi toplumun pek çok ihtiyacına cevap vermektedir. Böylece, Kocaeli Üniversitesi Kocaeli kentine önemli toplumsal katkılar sunmakla ile birlikte yerel ve ulusal düzeyde toplumsal kalkınma ve ilerleme için de önemli bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)D.2.1.1.Toplumsal Katkı Stratejik Plan 2019-2023 Değerlendirme Sonuçları.pdf
- (4)D.2.1.2.KOU 2023 Yılı Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri.pdf
- (4)D.2.1.3.Toplumsal Katkı 2023 Yılı Özdeğerlendirme.pdf
- (4)D.2.1.5.Stratejik Plan Toplumsal Katkı 2019 2023 Değerlendirme Sonuçları.pdf
- (4)D.2.1.7. Kou Toplumsal Katkı Kapsamında Yapılan Haberler.pdf
- (5)D.2.1.6.KOU İyileştirici Faaliyet Raporu Toplumsal Katkı.pdf
- (5)D.2.1.10.Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi Toplumsal Katkı 2023 Faaliyetleri.pdf
- (5)D.2.1.12.Gazanfer Bilge Meslek Yüksekokulu Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf
- (4)D.2.1.13.KOU Marshall Protokol.pdf
- (4)D.2.1.15.Sifir Atık Belgeleri Korfez HerekeAK Umutepe Yerleskeleri.pdf
- (4)D.2.1.21.2023 KOUSEM ve DILMER Tarafından Verilen Sertifikalar.pdf
- (4)D.2.1.23. Kou Hukuk Fakültesi Arabuluculuk Eğitimleri.pdf
- (4)D.2.1.24. Kou Kültür Evi Mudurluğu Faaliyetler.pdf
- (4)D.2.1.25. Kou Çocuk Üniversitesi Toplumsal Katkı.pdf
- (4)D.2.1.26. Kutuphane Topluma Katkı Hizmetleri.pdf
- (4)D.2.1.28.TTO 2023 Faaliyet Raporu.pdf
- (3)D.2.1.29. Kamu Sanayi Yüksek Lisans İşbirliği.pdf
- (4)D.2.1.30.Kou Hastane Performans İzleme 2023 Hasta Personel Sayıları.pdf
- (4)D.2.1.31.KOU Dis Hekimliği Hastanesi Katkı.pdf
- (5)D.2.1.32.Kou Hastane Çocuk Okulu.pdf
- (4)D.2.1.33.KOU işbirliği Protokolleri.pdf
- (4)D.2.1.22.KOU Eğitim-Öğretim Süreci İşbirliği Protokolleri.pdf
- (4)D.2.1.35.Teknopark Toplum Yararına Yapılan Faaliyetler.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2022 yılı İç Değerlendirme Raporu, 2023 yılı gelişmeleri ve 2021 yılı YÖKAK Kurumsal İzleme Raporu temel alınarak hazırlanmış, bir yılda gerçekleşen değişiklikler ve iyileşmeye yönelik faaliyetleri de içerecek şekilde hazırlanmıştır. Söz konusu dönemde ön plana çıkan faaliyetler aşağıda özetlenmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Kocaeli Üniversitesi'nin konumunu belirlemek, yeteneklerini saptamak ve tanınırlığı gibi konuları ele alarak kurumsal politikalar ile misyon, vizyon ve temel değerler arasında köprü oluşturacak bir farklılaştırma stratejisi oluşturulmuştur. Bu strateji, üniversiteye stratejik bir odak sağlayarak kurumsal politikalar doğrultusunda önceliklerin belirlenmesini ve stratejik amaçlar ile hedeflerin doğru, gerçekçi, erişilebilir ve ölçülebilir bir şekilde tanımlanmasını sağlamıştır.

Kocaeli Üniversitesi'nde 2005'ten beri uygulanmakta olan Stratejik Yönetim ve Planlama geleneği ve değişim dönüşüm modelinin getirdiği paydaş katılımlı yaklaşımla birlikte, Üniversitemizin stratejik düzeyde en temel politika belgesi olan 2024-2028 Stratejik Planında, YÖKAK ulusal kalite güvencesi modeli ve üniversitemizin süreç hiyerarşisi ile uyumlu olarak; Eğitim Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi, Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması, Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Geliştirerek Paydaşlarla İş Birliğinin Güçlendirilmesi ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi şeklinde dört ana stratejik amaç belirlenerek iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur. Böylelikle, üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapılanması, temel politikaları ve stratejik amaçları ile eşgüdümlü hale gelmiştir.

Bu sürece ilişkin tasarımın kurum içi ve dışı tüm paydaşlara nasıl yansıtacağı Kalite Komisyonumuzca değerlendirilmiş, mevcut olan Kalite Koordinasyon Birimi Yönergesi, Danışma Kurulları Yönergesi ve Öğrenci Kalite

Komisyonu Yönergeleri 2023 yılında bütünleştirilerek “Kocaeli Üniversitesi Kalite Yönergesi” yürürlüğe girerek, iç ve dış paydaşların geniş katılımı sağlanmıştır. Birim/Bölüm Kalite Komisyonlarının yanı sıra, Birim/Bölüm Danışma Kurulu ve Birim/Bölüm Öğrenci Kalite Komisyonlarının da sürece eklenmesiyle veri toplamanın yanı sıra verileri yorumlayan ve kararlara dönüştüren daha güçlü, katılımcı ve etkili bir iç kalite güvence sistemi oluşturulmuştur.

Bu çerçevede, ilk olarak 2022 yılında hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı ile Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim ana süreçleri altında bir süreç hiyerarşisi oluşturulmuş ve Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim alt çalışma grupları 2023 yılında komisyon statüsü kazanmıştır. Kalite kültürünün kurum geneline her düzeyde yaygınlaştırılması ve süreçlere öğrenci paydaşlarının katılımının sağlanması için 2023 yılında Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuştur. İlgili yıl içinde, Üniversitemizin idari yapılanmasında değişikliğe gidilerek stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, eğitim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere Eğitim Koordinatörlüğü, Kurumsal Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin koordinasyonu kapsamında; eğitim komisyonunun yanı sıra eğitim koordinatörlüğünün kurulması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin koordinasyonunu daha da güçlendirmiştir. 2023 yılında eğitim ve öğretim açısından en önemli gelişme, program tasarımı, onayı ve güncellenmesiyle ilgili çalışmalarda yaşanmıştır. Üniversitemiz, program ve ders kazanımlarının belirlenmesi ve güncellenmesi konusunda etkin bir çalışma yürüterek, bu süreçlerde Bloom Taksonomisi temel ilke ve kural olarak benimsemiştir. Öğretim elemanları ve program geliştirme komisyonları, bu süreçleri dikkatle yönetmiş ve öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmeye yönelik önemli adımlar atmıştır. Bu yaklaşım, Kocaeli Üniversitesinin eğitimde kaliteyi sürekli iyileştirme ve öğrenci başarılarını maksimize etme taahhüdünü göstermektedir. 2023 yılında, Üniversitemizin eğitim programlarının geliştirilmesi ve yönetilmesi süreçlerinin standartlaştırılmasında, program geliştirme el kitabı, program öz değerlendirme kılavuzu, ödül yönergesi kapsamında eğitime katkı ödülleri değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesiyle birlikte; program açma, kapama ve güncelleme yönergesi, önceki öğrenmelerin tanınması yönergesi, öğretme ve öğrenme birimi yönergesi, öğrenci geri bildirim anket yönergesi ve eğitim koordinatörlüğü yönergesi hayata geçirilmiştir. Eğitim öğretim süreçlerinin daha şeffaf bir şekilde yönetilmesinin sağlanmasında önemli bir gelişme olarak; 2023 yılında program güncellemelerinin YÖKAK standartlarına uygunluğunu kanıtlamak amacıyla, birimlerin süreçle ilgili belgeleri sisteme yüklemeleri zorunlu hale getirilmiştir. Diğer yandan, üniversitemizin dijital altyapısının güçlendirilmesi, engelli öğrencilere yönelik desteklerin artırılması ve öğrenci geri bildirim süreçlerinin iyileştirilmesi gibi alanlarda gelişmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu alanlarda gösterilecek aynı kararlılık ve sistemli yaklaşım, Kocaeli Üniversitesi'nin eğitimde mükemmelliğe ulaşma hedefine önemli katkılar sağlayacaktır.

Araştırma ve Geliştirme

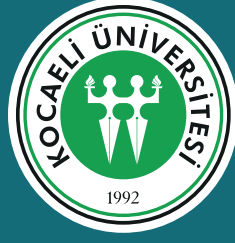
Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkin koordinasyonu amacıyla, araştırma geliştirme ana süreç komisyonunun yanı sıra araştırma ve geliştirme koordinatörlüğü kurulmuş, bu sayede Ar-Ge çalışmalarının planlanmasında kurumsal ve sürdürülebilir bir yapı inşa edilmiştir. Hiç şüphesiz ki 2023 yılında Üniversitemizde Ar-Ge ekosisteminin güçlendirilmesi açısından en önemli gelişme, “Öğretim Üyeliği Atama ve Yükseltme Yönergesinin” hazırlanması ve Senato onayına sunulmasıdır. Yönergenin hazırlanması sürecinde tüm paydaşların-öğretim elemanları, idari birimler ve araştırma geliştirme ana süreç komisyonunu- bir araya geldiği çalışmalar, yüksek katılım ile gerçekleştirilmiş ve Ar-Ge yetkinliklerini iyileştirmeye yönelik kayda değer adımlar atılmıştır. Üniversitemizin, Ar-Ge süreçlerini içselleştirilmesi ve bu alandaki yetkinliklerin iyileştirmesine yönelik olarak atama kriterlerinin güncellenmesinde proaktif bir yaklaşım sergilenmiş ve bu süreçlerde YÖK Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Kriterleri temel alınmıştır. Bu adımlar, Kocaeli Üniversitesi'nin Ar-Ge süreçlerinde kaliteyi sürekli iyileştirme ve araştırmacıların performanslarını en üst düzeye çıkarma taahhüdünü göstermektedir. 2023 yılında, Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve yönetilmesi süreçlerinin belli bir standarda ulaştırılmasında, öğretim üyeliği atama ve yükseltme yönergesi, bilimsel araştırma projeleri uygulama yönergesi, BAP uygulama esasları, lisansüstü eğitim yönetmeliği, fikri ve sınai mülkiyet hakları yönergesi, ödül yönergesi kapsamında araştırma-geliştirme ödülleri değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesiyle birlikte; dış kaynaklı hizmet sağlama/danışmanlık/araştırma-geliştirme proje, tasarım ve yenilik faaliyet süreçlerinin yürütülmesi yönetmeliği, proje destek ofisi yönergesi ve kurumsal araştırma-geliştirme koordinatörlüğü ile araştırma-geliştirme ana süreç komisyonu yönergesi hayata geçirilmiştir. Araştırma-geliştirme süreçlerinin ve sonuçlarının mümkün olduğunca erişilebilir bir şekilde yönetilmesinin sağlanmasında önemli bir gelişme olarak; 2023 yılında araştırma merkez ve laboratuvarların faaliyetlerinin izlenmesine ve görünürlüklerinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarında AVESİS yazılımı özelinde araştırma merkez ve laboratuvar web sayfası özelliği önerisi ile AVESİS yazılımı kullanan tüm üniversitelerin bu özellikten faydalanması sağlanmıştır. Tüm araştırma merkez ve laboratuvarların, web sayfaları, hizmet ve faaliyetlerinin sisteme yüklemeleri zorunlu hale getirilmiştir. Diğer yandan, araştırma-geliştirme süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik üniversitemizin bilişim teknolojisinin güçlendirilmesi, birimlerin faaliyetlerinin değerlendirmelerinin ilan edilmesi ve iş birlikli yayın süreçlerinin geliştirilmesi gibi alanlarda gelişmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu alanlarda aday araştırma üniversitesi olmanın verdiği motivasyon ile gösterilecek kararlılık ve sistematik yaklaşım, Kocaeli Üniversitesi'nin araştırma-

geliştirmede mükemmelliğe ulaşma hedefine önemli destek sağlayacaktır.

Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal düzeyde bir organizasyonel yapıya bağlanması, sosyal sorumluluk projeleri için bütçe yaratılması, üniversitede üretilen topluma yönelik hizmetlerin sağlıklı bir şekilde yönetilmesi ve takip edilmesi amaçlarıyla 2023 yılında Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitemiz toplumsal katkı politikası güncellenmiş ve bu doğrultuda tüm iç ve dış paydaşlarla birlikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle birlikte çok sayıda sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetleri, üniversitemizin güçlü ve özgün yönlerinden biridir. Bu yapılanlar kapsamında dezavantajlı gruplar özelinde birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin tüm birimlerince topluma katkı sunan birçok bilgilendirici eğitim düzenlenmiştir. 2023 yılında kurumun stratejik planında yer alan toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi %86.12 olarak değerlendirilmiştir. Toplumsal katkı kapsamında, Üniversitemiz ödül yönergesi içinde; Toplumsal Sorumluluk/Katkı ödülü, En İyi Sosyal Sorumluluk Proje/Faaliyet ödülü ve Ulusal/Yerel Kalkınmaya Katkı ödülü şeklinde 2024 yılından itibaren ödül verilmeye başlanması planlanmıştır.

Yerleşkelerin sürdürülebilirlik açısından değerlendirildiği UI GreenMetric sıralamasında 460. sırada olmaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz, sözü edilen tüm değişim ve dönüşüm faaliyetlerinin de katkısıyla, Motor Teknolojileri alanında Uzmanlaşan Üniversiteler arasında yer almış, 2023 yılında da YÖK tarafından Aday Araştırma Üniversitesi olarak seçilerek, ülkemize hizmet etmeye devam eden güçlü bir üniversite konumuna gelmiştir.



"Türkiyemiz için eğitiyor, araştırıyor ve üretiyoruz."

    /kou92official

 www.kocaeli.edu.tr  Umuttepe Yerleşkesi,
41001 İzmit/Kocaeli